

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ** | 3 |
| 1.1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1.1.1 | Направленность программы | 3 |
| 1.1.2 | Актуальность и педагогическая целесообразность программы | 3 |
| 1.1.3 | Отличительные особенности программы | 3 |
| 1.1.4 | Адресат программы | 3 |
| 1.1.5 | Объем и срок освоения программы | 4 |
| 1.1.6 | Формы обучения и виды занятий по программе | 4 |
| 1.1.7 | Режим занятий | 4 |
| 1.2 | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.3 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.3.1 | Учебный план | 4 |
| 1.3.2 | Учебно-тематический план | 5 |
| 1.3.3 | Содержание учебного плана | 5 |
| 1.4 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 7 |
| **2.** | **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** | 8 |
| 2.1. | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 8 |
| 2.2. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 2.3. | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 9 |
| 2.4. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ) | 9 |
| **3.** | **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** | 10 |
| **4.** | **ПРИЛОЖЕНИЕ** | 11 |
| 4.1 | Нормативно-правовые документы | 11 |
| 4.2 | Рабочая программа | 12 |
| 4.3 | Рабочая программа воспитания | 15 |
| 4.4 | Контрольно-диагностическая деятельность | 17 |

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
   1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обращение к изучению истории родного края имеет непреходящую ценность. История формирует патриотические чувства, гражданскую позицию, ответственность в подрастающем человеке. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным образованием, выступает проблема становления у обучающихся ценностного отношения к родной стране, деятельностного участия в судьбе своей «малой родины». Важно прививать патриотические чувства ребёнку с детства, закладывая тем самым фундамент для формирования социально-зрелой личности человека.

**1.1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родное Оренбуржье» имеет социально-гуманитарную направленность. Формирование патриотизма, чувства сопричастности к истории родного края способствует воспитанию духовно-активной личности, небезразличной к судьбе родины, с ясной гражданской позицией.

Программа реализуется на стартовом уровне.

**1.1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Формирование ценностного отношения к истории родного края имеет в настоящее время особую актуальность. Понятия «Родина», «патриотизм», «гражданская ответственность» всё чаще исчезают из повседневного обихода, становятся размытыми и утрачивают духовно-нравственную составляющую. Программа «Родное Оренбуржье» призвана повысить значимость малой родины для обучающихся, нацелить их на изучение культурного наследия своих предков. Программа отвечает основным положениям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», подчеркивающим необходимость «создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»[[1]](#footnote-1).

**1.1.3. Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины-города Оренбурга, как части России. На занятиях большое внимание отводится беседам с детьми, благодаря которым у них формируется положительное эмоциональное отношение к «малой Родине», ее культуре, истории, происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, ответственное отношение к историко-культурному наследию родного края.

**1.1.4. Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родное Оренбуржье» рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Этот возраст отличается высоким эмоциональным откликом подрастающего ребёнка на поступающую от взрослых информацию, заинтересованностью историей родного края как непременного атрибута патриотизма. В условиях компьютеризации общества современные дети с радостью найдут подкрепление словам педагога из различных источников сети интернет. Программа повышает эрудированность ребёнка, обогащает его представление об истории страны. Важно помнить о том, что чувство патриотизма берёт начало с любви человека к своей «малой родине». Являясь многогранным по содержанию и структуре, оно предполагает ответственность перед родиной, желание трудиться на её благо, умножение её богатств, а также гамму нравственных и эстетических чувств. Воспитание патриотизма – длительный процесс, который должен совершаться постоянно, но вместе с тем, ненавязчиво. Взрослым необходимо пробуждать чувство патриотизма в ребёнке, а не навязывать, так как в основе его лежит духовное самоопределение.

**1.1.5. Объём и сроки освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения – 36 часов, по 1 академическому часу в неделю.

**1.1.6. Формы обучения и виды занятий**

Образовательная деятельность по данной программе -осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (п.2, ст.14, 273-ФЗ).

Форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий.

**1.1.7. Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, который равен 45 минутам.

**1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование основ патриотизма посредством приобщения к истории «малой родины».

