|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  Протокол № 1  от «29» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Акименко  Приказ от «30» августа 2024г. 3 38/1 |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества»**

**на период**

**2024 – 2025 учебный год**

Оренбург, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.**  **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**  **о МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества»** | | | | 3 |
|  | 1.1. | Юридический адрес | | | 3 |
|  | 1.2. | Фактические адреса | | | 3 |
|  | 1.3. | Учредитель | | | 3 |
|  | 1.4. | Лицензия | | | 3 |
|  | 1.5. | Концептуальная модель Центра | | | 4 |
|  | 1.6. | Образовательная деятельность Центра | | | 4 |
|  | 1.7. | Социальный заказ | | | 5 |
|  | 1.8. | Режим работы Центра | | | 6 |
|  | 1.9. | Коллегиальные органы Центра | | | 7 |
|  | 1.10. | Связи и контакты Центра | | | 7 |
| **2.** | **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРА** | | | | 8 |
| **3.** | **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ** | | | | 9 |
|  | 3.1. | Структура контингента учащихся | | | 9 |
|  |  | 3.1.1. | | Количество обучающихся в учреждении | 9 |
|  |  | 3.1.2. | | Распределение обучающихся по годам обучения | 10 |
|  |  | 3.1.3 | | Возрастная характеристика детского коллектива | 10 |
|  |  | 3.1.4. | | Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах | 11 |
|  |  | 3.1.5. | | Сведения о сохранности детского контингента | 12 |
|  | 3.2. | Характеристика педагогического коллектива | | | 12 |
|  |  | 3.2.1. | | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 12 |
|  |  | 3.2.2. | | Образовательный ценз педагогических работников | 13 |
|  |  | 3.2.3. | | Категорийный ценз педагогических работников | 13 |
|  | 3.3. | Образовательная деятельность | | | 14 |
|  | 3.4. | Воспитательная деятельность | | | 17 |
| **4.** | **МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА на 2024-2025 учебный год** | | | | 20 |
| **5.** | **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | 21 |
|  | 5.1. | | Учебный план на 2024-2025учебный год | | 22 |
|  | 5.2. | | Краткое содержание программ | | 29 |
| **6.** | **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | 61 |
| **7.** | **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | 65 |
|  | 7.1. | | Организационная и административно-правовая деятельность | | 65 |
|  | 7.2. | | Циклограмма годовой отчетности | | 67 |
|  | 7.3. | | Кадровое обеспечение выполнения программы | | 68 |
|  | 7.4. | | Информационные ресурсы Центра | | 69 |
|  | 7.5. | | Технические средства обеспечения образовательного процесса | | 70 |
|  | 7.6. | | Материально-финансовое обеспечение выполнения программы | | 70 |
| **8.** | **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | | | | 72 |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**о МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества»**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) находится в Зауральной части города Оренбурга по адресу: ул. Центральная, д.13. Созданный в 1993 г. как «Центр технического творчества учащихся» и реорганизованный в «Центр развития творчества детей и юношества» в 1998 г., Центр является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей и юношества.

* 1. **Юридический адрес**:

460034, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Центральная, 13 – главный корпус

**Структурные подразделения – детские клубы по месту жительства:**

460045, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Беляевская, дом №61, дом №63 – детский клуб «Чайка»

460021, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Восточная, дом №1а – детский клуб «Исток»

460040, Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Гагарина, дом №25 – детский клуб «Пионер»

**Отделы по направлениям деятельности:**

* творческий;

− спортивной и культурно-массовой работы;

− ИЗО-деятельности и декоративно-прикладного творчества;

− общего и раннего развития

**1.2. Фактические адреса и телефоны**:

460034, Оренбургская обл., г. -Оренбург, ул. Центральная, д13; 8 (3532) 76-26-09

460045, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Беляевская №61; 8 (3532) 71-74-70

460021, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Восточная №1а; 8 (3532) 33-42-18

460040, Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Гагарина №25; 8 (3532) 35-87-19

**Факс**: 8 (3532) 76-26-09

**Е – mail:**[centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru)

Е – mail: [club-istok@mail.ru](mailto:club-istok@mail.ru)– детский клуб «Исток»

