

Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность»

Утверждаю

Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»

Е.Н. Акименко



Программа принята к реализации
педагогическим советом

МАУДО «ЦРТДиЮ»

Протокол № 2 от 15.11.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

детского оздоровительно-образовательного лагеря

«Юность»

(возраст детей: 7-17 лет, количество отрядов – 7)

Автор программы:

Панина Екатерина Александровна –

начальник ДООЛ «Юность»,

Бражникова Анна Сергеевна –

методист первой квалификационной

категории МАУДО «ЦРТДиЮ»

Оренбург, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	12
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	15
2.5. Модуль «Самоуправление»	15
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	17
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	19
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	23
2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.13. Модуль «Профорientация»	25
2.14. Модуль «Наставничество»	26
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	27
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	28
3.3. Календарный план воспитательной работы	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) предназначена для реализации в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2023 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Примерная программа предназначена для использования в качестве основы при разработке в детском лагере рабочей программы воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– **детские (одновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать

воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

– **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый», «дети - Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности;

— **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются следующие:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

– Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника.

– Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

– Лагерь «Юность» ежегодно является организатором одного из этапов фестиваля загородных детских оздоровительных лагерей «Дети. Творчество. Лето», акции «Свеча памяти». В рамках акции «Свеча памяти» команды-участники загородных детских оздоровительных лагерей предоставляют плакаты и рисунки, отражающие мужество и героизм советского народа, проявленного в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, подготавливают творческие композиции о ребятах-героях войны и музыкальные номера военно-патриотической направленности. По завершении мероприятия участники несут портреты Детей-героев к постаменту войнам-солдатам

Великой Отечественной войны (на площади ДООЛ «Юность»). Зажигают свечи, и все присутствующие чтут память погибших минутой молчания.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Данный модуль представлен следующими мероприятиями:

- урок «Россия – страна возможностей»;
- акция «Минута священной памяти» (торжественная линейка с целью развития патриотического сознания воспитанников);
- патриотический форум «Мы – герои» (беседа на тему патриотического воспитания с воспитанниками лагеря, актуализация знаний по военной истории России);
- формирование гражданского самосознания посредством проведения дней «единых действий»;
- викторина «Дни воинской славы» (проверяются знание выдающихся дат и событий по военной истории России);
- вечер памяти «Песни о войне» (в исполнении воспитанников лагеря);
- тематическое занятие «Культурный код Оренбуржья» (Оренбург – родина «пухового платка», Оренбург – родина выдающихся личностей (М. Ростроповича, Ю.А. Гагарина, М. Джалиля, Романенко Ю.В.), парк «Национальная деревня» как отражение культурного своеобразия различных национальностей»).

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий, согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых

воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Торжественное открытие и закрытие Малых Олимпийских игр.

В течение смены в лагере реализуется программа «Капитан у руля» (посвящается году наставничества). В рамках данного модуля реализуются следующие мероприятия: флешмоб «Море зовёт» (отбор наставников групп из числа всех детей, исходя из волевых, физических качеств, умения легко вступать в коммуникацию); познавательная викторина «Лучший кок на нашем судне», творческий вечер «Посвящение в профессию врача», конкурс «Выбираем лучшего штурмана», квест «Капитан определяет курс плавания». Происходит празднование юбилейных дат, в частности, 1035 лет со дня Крещения Руси;

80 лет – со дня героической победы советских войск в Курской битве. Проводятся мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья», турнир «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (ребята делятся на команды, которые должны продемонстрировать пользу от солнца, воздуха и воздушных ванн, и водных процедур в игровой форме).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, максимальный период не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые ранее не были знакомы.

- Количественный состав в отряде формируется согласно наличию спальных мест в комнатах и их возрастному принципу.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

К каждому отряду прикреплен вожатый, который прошёл обучение и имеет соответствующий сертификат. Работу отрядных вожатых курирует руководитель программы лагеря. Вожатый совместно с администрацией лагеря заранее разрабатывает план отрядной работы. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Каждый из отрядов выбирает себе наставника из числа лучших представителей морских профессий (штурман, боцман, кок, судовой врач). Затем наставники начинают работу по вовлечению ребят в ту или иную профессию, проводя с ними конкурсы, развлекательные мероприятия. Каждый отряд помогает другому в подготовке, разработке сценария мероприятий, даёт советы по творческой презентации той или иной морской профессии. В рамках модуля происходит знакомство вожатого с каждым ребёнком, изучаются индивидуальные особенности детей. Совместно с воспитанниками разрабатывается эмблема смены лагеря «Капитан у штурвала корабля». Решаются все назревающие проблемы в лагере.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Данный модуль реализуется через проведение мероприятий:

- утренняя линейка «Утро в лагере Юность», вечерний огонёк «Подведём итоги сегодняшнего дня»;

- профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость» (беседа о необходимости ставить вожакого или воспитателя отряда о своём отлучении);

- конкурс рисунков «Азбука безопасности» (выявление понимания воспитанниками понятия «безопасность»);

- флешмоб «Ориентирование на местности» (демонстрирование участниками смены правил и различных способов ориентирования на местности);

- акция «Заходи на вечерний огонёк» (обсуждение преимуществ и недостатков работы отрядов);

- тимбилдинг «Я в команде» (каждый воспитанник должен внести свой вклад в командное дело, продемонстрировать свои личные умения и достижения);

- акция «Свеча памяти» (каждый отряд зажигает свечу в память о героях Великой Отечественной войны);
- мозговой штурм «История народов малой родины» (актуализация знаний воспитанников по истории Оренбуржья).