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи:**

**воспитательные:**

* воспитывать уважение к истории и культуре родного края;
* формировать культуру общения и поведения в социуме;
* воспитывать толерантное отношение к особенностям культуры других народов;

**развивающие:**

* развивать любознательность, расширять кругозор детей;
* развивать стремление узнать большее о своей «малой родине»;

**обучающие:**

* формировать представления об истории родного края;
* обогащать знания обучающихся о проживающих в крае народах;
* формировать ценностное отношение к истории своей «малой родины».
  1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
     1. **Учебный план**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | | **Форма контроля, аттестации** |
| **аудиторные** | **внеаудитор.** |
| **1** | Вводное занятие. Разговор о важном. | **2** |  | Беседа |
| **2** | Моя Оренбургская семья | **4** | **2** | Опрос |
| **3** | Я – оренбуржец! | **4** | **2** | Зачёт, опрос |
| **4** | Природа вокруг нас | **8** | **2** | Беседа, зачёт |
| **5** | Традиции нашего посёлка. | **8** | **1** | Беседа, зачёт, опрос |
| **6** | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация | **2** | **1** | Зачёт |
|  | Итого | **36 часов** | |  |

* + 1. **Учебно-тематический план**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | | | | **Формы контроля, аттестации** |
| **аудиторные** | | | **внеаудиторные** | | |
| **В** | **Т** | **П** | **В** | **Т** | **П** |
| **1** | Вводное занятие. Разговор о важном. | 2 | 2 |  |  |  |  | Беседа |
| 1. **Моя Оренбургская семья** | | | | | | | | |
| **2.1** | Моя семья | 2 | 1 | 1 |  |  |  | Опрос |
| **2.2** | Традиции моей семьи | 2 | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| **2.3** | Быт предков | 2 | 1 |  |  |  | 1 | Опрос |
| 1. **Я – Оренбуржец!** | | | | | | | | |
| **3.1** | Мой Оренбург на карте страны | 2 | 1 | 1 |  |  |  | Опрос |
| **3.2** | Символика Оренбургского края | 2 | 1 | 1 |  |  |  | Зачёт |
| **3.3** | Культурно-историческое наследие г. Оренбурга | 2 | 1 |  |  |  | 1 | Зачёт |
| 1. **Природа вокруг нас** | | | | | | | | |
| **4.1** | Оренбуржье – хлебный край | 4 | 2 |  |  |  | 2 | Зачёт |
| **4.2** | Река Урал в жизни оренбуржцев | 2 | 1 | 1 |  |  |  | Зачёт |
| **4.3** | Оренбургский газ | 2 | 1 |  |  |  | 1 | Зачёт |
| **4.4** | Заповедные места города Оренбурга | 2 | 1 | 1 |  |  |  | Беседа |
| 1. **Традиции нашего посёлка** | | | | | | | | |
| **5.1** | День г. Оренбурга | 2 | 2 |  |  |  |  | Зачёт |
| **5.2** | Национальные праздники | 2 | 1 |  |  |  | 1 | Беседа |
| **5.3** | Мамин день | 2 | 1 | 1 |  |  |  | Опрос |
| **5.4** | Оренбуржье – православный край | 2 | 1 |  |  |  | 1 | Беседа |
| **5.5** | Многонациональное Оренбуржье | 2 | 1 | 1 |  |  |  | Беседа |
| **5.6** | «Этот день Победы!» | 1 | 1 |  |  |  |  | Беседа |
| **5.7** | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |  |  |  | Зачёт |

* + 1. **Содержание учебно-тематического плана**

1. **Вводное занятие (2 ч.)**

*Теория:* введение в программу «Родное Оренбуржье». Разговор о важном. Беседа о государственной символике РФ – гербе, гимне и флаге. Краткие исторические сведения о государственных символах РФ.

1. **Моя Оренбургская семья (6 ч.)**

**Тема 2.1. Моя семья (2 ч.)**

*Теория:* знакомство с родословной моей семьи. Родословное древо как источник памяти о прошлых поколениях. История моих предков. Прошлое поколение – пример для настоящего.

*Практика:* составление родословного древа моей семьи.

**Тема 2.2. Традиции моей семьи (2 ч.)**

*Теория:* изучение традиций и уклада своей семьи. Знакомство с семейными ценностями предков. Ценности нашего рода. Родовая символика.

**Тема 2.3. Быт предков (2 ч.)**

*Теория:* знакомство с национальными особенностями и культурой предков. Особенности быта у разных народов. Национальный костюм, национальные блюда, национальные песни, национальные праздники. Традиции народов многонационального Оренбуржья.