Е – mail: [pioneer.detskijklub@yandex.ru](mailto:pioneer.detskijklub@yandex.ru) – детский клуб «Пионер»

Е – mail: [detskiyklub.chayka@mail.ru](mailto:detskiyklub.chayka@mail.ru)– детский клуб «Чайка»

**1.3.Учредитель:**

Управление образования администрации г. Оренбурга

**1.4. Лицензия**

**№Л035-01248-56/00206192 от 07.02.2020**

Образовательная деятельность ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», **Устав МАУДО** «Центр развития творчества детей и юношества» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г. и другими нормативными актами.

**1.5. Концептуальная модель Центра**

Направления деятельности Центра:

1. Информационно-методическая деятельность:

* обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля в соответствии с целями и задачами деятельности;
* разработка педагогами совместно с научными руководителями личных проектов реализации личностно–профессиональных притязаний. Подобные проекты являются основой профессионального роста, самообразования педагогов, средством формирования их профессиональной мобильности;
* разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий обучения, в том числе здоровьесберегающих;
* совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса на основе применения современных информационных технологий. Учебно-методическая деятельность ориентирована на потребности и интересы личности педагога в профессиональном росте и саморазвитии. Она предполагает использование новейших достижений науки, педагогической теории и практики в процессе обучения, экспериментальную проверку и внедрение новых технологий и прогрессивных форм повышения квалификации в образовательном процессе. Основа учебно-методической деятельности – разработка программ, методик и педагогических технологий, содержание которых определяется категорией и профессиональным уровнем педагогов.

2. Учебно-воспитательная деятельность:

* учебная деятельность Центра, которая осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами, утверждёнными на педагогическом совете;
* организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию профессионального творчества;
* создание условий для разработки и внедрения различных программ (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
* анализ и систематизация педагогической деятельности (существующей и формирующейся) с учетом территориальной, профильной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;
* отдельным направлениям деятельности Центра является учебно-методическое, содержательное и информационное обеспечение летней оздоровительной компании;
* организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей;
* экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся педагогов учреждений дополнительного образования города).

**1.6. Образовательная деятельность Центра**

Деятельность Центра отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В Центре постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

* вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
* направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающихся;
* личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируют своё внимание на различные достижения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

**1.7. Социальный заказ**

В целях повышения качества и доступности оказания государственных и муниципальных услуг в социальной сфере принят Федеральный закон от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (Закон о социальном заказе, Федеральный закон N 189-ФЗ). Федеральный закон N 189-ФЗ регулирует отношения, связанные с формированием и исполнением государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим лицам за счет субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита, занятость населения, физическая культура и спорт, туризм), в том числе права и обязанности участников таких отношений, отношения, связанные со способами отбора исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере на конкурентной основе.

В связи с принятием Федерального закона от 28 декабря 2022 г. N 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (Федеральный закон N 568-ФЗ) по направлению реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) формируется государственный (муниципальный) социальный заказ на 2024 - 2025 годы.

В соответствии с Федеральным законом N 189-ФЗ применительно к системе дополнительного образования детей вводятся два способа реализации социального заказа - через исполнение государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) и выбор потребителем исполнителя услуг с помощью социального сертификата (конкурентный способ).

Подходы к реализации социального сертификата во многом синхронизированы с подходами реализации общеразвивающих дополнительных программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Социальный заказ устанавливает качественные и количественные показатели, допустимые(возможные) отклонения от этих показателей, а также категории потребителей, и включает весь объем государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), а применение социального сертификата (как способа организации реализации дополнительных общеобразовательных программ) определяется в социальном заказе в отношении услуг, поименованных в решении соответствующих органов государственной власти (органов местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, принятом в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона N 189-ФЗ.

