

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
г. Оренбурга

Методический кейс «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С НАС!»



Авторы-составители:

*Бражникова Анна Сергеевна,
методист МАУДО «ЦРТДиЮ»
I квалификационной категории*

*Журавлёва Наталья Фёдоровна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории*



*«Если я чем-то на тебя не похож, я
этим вовсе не оскорбляю тебя, а,
напротив, одаряю».*

Антуан де Сент-Экзюпери

Представленный кейс «Добро начинается с нас!» - единый информационный комплекс, обеспечивающий методическое сопровождение педагогического процесса и профессиональной деятельности педагогов в рамках формирования толерантного мышления у обучающихся.

Кейс предназначен для педагогов и методистов образовательных учреждений.

Методический кейс включает в себя описание практики сотрудничества детского клуба «Чайка» с первичной организацией «Зауральная» Всероссийского общества инвалидов – клубом «Хозяюшка».



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ КЕЙСА



Бразжникова Анна Сергеевна

Образование: высшее, 2011 г., Оренбургский государственный педагогический университет;

Общий стаж работы – 9 лет;

Стаж работы в МАУДО «ЦРТДиЮ» – 9 лет.



Журавлёва Наталья Фёдоровна

Образование: средне-специальное, 2018 г., Государственное бюджетное образовательное учреждение «Педагогический колледж им.Н. К.

Калугина» г. Оренбурга;

Общий стаж работы – 24 года;

Стаж работы в МАУДО «ЦРТДиЮ» – 8 лет.

СОДЕРЖАНИЕ КЕЙСА

Нормативная база

Понятие добровольчество (волонтерство)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусница»

Проект «Связующая нить»

Методическое обеспечение организации проектной деятельности

Оценочные материалы организации проектной деятельности

Информационное обеспечение организации проектной деятельности

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273 – ФЗ.
- ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г., № 304-ФЗ
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (пост. Прав. РФ № 1701 от 07.10.2021 г.)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).



НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года (расп. Правительства РФ № 2950-р от 27.12.2018 г.).
- Всеобщая декларация добровольчества (прин. Международной Ассоциацией добровольцев 14.09. 1990 г.
- Всеобщая декларация прав человека от (прин. Ген. Ассамблея ООН от 10.12.1948 г.).
- Декларация о правах инвалидов (утв. Ген. Ассамблеей ООН от 09.12.1975 г.).
- Государственная программа «Доступная среда» (пост. Прав. РФ №363 от 29.03.2019 г.).
- Федеральный закон № 181-ФЗ (ред. 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г.
- Концепция развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов на период до 2025 г. (расп. Прав. РФ №3711 – р от 18.12.2021 г.
- Постановление Правительства № 558 РФ «О признании лица инвалидом» от 05.04.2022 г.



Понятие «добровольчество», а в современной западной социологии «волонтерство» (Volunteerism) применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества



Специфика волонтерства заключается в том, что оно является формой гражданского участия в общественно полезных делах, способом коллективного взаимодействия и эффективным механизмом решения актуальных социально-педагогических проблем.



Интеграция образовательного процесса и волонтерских социальных практик направлена на формирование у обучающихся системы теоретических и технологических знаний, позволяющих им выступать не только участниками, но и организаторами волонтерской деятельности, при этом формируя толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Привлечение обучающихся в волонтерское движение осуществляется посредством форм:

- ❖ познавательные и этические беседы, рассказы,
- ❖ тематические диспуты,
- ❖ проектная деятельность и его реализация,
- ❖ просмотр видеофильмов,
- ❖ социальные акции, концерты, праздники



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусница» имеет художественную направленность и предполагает создание условий для развития художественно-творческих способностей, эмоционально-эстетического и ценностного отношения к окружающей действительности, социального и культурного самоопределения личности обучающихся.

Содержательная основа программы предполагает обучение навыкам вязания через освоение технологий работы с крючком и спицами при изготовлении изделий (предметов одежды, декора, сувениров и др.) из различных видов пряжи с использованием многообразной фурнитуры.

- Методическое обеспечение к программе «Искусница».
- Работы обучающихся по программе «Искусница».
- Сведения о результативности обучающихся и педагога по программе «Искусница».
- Видеоряд творческих работ.



Проектная деятельность, как часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница»

Программа «Искусница» направлена так же на развитие творческих способностей и нравственных установок у обучающихся, способствует формированию толерантного мышления.

В рамках реализации воспитательной работы программа предполагает взаимодействие с Пансионатом для ветеранов войны и труда «Зауралье», Геронтологическим центром «Долголетие» и предполагает реализацию социально-педагогических проектов:

- ❖ «Ковёр дружбы» (освещение практики взаимодействия народов многонационального Оренбуржья),
- ❖ «Вязаная сказка» (развитие интереса к русским народным сказкам посредством приобщения к искусству вязания);
- ❖ «Связующая нить» (освещение практики сотрудничества клуба с первичной организацией общества инвалидов).