*Практика:* посещение музея истории г. Оренбурга.

1. **Я – оренбуржец! (6 ч.)**

**Тема 3.1. Мой Оренбург на карте страны (2 ч.)**

*Теория:* Оренбуржье как составляющая часть России. Географическое положение Оренбурга. Геостратегическое расположение г. Оренбурга на стыке Европы и Азии.

*Практика:* экономическое развитие и геофизическое расположение г. Оренбурга на карте Российской Федерации.

**Тема 3.2. Символика Оренбургского края (2 ч.)**

*Теория:* Оренбургский пуховый платок, река Урал (Яик), лазоревая куница, Оренбургская целина – как символы Оренбуржья, степи Оренбуржья как мировое культурное сокровище. Оренбургские православные святыни – Табынская икона Божьей матери, Николай Чудотворец. Отражение их роли в разные периоды истории Оренбуржья.

*Практика*: освещение роли символики Оренбургского края в истории России.

**Тема 3.3. Культурно-историческое наследие г. Оренбурга (2 ч.)**

*Теория:* культурные достопримечательности Оренбургского края: музей истории г. Оренбурга, Национальная деревня, мечеть-медресе «Хусаиния», парк Победы, музей космонавтики, Оренбургский губернаторский музей, Караван-Сарай, Оренбургский драматический театр, музей Т.Г. Шевченко, дом-музей Юрия и Валентины Гагариных, памятник В.И. Ленину.

*Практика:* поход в областной краеведческий музей г. Оренбурга.

1. **Природа вокруг нас (10 ч.)**

**Тема 4.1. Оренбуржье – хлебный край (4 ч.)**

*Теория:* история освоения целинных земель в Оренбуржье, виды хлебов в Оренбуржье, процедура выращивания и сбора хлеба, Оренбуржье – край благословенный. Стихотворения оренбургских поэтов о хлебе: В. Кузнецов «Цена хлебу», П. Рыков «Мартовский хлеб».

*Практика:* экскурсия на Оренбургский хлебозавод.

**Тема 4.2. Река Урал в жизни оренбуржцев (2 ч.)**

*Теория:* история заселения реки Урал. Первые поселенцы на Урале – башкиры и казахи. Урал в жизни Оренбургского казачества. Роль Урала в экономической и культурной жизни города Оренбурга. Легенды о реке Урал.

*Практика:* рассказ легенды о реке Урал.

**Тема 4.3. Оренбургский газ (2 ч.)**

*Теория:* история газовой добычи в Оренбургском крае. Оренбургский газоперерабатывающий завод. Деятельность газоперерабатывающего завода. В.С. Черномырдин – первый директор Оренбургского газоперерабатывающего завода. Интересные факты из жизни В.С. Черномырдина. Оренбургские полезные ископаемые.

*Практика:* экскурсия на Оренбургский газоперерабатывающий завод.

**Тема 4.4. Заповедные места г.Оренбурга и области (2 ч.)**

*Теория:* Государственный природный заповедник «Оренбургский», археологические памятники Аркаим и Синташта, Бузулукский бор как природная житница Оренбуржья, Буртинская степь как достопримечательность Оренбуржья.

*Практика*: рассказ об удивительном уголке или культурном объекте Оренбургского края.

1. **Традиции нашего посёлка (12 ч.)**

**Тема 5.1. День г. Оренбурга (2 ч.)**

*Теория:* традиция празднования дня города, Оренбург и его основание, указ об основании г. Оренбурга. Население многонационального г. Оренбурга. Символика Оренбурга и Оренбургского края. Смысловая нагрузка символики. Выдающиеся граждане Оренбуржья – В.И. Даль, Ю.А. Гагарин, В.А. Перовский, Г.П. Донковцев, М.Л. Ростропович, М. Джалиль, В.В. Терешкова, В.С. Черномырдин.

**Тема 5.2. Национальные праздники (2 ч.)**

*Теория:* рассказ о национальных праздниках Оренбуржья (день степи Оренбургской области, день Оренбургского казачьего войска, день герба и флага Оренбургской области, день реки Урал). Традиции празднования национальных праздников.

*Практика:* поход в Национальную деревню.