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. В рамках коллективно-творческой деятельности происходит сплочение детского коллектива. Благодаря КТД даже закомплексованные дети могут почувствовать свою важность и незаменимость в коллективе. Коллектив в лагере «Юность» - большая дружная семья, где каждый ребёнок желанный. К данному блоку можно отнести следующие мероприятия:

- акция «Подари жизнь растению» (распределение обязанностей по посадке растения и ухода за ним);
- акция «Дружно приведём в порядок лагерь» (ребята осуществляют уборку территории летнего лагеря по окончании смены);
- составление «Книги памяти» (на основании рассказов детей об участвующих в Великой Отечественной войне родственниках). При этом кто-то отвечает за сбор информации, кто-то внимательно записывает сведения в книгу, кому-то поручается оформить дизайн книги, кто-то занимается подборкой фотографий. В результате получается совместно созданный творческий продукт.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть как отрядными, так и общелагерными.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей,

инициативности и ответственности, формирование навыков наставничества, общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется в первые дни смены (в организационный период).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказание помощи в проведении культурно-массовых, оздоровительных мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

В рамках сюжетно-игровой модели смены, в соответствии с легендой смены, создается детское самоуправление на двух уровнях:

- на уровне отряда;
- на уровне лагеря.

Самоуправление на уровне отряда.

В организационный период смены формируются органы самоуправления. Членами отряда (открытым или закрытым голосованием) выбирается командир отряда и его заместитель (в зависимости от легенды смены).

Формируются рабочие группы, отвечающие за определенные сферы деятельности отряда: чистота и порядок, спорт, творчество, пресс- служба, волонтерства (помощь младшим отрядам). Внутри каждой рабочей группы ее членами выбираются лидеры групп.

Командир отряда, его заместитель, лидеры группа составляют высший орган детского самоуправления отряда – **Совет отряда**. Воспитатели и вожатые в начале смены объясняют легенду сюжетно-игровой модели смены, знакомят с терминологией.

Все лидеры в течение смены могут быть переизбраны.

Самоуправление на уровне лагеря.

Совет лагеря осуществляет подготовку и проведение общелагерных дел различной направленности. Совет собирается ежедневно для решения оперативных вопросов. Работу Совета курирует руководитель программы (старший вожатый). Целью деятельности Совета является развитие мотивации детей к организации творческой деятельности. Члены Совета помогают руководителю программы (старшему вожатому) в организации общелагерных мероприятий. Совет лагеря состоит из различных рабочих групп.

Рабочая группа Чистота и Порядок – осуществляет контроль за чистотой в комнатах и на территории лагеря. Заполняют экран чистоты. Работу курирует медицинский работник лагеря.

Рабочая группа по Спорту – помогает в организации и проведении зарядки, спортивных соревнований. Работу курирует инструктор по спорту.

Рабочая Творческая группа – помогает разрабатывать, организовывать и проводить творческие дела, конкурсы, мероприятия разной направленности. Разрабатывает задания для отряда по подготовке и проведению КТД, подводит итоги и анализирует прошедшие дела. Работу курирует руководитель программы (старший вожатый) лагеря.

Рабочая Анимационная группа – придумывает, разучивает и проводит анимационные танцы во время общелагерных мероприятий. Работу курирует руководитель программы (старший вожатый) лагеря.

Рабочая группа Пресс-центра – сбор, создание, подготовка и оформление информации для редакции массовой информации в лагере, помощь звукооператору, в звуковом и мультимедийном сопровождении мероприятий. Работу курирует руководитель программы (старший вожатый) лагеря, звукооператор.

Рабочая группа Волонтерства – реализация добровольческой деятельности: помощь младшим отрядам, помощь в поливе и прополке клумб на территории лагеря. Работу курирует старший воспитатель, дворник (озеленитель).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Программы дополнительного образования в рамках смены организуются через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост воспитанников, способствовать жизненному самоопределению, раскрыть творческий потенциал, реализовать спортивные и интеллектуальные навыки.

Дополнительное образование реализуется в рамках основных направленностей:

– *художественная направленность* – призваны обучить детей различным формам декоративно-прикладной, художественно-эстетической деятельности; способствуют выявлению и развитию творческого потенциала и способностей детей, развитию их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства (в рамках данной направленности действует кружок танцев «Морской прибор»); кружок декоративно-прикладного творчества «Сплети морской узор»);

– *социально-гуманитарная направленность* – ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в

обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений); развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек-человек) (в рамках данной направленности действует кружки «Познай себя», «Ведущий коллектив за собой», «Педагог-наставник»);

– *туристско-краеведческая направленность* – программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края. Привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры; экскурсионная, музейная, архивная, экспедиционная работа (в рамках данного направления работают секции «Сбережём природу», «Культурное наследие Оренбуржья», «Музейное дело»);

