

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | 3 |
|  | **1.1.** | **Пояснительная записка** | | 3 |
| 1.1.1. | Направленность программы | | 3 |
| 1.1.2 | Актуальность программы | | 3 |
| 1.1.3. | Педагогическая целесообразность | | 3 |
| 1.1.4. | Отличительные особенности программы | | 4 |
| 1.1.5. | Адресат программы | | 4 |
| 1.1.6. | Объем и сроки освоения программы | | 4 |
| 1.1.7. | Формы обучения и виды занятий по программе | | 5 |
| 1.1.8. | Режим занятий | | 5 |
| **1.2.** | **Цель и задачи программы** | | 6 |
| **1.3.** | **Содержание программы** | | 6 |
| 1.3.1 | Учебный план | | 7 |
| 1.3.2 | Учебно-тематический план | | 7 |
| 1.3.3 | Содержание учебно-тематического плана | | 9 |
| **1.4.** | **Планируемые результаты** | | 12 |
| **2.** | **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** | | | 16 |
|  | **2.1.** | Календарный учебный график программы | | 16 |
| **2.2.** | Условия реализации программы | | 16 |
| **2.3.** | Формы аттестации контроля и оценочные материалы | | 17 |
| **2.4.** | Методическое обеспечение программы (методические материалы) | | 18 |
| **3** | **ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ** | | | 20 |
| **4** | **ПРИЛОЖЕНИЕ** | | | 21 |
|  | **4.1.** | | Нормативные документы | 21 |
|  | **4.2** | | Рабочая программа первого года обучения | 22 |
|  | **4.3.** | | Рабочая программа второго года обучения | 35 |
|  | **4.4.** | | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 48 |

**1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Еще Аристотель отмечал, что занятия рисованием и другими видами художественной деятельности способствуют разностороннему развитию ребенка, создают основу для полноценного общения детей между собой и с взрослыми; выполняют терапевтическую функцию, снимают нервное напряжение, страхи, вызывают радостное, приподнятое настроение, обеспечивают положительное эмоциональное состояние.

В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок приобретает различные знания: уточняются и углубляются его представления об окружающем; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали. Работа с бумагой и пластилином развивает фантазию, воображение, мелкую моторику, содействует выработке трудовых и конструкторских навыков.

**1.1.1. Направленность программы**

Программа «Волшебная кисточка» имеет художественную направленность(273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.25).

Программа является интегрированным курсом, который включает в себя три вида изобразительного творчества: рисование, аппликацию, лепку из пластилина. Перечисленные виды изобразительной деятельноститесно связаны между собой и дополняют друг друга в течение всего учебного года.

**1.1.2. Актуальность программы**

Актуальность программы «Волшебная кисточка» состоит в том, что она предполагает создание условий для развития художественно-творческих способностей, творческой самоактуализации личности обучающихся. Программа отвечает целевым ориентирам, отраженным в Национальном проекте «Образование»: обеспечение возможности для самореализации и развития талантов; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Актуальностьобъясняется и тем, что формирование изобразительных навыков следует начинать в раннем возрасте. Занятия по изобразительной деятельности, кроме выполнения учебных задач, являются важным средством всестороннего развития детей. Обучение рисованию, лепке, аппликации способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию детей.

**1.1.3. Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в значении художественной деятельности как важного фактора гармонического развития личности.

Через художественную деятельность происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю.Эстетическое восприятие окружающего мира вызывает у ребенка стремление передать его красоту, т.е. формируется созидательная активность и эстетическая оценка, что способствует развитию его интеллектуальных способностей.

**1.1.4. Отличительные особенности программы**

Сравнивая образовательную программу «Радуга красок» педагога дополнительного образования Федотовской Е.С. и рабочую программу «Страна фантазий» педагогаСамонкинойЕ.А.с программой «Волшебная кисточка», можно сделать вывод, что особенностью является то, что материал программы делится на инвариантную и вариативную части.

Программа ориентирована на применение различных видов декоративно-прикладной деятельности. Предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, лепкой из пластилина, работу с бумагой, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

Еще одной отличительной особенностью является то, что в содержание и рабочую программу воспитания включены темы, посвящённые государственным символам Российской Федерации, а также темы Великой Отечественной войны.

**1.1.5. Адресат программы**

Программа рассчитана на обучение всех желающих без предварительного отбора детей.Первый год обучения 5-6 лет.Второй год обучения 6-7 лет.Наполняемость групп: 8-10 человек (площадь учебного кабинета- 10.9 кв.м.).

Возрастные особенности детей

В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки, самостоятельно может приготовить розовый и голубой цвет).

Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию: это жизненные впечатления детей, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью.

В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение.Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

**1.1.6.Объем и сроки освоения программы**

Программа «Волшебная кисточка» рассчитана на два года обучения. На освоение программы отведены в год 36 учебных недель.

Общий объем учебных часов программы 144 часа в том числе:

– первый год обучения (72 часа) – начальный этап, который предполагает знакомство с основами изобразительной деятельности: в лепке со свойствами пластичных материалов (пластилин, тесто, глина); в рисовании с графическими и живописными средствами; в аппликации с бумагой, как художественным материалом;

– второй год обучения (72 часа) – на данном этапе предполагается более углубленное изучение технологии лепки, приемов изобразительной деятельности, сложных многоярусных аппликаций.

Программа предполагает освоение аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Общий объём аудиторной нагрузки 114 часов: первый год обучения 57часов, второй год обучения 57 часов.

Общий объём внеаудиторной нагрузки составляет 30 часов: первый год обучения 15 часов, второй год обучения 15 часов.

**1.1.7. Формы обучения и виды занятий**

Образовательная деятельность данной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п.2, ст.14, 273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма обучения очная с использованием дистанционных технологий.

Очная форма обучения предполагает аудиторныезанятия и занятия по микрогруппам, внеаудиторные занятия: выставки, проведение праздничных мероприятий, организацию самостоятельной работы, выполнение домашних заданий и др.

Дистанционная форма обучения предполагает онлайн-занятия, мастер-классы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы занятий** | |
| Словесные | рассказы, беседы, словесные приемы – объяснение, пояснение. |
| Наглядные | наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др. |
| Репродуктивные | обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности** | |
| индивидуальная | обучающемуся дается самостоятельное задание с учётом его возможностей |
| фронтальная | работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма; беседа со всей группой в рамках ознакомления с произведениями искусства; проведение экскурсий (реальные, виртуальные) |
| групповая | разделение на группы для выполнения определенной работы;  самостоятельная творческая деятельность |
| коллективная | коллективные и подгрупповые дидактические игры и упражнения;  выполнение итоговых работ при прохождении определенной темы  или для подготовки к выставкам, мероприятиям и конкурсам |

**1.1.8. Режим занятий**

Аудиторные занятия проводятся по подгруппам от 7-12 детей 2 раза в неделю по 1 академическому часу.Дистанционные занятия проводятсяв течение 20 минут с последующей самостоятельной работой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятия учебных групп** | | **1 год обучения** | **2 год обучения** |
| инвариантная часть программы | кол-во часов в неделю | 2 часа | 2часа |
| форма | групповые занятия | групповые занятия |
| объем | 69 часов | 69часов |
| вариативная часть программы | форма | занятие в 2-х микрогруппах 4-5 ч. | занятие в 2-х микрогруппах 4-5 ч. |
| объем | 3 часа | 3часа |
| **Всего** | | **72часа** | **72 часа** |

**1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие з**адачи:**

Воспитательные:

– воспитывать организованность, аккуратность, умение начатое дело доводить до конца;

– воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

– воспитывать бережное отношение и уважение к символам государства.

Развивающие:

– формировать творческую активность, художественный вкус;

– развивать мелкую моторику.

Обучающие:

– обучить элементарным навыкам и умениям в изобразительной деятельности;

– привить знания о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией, бумажной пластики;

– формировать начальные знания о государственных символах.

**1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Разделы программы первого года обучения**

**Рисование**

Знакомство детей с кистью и красками. Умение правильно, держать кисть, набирать краску и рисовать аккуратно. Знакомство детей с основными цветами и второстепенными, умение смешивать оттенки. Знакомство с законами композиционного мышления.

**Лепка из пластилина**

Знакомство с простыми предметами и формами (шарик, полосочка, завиток) представление о том, что разные формы создаются разными способами, разными движениями рук. Как создать цилиндрическую форму и как ее можно изменить. Как получить шарообразную форму и как ее можно изменить. Техника лепки: конструктивный способ, лепка по форме. Приемы лепки: оттягивание и моделирование, защипывание, загибание, переход к предметной лепке.

**Аппликация**

Дети учатся владеть ножницами, правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги, раскладывать формы на листе на равном расстоянии друг от друга. В процессе занятий аппликацией дети знакомятся с простыми формами различных предметов, части и силуэты которых они вырезают и наклеивают. Дети знакомятся с названиями и признаками простейших геометрических форм, получают представление о пространственном положении предметов и их частей (слева, справа, в углу, в центре и т.д.) и величин (больше, меньше).

**Разделы программы второго года обучения**

**Рисование**

Знакомство с новыми способами работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою). Знакомство с видами декоративно прикладного творчества.

**Лепка из пластилина**

Техника лепки: скульптурный способ; комбинированный способ, предметная лепка. Приемы лепки: использование различных приспособлений.

**Аппликация**

Знакомство с сюжетной аппликацией, отображающей совокупность действий, событий («Салют Победы», «Полет в космос», «Птицы прилетели» и т.д.) и декоративной аппликацией, включающей орнаменты, узоры, которыми можно украсить различные предметы.

Расширяется содержание аппликации. Дети создают более сложные декоративные узоры, как из геометрических, так и из растительных форм. Более сложными становятся предметные аппликации с большим количеством деталей.