**Тема 5.3. Мамин день (2 ч.)**

*Теория:* праздник всех мам – история возникновения. Традиции праздника в Оренбуржье, посёлке и в России. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Моя мама – лучшая на свете.

*Практика:* подарок маме своими руками.

**Тема 5.4. Оренбуржье – православный край (2 ч.)**

*Теория:* страницыистории православия в Оренбуржье, Оренбургские православные храмы и святыни, чины в Оренбургском православии, традиции православия в городе и на селе. Самые чтимые православные святыни Оренбуржья.

*Практика:* экскурсия в Оренбургский Никольский собор.

**Тема 5.5. Многонациональное Оренбуржье (2 ч.)**

*Теория:* Оренбуржье – малая родина разных народов, история, быт и традиции разных народов, культурные особенности народов – русских, татар, башкир, казахов, чувашей, языки разных народов. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва как война различных национальностей

*Практика:* сочинение «Кем были мои предки?». Рассказ о моих предках.

**Тема 5.6. «Этот день Победы!» (1 ч.)**

*Теория:* День Победы – праздник всех народов. История праздника День Победы. Роль моей семьи в достижении победы в Великой Отечественной войне. Памятники в честь Победы в Оренбурге.

**Тема 5.7. Итоговое занятие (1 ч.)**

*Теория:* сдача итогового зачёта (промежуточная аттестация).

* 1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**личностные:**

* формирование уважительного отношения к истории и культуре родного края;
* формирование культуры общения и поведения в социуме;
* формирование толерантного отношения к особенностям культуры других народов;

**развивающие:**

* развитие любознательности, расширение кругозора детей;
* развитие в детях стремления узнать большее о своей «малой родине»;

**обучающие:**

* формирование представлений детей об истории родного края;
* обогащение знаний обучающихся о проживающих в крае народах;
* формирование ценностного отношения к истории своей «малой родины».

1. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**
   1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 2022-2023 | 15.09.2022 | 31.05.2023 | 36 | 36 | 1 ч. 1 раз в неделю |

**2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объёму и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся.

Размещение учебного и технического оборудования должно соответствовать санитарным требованиям, нормам и правилам техники безопасности.

**Материально-техническое обеспечение** зависит от формы организации образовательного процесса. Для организации занятий в дистанционной форме:

− персональный компьютер педагога с установленными приложениями, необходимыми для организации online-занятий;

− персональные компьютеры, смартфоны или планшеты для выхода детей в интернет с установленными приложениями, необходимыми для участия в online-занятиях (предоставляются обучающимися);

− электронные формы памяток, инструкций.

**Информационное обеспечение:**

1. Стратегия развития Оренбургской области до 2030 г. [Электронный ресурс] URL: http: //www.orb.ru/.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. Официальная статистика. [Электронный ресурс] URL: <http://orenstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/orenstat/ru/statistics>.
3. Трейвиш А. Россия: население и пространство [Электронный ресурс] URL: http: // demoscope.ru /weekly/ 2003 /095/ tema01.php.
4. История Оренбуржья. Краеведческий документальный фильм Дениса Платонихина.
5. История Оренбуржья /под ред. Л.И. Футорянского и А.В. Фёдоровой Бердская слобода - <https://berdskasloboda.ru/>
6. Краевед Оренбуржья. Люби и знай родной край - [http://orenkraeved.ru/istoriya orenburgskoj-oblasti/96-orenburzhe-v-drevnosti.html](http://orenkraeved.ru/istoriya%20orenburgskoj-oblasti/96-orenburzhe-v-drevnosti.html)
7. Город Оренбург. История и достопримечательности - <https://uraloved.ru/>
8. Паломничество в Оренбургскую область. Азбука веры - <https://azbyka.ru/>
9. Сайт «Оренбургская область» - <http://orenobl.ru/>

**Кадровое обеспечение программы:**

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования.

Квалификация педагогического работника должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями). Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями в соответствии с целевыми установками данной программы. Умения педагога должны быть направлены на развитие способностей и реализацию интересов в зависимости от возрастных характеристик обучающихся и педагогической ситуации. Педагог, реализующий данную программу, должен обладать так же компетенциями, определенными в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых.