– *физкультурно-спортивная направленность* – программы ориентированы на обучение необходимым знаниям, умениям, навыкам осуществления той или иной спортивной деятельности; воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность в ведении здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также повышение мастерства спортсменов (в рамках направленности работают объединения «Теннисный корт», «Морской волейбол», «Юный пловец»);

– *естественно-научная направленность* – ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира; способствуют развитию познавательной активности, самостоятельного поискового, исследовательского мышления, углублению и расширению знаний об окружающем мире, совершенствованию навыков по физике, астрономии, химии, биологии, географии, экологии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности (в рамках данной направленности работу осуществляют объединения «Жизнь морей и океанов», «Сбережём природу», «Юный исследователь», «Живая планета»);

– *техническая направленность* – программы направлены на создание условий для развития творческого потенциала и технической компетенции детей, развития творческих способностей средствами технической деятельности, формирование у детей начальных научно-технических знаний и создание условий для формирования у детей теоретических знаний и практических навыков в области технических наук, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации (начальное моделирование, электрифицированные игрушки, изучение и конструирование техники). В рамках данной направленности работают объединения: «Робототехника», «Самоделкин», «Морское лего».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания программ дополнительного образования для формирования у детей российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечения внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях тем и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм работы;
- побуждение детей соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу лагеря, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. В лагере «Юность» в течение смены функционирует совет «Здоровые моряки – безопасная граница», в который входят сотрудники с медицинским образованием, позволяющим оказывать необходимую помощь в случае травм или происшествий. Вся деятельность смены направлена на поддержание и

укрепление здоровья и психологического благополучия ребёнка. В детском лагере «Юность» работает психолог, который на протяжении смены работает с детьми, оказывая им необходимую помощь.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере «Юность» включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, спортивные часы и спортивные игры на свежем воздухе, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Традиционно на каждой смене проводятся Малые Олимпийские игры с выносом олимпийского огня и флага. В рамках Малых Олимпийских игр на протяжении всего потока проходят соревнования командного и индивидуального зачета, результаты которых выставляются в турнирную таблицу. По итогам игр награждается самый спортивный отряд.

На территории лагеря имеются спортивные площадки: баскетбольная, волейбольная, мини-футбольная. За территорией лагеря имеется большое футбольное поле. В спортивном зале предусмотрены занятия по настольному теннису, каратэ и другим единоборствам, а также тренажеры.

В рамках модуля «Здоровый образ жизни» проходят следующие мероприятия:

- профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках» (цель – побуждать детей к здоровому и культурному образу жизни);
- флешмоб «Тропа здоровья» (актуализация интереса к здоровому образу жизни);
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- интеллектуальная игра «Полезные и вредные привычки» (проведение в игровой форме опроса о полезных и вредных привычках, их происхождении и избавления от них);
- спортивная игра «Ставим олимпийские рекорды» (выявление лучших представителей в конкретном виде спорта);
- спортивный марафон «Сила воли» (спортивное мероприятие на развитие волевых и физических качеств);
- спортивный турнир «Звезда героя» (представители команд за выполнение физических упражнений и состязаний должны собрать как можно больше звёзд. Выигрывает та команд, у которой больше собрано звёзд).

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда – специально организованное пространство, материалы, оборудование, инвентарь для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, территории, помещений государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн);
- художественные изображения природы России и Оренбуржья: на территории лагеря размещены баннеры с изображением флоры и фауны Оренбургской области, скульптуры животных;
- баннер с изображением выдающихся деятелей культуры, науки, искусства, сопряженных с историей Оренбурга;
- постаменты воинам-солдатам Великой Отечественной войны, стенды «Победа! Во имя живых!», с портретами и краткой историей Детей-героев Великой Отечественной войны;
- звуковое пространство в лагере – использование музыкального контента на территории лагеря;
- информационное пространство – на территории размещены стенды. На которых отражается информация для родителей, детей по актуальным вопросам: правила и нормы, законы; телефоны контрольно-надзорных органов; режим дня, меню и т.д.; нормативные санитарно-эпидемиологические и организационные требования, предъявляемые к профилактике заболеваний, COVID -19; списки разрешенных и запрещенных продуктов, уголки безопасности: правила поведения и алгоритмы при экстремальных ситуациях, правила поведения на площадках, в залах, аудиториях, помещениях и т.д.; правовая информация, права и обязанности детей и т.д.;
- уголки чтения в игровых комнатах;
- благоустройство, озеленение территории, спортивные и игровые площадки, места для уединения (гамаки, подвесные плетеные качели) и общения (беседки);
- оформление мест для занятий, аудиторий, мероприятий – обеспечивается в соответствии с гигиеническими нормативами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями, что способствует сохранению здоровья детей;

- событийный дизайн – оформление пространства лагерных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- популяризация символики лагеря: флаг, гимн, эмблема, логотип, галстуки, лидерский значок);
- акцентирование внимание детей на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях и обустройство мест для их проведения (вечерний огонек, песни у костра, обнималки, легенды);
- «место новостей» - оформление в столовой стендов «Экран чистоты», «Турнирная таблица», «Турнирная таблица – Спорт».

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Данный модуль направлен на обеспечение безопасного пребывания ребёнка на территории лагеря «Юность». С этой целью вожатые проводят с детьми профилактические беседы по безопасности, в том числе, информационной (правила общения по всевозможным мессенджерам).