**1.3.1 Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 год обучения** | | | | **2 год обучения** | | | |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | | **№** | **Раздел** | **Количество часов** | |
| **аудитор.** | **внеаудитор.** | **аудитор.** | **внеаудитор.** |
| 1. | Введение в программу | 1 |  | 1. | Введение в программу | 1 |  |
| 2. | Рисование | 25 | 6 | 2. | Рисование | 25 | 6 |
| 3. | Лепка из пластилина | 15 | 3 | 3. | Лепка из пластилина | 15 | 3 |
| 4. | Аппликация | 15 | 3 | 4. | Аппликация | 15 | 3 |
| 5. | Итоговое занятие | 1 | 3 | 5. | Итоговое занятие | 1 | 3 |
| **Всего** | | 57 | 15 | | **Всего** | 57 | 15 |
| **Итого** | | **72** | | | **Итого** | **72** | |
|  | | **Всего 144** | | | | | |

**1.3.2. Учебно-тематический план**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | | | | **Формы контроля, аттестации** |
| **аудиторные** | | | **внеаудиторные** | | |
| **Всего** | **теория** | **практика** | **всего** | **теория** | **практик** |
| **1**.**Введение в программу** | | **1** | **0,5** | **0,5** |  |  |  | тесты,  опросники |
| **2. Рисование** | | **25** | **5** | **20** | **6** |  | **3** |  |
| 2.1 | Предметное рисование | 6 | 1 | 5 |  |  |  | дидактические игры |
| 2.2 | Сюжетноерисование | 6 | 1 | 5 | 3 |  | 3 | тесты |
| 2.3 | Декоративное рисование | 5 | 1 | 4 |  |  |  | дидактические игры |
| 2.4 | Цветоведение | 5 | 1 | 4 |  |  |  | практические задания |
| 2.5 | Композиция | 2 | 1 | 1 | 3 |  | 3 | дидактические игры |
| 2.6 | Вариативная часть | 1 |  | 1 |  |  |  | зачетное  занятие |
| **3. Лепка из пластилина** | | **15** | **3** | **12** | **3** |  | **3** |  |
| 3.1 | Конструктивный способ лепки | 5 | 1 | 6 | 1 |  | 1 | тесты на развитие воображения |
| 3.2 | Лепка по форме | 5 | 1 | 4 | 1 |  | 1 | дидактические игры |
| 3.3 | Предметная лепка | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | тесты |
| 3.4 | Вариативная часть | 1 |  | 1 |  |  |  | зачетное  занятие |
| **4. Аппликация** | | **15** | **2** | **13** | **3** |  | **3** |  |
| 4.1 | Форма и размер | 7 | 1 | 6 | 1 |  | 1 | дидактические игры |
| 4.2 | Композиция | 7 | 1 | 6 | 1 |  | 1 | тесты на развитие воображения |
| 4.3 | Вариативная часть | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | тесты |
| **5.Итоговое занятие Промежуточная аттестация** | | **1** | **0,5** | **0,5** | **3** |  | **3** | тестовые задания, выставка |
| **Всего** | | **57** | **11** | **46** | **15** |  | **15** |  |
| **Итого** | | **72** | | | | | |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела/ темы** | **Количество часов** | | | | | | **Формы контроля, аттестации** |
| **аудиторные** | | | **внеаудиторные** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** | **всего** | **теория** | **практика** |
| **1**.**Вводное занятие** | | **1** | **0,5** | **0,5** |  |  |  | опросники |
| **2. Рисование** | | **25** | **5** | **20** | **6** |  | **3** |  |
| 2.1 | Предметное рисование | 6 | 1 | 5 |  |  |  | дидактические игры |
| 2.2 | Сюжетное рисование | 6 | 1 | 5 | 3 |  | 3 | тесты |
| 2.3 | Декоративное рисование | 5 | 1 | 4 |  |  |  | дидактические игры |
| 2.4 | Цветоведение | 5 | 1 | 4 |  |  |  | задания по цветоведению |
| 2.5 | Композиция | 2 | 1 | 1 | 3 |  | 3 | дидактические игры |
| 2.6 | Вариативная часть | 1 |  | 1 |  |  |  | зачетные задания |
| **3. Лепка из пластилина** | | **15** | **3** | **12** | **3** |  | **3** |  |
| 3.1 | Конструктивный способ лепки | 6 | 1 | 5 | 1 |  | 1 | тесты на  развитие воображения |
| 3.2 | Лепка по форме | 5 | 1 | 4 | 1 |  | 1 | дидактические игры |
| 3.3 | Предметная лепка | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | тесты |
| 3.4 | Вариативная часть | 1 |  | 1 |  |  |  | зачетные задания |
| **4. Аппликация** | | **15** | **2** | **13** | **3** |  | **3** |  |
| 4.1 | Форма и размер | 7 | 1 | 6 | 1 |  | 1 | дидактические игры |
| 4.2 | Композиция | 7 | 1 | 6 | 1 |  | 1 | тесты на развитие воображения |
| 4.3 | Вариативная часть | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | тесты |
| **5.Итоговое занятие Промежуточная аттестация** | | **1** | **0,5** | **0,5** | **3** |  | **3** | тестовые задания, выставка |
| **Всего** | | **57** | **11** | **46** | **15** |  | **15** |  |
| **Итого** | | **72** | | | | | |

**1.3.3. Содержание учебного плана (72 ч.)**

**Первый год обучения – стартовый уровень**

**Раздел 1.**

**Введение в дополнительную общеобразовательную программу (1ч.)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 1.1 Введение в дополнительную программу(теория 0,5 часа, практика 0,5часа)**

ТЕОРИЯ: Презентация творческого объединения «Волшебная кисточка». Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Тест-опрос на знание материалов и инструментов требуемых для занятий. Просмотр выставки творческих работ обучающихся второго года обучения.

ПРАКТИКА: Пробное рисование «Мы рисуем солнышко».

**Раздел 2. Рисование (37ч.)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 2.1.Предметное рисование (теория 4 часа, практика 8 часов)**

ТЕОРИЯ: Предметы и сюжетные композиции. Форма предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величина, расположение частей.

ПРАКТИКА: Рисование карандашами и красками, темы: «Овощи», «Птицы», «Цветы», «Деревья на нашем участке зимой», «Морские рыбки», «Зеленая лягушка», «Цыплята гуляют по травке», «Падающий снег», «Кукла», «Зайчик», «Медведь», «Слон» и др.

**Тема 2.2. Сюжетное рисование (теория 4 часа практика 6 часов)**

ТЕОРИЯ: Сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений. Соотношение по величине разных предметов.

ПРАКТИКА: Рисунки на темы: «Кого встретил колобок?», «Сказочная птица», «Лесная сказка», «Зимняя птичка – снегирь», «Рисунок для Деда Мороза», «Мы наряжаем елку» и другие по замыслу обучающихся.

**Тема 2.3. Декоративное рисование (теория 2 часа, практика 4 часа)**

ТЕОРИЯ: Узоры (поднос, солонка, чашка, розетка и др.). Ритмично расположенный узор.

ПРАКТИКА: Работа по темам: «Расписной поднос», «Красивая солонка», «Моя чашка», «Узорная розетка», «Кокошник для царевны», «Мамин платок», «Праздничная салфетка», «Полотенце в подарок» и др. и другие по замыслу обучающихся.

**Тема 2.4. Цветоведение (теория 2 часа, практика 4 часа)**

ТЕОРИЯ: Цвет и оттенки окружающих предметов и объектов природы. Основные и дополнительные цвета.

ПРАКТИКА: Игра с цветом на бумаге, темы: «Радуга»,«Триколор – флаг России», «Цветочная клумба», «Поспевает вишня», «Холодные снежинки».

**Тема 2.5. Композиция (теория 1 час, практика1 час)**

ТЕОРИЯ: Основы композиции.

ПРАКТИКА: Темы: «Полотенце с каймой», «Расписной поднос», «Натюрморт».

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 2.6 Тематическое рисование (1 час практики) Зачетное занятие**

ПРАКТИКА: Изображение сюжетов на тему сказок: 1 группа: «Колобок», 2 группа: «Теремок».

**Раздел 3. Лепка из пластилина (12ч.)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 3.1. Конструктивный способ лепки (теория 1 час, практика 3 часа)**

ТЕОРИЯ: Понятия: шарик, цилиндр, веревочка. Дидактические игры.

ПРАКТИКА: Лепка по темам: «Грибочки», «Овощи», «Объемные и плоские фигуры», «Узоры из пластилина» и т.д.

**Тема 3.2. Лепка по форме (теория 1 час, практика 2часа)**

ТЕОРИЯ: Способы лепки и приемы, лепка объемная и рельефная. Способы лепки плоскостных форм.

ПРАКТИКА: Изготовление украшений на елку, работа по темам: «Яблони, березы и ели», «Рыбки», «Пряничный домик», «Фрукты».

**Тема 3.3. Предметная лепка (теория 1час, практика 3 часа)**

ТЕОРИЯ: Способы лепки животных, людей, различных предметов из простых форм.

ПРАКТИКА: Темы: «Лошадка», «Мишка-Винни-Пух», «Зайка-длинноухий», «Снеговик», «Колючий ежик», «Я с мамой» и т.д.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 3.4. (1час практики) Лепка домашних животных и птицЗачетное занятие**

ПРАКТИКА: 1 группа: «Домашние животные», 2 группа: «Домашняя птица»

**Раздел 4. Аппликация (21ч.**)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 4.1. Форма и размер (теория 2 часа, практика 6 часов)**

ТЕОРИЯ: Приемы вырезания – полоски, кружочки, овалы и т.д.

ПРАКТИКА: Раскладывание и наклеивание предмета из заготовленных частей: грибок - шляпка и ножка; тележка - прямоугольный корпус и круглые колеса; гирлянда - флажки прямоугольной формы и т.д. Темы: «Овощи в банке», «Паровозик», «Праздник», «Лесная полянка», «Цветной забор», «Веселые шарики», «Салют Победы» и др.

**Тема 4.2. Композиция (теория 3 часа, практика 9 часов)**

ТЕОРИЯ: Тематические аппликации с использованием фона.

ПРАКТИКА: Темы: «Лужок», «Зимний пейзаж», «Рыбки», «Бабочки», «Цветы».

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 4.2. Букет дружбы (коллективная работа) (1час практики)**

ПРАКТИКА: 1 группа: вырезание цветов. 2 группа: вырезание листьев.

**Раздел 5 Итоговое занятие (1ч.)**

**Тема 5.1Промежуточная аттестация. (1час практики)**

ПРАКТИКА: Игра – тест №2 «Волшебные превращения» (игра на воображение). Выставка работ

**Второй год обучения – базовый уровень**

**Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**1.1.Тема Вводное занятие (теория 0,5 часа, практика 0,5 часа)**

ТЕОРИЯ: Встреча старых друзей. Правила поведения на занятиях. Правила поведения на занятиях с целью сохранения здоровья, жизни. Правила техники безопасности. Беседа на тему «Как я провёл лето».Дидактическая игра №1 «Угадай, что получится?»