**2.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родное Оренбуржье» предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основным средством диагностики полученных обучающимися знаний выступают беседа, опрос, викторины и зачётные задания (тесты на знание истории Оренбуржья, квиз по истории родного края; вопросы на знание истории достопримечательностей родного города и др.). В ходе беседы с детьми педагог узнаёт о качестве усвоенных ими знаний. Зачёт и опрос позволяют с высокой долей точности выявить «остаточные знания» ребят, их пробелы и трудности в обучении.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта.

**2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(методические материалы)**

Занятия по программе «Родное Оренбуржье» состоят из теоретической и практической части, большую часть занимает теория. Задача педагога заключается в том, чтобы привить обучающимся интерес к изучению родного края. В результате освоения данной программы у детей будет сформировано ценностное отношение к своей «малой родине», толерантное восприятие особенностей культуры разных народов, проживающих на территории многонационального Оренбуржья. Количество часов, отведённых на изучение конкретной темы, зависит от степени сложности и объёма преподносимого материала.

Занятие включает следующие структурные элементы:

* введение,
* основную часть,
* заключительную часть (подведение итогов).

В процессе преподавания педагог опирается на следующие образовательные технологии:

технология *личностно-ориентированного обучения* – ставит в центр учебного процесса личность конкретного обучающегося.

технология *дифференцированного обучения* – позволяет подойти индивидуально к физическим возможностям каждого обучающегося;

технология *сотрудничества –* предполагает достижение результатов в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся.

**3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. Калуга: Золотая аллея, 1994, 256 с.

2. Дорофеев В.В. Над Уралом-рекой. Челябинск: Южно-Урал. кн. изд-во, 1988, 168 с.

3.Дорофеев В.В. Любовь и восток. 1988, 398 с.

4. История Оренбуржья. Под ред. Л.И. Футорянского. Оренбург: Оренбургский гос. пед. институт, 1996, 256 с.

5. На рубежах Отечества. Учебное пособие. Оренбург, 2001, 201 с.

6. Злобин Ю.С. Дорофеев В.В. Войнов В.И. Оренбург. Путеводитель. 1998, 122 с.

7. История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник. Оренбург: ОГС/ХА, 1994, 176 с.

8. Федорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Оренбург: Оренбургское книжное издательство.1995, 226 с.

9.Футорянский Л.И. Лабузов В.А. Из истории Оренбургского края в период восстановления /1921-1927гг./ Оренбург, 1998, 189 с.

10. Футорянский Л.И. Оренбуржье - Великой Победе. Оренбург: Южный Урал, 1994, 98 с.

11. Моргунова Н.Л. Степная цивилизация, или Одна из страниц древней истории Южного Урала. Оренбург // Этнопанорама. 2000. №1

1. **ПРИЛОЖЕНИЕ**

*Приложение 1*

**4.1. Нормативные документы**

* «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* [ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273 – ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
* [ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г., № 304-ФЗ](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/).
* Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* [Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи 3648-20 от 28.09.2020 г., № 28](https://docs.cntd.ru/document/566085656).
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).
* [Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](https://docs.cntd.ru/document/551785916).
* [Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016?index=2&rangeSize=1)
* Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).
* Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
* Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
* [Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» от 18.2018 г.](https://hudozhka.uln.muzkult.ru/media/2018/09/17/1217305391/Pismo_Minobrnauki_Rossii_ot_18.11.2015_g__obshherazvivayushhiKh_programm.pdf)
* Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 № СК-295/06.
* Устав МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

**4.2. Рабочая программа**

Управление образования администрации города Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Акименко

Педагогическим советом МАУДО «ЦРТДиЮ»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

от\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022-2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«**РОДНОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ»**

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Автор-составитель: Бербасова Татьяна Викторовна,

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

г. Оренбург

2022 г.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родное Оренбуржье» направлена на изучение культурно-исторического наследия «малой Родины» - Оренбуржья.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 36 учебных часов.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** формирование основ патриотизма посредством приобщения к истории «малой родины».

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи:**

**воспитательные:**

* воспитывать уважение к истории и культуре родного края;
* формировать культуру общения и поведения в социуме;
* воспитывать толерантное отношение к особенностям культуры других народов;

**развивающие:**

* развивать любознательность, расширять кругозор детей;
* развивать стремление узнать большее о своей «малой родине»;

**обучающие:**

* формировать представления об истории родного края;
* обогащать знания обучающихся о проживающих в крае народах;
* формировать ценностное отношение к истории своей «малой родины».