**1.8. Режим работы Центра**

В Центре занятия в творческих объединениях организуются в течение 6-ти дневной рабочей недели (в соответствии с Коллективным договором). Режим работы с 8-00 до 20-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий творческих объединений, утвержденными директором Центра. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: 36 учебных недель ведутся занятия в объединениях; в летний период действует загородный детский оздоровительно- образовательный лагерь «Юность», где реализуются программы летних лагерных смен и краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы; осуществляет деятельность лагерь дневного пребывания детей «Самоцветы», на базе детских клубов по месту жительства работают летние площадки кратковременного пребывания детей, а также реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Режим в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» при очном обучении установлен следующим образом:

* ЦРТДиЮ с 08.00 до 20.00 часов, в детских клубах по месту жительства с 09.00 до 19.00, в д/к «Пионер» - до 20.00.
* занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели, кроме воскресенья, являющегося единым выходным днем, согласно Коллективному договору;
* продолжительность одного учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, а также определяется образовательной программой и устанавливает для детей дошкольного возраста – 30 минут, школьного возраста – по 45минут с обязательным перерывом не менее 10 минут, в дистанционном формате не более 30 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

* 1-й год обучения – 4 - 6часов в неделю;
* 2-й год обучения – 6 - 9 часов в неделю;
* 3-й год обучения (и последующих) – 6 - 9 часов в неделю.

Расписание занятий объединений утверждается администрацией центра по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало и конец учебного года в соответствии календарным учебным графиком МАУДО «ЦРТДиЮ» на 2024 – 2025 учебный год:

* Начало учебного года – 02.09.2024 г.
* Окончание учебного года – 31 мая 2025 г.
* Продолжительность учебного года – 36 недель.

**Творческие объединения** Центра комплектуются из детей и подростков в возрасте **от 5 до 18 лет.**  Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Наполняемость учебной группы определяется спецификой образовательного процесса каждого вида занятий и рекомендуется в количестве не менее:

* - первый год обучения – 10 - 13детей;
* - второй год обучения – 10 - 12 детей;
* - третий и последующие годы – 8-10 детей.

В творческих и спортивных объединениях (занимающихся вокалом, спортивным совершенствованием, подготовкой к соревнованиям) допускается работа педагогов дополнительного образования с детьми по индивидуальным образовательным планам.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

**1.9. Коллегиальные органы Центра**

В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

*Педагогический совет* – это орган самоуправления педагогических и административных работников Центра, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет под председательством директора МАУДО «ЦРТДиЮ»:

* обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания дополнительного образования;
* обсуждает и принимает к реализации дополнительные образовательные программы;
* рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по сохранению контингента обучающихся;
* рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы педагогов дополнительного образования и других работников;
* рассматривает состояние и итоги методической работы, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
* организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
* принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
* может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

*Аттестационная комиссия* для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, а так же по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.

Помимо организации аттестационных мероприятий комиссия рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

*Профсоюзный комитет* уполномочен:

* вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
* контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
* разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам

**1.10. Связи и контакты Центра**

Организация дополнительного образования детей на базе ОО города осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве, договоров безвозмездного пользования между МАУДО «ЦРТДиЮ» и общеобразовательными учреждениями.

* В 2023 – 2024 учебном году ЦРТДиЮ продолжал взаимодействовать с такими общеобразовательными организациями г. Оренбурга, как МОАУ «Лицей №9», МОАУ «СОШ №11», МОАУ «СОШ №35», МОАУ «СОШ №60», МОАУ «СОШ №64», МОАУ «СОШ №65», МОАУ «СОШ №70», МОАУ «СОШ №76», МОАУ «СОШ №88». Все места осуществления образовательной деятельности на базе данных школ лицензированы. Также в этом учебном году была получена лицензия на новое место осуществления образовательной деятельности ЦРТДиЮ на базе МОАУ «СОШ №63 им. К.Д. Ушинского».

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

* учреждениями системы образования: ОГПУИПКиППРО, ОГУ, ОДТДиМ, ДТДиМ, Центром внешкольной работы «Подросток», Оренбургским филиалом образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.
* учреждениями других ведомств, общественными организациями: Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Библиотечная информационная система №2, 8, Центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

* приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях Центра;
* участие родителей в образовательном процессе;
* проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога;
* с общеобразовательными школами № 6, 11, 35, 60, 63, 64, 65, лицей №9, 70, , 76, 88 организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
* с библиотеками города: организация тематических выставок, работа с библиотечными фондами;
* с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
* с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
* с первичной организацией ВОИ «Хозяюшка» всероссийского общества инвалидов: организация благотворительных культурно-массовых мероприятий для инвалидов;
* с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
* с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ».