ПРАКТИКА: Рисунок на свободную тему.

**Раздел 2. Рисование (37ч.)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Тема2.1. Предметное рисование (теория 4 часа, практика 8 часов)**

ТЕОРИЯ: Конструктивный рисунок.

ПРАКТИКА: Построение фигуры человека, животных. Темы: монотипия «Деревья у воды», «Моя кошка», «Собачка», «Новогодний праздник», «Зимние развлечения», «Ассоциативные рисунки».

**Тема 2.2. Сюжетное рисование (теория 4 часа, практика 6 часов)**

ТЕОРИЯ: Жизнь в изображении. Сюжет и рисунок.

ПРАКТИКА: Создание композиции «Деревенский пейзаж», «Сказочный замок», «Подводное царство» и др.

**Тема 2.3. Декоративное рисование (теория 2 часа, практика 4 часа)**

ТЕОРИЯ: Узоры.

ПРАКТИКА: Работа по темам: «Нарядная посуда», «Лучший ковер», «Бабушкино одеяло», «Цветочный поднос», «Герб семьи» и т.д.

**Тема 2.4. Цветоведение(теория 2 часа, практика 4 часа)**

ТЕОРИЯ: Новые цвета. Холодные и тёплые цвета.

ПРАКТИКА: Темы: «Весенние деревья», «Заря алая разливается»,«Георгиевская лента», «Флаг России развевается!».

**Тема 2.5. Композиция (теория 1 час, практика 1 час)**

ТЕОРИЯ: Композиции разной формы, в силуэтах предметов и игрушек.

ПРАКТИКА: Рисование орнамента в полосе (ритм), бабочки (симметрия).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 2.6 «Сказки» (1 час практики) Зачетное занятие**

ПРАКТИКА: 1 группа: «Золотая рыбка;2 группа: «Золотой петушок».

**Раздел 3. Лепка из пластилина (12ч.)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 3.1. Сюжетная лепка (теория 1 час, практика 3часа)**

ТЕОРИЯ: Сюжеты из окружающей жизни, сказок, рассказов. Различные приемы лепки.

ПРАКТИКА: Лепка по темам: «Мой аквариум», «Колобок на дорожке», «Мы собрали урожай», «Лесная полянка», «Моя комната» и т.д.

**Тема 3.2. Декоративная лепка (теория 1 час, практика 2 часа)**

ТЕОРИЯ: Виды лепки.

ПРАКТИКА: Темы: «В гостях у гончара», «Посуда для куклы», «Корзинка», «Ваза с фруктами», «Карандашница для папы», «Чайник и чашки».

**Тема 3.3. Комбинированный способ лепки (теория 1 час, практика 2 часа)**

ТЕОРИЯ: Комбинированный способ лепки с применением всех изученных способов, а также добавления различных материалов (природный материал, бусины, зубочистки, ткань и т.д.)

ПРАКТИКА: Изготовление объемных и рельефных композиций «У околицы», «Деревенский пейзаж», «Сказочный замок», «Подводное царство» и др

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 3.6 Лепка рельефная (практика 1 час) Зачетное занятие**

ПРАКТИКА: Лепка рельефная.

**Раздел 4. Аппликация (21ч.)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Тема4.1. Предметная аппликация (теория 2 часа, практика 6 часов)**

ТЕОРИЯ: Безопасность работы с ножницами. Аппликация.

ПРАКТИКА: Темы: «Осенние листья», «Цветущая ветка», «Фруктовое дерево», «Волшебный цветок», «Сказочная птица», «Удивительный дом», и т.д.

**Тема 4.2. Декоративная аппликация (теория 3 часа, практика 9 часов)**

ТЕОРИЯ: Декоративная аппликация - вид орнаментальной деятельности. Элементы украшения (геометрические растительные формы, обобщенные фигуры птиц, животных, человека). Декоративная аппликация с ленточной и центрально - лучевой композицией.

ПРАКТИКА: Темы: «Закладка для книги», «Тюбетейки», «Старинные ковры», «Нарядные наволочки», «Узорный поднос», «Пусть пушки стреляют цветами» и д.р.).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Тема 4.4. Объемная открытка (1 часпрактики)Зачетное занятие**

ПРАКТИКА: Изготовление объемной открытки: «Сердечки», «Цветы».

**Раздел 5 Итоговое занятие (1ч.)**

**Тема 5.1Промежуточная аттестация (1час практики)**

ПРАКТИКА: Тест №1 «Рисунок человека».

**1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа ориентирована на достижение метапредметных, личностных и предметных результатов, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

**Предметные результаты** – уровень освоения базовых понятий, опыт в изобразительной деятельности, его преобразование и применение:

– элементарные навыки и умения в изобразительной деятельности;

– знания о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией, бумажной пластики.

**Метапредметные результаты** – овладение умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения:

– творческая активность, художественный вкус;

– развитие мелкой моторики.

**Личностные результаты** – готовность и способность к саморазвитию, социальные компетентности, личностные качества:

– организованность, аккуратность, умение начатое дело доводить до конца;

– выдержка, способность быстро переключать внимание;

–уважение к культурному наследию и национальным традициям Российской Федерации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **Методы и методики** |
| **Предметный результат** | - умение правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения  - пользоваться изобразительными материалами;  - получать простые оттенки (от основного к более светлому);  - рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.) | - рисование предметов с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет)  - изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги;  - умение работать с шаблонами;  - умение выполнять различные способы лепки;  - умение составлять несложные композиции | - наблюдение;  - участие в выставках;  - анализ  - Приложение №2 «Тесты»  - Приложение №3 «Дидактические игры» |
| **Метапредметный результат** | - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  -самоконтроль | - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - владение основами самоконтроля и самооценки | - наблюдение;  -методика диагностики учебной мотивации.  - Приложение №5 «Задания на развитие воображения» |
| **Личностный результат** | - внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к обучению;  - учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой задачи | - умение выполнять в коллективе различные социальные роли;  - знание и уважение символов страны | - Приложение № 6 «Карта наблюдения уровня воспитанности»  - Приложение №1 «Общие сведения о воспитании ребенка в семье, его склонности и интересы» |

**2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обуче**  **ния** | **Дата начала**  **занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-тво уч. недель** | **Кол-во уч. дней** | **Кол-во уч. часов** | **Режим занятий** |
| первый | 15.09.2022 | 30.05.2023 | 36 | 72 | 72 | 2 занятия в неделю  по 1 часу |
| второй | 01.09.2022 | 30.05.2023 | 36 | 72 | 72 | 2 занятия в неделю  по 1 часу |

В период с 01.09.2022г. по 14.09.2022г. для 1-го года обучения проходит комплектование групп, проведение родительских собраний, подготовка методического, дидактического пособия, изготовление наглядного материала; при необходимости в программе предусмотрен переход на дистанционное обучение.

**2.2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования.

Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объёму и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

**Оборудование:** столы; стулья; шкафы для хранения материалов; стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту обучающегося.

На рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк. При использовании ламп накаливания уровни освещенности уменьшаются в 2 раза.

**Инструменты и приспособления:** кисти, ножницы, акварель, карандаши, альбомы для рисования, картон, клей ПВА, пластилин, цветная бумага, баночки.

**Прикладной материал:** ткани различной фактуры и расцветки; ракушки, природный материал, пуговицы.

Оформление кабинета должно нести обучающую, развивающую, воспитательную, информационную нагрузку.

Методическое оснащение: методические плакаты («Цветоведение», «Композиция»); стенд по технике безопасности при работе с ножницами; справочно-информационная и искусствоведческая литература, комплекты журналов, альбомов-презентаций по народному декоративно-прикладному искусству, образцы народного декоративно-прикладного искусства (в материале, репродукциях), раздаточный материал (шаблоны, схемы, эскизы, образцы).

**Информационное обеспечение**

– методические плакаты («Цветоведение», «Композиция»);

– стенд по технике безопасности при работе с ножницами;

– картотека с эскизами-образцами для первых учебных работ; авторские работы педагога; раздаточный материал (шаблоны, схемы, эскизы, образцы);кадровое об

– методическое пособие по изучению символики России, Оренбуржья и тематике, посвященной Великой отечественной войне (беседы, наглядные пособия);

– мультипликационный фильм «Сказка о двуглавом орле»;

– видеофильм «Пройдём по Николаевской» и др.

**Интернет-ресурсы**

1. Семинар – практикум"Формирование основ цветоведения у детей дошкольного возраста" и мастер-класс «Лаборатория цвета» – Режим доступа:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/12/01/seminar-praktikum-formirovanie-osnov-tsvetovedeniya-u-detey> Дата обращения:14.03.2022

2. Что дает рисование детям. Польза рисования для детей младшего школьного возраста[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://fruktoviysad.ru/articles/dosug/chto-daiet-risovaniie-dietiam/ Дата обращения: 08.06.2022

3.Лепка в жизни ребенка. Адрес публикации: <https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-i-e-znachenie-v-zhizni-rebenka.html>Дата обращения:08.04.2022

4. "Формирование композиционных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе декоративного рисования"- Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/formirovanie-kompozitsionnykh-umenii-u-detei-stars.html>Дата обращения: 18.05.2022.

**2.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам по программе «Волшебная кисточка» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль:**

Предварительный контроль – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Формы проведения: тестирование, наблюдение.

Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала каждого раздела; отслеживание активности обучающихся.

Формы проведения: практическая самостоятельная работа, наблюдение.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года и оценивает качество усвоения обучающимися содержания данной программы.

Формы проведения: тестирование, проведение итоговой выставки.

Диагностирование позволяет сделать необходимую корректировку программы, степень результативности, определить целесообразность применения средств, форм, методов обучения.

Для контроля и оценки результатов дистанционного обучения, подтверждения факта проведения занятия, используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

* регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
* размещение учебного материала в сети Интернет;
* выполнение учащимися заданий (видео-фотосъемки), предъявленных педагогу в электронном виде (при помощи родителей);

В приложении предоставлены диагностики, тесты, опросники, оценочные материалы.

Диагностики:«Результаты обучения за учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисточка» 1 год обучения возраст (5-6лет), «Результаты обучения за учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисточка» 2 год обучения возраст (6-7 лет).

Тесты: «Рисунок человека», «Волшебные превращения» (игра на воображение).