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

* формирование уважительного отношения к истории и культуре родного края;
* формирование культуры общения и поведения в социуме;
* формирование толерантного отношения к особенностям культуры других народов;

**развивающие:**

* развитие любознательности, расширение кругозора детей;
* развитие в детях стремления узнать большее о своей «малой родине»;

**обучающие:**

* формирование представлений детей об истории родного края;
* обогащение знаний обучающихся о проживающих в крае народах;
* формирование ценностного отношения к истории своей «малой родины».

**Календарный учебный график программы**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | число | Время | | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Формы контроля, аттестации |
| **Модуль №1. Введение (2 ч.)** | | | | | | | | | |
| 1 | 09 | 03-10 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Введение. Разговор о важном. | МОАУ СОШ № 65 | Беседа |
| **Модуль №2. Моя Оренбургская семья (6 ч.)** | | | | | | | | | |
| 2 | 09 | 17-24 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Моя семья | МОАУ СОШ № 65 | Опрос |
| 3 | 10 | 01-08 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Традиции моей семьи | МОАУ СОШ № 65 | Опрос |
| 4 | 10 | 15-22 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Быт предков | МОАУ СОШ № 65, музей истории г. Оренбурга | Опрос |
| **Модуль №3. Я – Оренбуржец! (6 ч.)** | | | | | | | | | |
| 5 | 10 | 29-05 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Мой Оренбург на карте страны | МОАУ СОШ № 65 | Опрос |
| 6 | 11 | 12-19 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Символика Оренбургского края | МОАУ СОШ № 65 | Зачёт |
| 7 | 11 | 26-03 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Культурно-историческое наследие города Оренбурга | МОАУ СОШ № 65, областной краеведческий музей г.Оренбурга | Зачёт |
| **Модуль №4. Природа вокруг нас (10 ч.)** | | | | | | | | | |
| 8 | 12 | 10-31 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 4 | Оренбуржье – хлебный край | МОАУ СОШ № 65, Оренбургский хлебозавод | Зачёт |
| 9 | 01 | 14-21 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Река Урал в жизни оренбуржцев | МОАУ СОШ № 65 | Зачёт |
| 10 | 01 | 28-04 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Оренбургский газ | Оренбургский газоперерабатывающий завод | Зачёт |
| 11 | 02 | 11-18 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Заповедные места города Оренбурга | МОАУ СОШ № 65 | Беседа |
| **Модуль №5. Традиции нашего посёлка (12 ч.)** | | | | | | | | | |
| 12 | 02 | 25-04 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | День г. Оренбурга | МОАУ СОШ № 65 | Зачёт |
| 13 | 03 | 11-18 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Национальные праздники | МОАУ СОШ № 65 | Беседа |
| 14 | 03 | 25-01 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Мамин день | МОАУ СОШ № 65 | Опрос |
| 15 | 04 | 08-15 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Оренбуржье – православный край | МОАУ СОШ № 65, Оренбургский Никольский собор | Беседа |
| 16 | 04 | 22-29 | | 14.00-14.45 | комбинированное занятие | 2 | Многонациональное Оренбуржье | МОАУ СОШ № 65 | Беседа |
| 17 | 05 | 13-20 | | 14.00-14.45 | Итоговое занятие | 2 | «Этот день Победы!». Промежуточная аттестация | МОАУ СОШ № 65 | Зачёт |

* 1. **Рабочая программа воспитания**

Управление образования администрации города Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Акименко

Педагогическим советом МАУДО «ЦРТДиЮ»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2022-2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«**Родное Оренбуржье»**

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Автор-составитель: Бербасова Татьяна Викторовна,

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

г. Оренбург

2022 г.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родное Оренбуржье» социально-гуманитарной направленностис учетом программы деятельности «Центра развития творчества детей и юношества».

Данная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися на стартовом и базовом уровнях обучения и может быть дополнена в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Возраст детей: 7-10 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Формы деятельности: беседа, викторина, интеллектуальная игра, диспут.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** развитие патриотизма, любви к «малой родине» в среде подрастающего поколения.

**Задачи:**

– развивать интерес к истории родного края;

– формировать механизм деятельного участия в жизни Оренбуржья;

– способствовать воспитанию личностных качеств (усидчивость, терпение, аккуратность);

– воспитывать духовно-нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).