**2.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПОЛИТИКИ ЦЕНТРА**

В основе деятельности Центра лежат **ценности**, наиболее значимые как для педагогического, так и для детского коллективов.

* **рационально-познавательные ценности** (Знание, Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Труд, Техника, Цивилизация и т. п.);
* **нравственно-культурные ценности** (Красота, Добро, Творчество, Искусство Культура и т.п.);
* **социально-значимые ценности** (Семья, Равенство, Справедливость, Демократия, Гражданственность, Отечество, Общество, Земля, Мир и т. п.);
* **индивидуальные ценности** (Свобода, Достоинство, Уникальность каждого Человека).

Педагогическим коллективом Центра выработаны **приоритеты воспитательной политики**:

* воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
* развитие национальных культур;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства;
* формирование культуры мира и межличностных отношений;
* разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
* формирование здорового образа жизни.

**3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Структура контингента учащихся**

**3.1.1. Количество обучающихся в учреждении**

Анализируя статистические данные по структуре контингента и количеству обучающихся, можно сделать вывод о стабильном сохранении количества детей, посещающих творческие объединения Центра.

С ростом потребности в услугах системы дошкольного образования, открытием групп развития детей дошкольного возраста (ГРР), количество обучающихся дошкольного возраста увеличивается. Это обусловлено разрастанием микрорайона, приездом молодых семей с детьми младшего школьного и дошкольного возраста, а также с государственной политикой, стимулирующую рождаемость.

Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но, в то же время, у этих детей, посещающих занятия, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

Для улучшения ситуации необходимо продумать программу работы с подростками, где мероприятия необходимо выстраивать с учетом возрастных особенностей детей (желание общаться, чувствовать себя равным среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.).

Одним из решений является работа с проектами, где ребенок может быть в роли генератора идеи, участником реализации и увидеть конечный продукт своей деятельности, кроме того, сам принцип командной работы предполагает субъект-субъектные отношения между взрослым и ребенком.

Учет детей ведется при помощи таблиц на каждую группу детей в объединениях – в письменном и электронном варианте, в таблице Excel, а также в журналах учета работы детских объединений («Контроль наполняемости групп», «Контроль сохранности контингента»).

Ведется корректировка учета детей: педагог пишет заявление, заполняет данные на выбывших и прибывших детей на отдельном бланке «Информация о движении детей», на этом основании пишется приказ о выбытии и зачислении новых обучающихся в детские творческие и спортивные объединения. Таким образом, списки детей корректируются в журналах у педагогов и таблице Excel. Характеристика контингента обучающихся представлены в таблицах.

**Сведения о распределении детского контингента**

**по направлениям образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | | | | | | | |
| **Направления образовательной деятельности** | **2021- 2022**  **учебный год** | | **2022- 2023**  **учебный год** | | | **2023- 2024**  **учебный год** | |
| **%** | **Чел.** | **Чел.** | **Чел.** | | **Чел.** | **%** |
| Художественное | 1223 | 36% | 1216 | | 36% | 1252 | 39% |
| Социально-гуманитарное | 1823 | 54% | 1780 | | 52% | 1593 | 48% |
| Физкультурно-спортивное | 334 | 10% | 384 | | 12% | 405 | 13% |
| **Всего:** | **3380** | **3380** | **3380** | | **3380** | **3250** | **100%** |

**3.1.2. Распределение обучающихся по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | | **Количество учащихся по направлениям** | | | | | | | |
| **Всего (человек)** | **Относительная величина, в %** | **Техническое** | **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Туристско-краеведческое** | **Социально-гуманитарное** | **Естественно-научное** |
| **Численность учащихся** | **(всего)** | **3250** | **100%** | **0** | **405** | **1252** | **0** | **1593** | **0** |
| **Из них (из строки 1):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Распределение по годам обучения:*** | ***1 год*** | **2096** | 49% |  | 282 | 682 |  | 1132 |  |
| ***2 года*** | **1151** | 57% |  | 123 | 567 |  | 461 |  |
| ***3 года и более*** | **3** | 3% |  | 0 | 3 |  | 0 |  |