Для реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере разработан комплекс мероприятий, направленный на обучение детей и сотрудников основам безопасности жизни.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование знаний и навыков об основах безопасности жизни в ДООЛ «Юность»:

- проведение инструктажей по пожарной, антитеррористической безопасности, правилам поведения на спортивных площадках, правилам поведения в лагере, внутреннего распорядка;
- учебные эвакуации из мест пребывания при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- проведение тематических бесед с педагогами и специалистами различных государственных структур;
- конкурсы рисунков и плакатов на профилактические темы;
- просмотры тематических видеороликов, фильмов.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проходят следующие мероприятия:

- конкурсно-игровая программа по безопасности «Знать. Уметь. Помнить» (проверка знаний воспитанников по безопасности жизнедеятельности);
- проведение серии инструктажей по технике безопасности в летнем лагере (пожарная безопасность, безопасность дорожного движения, правила обращения с электричеством);
- профилактическая беседа «Внимание, незнакомец!» (акцент на необходимости предосторожности при общении с незнакомыми людьми);
- флешмоб «Вместе за безопасность» (организация шествия отрядов с плакатами «За безопасность»);
- тематическая беседа «Терроризм – современное зло» (привлечение внимания воспитанников лагеря к проблеме терроризма);
- диспут «Интернет – окно в современный мир: за и против»;
- челлендж «Скажи *нет* девиантному поведению»;
- профилактическая беседа «Основы психологического комфорта», «Как сохранить жизнь и здоровье».

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Жизнь в детском лагере для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Педагогические кадры ДООЛ «Юность» комплектуется согласно штатному расписанию из педагогов МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также из педагогов образовательных учреждений города и области, имеющих среднее специальное и высшее педагогическое образование.

Начальник лагеря, руководитель программы (старший вожатый), вожатые проходят подготовку на курсах и семинарах по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, получают соответствующий сертификат, дающий право на осуществление деятельности.

Воспитателей лагерь готовит на курсах и семинарах, организованных администрацией лагеря, МАУДО «ЦРТДиЮ», а также управлением образования администрации города Оренбурга.

Данный модуль реализуется путём проведения следующих мероприятий:

- конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в вожатые» (предназначена для вожатых и воспитателей);
- конкурсная программа «Лучший вожатый» (на выбор выдающихся организаторов детского отдыха);
- квест «Вожатый-профессионал» (демонстрация вожатыми профессиональных умений).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и организации в данном вопросе.

При реализации программ смен большое внимание уделяется направлению работы с родителями: размещение информации на сайте и социальных сетях о порядке пребывания детей, ответы на вопросы, размещение интересной и полезной информации, консультаций.

В данном направлении деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение консультационных бесед в момент приобретения путевки. Беседы носят ознакомительный характер: родителей знакомят с лагерем (условиями проживания, питания, медицинского обслуживания, системой дополнительного образования и другими возможностями), содержанием и спецификой смен, содержанием реализуемой программы и другими значимыми аспектами организации отдыха детей на данных сменах.

- В день заезда детей в лагерь, на регистрации, родителям рассказываются правила внутреннего распорядка лагеря: часы общения детей с родителями по телефону, ответственность за материальные ценности ребенка и прочие организационные вопросы.

- Индивидуальная работа с родителями. На протяжении всей смены администрация и педагогический коллектив лагеря осуществляют сопровождение родителей, которое включает в себя: круглосуточное дежурство представителей администрации и педагогов на телефоне; беседы с родителями детей, сложно адаптируемых к условиям жизнедеятельности лагеря, включающие совместный поиск решений возникших трудностей; проведение консультативной работы с родителями по вопросам, касающимся их ребенка; индивидуальное информирование родителей о состоянии здоровья, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений.

– Работа сайта, официальной группы социальной сети «ВКонтакте», отрядные чаты в известных мессенджерах. Данное направление предполагает ежедневное информирование и фотоотчет для родителей о событиях и мероприятиях, происходящих в лагере, отряде. Родители также могут познакомиться с вожатским и педагогическим коллективом, администрацией лагеря; перечнем реализуемых на смене дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; правилами внутреннего распорядка, итогами участия отрядов в общелагерных мероприятиях.

– Изучение степени удовлетворённости родителей от пребывания их детей в загородном лагере.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, мини-экспедиции по сбору информации о растениях, ландшафте зоны отдыха «Дубки».

Данная работа создает благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.14. Модуль «Наставничество»

Модуль «Наставничество» реализуется посредством включения детей в практическую деятельность по освоению навыков наставнической деятельности. Программа смены «Капитан у руля» предполагает освоение ребятами навыков наставнической деятельности путём приобщения к основным морским профессиям – кок, боцман, лоцман, судовой врач. При этом главным лицом смены является капитан (начальник смены). Ему подчиняется вся жизнедеятельность морского экипажа. В течение двух дней происходит освоение ребятами какой-либо морской профессии. При этом в первый день ребята только погружаются в ту или иную профессию, а во второй самостоятельно (под руководством выбранного наставника) начинают презентовать данную профессию. За руководство профессиональной группой наставнику начисляются баллы и бонусы, которые суммируются в конце смены. Каждый ребёнок может побыть и в роли воспитанника, и в роли наставника. Последнего выбирают сами дети, ориентируясь на его личностные качества. Главными мероприятиями модуля выступают следующие:

- конкурсно-игровая программа «Капитан у руля» (выбор наставников команд).
- творческая презентация ребятами смены морских профессий;
- театрализованное представление «Наш наставник самый лучший» (выбор самого лучшего наставника смены).