* 1. **Результаты воспитательной работы**
* развитие интереса к истории родного края;
* деятельностное участие в жизни Оренбуржья;
* воспитание личностных качеств – усидчивости, терпения, аккуратности;
* воспитание духовно-нравственных качеств по отношению к окружающим.

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями предусматривает организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями:

– тематические беседы: «Моё родное Оренбуржье», «Я люблю свой край», «Славные страницы прошлого» и т.п.;

– родительские собрания: «Наш ребёнок - патриот»; «Формирование патриотизма в среде подрастающего поколения»;

– организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года: «Достопримечательности родного Оренбуржья».

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родное Оренбуржье» на 2022-2023 учебный год**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ориентировочная дата проведения** | **Мероприятие (форма, наименование)** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 | 01.09.2022 | День знаний «В кругу друзей» |  |
| 2 | 20.09.2022 | Беседа: «Любимый Оренбург» |  |
| 3 | 08.10.2022 | Беседа: «Поговорим об истории Оренбурга» |  |
| 4 | 23.10.2022 | Викторина: «Край родной, дружи со мной» |  |
| 5 | 05.11.2022 | Интеллектуальная беседа «Славные герои Оренбуржья» |  |
| 6 | 22.11.2022 | Традиции моей семьи |  |
| 7 | 06.12.2022 | Моя родословная |  |
| 8 | 25.12.2022 | Беседа «Наши славные предки» |  |
| 9 | 15.01.2023 | Викторина «Любимый Оренбург» |  |
| 10 | 31.01.2023 | Беседа «С чего начинается Родина» |  |
| 11 | 17.02.2023 | Беседа к Дню победы: «Минувших лет живая слава» |  |
| 12 | 28.02.2023 | Интеллектуальная игра «Достопримечательности родного края» |  |
| 13 | 14.03.2023 | Беседа «Родословная моей семьи» |  |
| 14 | 30.03.2023 | Диспут «За сохранении культурного наследия Оренбуржья» |  |
| 15 | 16.04.2023 | Беседа «Оренбуржье в лицах своих знаменитостей» |  |
| 16 | 14.05.2023 | Беседа «Значение изучения истории «малой родины» для формирования патриотизма у обучающихся |  |

***Приложение 4***

* 1. **КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Тест на знание истории Оренбуржья**

***1. Основателем Орска в 1735 году стал:***

А) И.К. Кириллов;

Б) В.Н. Татищев;

В) Е. Пугачёв;

Г) Т.Г. Шевченко.

***2. С момента основания Орск назывался:***

А) Орская крепость;

Б) Оренбургской крепостью;

В) Яман-кала.

***3. Орск стал называться городом в:***

А) 1861 г.;

Б) 1865 г.;

В)1917 г.;

Г) 1886 г.;

***4. По приказу Екатерины II в 1775 году река Яик была переименована в Урал:***

А) за близость к Уральским горам;

Б) по просьбе губернатора Оренбурга;

В) в наказание за восстание Пугачёва.

***5. С 1920 по 1925 год Оренбург был столицей:***

А) Казахской АССР;

Б) Киргизской АССР;

В) Оренбургской области;

Г) Башкирской АССР.

***6. Как с 1938 по 1957 год называлась Оренбургская область:***

А) Киргизской АССР;

Б) Чкаловской;

В) Всегда была Оренбургской;

Г) Средневолжским краем.

***7. С запада на восток Оренбургская область тянется на:***

А) 200 км;

Б) 500 км;

В) более 700 км;

Г) более 1000 км.

***8. С юга на север в самом узком месте расстояние между границами области:***

А) 30 км;

Б) 60 км;

В) 90 км;

Г) 110 км.

***9. Самая высокая гора Оренбургской области имеет высоту:***

А) 462 км;

Б) 568 км;

В) 668 км;

Г) 837 км.

***10. Как называется самый большой и многоводный приток Урала:***

А) Орь;

Б) Илек;

В) Самара;

Г) Сакмара.

***11. Река Урал впадает в:***

А) Волгу;

Б) Аральское море;

В) Каспийское море;

Г) Озеро Развал.

***12. Во сколько раз территория Оренбургской области больше Дании:***

А) в три раза;

Б) в два раза;

В) одинаковы;

Г) Оренбургская область меньше Дании.