Дидактические игры: «Угадай, что получится?», «Волшебная палитра», «Чего на свете не бывает?», «Цвета вокруг нас», «Теплые и холодные краски», «Симметричные предметы», «Подбери узор».

**2.4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**Структура учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | | **Задача этапа** | **Содержание этапа** |
| 1.Организационный | | Подготовка детей к работе на занятии | Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания |
| 2.Подготовительный | | Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно–познавательной деятельности | Сообщение темы, цели занятии и мотивация деятельности детей (эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям) |
| 3 Основной | усвоение новых знаний и способов действий | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала | Задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей |
| первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала | Пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием |
| закрепление знаний и способов действий | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий | Тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми |
| обобщение и систематизация действий | Формирование целостного представления знаний по теме | Беседа и практические задания |
| 4. Контрольный | | Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция | Тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого характера) |
| 5. Итоговый | | Анализ и оценка успешности достижения цели, перспектива последующей работы | Сообщение педагогом о том, как работали дети на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, поощрение за работу |
| 6. Рефлективный | | Мобилизация детей на самооценку | Оценивание работоспособности, психологического состояния, результативности работы, содержания и полезности занятия |

**Образовательные технологии**, **используемые на занятиях**

Технология личностно-ориентированного обучения определяет личность ребёнка, культуру и творчество, которые являются главной ценностью образовательного процесса. В ходе занятий по программе «Волшебная кисточка» ребенок постепенно приобретает опыт и необходимые качества для жизни в социуме. Данная технология важное значение отводит оказанию помощи в становлении субъектности и социальности ребенка, его культурной идентификации, творческой самореализации.

Технология дифференцированного обученияподразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку при формировании заданий в коллективе и подгруппах, с учетом его личностных качеств, особенностей, умений и творческих предпочтений.

Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения образовательных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся. На занятиях осуществляется стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки.

Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности обучающихся (чередование различных видов деятельности, физкультминутки, комплекс упражнений на снятие усталости, положительный психологический климат на занятии).

Дистанционные технологии:

– оформление содержательной части в виде видео файла или текстового задания, осуществляется подбор дополнительного материала;

– оформление материала, который будет пригоден для размещения на компьютере;

– размещение файлов на сервере либо твердом носителе и их отправка пользователям.

– Телекоммуникационные технологии:

– онлайн занятие: методика синхронного дистанционного обучения: прямое общение педагога и обучающегося;

– офлайн общение: методика асинхронного дистанционного обучения, т.е. общение педагога и обучающегося происходит посредством отправки электронных писем. На первый план выходит уже самообучение и самостоятельное определение темпа изучения нового материала, педагогу принадлежит роль консультанта.

**3.ЛИТЕРАТУРА**

1.Астахов А.И. Воспитание творчеством – М, 2020. -56с.

2.Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству – М, Знание, 2021 . стр.3

3.Борзова В.А. Развитие творческих способностей у детей. – М, 2018. – 34с.

4.Ветрова Т. Н. ТРИЗ в изодеятельности. – Наб. Челны. 2019. – 80с.

5.Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2019. – 80с.

6.Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2019. – 192с.

7.Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2022– 128с.

8.Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. – М.: АО «Столетие», 2018.- 45с.

9.Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ

«Сфера», 2020 – 128с.

10. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 5-7лет», М, издательство «Мозаика-Синтез», 2017.-67с.

11.Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2020. – 256с.

12.Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2015. – 63с.

13.Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2019. – 192с.

14.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз –Дидактика», 2016. – 108с.

15.Микляева Н. В. Комментированное рисование в детском саду. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 128с.

16.Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду - /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб.: КАРО, 2018. – 96с.

17.Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. - М.: Карапуз, 2019.-63с.

18.Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Апрель: ACT, 2015.-54с.

19.Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2018.-89с.

20.Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 5-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2017. – 64с.

21.Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2016. – 96с

**Электронные ресурсы**

Портал «Дополнительное образование» (создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации), <http://dopedu.ru/>;

Внешкольник. РФ (сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для педагогов, администрации, родителей.Конкурсы, фестивали и др.. На сайте имеется возможность общения через форум),<http://dop-obrazovanie.com/>;

Российский общеобразовательный портал (качественный и полный каталог образовательных ресурсов, <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>;

Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (в разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайновом режиме различные викторины, кроссворды, филворды), <http://fcior.edu.ru/>;

Социальная сеть работников образования (здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники), <http://nsportal.ru/>

Zoom,GoogleClassroom

Социальные сети: ВКонтакте, Viber.

**4.ПРИЛОЖЕНИЯ**

**4.1.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Образовательная деятельность по данной программе регулируется нормативно-правовыми документами:

* [ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273 – ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
* [ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г., № 304-ФЗ](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/).
* Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* [Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи 3648-20 от 28.09.2020 г., № 28](https://docs.cntd.ru/document/566085656).
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).
* [Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](https://docs.cntd.ru/document/551785916).
* [Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016?index=2&rangeSize=1)
* [Приказ Министерства культуры РФ от 28.12.2001 г., № 1403 «О концепции художественного образования в РФ»](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minkultury-RF-ot-28.12.2001-N-1403/).
* Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
* Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
* Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
* Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 № СК-295/06.

Управление образования администрации города Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Р.Белева

Педагогическим советом

МАУДО «ЦРТДиЮ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022-2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Волшебная кисточка»**

художественной направленности

**Первый год обучения**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор-составитель: Музыченко Елена Никитична

Оренбург, 2022 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка»художественнойнаправленности*.*

Форма реализации программы - очная

Уровень сложности содержания программы - стартовый

**Особенности обучения в данном учебном году:**

– год обучения: первый;

– возраст детей: 5-6 лет;

– объём учебных часов:72 часа;

– режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия проходят по адресу: г. Оренбург, ул. Беляевская, дом 63, детский клуб «Чайка».

Формы занятий: практические занятия, открытые уроки, зачётные занятия, выставки.

**Особенности реализации программы**

Программа предполагает знакомство с основами изобразительной деятельности:

* в лепке со свойствами пластичных материалов (пластилин, тесто, глина);
* в рисовании с графическими и живописными средствами;
* в аппликации с бумагой, как художественным материалом.

5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки).

**Рисование**

Дети знакомятся с кистью и красками. Учатся правильно, держать кисть, набирать краску и рисовать аккуратно. Знакомятся с основными цветами и второстепенными, учатся смешивать оттенки. Знакомятся с законами композиционного мышления.

**Лепка из пластилина**

Дети знакомятся с простыми предметами и формами (шарик, полосочка, завиток) получают представление о том, что разные формы создаются разными способами, разными движениями рук. Как создать цилиндрическую илишарообразную форму и как ее можно изменить. Техника лепки: конструктивный способ, лепка по форме. Приемы лепки: оттягивание и моделирование, защипывание, загибание, переход к предметной лепке.

**Аппликация**

Дети учатся владеть ножницами, правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги раскладывать формы на листе на равном расстоянии друг от друга. В процессе занятий аппликацией дети знакомятся с простыми формами различных предметов, части и силуэты которых они вырезают и наклеивают. Дети знакомятся с названиями и признаками простейших геометрических форм, получают представление о пространственном положении предметов и их частей (слева, справа, в углу, в центре и т.д.) и величин (больше, меньше).

1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие з**адачи:**

Воспитательные:

– воспитывать организованность, аккуратность, умение начатое дело доводить до конца;

– воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

– воспитывать уважение к государственным символам и праздникам России;

– воспитывать выдержку, способность быстро переключать внимание.

Развивающие:

– формировать творческую активность, художественный вкус;

– развивать мелкую моторику.

Обучающие:

– обучить элементарным навыкам и умениям в изобразительной деятельности;

– привить знания о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией, бумажной пластики.

1. **Планируемые результаты**

После первого года освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Волшебная кисточка» дети будут уметь:

- правильно держать кисточку и карандаш;

- рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);

- правильно использовать пространство листа;

- получать простые оттенки (от основного к более светлому);

- правильно держать и пользоваться ножницами (резать по прямой, по диагонали, срезать и закруглять углы);

**-** лепить простые формы из пластилина (шар, цилиндр)

**4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала**  **занятий** | **Дата окончания занятий** | **Количество уч. недель** | **Количество уч. дней** | **Количество уч. часов** | **Режим занятий** |
| первый | 15.09.2022 | 29.05.2023 | 36 | 72 | 72 | 2 занятия в неделю по 1часу |