Через систему наставничества решаются основные вопросы лагерной смены, ребята могут стать друг другу не просто товарищами по отряду, но и опытными советчиками, готовыми прийти на помощь.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность» является структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества», учредителем которого является управление образования администрации города Оренбурга.

Лагерь «Юность» находится в 8 км от г. Оренбурга, в зоне отдыха «Дубки». Совмещает в себе 2 лагеря 1968 года постройки – «Орленок» и «Юность». Его площадь составляет 4,5 га, и он способен в летнее время одновременно разместить до 250 отдыхающих в возрасте от 6,5 до 17 лет. Территория лагеря - большая, зеленая, ухоженная, окружена лесным массивом. Площадь ограждена и круглосуточно охраняется.

Лагерь является сезонным и функционирует только в летний период. Деятельность организована на основе российского законодательства и собственного Устава, с учетом требований Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», требований санитарно-эпидемиологического законодательства СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Лагерь имеет лицензии на ведение образовательной и медицинской деятельности.

Основные направления деятельности детского оздоровительно-образовательного лагеря «Юность»:

1. Организация образовательной деятельности по программе организации летнего отдыха и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптированными в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

2. Создание условий для укрепления здоровья детей, развитие их гигиенической культуры: оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей.

3. Проведение комплекса оздоровительных мероприятий: организация оздоровления детей преимущественно природными лечебными факторами (климатолечение, воздушные и солнечные ванны) с широким использованием двигательной активности, соблюдением режима и правильным, здоровым питанием.

Учитывая специфику функционирования лагеря, постоянную ставку в ДООЛ имеют начальник лагеря, заведующий хозяйством, сторожа, остальные сотрудники принимаются на работу на период смены, в соответствии со штатным расписанием лагеря.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью

выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

– социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

– педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЮНОСТЬ»
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всерос сийский/ Региона льный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Урок «Россия – страна возможностей»	20.06.2023			+
2	Акция «Бессмертный полк»	22.06.2023		+	
3	Акция «Минута священной памяти»	22.06.2023		+	
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	23.06.2023		+	
5	Тематическое занятие «Воинские звания в вооруженных силах РФ»	23.06.2023			+
6	Просмотр фильма «А зори здесь тихие»	24.06.2023			+
7	Викторина «Дни воинской славы»	24.06.2023			+
8	Первый патриотический форум «Мы герои»	24.06.2023		+	
9	Концерт «Эти песни о войне»	24.06.2023		+	
10	Просмотр фильма «Алеша»	25.06.2023			+
11	Тематическое занятие «Любовь-основа жизни»	08.07.2023			+
12	Флэшмоб «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою»	08.07.2023			+
13	Тематическое занятие «Пламенное сердце»	08.07.2023			+

14	Час интересных сообщений «День семьи, любви и верности»	08.07.2023		+	
15	Экологическая акция «Белая ромашка»	12.07.2023			+
16	Тематическое занятие «Земля многонациональная»	20.07.2023		+	
17	Музчас «Оренбуржье мое»	21.07.2023		+	
18	Викторина «Наш необъятный край»	21.07.2023		+	
19	Презентация тематических отрядных мест «Многонациональное Оренбуржье»	21.07.2023		+	
20	Тематическое занятие «Спортивный регион»	22.07.2023		+	
21	Экологический субботник «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	23.07.2023		+	
22	Тематическое занятие «Культурный код Оренбуржья»	24.07.2023		+	
23	Хронограф «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»	25.07.2023		+	
24	Конкурс видеороликов социально-гуманитарной направленности «Я ЗА...»	25.07.2023		+	
25	Конкурсная программа «День народных традиций»	25.07.2023		+	
26	Тематическое занятие «Промышленность Оренбургской области»	26.07.2023		+	
27	Стартинейджер «Русские народные танцы»	26.07.2023		+	
28	Игра по станциям «В гости к русичам»	26.07.2023		+	
29	Тематическое занятие «Регион первых»	28.07.2023		+	
30	Патриотический форум «Мы герои»	30.07.2023		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Профилактическая беседа для детей «Как сохранить жизнь и здоровье»	14.06.2023		+	
2	Флешмоб «Море зовёт»	14.06.2023		+	
3	Конкурсно-игровая программа по безопасности «Знать. Уметь. Помнить»	15.06.2023		+	