ПРОЕКТ «СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»

Социальный проект «Связующая нить» предполагает сотрудничество детского клуба «Чайка», на базе которого реализуется программа «Искусница», с первичной организацией инвалидов Зауральной части г. Оренбурга – клубом «Хозяюшка».

В рамках проекта проводятся мероприятия для инвалидов, цель которых – помощь в реабилитации «особенных» людей через общение и творчество. Это – праздники, посиделки, мастер-классы, творческие мастерские.

Проект «Связующая нить» отражает взаимодействие мира обычных людей с «особенными» (имеющими инвалидность, ограниченные возможности здоровья). И такое взаимодействие благотворно влияет на людей с инвалидностью. Они раскрывают свою душу, становятся открытыми миру, в то время как у детей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Искусница» формируется толерантное мышление в отношении отличной от себя человеческой личности.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Творческая деятельность как фактор реабилитации людей с ограниченными возможностями.
- Беседы педагога с детьми на тему «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья».
- Методические средства реализации кейса.
- Социальный проект «Связующая нить».
- Интернет-ресурсы, способствующие формированию толерантности у обучающихся.
- Творческие работы людей с ограниченными возможностями здоровья.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Анкета «Формирование толерантного мышления у обучающихся».
- Результаты анкетирования: понятие «толерантного мышления».
- Опрос «Что такое толерантность?».
- Опрос по теме «Проектная деятельность».
- Показатели толерантного отношения к лицам с ОВЗ.
- Сравнительный анализ «Вовлечение людей с ограниченными возможностями здоровья в досуговую деятельность».



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Понятие и основные принципы «добровольчества и волонтерства».
- Что такое волонтерство и кто такие волонтеры?
- Что такое добровольчество (волонтерство?)
- Как устроено волонтерство в России?
- Путеводитель по миру волонтерства.
- Волонтерство как фактор развития личности.
- Социальное волонтерство как значимый фактор формирования просоциальных качеств подростков.
- Волонтерская деятельность как фактор формирования толерантности в молодёжной среде.
- Равный – равному. Как волонтерство помогает людям с ограниченными возможностями здоровья.



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.
- Отношение к инвалидам – признак толерантности общества.
- Проблемы толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью.
- Формирование толерантного отношения к инвалидам.
- Понятие толерантности в современном мире.
- Толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.
- Проблема формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.
- Цветок толерантности.



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.
- Этапы проектной деятельности в дополнительном образовании.
- Оценка результатов проектной деятельности
- Проект по волонтерской деятельности «Доброе сердце».
- Современные волонтерские проекты в России и странах мира.
- Волонтерское движение в проектной деятельности.
- Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодёжного добровольчества.
- Оренбургская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».
- Оренбургская городская организация Всероссийского общества инвалидов.
- Посмотреть глазами инвалида. Как в Оренбуржье работает «доступная среда».



ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДООП «ИСКУСНИЦА»

- [Журавлёва Наталья Фёдоровна. Сайт педагога дополнительного образования.](#)
- [https://www.art-talant.org/raboty/item-844656.](https://www.art-talant.org/raboty/item-844656)
- [https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2022/11/03/sotsialnyy-proekt-svyazuyushchaya-nit.](https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2022/11/03/sotsialnyy-proekt-svyazuyushchaya-nit)
- [https://vk.com/chaikaclub.](https://vk.com/chaikaclub)
- [https://crtdu-oren.ru/novosti/svyazuyuschaya-nit_20221122/.](https://crtdu-oren.ru/novosti/svyazuyuschaya-nit_20221122/)
- [https://crtdu-oren.ru/novosti/hozyayushka_20221122/.](https://crtdu-oren.ru/novosti/hozyayushka_20221122/)
- [https://t.me/centr_orenburg/105?single.](https://t.me/centr_orenburg/105?single)
- [https://t.me/centr_orenburg/101?single.](https://t.me/centr_orenburg/101?single)
- [https://vk.com/wall-215400891_31.](https://vk.com/wall-215400891_31)



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ НА ТЕМУ «ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

- Дороничева А.С., Машевская С.М. Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями в социуме [Электронный ресурс].
- Перевалов, Н. Е. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс].
- Карякина Т.А., Минаева Н.Г. Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ у студентов педагогического вуза в процессе волонтерской деятельности. Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. С. 93-96.



**ДОБРО ТВОРИТЕ. РУК НЕ ОПУСКАЙТЕ!
ЦЕНИТЕ КАЖДЫЙ МИГ И КАЖДЫЙ ЧАС.
ЖИВИТЕ РАДОСТНО. И ПРОСТО ЗНАЙТЕ,
ЧТО МНОГОЕ ЗАВИСИТ ЛИШЬ ОТ НАС!**