В период с 01.09.2022 по14.09.2022 г. для 1-го года обучения проходит комплектование групп, проведение родительских собраний, подготовка методического, дидактического пособия, изготовление наглядного материала; при необходимости, в программе предусмотрен переход на дистанционное обучение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Дата** | **Группа** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля, аттестации** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | |
| 1. | 15.09 | 2 | 11.20-11.50 | вводное занятие  дистанционное занятие | 1 | Презентация творческого объединения Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Тест-опрос.на знание материалов и инструментов необходимых для занятий.  «Мы рисуем солнышко»  «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре» Обучающий мультфильм. Рисунок на тему безопасности жизни. | Детский клуб «Чайка»  <https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY> | Опросники на понятие о материалах и инструментахбезопасности ПДД |
| 2. | 19.09 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Лето»  Видео занятие «Как нарисовать «Летний пейзаж» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/XGzoZk5La4g | Наблюдение |
| 3. | 22.09 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Цветы»  Видео занятие «Учимся рисовать акварелью» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/YTFl_at9HiM> | Работа с  индивидуальными заданиями |
| 4. | 26.09 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Фрукты»  Мастер класс: «Аппликация: «Осенний лес» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-osennij-les.html | Наблюдение |
| 5. | 29.09 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Домашние птицы»  Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Петушок» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/_P-C6oWLlEk> | работа с  индивидуальными заданиями |
| 6. | 03.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка из пластилина: «Овощи»  Видео занятие по лепке из пластилина «Гусеница» | Детский клуб «Чайка»  <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=7wjzo4O_sXs> | Наблюдение |
| 7. | 06.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Лиса»  Видео занятие по рисованию из раздела «Животные», «Лисичка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/LHgf9DuKVmA> | работа с  индивидуальными заданиями |
| 8. | 10.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация из листьев  Мастер класс: «Аппликация «Лев из кленовых листьев и бумаги» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/lev-iz-listev.html> | Наблюдение |
| 9. | 13.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Шарики и колбаски»  Видео занятие по лепке из пластилина «Улитка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=XAa_DJ9RI7Q> | работа с  индивидуальными заданиями |
| 10. | 17.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Рыбки»  Видео занятие по рисованию из раздела «Морские обитатели», «Рыбка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/MRbwrcEALjk> | Приложение №3 Дидактические игры |
| 11. | 20.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Моя мама самая красивая»  Видео занятие «Рисование: «Портрет мамы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-portreta-mamy-master-klas.html> | Приложение №5 Развитие воображения |
| 12. | 24.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Герб семьи»  Мастер класс: «Как создать герб семьи» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://www.rastut-goda.ru/family-council/5935-gerb-semi-svoimi-rukami-kak-sozdat-gerb-semi.html> | опросник на знание  теоретических понятий |
| 13. | 27.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Овощи»  Видео занятие по лепке из пластилина «Черепаха» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgjEAAsE> | работа с индивидуальными заданиями |
| 14. | 31.10 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Птички»  Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Гусь» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/nlF65Ealvkc> | работа с индивидуальными заданиями |
| 15. | 03.11 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зеленая лягушка»  Видео занятие «Рисование: «Лягушка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/Un__v6LC1FY> | Приложение№2 Тесты |
| 16. | 07.11 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Грибок»  Мастер класс: «Аппликация из ватных дисков» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-iz-vatnyh-diskov.html> | опросник на знание  теоретических понятий |
| 17. | 10.11 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Мышка»  Видео занятие по лепке из пластилина «Мышонок» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=yB7Ot4JnHN8> | Приложение№2 Тесты |
| 18. | 14.11 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Кошка»  Видео занятие «Рисование: «Рыжий кот» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/6yzQ4L4u\_lg | Приложение №3 Дидактические игры |
| 19. | 17.11 | 2 | 11.20-11.50 | зачетное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Сказочная птица»  Видео занятие «Рисование: «Сказочная птица» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/HUEbUYUzrJM | задания на  повторение |
| 20. | 21.11 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Украшаем сказочную птицу»  Мастер класс: «Аппликация: «Девочка на лугу» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-devochka-na-lugu.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 21. | 24.11 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Объемные и плоские фигуры»  Видео занятие по лепке из пластилина «Кошка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=G3jhkT5-IKM> | Наблюдение |
| 22. | 28.11 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Узорная тарелка»  Видео занятие «Рисование: «Рисуем фею» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/hV9-bT4dHoc | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 23. | 01.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Ежик»:  Видео занятие «Рисование: «Ежик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/hzCPgI9x4Fg | Приложение №3 Дидактические игры |
| 24. | 05.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: Симметрия «Бабочки и сердечки»  Мастер класс: Аппликация из ткани «Бабочка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-klevoi-aplikaci-iz-tkani-dlja-raboty-s-detmi-4-7-let.html | Приложение №3 Дидактические игры |
| 25. | 08.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Красивый домик»  «Что за птицы» Пластилиновый мультфильм по стихотворению С. Маршака "Пингвинята". Лепка из пластилина «Птица» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/aWXrys4HYR0> | Приложение №5 Развитие воображения |
| 26 | 12.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зимняя птичка-снегирь»  Видео занятие «Рисование: «Зимняя птичка-снегирь» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/hLrhuGbV8tg | Приложение №3 Дидактические игры |
| 27 | 15.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зима на дворе»  Видео занятие «Рисование: «Зима на дворе» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/RXewokfm7xc | Приложение №5 Развитие воображения |
| 28 | 19.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Мы рисуем елку»  Видео занятие «Рисование: «Мы рисуем елку» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/z7quktJCMmA | Работа с индивидуальными заданиями |
| 29 | 22.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Мы наряжаем елку»  Мастер класс: «Аппликация: «Мы наряжаем елку» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://tratatuk.ru/prazdniki/novyj-god/novogodnyaya-applikatsiya-elka-iz-bumagi.html | Задания на повторение |
| 30 | 26.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Снеговик»  Видео занятие «Лепка из пластилина «Снеговик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/MXEDCejwlqI | Опросник на знание  теоретических понятий |
| 31 | 29.12 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Рисунок для деда Мороза»  Видео занятие «Рисунок для деда Мороза» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/XBlLdatk89Q | Приложение №5 Развитие воображения |
| 32 | 09.01 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Медведь»  Видео занятие «Рисование: «Медведь» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/E5KWmqVtPZI> | Приложение №3 Дидактические игры |
| 33 | 12.01 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зайчик»  Видео занятие «Рисование: «Зайчик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/-CcsJtonYMw | работа с индивидуальными заданиями |
| 34 | 16.01 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Зима»  Мастер класс: «Аппликация: «Деревья в снегу» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/zimnyaya-applikatsiya-iz-vaty-derevya-v-snegu.html | Приложение №4 |
| 35 | 19.01 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зимний пейзаж»  Видео занятие «Как нарисовать зимний пейзаж» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/a70dzY8BZ-s | Опросник на  знание  теоретических понятий |
| 36 | 23.01 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Бумажные снежинки»  Видео занятие «Аппликация из сердечек» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-iz-serdechek.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 37 | 26.01 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка «Елочки»  Мастер класс: «Елочки из пластилина» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://www.livemaster.ru/topic/2137211-tvorim-s-detmi-lepim-elochku-iz-plastilina?msec=186 | Приложение №3 Дидактические игры |
| 38 | 30.01 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Триколор – флаг России»  Видео занятие «Рисование: «Триколор – флаг России» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://youtu.be/ujwzQEvINtg> | Приложение №4 |
| 39 | 02.02 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Морозные узоры»  Видео занятие «Морозные узоры» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/QxGxj26pBUo | Приложение №5 |
| 40 | 06.02 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Снеговик»  Мастер класс: «Аппликация «Снеговик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  <https://tratatuk.ru/applikatsii/3d-otkrytki/otkrytka-so-snegovikom-svoimi-rukami.html> | Задания на  повторение |
| 41 | 09.02 | 2 | 11.20-11.50 | зачетное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «В гостях у гончара»  Видео занятие «Лепка из пластилина «Черепаха» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/UuAbgjEAAsE | Работа с индивидуальными заданиями |
| 42 | 13.02 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Моя чашка»  Видео занятие «Рисование: «Парусник» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://youtu.be/LU3aDV0a-dQ | Работа с индивидуальными заданиями |
| 43 | 16.02 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: Моделирование «Парусник»  Мастер класс: «Аппликация: «Кораблик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-korablik.html | задания на повторение |
| 44 | 20.02 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «День Защитника Отечества»  Видео занятие «Парусник» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/LU3aDV0a-dQ | Приложение№2 Тесты |
| 45 | 23.02 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Животные и птицы»  Мастер класс: «Лепка из пластилина «Животные и птицы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/ | Приложение №5 Развитие воображения |
| 46 | 27.02 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Собака»  Видео занятие «Рисуем собачку» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/IVwYK3z\_fiQ | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 47 | 02.03 | 2 | 11.20-11.50 | вариативное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация «Весенняя»  Видео занятие «Аппликация: «Тучка с дождиком» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://creativebaby.ru/obiemnaya\_otkritka\_osennii\_dogdik/ | Приложение №3 Дидактические игры |
| 48 | 06.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Цветы для мамы»  Видео занятие «Рисование: «Цветы для мамы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/VMh0RrtVMnk | Опросник на знание  теоретических понятий |
| 49 | 09.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация «Цветы»  Мастер класс: «Аппликация: «Нарциссы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-s-nartsissami.html | Работа с индивидуальными заданиями |
| 50 | 13.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Объемная аппликация  Мастер класс: «Летняя объемная аппликация с божьими коровками» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-s-bozhimi-korovkami.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 51 | 16.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Самолет»  Видео занятие «Самолет» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/QX1SC-blVVQ | Приложение №3 Дидактические игры |
| 52 | 20.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие |  | Рисование «Цветы»  Видео занятие по рисованию из раздела "Растения", «Цветы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=cLUglbtHb4c> | Приложение№2 Тесты |
| 53 | 23.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация «Букет»  Мастер класс: «Аппликация: «Розы в вазе» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/detskaya-applikatsiya-s-rozami.html | Опросник на  знание  теоретических понятий |
| 54 | 27.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «В кондитерской»  Видео занятие «Лепка из пластилина «Пицца» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/Tgoo69FWfsA | Приложение №5 Развитие воображения |
| 55 | 30.03 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование монотипия «Бабочка»  Видео занятие по рисованию из раздела "Насекомые", «Бабочка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru><https://youtu.be/uvb0xeHQJ4M> | Приложение№2 Тесты |
| 56 | 03.04 | 2 | 11.20-11.50 | вариативное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование по мокрому: «Весенний пейзаж»  Видео занятие по рисованию из раздела «Весенний пейзаж» «Сказка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru><https://youtu.be/2HM9weVZDI0> | задания на повторение и обобщение практических умений |
| 57 | 06.04 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация обрывная: «Цветы-подснежники, тюльпаны, гвоздики» декоративная открытка  Мастер класс: «Аппликация обрывная «Бабочка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70196/master-klas-s-ispolzovaniem-tehniki-obryvnoi-aplikaci-babochka-s-poshagovymi-foto.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 58 | 10.04 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Космос»  Видео занятие «Ракета» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/p27xEWV9bvc | Опросник на  знание  теоретических понятий |
| 59 | 13.04 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Весна»  Видео занятие «Весенняя картинка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/zy6IH8vj6Qk | Приложение№2 Тесты |
| 60 | 17.04 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие |  | Рисование: «Слон в цирке»  Видео занятие «Слон» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/d9LaZ3uEZMQ | Работа с индивидуальными заданиями |
| 61 | 20.04 | 2 | 11.20-11.50 | зачетное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Цветущее дерево»  Мастер класс: «Аппликация: «Цветущее дерево» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70196/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoi-aplikaci-iz-bumagi-cvetusche-derevo-s-poshagovymi-foto.html | Задания на повторение и обобщение практических умений |
| 62 | 24.04 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка «Птицы»  Мастер класс: «Лепка из пластилина «Пингвин» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/pingvin-iz-plastilina.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 63 | 27.04 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Узор в полосе» прорезной декор  Мастер класс: «Аппликация из ниток «Ромашки» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-petrovna-demenchuk/kartina-iz-brosovogo-materiala-sherstjanye-nitki-nezhnost.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 64 | 04.05 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «День Победы»  Видео ролик ко Дню Великой Победы. «Война глазами детей» Рисунок на тему войны. | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=p6BLblupcDg> | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 65 | 08.05 | 2 | 11.20-11.50 | вариативное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Салют Победа»  Видео ролик ко Дню Великой Победы. «Роль плаката во времена Великой Отечественной войны». Рисунок на тему войны. | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/X4DHrm4V9YA> | Приложение№2 Тесты |
| 66 | 11.05 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Ежик-колючка с грибами»  Мастер класс: Лепка из пластилина и семечек «Ежик-колючка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/ezhik-iz-plastilina-i-semechek.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 67 | 15.05 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка «Обитатели морей и океанов»  Мастер класс: «Лепка из пластилина «Дельфин» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/delfin-iz-plastilina.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 68 | 18.05 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация из необычных материалов  Мастер класс: «Аппликация из яичной скорлупы: «Рыбка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-pano-akvariumnaja-krasavica-aplikacija-iz-jaichnoi-skorlupy.html | Задания на  повторение и обобщение  практических умений |
| 69 | 22.05 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Орнамент»  Видео занятие «Как нарисовать орнамент» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://yandex.ru/efir?stream\_id=4195a485bf572b57965b1e6059ce1d0e&f=1 | Приложение №5 Развитие воображения |
| 70 | 25.05 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Заря алая разливается»  Видео занятие «Чайка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://yandex.ru/efir?stream\_id=40ecaafd8a4e71f2adab7d4de4068974&f=1 | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 71 | 29.05 | 2 | 11.20-11.50 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Безопасность жизни»  «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре.» Обучающий мультфильм. Рисунок на тему безопасности жизни.  «Светофор» - пластилиновый мультфильм | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY> | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 72 | 30.05 | 2 | 11.20-11.50 | итоговое занятие дистанционное занятие | 1 | Итоговое занятие.  **Промежуточная аттестация.**  Выставка работ | Детский клуб «Чайка» | Тестовые задания.  Наблюдение |
| **Итого** | | | | | **72** |  | | |