4	Вожатский концерт	15.06.2023		+	
5	Выборы президента	17.06.2023		+	
6	Веревочный курс «Капитан определяет курс плавания»	17.06.2023		+	
7	Конкурс детского творчества «С днём рождения, Юность!»	17.06.2023		+	
8	Презентация отрядных мест	17.06.2023		+	
9	Стартинейджер	18.06.2023		+	
10	Концертная программа «Оскар-шоу»	19.06.2023		+	
11	Игра по станциям «Магазин электроприборов»	20.06.2023		+	
12	Конкурсная программа «Мистер и мисс»	20.06.2023		+	
13	Праздничный концерт «55 лет. Живём в центре детства»	22.06.2023		+	
14	Игра «Найди вожатого»	23.06.2023		+	
15	Концерт «Сказка на новый лад»	23.06.2023		+	
16	Книга рекордов Гинесса	25.06.2023		+	
17	Концертное мероприятие «Подарок дорогому другу»	25.06.2023		+	
18	Концерт «Закрытие лагерной смены»	27.06.2023		+	
19	Заезд. Игры на знакомство	01.07.2023		+	
20	Конкурсная программа «Без сценария»	01.07.2023		+	
21	Вожатский концерт	02.07.2023		+	
22	Фотокросс «Талантливы во всем»	03.07.2023		+	
23	Открытие лагерной смены «Вектор таланта»	03.07.2023		+	
24	Сюжетно-ролевая игра «Главный актер»	04.07.2023		+	
25	Конкурс детского творчества «С днём рождения, Юность!»	04.07.2023		+	
26	Концертная программа «Клипомания»	04.07.2023		+	
27	Брейн-ринг «Своя игра»	05.07.2023		+	
28	Квест «Мы ищем таланты»	05.07.2023		+	

29	Литературный вечер «Под звездным небом»	05.07.2023		+	
30	Челлендж «Вот так могу...»	06.07.2023		+	
31	Эрудит-шоу	07.07.2023		+	
32	Спектакль «Между строчек»: объединит детей, вожатых и педагогов в одной истории о детстве и лагере	07.07.2023		+	
33	Тематическое занятие «Вокал»	08.07.2023		+	
34	Битва хоров	08.07.2023		+	
35	Час интересных сообщений «День семьи, любви и верности»	08.07.2023		+	
36	Стартинейджер «Танцевальный JAM»	10.07.2023		+	
37	Заезд. Игры на знакомство	18.07.2023		+	
38	Выборы президента	20.07.2023		+	
39	Челендж «Я ...»	20.07.2023		+	
40	Конкурс талантов «Народный артист»	20.07.2023		+	
41	Концертная программа «Клипомания»	21.07.2023		+	
42	Конкурсно-игровая программа «Давайте жить дружно»	22.07.2023		+	
43	Игра по станциям «Открываем новое»	22.07.2023		+	
44	Праздничный концерт «55 лет. Живём в центре детства»	22.07.2023		+	
45	Конкурс детского творчества «С днём рождения, Юность!»	25.07.2023		+	
46	Вечернее мероприятие «Где логика»	27.07.2023		+	
47	Конкурсная программа «Лучший вожатый»	28.07.2023		+	
48	Танцевальный конкурс «Квадродэнс»	29.07.2023		+	
49	Концертное мероприятие «Подарок дорогому другу»	29.07.2023		+	
50	Концерт «Закрытие лагерной смены»	30.07.2023		+	
51	Вожатский концерт	05.08.2023		+	

52	Выборы президента	06.08.2023		+	
53	Веревочный курс	06.08.2023		+	
54	Открытие лагерной смены «К олимпийским рекордам»	06.08.2023		+	
55	Концертная программа «Клипомания»	07.08.2023		+	
56	Праздничный концерт «55 лет. Живём в центре детства»	08.08.2023		+	
57	Конкурсная программа «Мистер и мисс»	09.08.2023		+	
58	Конкурс детского творчества «С днём рождения, Юность!»	11.08.2023		+	
59	Битва хоров	11.08.2023		+	
60	Игра-стратегия «Монополия»	12.08.2023		+	
61	Стартинейджер	12.08.2023		+	
62	Книга рекордов Гинесса	15.08.2023		+	
63	Концертное мероприятие «Подарок дорогому другу»	15.08.2023		+	
64	Концерт «Заккрытие лагерной смены»	16.08.2023		+	
65	Тематическая беседа «Семья – главная ценность любого человека»	18.08.2023		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Тематическое занятие «Социальное взаимодействие»	14.06.2023			+
2	Тематическое занятие «Социальные акции»	14.06.2023			+
3	Тематическое занятие «Огневая подготовка»	15.06.2023			+
4	Спортивное мероприятие «Армейский спринт»	15.06.2023			+
5	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	16.06.2023			+
6	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	16.06.2023			+
7	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	16.06.2023			+
8	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	17.06.2023		+	

9	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	17.06.2023		+	
10	Ориентирование на местности	18.06.2023		+	
11	Спортивная игра «Звезда героя»	18.06.2023		+	
12	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	19.06.2023		+	
13	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	19.06.2023		+	
14	Диспут «Интернет-безопасность»	20.06.2023		+	
15	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	20.06.2023		+	
16	Дискуссионный клуб «Кто они герои?»	21.06.2023		+	
17	Спортивная эстафета «К вершинам славы»	21.06.2023		+	
18	Конкурс рисунков «И всё о той весне»	21.06.2023		+	
19	Акция «Свеча памяти»	22.06.2023		+	
20	Акция «Кораблик памяти»	22.06.2023		+	
21	Фестиваль ГТО	24.06.2023		+	
22	Встреча с ветераном ВОВ	24.06.2023		+	
23	Спортивная игра «Звезда героя»	26.06.2023		+	
24	Тематическое занятие «Воинские звания в вооруженных силах РФ»	26.06.2023		+	
25	Игра на сплочение «Команда»	02.07.2023		+	
26	Тренинг на командообразование «Мой будущий отряд!»	02.07.2023		+	
27	Тимбилдинг «Я в команде»	02.07.2023		+	
28	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	03.07.2023			+
29	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	03.07.2023			+
30	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	03.07.2023			+