Правильные ответы: 1-а, 2-б, 3-б, 4-в, 5-б, 6-б, 7-в, 8-б, 9-в, 11-в, 12-а.

**Тест № 2**

1.***На какой реке расположен город Оренбург?***

А) Волга

Б) Урал

В) Енисей

***2.Какое имя носил Оренбург с 1938 по 1957 гг.?***

А) Чкалов

Б) Серов

В) Бобровск

***3.Какой знак стоит на пешеходном мосту в Оренбурге через реку Урал?***

А) Знак «Осторожно, проход запрещен»

Б) Знак границы между Европой и Азией

В) Знак «Осторожно, дикие звери»

***4.Какой советский космонавт закончил летное училище в Оренбурге?***

А) Юрий Гагарин

Б) Юрий Романенко

В) Александр Серебров

***5.Семья какого известного музыканта была эвакуирована в Оренбург в 1941 году?***

А) М.Л. Ростроповича

Б) Л.О. Утесова

В) С.С. Прокофьева

***6.Как называют жителей Оренбурга?***

А) Оренбургеры

Б) Оренбуржцы

В) Оренбуржанцы

***7.Кто изображен на гербе Оренбурга?***

А) Орел

Б) Медведь

В) Тигр

***8. Что является главным символом Оренбурга?***

А) Валенок

Б) Пуховый платок

В) Пряник

***9.В каком году в Оренбурге открылась фабрика пуховых платков?***

А) 1939

Б) 1920

В) 1947

***10.На сколько часов время в Оренбурге отличается от московского?***

А) +2 часа

Б) +4 часа

В) Совпадает

**Верные ответы:** 1-Б; 2-А; 3-Б; 4-А; 5-А; 6-Б; 7-А; 8-Б; 9-А; 10-А.

**Квиз по истории родного края**

**Вопрос 1.** Как называется имеет самая высокая гора Оренбургской области и какова ее высота?

**Ответ: г.** Накас 668 м.

**Вопрос 2.** Как называются озера – жемчужины Оренбургского края, с уникальными лечебными водами?

**Ответ:** Соль-Илецкие.

**Вопрос 3.** Для написания какой знаменитой повести А.С. Пушкин приезжал в Оренбуржье и обращался к историческим и географическим очеркам об Оренбургском крае?

**Ответ:** Капитанская дочка.

**Вопрос 4.** Из пуха какого животного изготавливается знаменитый Оренбургский платок?

**Ответ:** Коза.

**Вопрос 5.** Как звали советского и татарского поэта, уроженца Оренбургской губернии, военного корреспондента, героя СССР, попавшего в плен в Моабитскую тюрьму?

**Ответ:** Муса Джалиль.

**Вопрос 6.** В 1941 году в Орск прибыли эшелоны «Тульского патронного завода». Какой современный завод начал развиваться на его базе?

**Ответ:** «Механический завод» (Орский механический завод).

**Вопрос 7.** [Советский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) и [российский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) государственный деятель, родился [9 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/9_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1938 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1938_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Чёрный Отрог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%91%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3) (ныне [Саракташского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%88%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Оренбургской област](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)и). Как его зовут?

**Ответ:** Виктор Степанович Черномырдин.

**Вопрос 8**. Этот первооткрыватель 27 октября 1955 года был призван в [Советскую армию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) и направлен в г. [Чкалов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) (ныне Оренбург), в 1 военное авиационное училище лётчиков имени К. Е. Ворошилова**.** Как его зовут?

**Ответ:** Гагарин Юрий Алексеевич.

**Вопросы на знание истории родного города**

* В каком городе ты живешь?

– Что означает название города, в котором ты живешь?

– Сколько лет нашему городу?

– Как называют жителей нашего города (поселка)?

– Знаешь ли ты название улицы, на которой живешь?

– Почему она носит такое название?

– Что ты можешь рассказать о микрорайоне, в котором ты живешь?

– Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

– Что тебе больше всего нравится в твоем городе?

– Какие интересные места, достопримечательности своего родного города ты знаешь?

– Какие интересные места в нашем городе, достопримечательности ты посетил с родителями?

– Каких выдающихся людей, прославивших наш город, ты знаешь?

– Что ты можешь сделать для того, чтобы твой родной город стал красивее?

– Какие праздники отмечаются в нашем городе и где?

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/> [↑](#footnote-ref-1)