Управление образования администрации города Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Р.Белева

Педагогическим советом

МАУДО «ЦРТДиЮ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022-2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Волшебная кисточка»**

художественной направленности

**Второй год обучения**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Автор-составитель: Музыченко Елена Никитична

Оренбург, 2022 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» художественнойнаправленности*.*Форма реализации программы - очная.Уровень сложности содержания программы – базовый.

**Особенности обучения в данном учебном году:**

– год обучения: второй;

– возраст детей: 6-7 лет;

– объём учебных часов:72 часа.

– режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия проходят по адресу: г. Оренбург, ул. Беляевская, дом 63, детский клуб «Чайка».

Формы занятий: практические занятия, открытые уроки, зачётные занятия, выставки.

**Особенности реализации программы**

Программа предполагается более углубленное изучение технологии лепки, приемов изобразительной деятельности, сложных многоярусных аппликаций.

Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию: это жизненные впечатления детей, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие з**адачи:**

Воспитательные:

– воспитывать организованность, аккуратность, умение начатое дело доводить до конца;

– воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

– воспитывать уважение к государственным символам и праздникам России;

– воспитывать выдержку, способность быстро переключать внимание.

Развивающие:

– формировать творческую активность, художественный вкус;

– развивать мелкую моторику.

Обучающие:

– обучить элементарным навыкам и умениям в изобразительной деятельности;

– привить знания о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией, бумажной пластики.

1. **Планируемые результаты**

После второго года освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Волшебная кисточка» дети будут уметь:

– передавать характерные особенности (форму, строение, цвет);

– изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги;

– работать с шаблонами;

– выполнять различные способы лепки;

– составлять несложные композиции.