31	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	04.07.2023			+
32	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	04.07.2023			+
33	Тематическое занятие «Сценическая речь»	05.07.2023			+
34	Тематическое занятие «Играем в театр»	05.07.2023			+
35	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	06.07.2023			+
36	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	06.07.2023			+
37	Просмотр мультфильма «Безопасность на дороге» с последующим обсуждением	06.07.2023			+
38	Диспут «Интернет-безопасность»	07.07.2023			+
39	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	07.07.2023			+
40	Тематическое занятие «Пламенное сердце»	08.07.2023			+
41	Тематическое занятие «Любовь-основа жизни»	08.07.2023			+
42	Флэшмоб «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою»	08.07.2023			+
43	Тематическое занятие «Основы современного танца»	09.07.2023			+
44	«Веселые старты»	09.07.2023			+
45	Брейнсторм «Составь мудборд»	10.07.2023			+
46	Мастер-класс технической направленности «Поле чудес»	10.07.2023			+
47	Дискуссионный клуб «Имею ли право?!»	10.07.2023			+
48	Спортивное состязание «Белый плен»	11.07.2023			+
49	Творческая мастерская «Огни сцены»	12.07.2023			+
50	Экологическая акция «Белая ромашка»	12.07.2023			+
51	Тематическое занятие «Социальное взаимодействие»	18.07.2023			+
52	Тематическое занятие «Социальные акции»	18.07.2023			+

53	Тимбилдинг «Я в команде»	19.07.2023			+
54	Тренинг на командообразование «Мой будущий отряд!»	19.07.2023			+
55	Игра на сплочение «Команда»	19.07.2023			+
56	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	20.07.2023			+
57	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	20.07.2023			+
58	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	20.07.2023			+
59	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	21.07.2023			+
60	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	21.07.2023			+
61	Виртуальный музей «Общение поколений»	22.07.2023			+
62	Мозговой штурм «История народов»	22.07.2023			+
63	Мастер-класс «Рисуем народный костюм»	22.07.2023			+
64	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	23.07.2023			+
65	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	23.07.2023			+
66	Просмотр мультфильма «Безопасность на дороге» с последующим обсуждением»	23.07.2023			+
67	Диспут «Интернет-безопасность»	24.07.2023			+
68	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	24.07.2023			+
69	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	24.07.2023			+
70	Дискуссионный клуб «Современное Оренбуржье»	25.07.2023			+
71	Сюжетно-ролевой квест «Тайная комната»	25.07.2023			+
72	Интерактивная игра «О традициях»	25.07.2023			+
73	Мозговой штурм «История народов малой Родины»	26.07.2023			+
74	Квиз-плиз	27.07.2023			+

75	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»	27.07.2023			+
76	Игра по станциям «Команда»	27.07.2023			+
77	Форсайт-сессия «Кто мы»	28.07.2023			+
78	Конкурсно-развлекательная программа «Кто во что горазд»	28.07.2023			+
79	Квест «А кто лидер?»	29.07.2023			+
80	Викторина «Оренбуржье мое»	29.07.2023			+
81	Тематическое занятие «Социальное взаимодействие»	04.08.2023			+
82	Тимбилдинг «Я в команде»	05.08.2023			+
83	Игра на сплочение «Команда»	05.08.2023			+
84	Тренинг на командообразование «Мой будущий отряд!»	05.08.2023			+
85	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	06.08.2023			+
86	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	06.08.2023			+
87	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	06.08.2023			+
88	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	07.08.2023			+
89	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	07.08.2023			+
90	Интеллектуальная эстафета «Спортик УМ»	08.08.2023			+
91	Тимбилдинг «Литературный баскетбол»	08.08.2023			+
92	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	09.08.2023			+
93	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	09.08.2023			+
94	Просмотр мультфильма «Безопасность на дороге» с последующим обсуждением	09.08.2023			+
95	Диспут «Интернет-безопасность»	10.08.2023			+
96	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	10.08.2023			+

97	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	10.08.2023			+
98	Квест-игра «Стоп, экстрим»	11.08.2023			+
99	Игра-головоломка на внимание	11.08.2023			+
100	Отрядное дело «Один в один»	12.08.2023			+
101	Игра по финансовой грамотности «Я банкир»	12.08.2023			+
102	Кейс-сессия «ЗОЖ»	13.08.2023			+
103	Игра по станциям «Вектор»	14.08.2023			+
104	Конкурсно-игровая программа «Кладоискатели»	14.08.2023			+
105	Тематическое занятие «Волевые компетенции»	15.08.2023			+
106	Тематическое занятие «10 правил самодисциплины»	15.08.2023			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Акция «Подари жизнь растению»	06.07.2023			+
2	Составление «Книги памяти»	26.07.2023			+
3	Акция «Дружно приведём в порядок лагерь»	28.07.2023			
Модуль «Самоуправление»					
1	Распределение обязанностей	14.06.2023 01.07.2023 18.07.2023 04.08.2023		+	+
2	Работа творческих групп	ежедневно			+
3	Работа инициативных групп	ежедневно			+
«Модуль «Дополнительное образование»					
1	«Робототехника», «Легоконструирование», «Самodelкин», «Чудесная мастерская», «Смастерим-ка», «Курсы компьютерной грамотности «Техно LAB».	В течение смены			+
2	«ЭКО-патруль», «Школа здоровья», «Исследователи природы», «Живая планета»	В течение смены			+
3	«Юный турист».	В течение			+