**4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала  занятий | Дата окончания занятий | Количество уч. недель | Количество уч. дней | Количество уч. часов | Режим занятий |
| второй | 15.09.2022 | 29.05.2023 | 36 | 72 | 72 | 2 занятия в неделю по 1 часу |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Дата** | **Группа** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля, аттестация** |
| ***Инвариантная часть*** | | | | | | | | |
| 1. | 15.09 | 1 | 10.00-10.30 | вводное занятие дистанционное занятие | 1 | Презентация творческого объединения «Волшебная кисточка». Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Тест-опрос на знание материалов, инструментов, требуемых для занятия. «Светофор» Пластилиновый мультфильм. Рисунок на тему дорожного движения. | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY> | Опросники на понятие о материалах и инструментах, безопасности ПДД |
| 2. | 19.09 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Лето солнечное»  Видео занятие «Как нарисовать «Летний пейзаж» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/XGzoZk5La4g | Наблюдение |
| 3. | 22.09 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Цветочный луг»  Видео занятие «Учимся рисовать акварелью» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/YTFl_at9HiM> | Работа с  индивидуальными заданиями |
| 4. | 26.09 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Овощи в корзине»  Мастер класс: «Аппликация: «Осенний лес» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-osennij-les.html | Наблюдение |
| 5. | 29.09 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Золотой петушок»  Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Петушок» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/_P-C6oWLlEk> | Работа с  индивидуальными заданиями |
| 6. | 03.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка «Фигуры из шариков»  Видео занятие по лепке из пластилина «Гусеница» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=7wjzo4O_sXs> | Приложение №3 Дидактические игры |
| 7. | 06.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Лиса»  Видео занятие по рисованию из раздела «Животные», «Лисичка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/LHgf9DuKVmA> | Приложение №5 Развитие воображения |
| 8. | 10.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация из листьев  Мастер класс: «Лев из кленовых листьев и бумаги» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/lev-iz-listev.html> | Опросник на знание  теоретических понятий |
| 9. | 13.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Колбаски, спирали»  Видео занятие по лепке из пластилина «Улитка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=XAa_DJ9RI7Q> | Работа с индивидуальными заданиями |
| 10. | 17.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Рыбка»  Видео занятие по рисованию из раздела «Морские обитатели», «Рыбка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/MRbwrcEALjk> | Работа с индивидуальными заданиями |
| 11. | 20.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Мамин портрет»  Видео занятие «Портрет мамы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-portreta-mamy-master-klas.html> | Приложение№2 Тесты |
| 12. | 24.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Герб семьи»  Мастер класс: «Как создать герб своей семьи» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://www.rastut-goda.ru/family-council/5935-gerb-semi-svoimi-rukami-kak-sozdat-gerb-semi.html | опросник на знание  теоретических понятий |
| 13. | 27.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Овощи в корзине»  Видео занятие по лепке из пластилина «Черепаха» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgjEAAsE> | Приложение№2 Тесты |
| 14. | 31.10 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Домашние птицы»  Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Гусь» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/nlF65Ealvkc> | Приложение №3 Дидактические игры |
| 15. | 03.11 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Кто живет в пруду»  Видео занятие «Лягушка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/Un__v6LC1FY> | задания на  повторение |
| 16. | 07.11 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Грибная семейка»  Мастер класс: «Аппликация из ватных дисков» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-iz-vatnyh-diskov.html> | Приложение №5 Развитие воображения |
| 17. | 10.11 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Мышка»  Видео занятие по лепке из пластилина «Мышонок» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=yB7Ot4JnHN8> | Задания на  повторение |
| 18. | 14.11 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Кошка»  Видео занятие «Рыжий кот» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/6yzQ4L4u\_lg | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 19. | 17.11 | 1 | 10.00-10.30 | зачетное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Птица Сирин»  Видео занятие «Сказочная птица» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/HUEbUYUzrJM | Приложение №3 Дидактические игры |
| 20. | 21.11 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Украшаем птицу Сирин»  Мастер класс: «Аппликация: «Девочка на лугу» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-devochka-na-lugu.html | Приложение №3 Дидактические игры |
| 21. | 24.11 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Объемные и плоские фигуры»  Видео занятие по лепке из пластилина «Кошка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=G3jhkT5-IKM> | Приложение №5 Развитие воображения |
| 22. | 28.11 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование с использованием «тычков»: «Расписная тарелка»  Видео занятие «Рисуем фею» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/hV9-bT4dHoc | Приложение №3 Дидактические игры |
| 23. | 01.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Ежик в лесу»  Видео занятие «Ежик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/hzCPgI9x4Fg | Работа с индивидуальными |
| 24. | 05.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: Симметрия «Бабочки и сердечки»  Мастер класс: Аппликация из ткани «Бабочка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru>  https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-klevoi-aplikaci-iz-tkani-dlja-raboty-s-detmi-4-7-let.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 25. | 08.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Птицы»  «Что за птицы» Пластилиновый мультфильм по стихотворению С. Маршака "Пингвинята". Лепка из пластилина «Птица» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru><https://youtu.be/aWXrys4HYR0> | Приложение №3 Дидактические игры |
| 26 | 12.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Снегирь на ветке»  Видео занятие «Зимняя птичка-снегирь» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/hLrhuGbV8tg | опросник на знание  теоретических понятий |
| 27 | 15.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зимние развлечения»  Видео занятие «Зима на дворе» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/RXewokfm7xc | Приложение №5 Развитие воображения |
| 28 | 19.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Мы рисуем елку»  Видео занятие «Мы рисуем елку» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/z7quktJCMmA | Опросник на  знание  теоретических понятий |
| 29 | 22.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Мы наряжаем елку»  Мастер класс: «Мы наряжаем елку» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>ttps://tratatuk.ru/prazdniki/novyj-god/novogodnyaya-applikatsiya-elka-iz-bumagi.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 30 | 26.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Снеговик в лесу»  Видео занятие по лепке из пластилина «Снеговик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/MXEDCejwlqI | Приложение №3 Дидактические игры |
| 31 | 29.12 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Рисунок для деда Мороза»  Видео занятие «Рисунок для деда Мороза» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/XBlLdatk89Q | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 32 | 09.01 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Медведь и ульи»  Видео занятие «Медведь» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru><https://youtu.be/E5KWmqVtPZI> | Приложение №5 Развитие воображения |
| 33 | 12.01 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зайчик на морковной грядке»  Видео занятие «Зайчик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/-CcsJtonYMw | Работа с индивидуальными заданиями |
| 34 | 16.01 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Зимняя»  Мастер класс: «Аппликация: «Деревья в снегу» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://tratatuk.ru/applikatsii/zimnyaya-applikatsiya-iz-vaty-derevya-v-snegu.html | Задания на повторение |
| 35 | 19.01 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Зимний пейзаж»  Видео занятие «Как нарисовать зимний пейзаж» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/a70dzY8BZ-s | Приложение №5 Развитие воображения |
| 36 | 23.01 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Кружевные снежинки»  Мастер класс: «Аппликация из сердечек» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-iz-serdechek.html | Задания на  повторение |
| 37 | 26.01 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка «Елочки»  Видео занятие «Елочки из пластилина» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://www.livemaster.ru/topic/2137211-tvorim-s-detmi-lepim-elochku-iz-plastilina?msec=186 | Работа с индивидуальными заданиями |
| 38 | 30.01 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Флаг России развевается»  Видео занятие «Флаг России развевается» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru><https://youtu.be/ujwzQEvINtg> | Работа с индивидуальными заданиями |
| 39 | 02.02 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Морозные узоры на окне»  Видео занятие «Морозные узоры» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/QxGxj26pBUo | Приложение№2 Тесты |
| 40 | 06.02 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация «Снеговик»  Мастер класс: «Снеговик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/3d-otkrytki/otkrytka-so-snegovikom-svoimi-rukami.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 41 | 09.02 | 1 | 10.00-10.30 | зачетное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «В гостях у гончара»  Видео занятие «Лепка из пластилина «Черепаха» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/UuAbgjEAAsE | Приложение №3 Дидактические игры |
| 42 | 13.02 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Роспись посуды»  Мастер класс: Рисование: «Пейзаж с березами» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/9tSsXtLxnSQ> | Опросник на  знание  теоретических понятий |
| 43 | 16.02 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: Моделирование «Парусник»  Мастер класс: «Аппликация: «Кораблик» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-korablik.html | Задания на повторение |
| 44 | 20.02 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Ко Дню Защитника Отечества»  Видео занятие «Парусник» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/LU3aDV0a-dQ | Приложение№2 Тесты |
| 45 | 23.02 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Животные и птицы»  Мастер класс: «Лепка из пластилина «Животные и птицы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/ | Приложение №5 Развитие воображения |
| 46 | 27.02 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Собака»  Видео занятие «Рисуем собачку» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://youtu.be/IVwYK3z\_fiQ | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 47 | 02.03 | 1 | 10.00-10.30 | вариативное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация «Весенняя»  Видео занятие «Аппликация: «Тучка с дождиком» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://creativebaby.ru/obiemnaya\_otkritka\_osennii\_dogdik/ | Приложение №3 Дидактические игры |
| 48 | 06.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Цветы для мамы»  Видео занятие «Рисование: «Цветы для мамы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/VMh0RrtVMnk | Опросник на знание  теоретических понятий |
| 49 | 09.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация «Цветы»  Мастер класс: «Аппликация: «Нарциссы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-s-nartsissami.html | Работа с индивидуальными заданиями |
| 50 | 13.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Объемная аппликация  Мастер класс: «Летняя объемная аппликация с божьими коровками» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-s-bozhimi-korovkami.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 51 | 16.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Самолет»  Видео занятие «Самолет» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/QX1SC-blVVQ | Приложение №3 Дидактические игры |
| 52 | 20.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Цветы»  Видео занятие по рисованию из раздела "Растения", «Цветы» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=cLUglbtHb4c> | Приложение№2 Тесты |
| 53 | 23.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация «Букет»  Мастер класс: «Аппликация: «Розы в вазе» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/applikatsii/detskaya-applikatsiya-s-rozami.html | Опросник на  знание  теоретических понятий |
| 54 | 27.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «В кондитерской»  Видео занятие «Лепка из пластилина «Пицца» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/Tgoo69FWfsA | Приложение №5 Развитие воображения |
| 55 | 30.03 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование монотипия «Бабочка»  Видео занятие по рисованию из раздела "Насекомые", «Бабочка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru><https://youtu.be/uvb0xeHQJ4M> | Приложение№2 Тесты |
| 56 | 03.04 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование по мокрому: «Весенний пейзаж»  Видео занятие по рисованию из раздела «Весенний пейзаж» «Сказка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru><https://youtu.be/2HM9weVZDI0> | Задания на повторение и обобщение практических умений |
| 57 | 06.04 | 1 | 10.00-10.30 | вариативное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация обрывная: «Цветы-подснежники, тюльпаны, гвоздики» декоративная открытка  Мастер класс: «Аппликация обрывная «Бабочка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70196/master-klas-s-ispolzovaniem-tehniki-obryvnoi-aplikaci-babochka-s-poshagovymi-foto.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 58 | 10.04 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Космос»  Видео занятие «Ракета» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/p27xEWV9bvc | Опросник на  знание  теоретических понятий |
| 59 | 13.04 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Весна»  Видео занятие «Весенняя картинка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/zy6IH8vj6Qk | Приложение№2 Тесты |
| 60 | 17.04 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Слон в цирке»  Видео занятие «Слон» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://youtu.be/d9LaZ3uEZMQ | Работа с индивидуальными заданиями |
| 61 | 20.04 | 1 | 10.00-10.30 | зачетное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Цветущее дерево»  Мастер класс: «Аппликация: «Цветущее дерево» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70196/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoi-aplikaci-iz-bumagi-cvetusche-derevo-s-poshagovymi-foto.html | Задания на повторение и обобщение практических умений |
| 62 | 24.04 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка «Птицы»  Мастер класс: «Лепка из пластилина «Пингвин» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/pingvin-iz-plastilina.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 63 | 27.04 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Узор в полосе» прорезной декор  Мастер класс: «Аппликация из ниток «Ромашки» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-petrovna-demenchuk/kartina-iz-brosovogo-materiala-sherstjanye-nitki-nezhnost.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 64 | 04.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «День Победы»  Видео ролик ко Дню Великой Победы. «Война глазами детей» Рисунок на тему войны. | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=p6BLblupcDg> | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 65 | 08.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация: «Салют Победа»  Видео ролик ко Дню Великой Победы. «Роль плаката во времена Великой Отечественной войны». Рисунок на тему войны. | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://youtu.be/X4DHrm4V9YA> | Приложение№2 Тесты |
| 66 | 11.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка: «Ежик-колючка с грибами»  Мастер класс: Лепка из пластилина и семечек «Ежик-колючка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/ezhik-iz-plastilina-i-semechek.html | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 67 | 15.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Лепка «Обитатели морей и океанов»  Мастер класс: «Лепка из пластилина «Дельфин» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/delfin-iz-plastilina.html | Приложение №5 Развитие воображения |
| 68 | 18.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Аппликация из необычных материалов  Мастер класс: «Аппликация из яичной скорлупы: «Рыбка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-pano-akvariumnaja-krasavica-aplikacija-iz-jaichnoi-skorlupy.html | Задания на  повторение и обобщение  практических умений |
| 69 | 22.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Орнамент»  Видео занятие «Как нарисовать орнамент» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://yandex.ru/efir?stream\_id=4195a485bf572b57965b1e6059ce1d0e&f=1 | Приложение №5 Развитие воображения |
| 70 | 25.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование: «Заря алая разливается»  Видео занятие «Чайка» | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  https://yandex.ru/efir?stream\_id=40ecaafd8a4e71f2adab7d4de4068974&f=1 | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 71 | 29.05 | 1 | 10.00-10.30 | комбинированное занятие дистанционное занятие | 1 | Рисование «Безопасность жизни»  «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре.» Обучающий мультфильм. Рисунок на тему безопасности жизни.«Светофор» -пластилиновый мультфильм. | Детский клуб «Чайка» <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY> | Приложение №4 Задания по цветоведению |
| 72 | 30.05 | 1 | 10.00-10.30 | итоговое занятие дистанционное занятие | 1 | Итоговое занятие.  **Промежуточная аттестация.**  Выставка работ | Детский клуб «Чайка» | Тестовые задания.  Наблюдение |
| **ИТОГО** | | | | | **72** |  | | |

Управление образования администрации города Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Р.Белева

Педагогическим советом

МАУДО «ЦРТДиЮ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2022-2023 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Волшебная кисточка»**

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор-составитель: Музыченко Елена Никитична

Оренбург, 2022 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» художественной направленностис учетом программы деятельности детского клуба «Чайка».

Данная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися и может быть дополнена в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Формы деятельности: беседы, ролевые игры, экскурсии.

1. **Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание условий для усвоения детьми социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитаниябудет способствовать решение следующих основных **задач:**

– развиватьсоциальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества;

– формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового и устойчивого образа жизни, инициативность, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

– развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

– организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе прав свободного человека;

– воспитывать бережное отношение и уважение к символам государства.

**3. Планируемый результат воспитательной работы**

Для работы с детьми дошкольного возраста используем три основных раздела.

1. «Уверенность в себе». Предполагает решение следующих задач: помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим. Для того чтобы быть успешным в делах, уметь общаться с разными людьми, каждый ребенок должен знать, что он может, а что ему пока не удается. Его возможности еще ограничены, но они совершенствуются и развиваются - завтра он обязательно сделает то, чего не смог сегодня. Поэтому педагогу необходимо постоянно поддерживать каждого ребенка в разных ситуациях - как успеха, так и неудачи. Иными словами, в любом случае взрослые должны помогать ребенку поверить в свои силы.

2. «Чувства, желания, взгляды». Следует научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции - чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей. Педагог знакомит детей с языком эмоций, выразительными средствами которого являются позы, мимика, жесты; обучает им пользоваться как для проявления собственных чувств и переживаний, так и для понимания эмоционального состояния других.

Педагог способствует постепенному осознанию детьми того, что одни и те же предметы, действия, события могут быть причиной различных эмоциональных состояний, вызывать разное настроение; что свое внутреннее отличие от других людей и схожесть с ними мы познаем, сравнивая чужие и свои собственные ощущения и переживания.

3. «Социальные навыки». Предполагает обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми, уважение к государственной символике Российской Федерации.Это формирование коммуникативных навыков; умения установить и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.Педагоги обучают детей нормам и правилам поведения, на основе которых в дальнейшем складываются этически ценные формы общения. Помогают ребенку понять, как легко может возникнуть ссора или даже драка, способствуют осознанию причин конфликтов, обучают способам и приемам их самостоятельного разрешения.