4	«Ведущий за собой», «Будущий вожатый», «Заплетай-ка», «Познай себя», «Юный журналист», «Я - самостоятельный», «Поиграй-ка», «Финансовая азбука»	смены В течение смены			+
5	Эскиз», «Домисолька», «Театральная карусель», «Фенечки», «Арт-педагогика»	В течение смены			+
6	«Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Обучение плаванию», «Настольный теннис», «Энергия спорта», «Фитнес»	В течение смены			+

Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Профилактическая беседа для детей «Как сохранить жизнь и здоровье»	14.06.2023 01.07.2023 18.07.2023 04.08.2023			+
2	Спортивная игра «Иноагент»	18.06.2023			+
3	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	19.06.2023			+
4	Спортивное мероприятие «Захват знамени»	19.06.2023			+
5	Спортивное мероприятие «Аванпост»	24.06.2023			
6	Спортивная игра «Ставим олимпийские рекорды»	24.06.2023			+
7	«Веселые старты»	09.07.2023			+
8	Стартинейджер «Танцевальный JAM»	09.07.2023			
9	Форт Боярд	10.07.2023			+
10	Спортивное состязание «Белый плен»	11.07.2023			
11	Спортивное мероприятие «Чак зе чикен»	29.07.2023			
12	Спортивный марафон «Сила воли»	08.08.2023			
13	Флэшмоб «Тропа здоровья»	08.08.2023			

14	Тематическое занятие «Все о правильном питании»	10.08.2023			
15	Спортивная игра «Ставим олимпийские рекорды»	10.08.2023			
16	Тематическое занятие «Закаливание»	11.08.2023		+	
17	Тематическое занятие «Полезные и вредные привычки»	13.08.2023		+	
18	Конкурс рисунков «ЗОЖ»	13.08.2023			+
19	Кейс-сессия «ЗОЖ»	13.08.2023			+
20	Спортивное мероприятие «Сафари»	14.08.2023		+	
21	Игра «Спортивный БУМ»	16.08.2023		+	
22	Спортивный турнир «Звезда героя»	17.08.2023		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера помещений ДОЛ «Юность»	14.06.2023 01.07.2023 18.07.2023 04.08.2023		+	+
2	Оформление отрядных уголков	14.06.2023 01.07.2023 18.07.2023 04.08.2023			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Конкурсно-игровая программа по безопасности «Знать. Уметь. Помнить»	15.06.2023 02.07.2023 18.07.2023 05.08.2023		+	
2	Инструктажи по технике безопасности	ежедневно 16.06.2023		+	
3	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	03.07.2023 20.07.2023 06.08.2023			+
4	Профилактическая беседа «Самовольный уход –	16.06.2023			+

	безрассудство или взрослость»	03.07.2023 20.07.2023 06.08.2023			
5	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	16.06.2023 03.07.2023 20.07.2023 06.08.2023			+
6	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	17.06.2023 04.07.2023			+
7	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	17.06.2023 04.07.2023 21.07.2023 07.08.2023			+
8	Тематический просмотр видеофильмов по безопасности с последующим обсуждением	18.06.2023 23.07.2023		+	
9	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	19.06.2023 06.07.2023 23.07.2023			+
10	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	19.06.2023 06.07.2023 23.07.2023 09.08.2023			+
11	Флешмоб «Вместе за безопасность»	19.06.2023			+
12	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	20.06.2023 10.08.2023			+
13	Диспут «Интернет – окно в современный мир: за и против»	20.06.2023			+
14	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	07.07.2023 24.07.2023 10.08.2023			+

15	Профилактическая беседа для детей «Как сохранить жизнь и здоровье»	04.08.2023			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1	Вожатский концерт	02.07.2023		+	
2	Конкурсная программа «Лучший водитель»	11.07.2023		+	
		19.07.2023			
Модуль «Работа с родителями»					
1	Дни встречи с родителями	20.06.2023			
		07.07.2023		+	+
		24.07.2023			
		10.08.2023			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия на Аллею Славы «Техника Великой Победы»	20.06.2023			
Модуль «Профориентация»					
1	Тематическое занятие «Основы строевой подготовки»	15.06.2023			
		20.06.2023			+
		21.06.2023			
2	Тематическое занятие «Основы военной службы»	17.06.2023			
		19.06.2023			+
		22.06.2023			
3	Биржа труда	09.07.2023		+	
		20.07.2023			
Модуль «Наставничество»					
1	Конкурсно-игровая программа «Капитан у руля»	13.06.2023			+
2	Творческая презентация морских профессий	05.07.2023		+	
3	Театрализованное представление «Наш наставник самый лучший»	16.07.2023		+	