**4.Работа с родителями**

Важно интегрировать семейное и общественное воспитание детей дошкольного возраста, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями открытых занятий, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.). Привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

**4. Направления воспитательной компоненты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Характеристика** | **Программы, проекты, методические разработки клуба** | **Способы реализации процесса воспитания и социализации обучающихся** | **Мероприятия** |
| 1 | **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | - формирование уваженияк России, своей малой родине;  -освоение и принятие государственных символов | методическая разработка «И гордо реет флаг державный»;  проект «В содружестве по – оренбургски»  презентации - «Извещение», «Они живы, пока помним мы их» «Бинты», «Война глазами детей», «Плакаты Вов»; мультипликационный фильм «Сказка о двуглавом орле»; видеофильм «Пройдём по Николаевской» (автор Музыченко Е.Н.) | деловые игры, беседы,  коллективные творческие дела,  экскурсии  видеопрезентации | городской конкурс «И гордо реет флаг державный»;  - мероприятия«Под флагом России», «Все флаги нынче в гости к нам» и др.;  -проведению экскурсий в музейной комнате. |
| 2 | **Нравственное**  **и духовное**  **воспитание** | формирование:  -понятиях этики (добро и зло, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие и др.);  -представлений о духовных ценностях народов России,  -уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. | Социально-педагогический проект «Связующая нить» | - беседы  -экскурсии,  - праздники,  -семейный досуг | - беседы: |
| 3 | **Воспитание положительного**  **Отношения к т**  **руду и творчеству** | -формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества;  -формирование  умения работать в коллективе | дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы клуба художественной направленности | - беседы;  - встречи с интересными людьми разных профессий;  -экскурсии | -заочная экскурсия «Мир профессий»  -познавательные программы «Хвала рукам, что пахнут хлебом» |
| 4 | **Интеллектуальное**  **воспитание** | -формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;  - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе  учащихся к знаниям, в стремлении к достижению личного успеха в жизни | дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы клуба социально-гуманитарной направленности | - беседы;  -конкурсы;  - олимпиады;  -викторины | беседы:  - городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Почемучки»;  - городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Наукоград»;  - ежегодные конкурсы чтецов |
| 5 | **Здоровьесберегающее**  **воспитание** | -формирование культуры здорового образа жизни, ценностныхпредставлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственногоздоровья; | проект «Твое здоровье – твоя победа!»;  проект «Спортивный двор. Спортивный город. Спортивная Россия» | - спортивные праздники;  - спартакиады;  - беседы,  - соревнования семейных команд | - конкурс семейных команд « Мы – спортивная семья»  Спортивный праздники: «В здоровом теле – здоровый дух»,  «Расти здоровым», «Твое здоровье в твоих руках»  «Здоровым быть здорово!»  - спортивные игры народов Оренбуржья |
| 6 | **Социокультурное и медиакультурное**  **воспитание** | -формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие» | проект «В содружестве по – оренбургски» | -творческие проекты  -дискуссии;  -просмотр и обсуждение  видеороликов и фильмов;  - коммуникативные упражнения | -конкурсные программы: «Игры народов Оренбуржья», «Венок дружбы»  -экскурсии в культурный комплекс «Национальная деревня»;  - развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;  - беседы: «Нравственный кодекс оренбуржца» |
| 7 | **Культуротворчекое и эстетическое**  **воспитание** | - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;  -формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений | проект «Радуга талантов» | -конкурсы;  -выставки;  -экскурсии в театры, музеи;  - экскурсы;  - виртуальные путешествия | - городской фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Солнечный зайчик» |
| 8 | **Правовое**  **воспитание**  **и воспитание**  **культуры**  **безопасности** | - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в клубе, быту, на отдыхе | проект «Твое здоровье – твоя победа!»; | -деловые игры;  -конкурс рисунков и газет;  -викторины | - беседа;  -конкурс рисунков «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»;  - беседа по безопасности дорожного движения «Будьте осторожны!»;  -познавательная программа «Красный, желтый, зеленый»;  -игра путешествие «Что мы о пожаре?» |
| 9 | **Формирование**  **коммуникативной культуры** | формирование:  -знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;  -ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире | проект «Формула Успеха»;  дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы клуба социально-гуманитарной направленности | -коллективные творческие дела;  -тренинги на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков;  -концерты | Деловые игры:  - «Учимся общаться» |
| 10 | **Экологическое**  **воспитание** | - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде,  - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы клуба социально-гуманитарной направленности | - беседы;  - проектная деятельность;  -конкурсы рисунков;  -акции | - трудовые экологические акции: «Мой двор – моя забота»;  - субботники;  - конкурс рисунков и плакатов «Сохраним планету для потомков»;  - консультация для родителей «Экологическое воспитание детей»  - конкурсы на изготовление кормушек для птиц |
| 11 | **Семейное воспитание** | формирование:  представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; | Социально – педагогический проект «Содружество» | - беседы;  -консультации;  - совместные экскурсии и праздники;  -привлечение родителей к жизни клуба;  - анкетирование;  - открытые занятия | - беседы:  «Традиции моей семьи»;  -конкурс рисунков «Герб моей семьи»;  - праздники: «Вместе – дружная семья»; День защиты детей;  новогодние праздники, День Матери, «Рождественские посиделки» и др.  -семейные встречи «Крепкая семья – сильная Россия»;  - городской конкурс среди детских клубов по месту жительства «Загляните в семейный альбом»  - родительские собрания «Родительский дом – начало начал» |

**5.Календарный план воспитательной работы объединения**

**с учетом направлений воспитательной компоненты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие (форма, наименование)** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 | 2.09 | День знаний. Беседа: «Знание - это сила» |  |
| 2 | 6.09 | Здоровьесбережение. Беседа: «Правила по технике безопасности во время занятий» |  |
| 3 | 9.09 | Беседа: «Уважай других и тебя будут уважать» |  |
| 4 | 13.09 | День Бородинского сражения Беседа: «Моя история» |  |
| 5 | 16.09 | Беседа: «В гостях у Светофора!» |  |
| 6 | 20.09 | День работников леса. Беседа: «В гостях, у Матушки природы!» |  |
| 7 | 30.09 | Беседа: «Я и моя семья» |  |
| **Октябрь** | | | |
| 1 | 4.10 | День пожилого человека. Беседа «Согреем ладони – разгладим морщины» |  |
| 2 | 7.10 | День Учителя. Беседа «Поклонимся Вам - учителя» |  |
| 3 | 11.10 | Здоровье сберегающая беседа: «Зачем нужна физкультура» |  |
| 4 | 14.10 | Беседа: «Мой родной город, в котором я живу» |  |
| 5 | 21.10 | Беседа по правилам дорожного движения: «Мы по улице идём» |  |
| 6 | 28.10 | Беседа о природе: «Земля - наш общий дом» |  |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 | 1.11 | День народного единства. Беседа «Мы вместе» |  |
| 2 | 11.11 | Синичкин день Беседа: «Зимние гости» |  |
| 3 | 15.11 | Беседа: «О вреде курения» |  |
| 4 | 18.11 | Беседа: «Как вести себя в обществе» |  |
| 5 | 22.11 | День рождения Российского Деда Мороза Беседа: «Зимний волшебник» |  |
| 6 | 29.11 | День Матери Беседа: «Сердце матери» |  |
| **Декабрь** | | | |
| 1 | 2.12 | Всемирный день инвалидов. Беседа: «Мир спасет доброта» |  |
| 2 | 9.12 | День Героев Отечества Беседа: «Наши Герои» |  |
| 3 | 13.12 | День Конституции Беседа: «Символы России» |  |
| 4 | 16.12 | Беседа: «Хорошее настроение – залог здоровья» |  |
| 5 | 23.12 | Беседа: «Наше государство-Российская Федерация» |  |
| 6 | 27.12 | Беседа о семье: «Что такое традиция» |  |
| **Январь** | | | |
| 1 | 10.01 | Беседа: «Семья-встреча праздника Рождества» |  |
| 2 | 13.01 | Беседа:«Зимние забавы» |  |
| 3 | 20.01 | Беседа по дорожному движению: «Безопасная дорога домой» |  |
| 4 | 24.01 | День студента Беседа: «Татьяна – покровительница студентов» |  |
| 5 | 27.01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Беседа: «Победные дни России» |  |
| **Февраль** | | | |
| 1 | 7.02 | День зимних видов спорта Беседа: «Мы спортивная семья!» |  |
| 2 | 10.02 | Беседа по правилам дорожного движения: «Какие бывают знаки» |  |
| 3 | 17.02 | День орнитолога Беседа о птицах: «Знакомые незнакомцы» |  |
| 4 | 21.02 | День защитника Отечества Беседа: «Такая работа – Отечество защищать» |  |
| 5 | 28.02 | Беседа: «Покормите птиц зимой!» |  |
| **Март** | | | |
| 1 | 3.03 | Международный женский день Беседа: «8 марта» |  |
| 2 | 10.03 | Беседа: «Масленица- праздник славян» |  |
| 3 | 14.09 | Беседа: «Гордись своей страной» |  |
| 4 | 17.03 | Беседа: «Законы, по которым мы живём» |  |
| 5 | 21.03 | Всемирный день водных ресурсов Беседа: «Вода это жизнь» |  |
| 6 | 28.03 | Всемирный день театра Беседа: «Театр» |  |
| **Апрель** | | | |
| 1 | 4.04 | День смеха Беседа: «С юмором по жизни» |  |
| 2 | 11.04 | День Космонавтики Беседа: «Время первых» |  |
| 3 | 14.04 | День воинской славы Беседа: «Великий князь Александр Невский» |  |
| 4 | 18.04 | Беседа по безопасности движения: «Красный, жёлтый, зелёный» |  |
| 5 | 21.04 | День донора Беседа: «Незнакомые спасатели» |  |
| 6 | 28.04 | День пожарной охраны Беседа «Огонь – друг или враг» |  |
| **Май** | | | |
| 1 | 2.05 | День трудящихся Беседа: «1 мая - праздник весны и труда» |  |
| 2 | 5.05 | Беседа: «Сильных не бойся, слабых защищай» |  |
| 3 | 12.05 | День Победы Беседа: «Этот День Победы» |  |
| 4 | 16.05 | День семьи Беседа: «Моя семья» |  |
| 5 | 19.05 | День славянской письменности и культуры Беседа: «Наши ценности» |  |
| 6 | 23.05 | День библиотеки Беседа: «О пользе книг» |  |
| 7 | 26.05 | Беседа о безопасности: «Как вести себя на отдыхе» |  |