**3.1.3. Возрастная характеристика детского коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **2021 - 2022**  **учебный год** | | **2022 - 2023**  **учебный год** | | **2023 - 2024**  **учебный год** | |
| **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** |
| До 5 лет | - | - | - | - |  |  |
| 5-9 лет | 2168 | 64% | 1942 | 57% | 1686 | 51% |
| 10-14 лет | 968 | 29% | 1099 | 33% | 1198 | 37% |
| 15-18 лет | 244 | 7% | 339 | 10% | 366 | 12% |
| Старше 18 лет | - | - | - | - |  |  |
| **Всего:** | **3330** | **100%** | **3380** | **100%** | **3250** | **100%** |

Таким образом, анализ статистических данных обучающихся указывает на то, что среди обучающихся объединений преобладают дети дошкольного и младшего школьного возраста. Такие данные определяются сложившейся социальной и демографической ситуацией в микрорайоне и городе (строительство новых высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов). Ввиду этого наибольшим спросом у родителей пользуются творческие и спортивные объединения для данной возрастной группы детей. Так же с каждым годом увеличивается спрос на программы для детей дошкольного возраста, расширяется спектр образовательных услуг для этой категории детей. Настораживает, что значительно меньше количество детей старшего школьного возраста, но, в то же время, у данных детей, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

При этом наиболее стабильными и востребованными в 2023-2024 учебном году направленностями дополнительного образования в ЦРТДиЮ являлись социально-гуманитарное (1593 обучающихся) и художественное (1292 обучающихся). Социальный заказ строился с учетом интересов и потребностей детей и их родителей.

Деятельность таких направлений как, техническое, естественно-научное, туристко-краеведческое угасает. Необходимыми условиями для их возрождения и развития является привлечение профессиональных кадров, которые бы восстановили былую славу этих направлений деятельности, а также увеличение фонда заработной платы (для привлечения молодых специалистов и высококвалифицированных кадров) и создание материально-технической базы для работы данных объединений.

**3.1.4. Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах**

**за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **2021 - 2022 уч. год** | | | | **2022 - 2023 уч. год** | | | | **2023 - 2024 уч. год** | | | | | |
| Городской | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный | Городской | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный | Городской | Областной | Всероссий  ский | | Международ  ный | |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях | 498 | 106 | 428 | 198 | 906 | 350 | 765 | 333 | 1302 | 487 | 902 | | 467 | |
| **Итого: 1230** | | | | **Итого: 2354** | | | | **Итого: 3158** | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях | 326 | 60 | 346 | 122 | 480 | 262 | 523 | 241 | 887 | 352 | | 774 | | 352 |
| **Итого: 854** | | | | **Итого: 1506** | | | | **Итого: 2365** | | | | | |

В Центре ведется мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.д. Сведения о достижениях обучающихся представлены в таблице.

Данные таблицы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Данные об участии и результативности обучающихся можно также представить в виде диаграммы.

**Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах**

**за последние три года в диаграмме**

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МАУДО ЦРТДиЮ.

Повышение качества образовательных услуг МАУДО «ЦРТДиЮ» подтверждается также сохранностью контингента детей в течение учебного года.

Количество обучающихся: на начало учебного года – 3250 человека, на конец учебного года – 3205 человек.

**3.1.5. Сведения о сохранности детского контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, год** | **Кол-во учащихся по направлениям** | | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-гуманитарное** | **Всего учащихся** |
| Сентябрь 2023г. | 405 | 1252 | 1593 | 3250 |
| Май 2024 г. | 405 | 1207 | 1593 | 3205 |
| **Сохранность в %** | **100%** | **99%** | **100%** | **99%** |

Таким образом, **сохранность контингента на конец учебного года составила 99**%. уменьшение количества обучающихся связано с увольнением педагога дополнительного образования (программа художественной направленности) и перераспределением педагогической нагрузки.

С 1 июня 2024г. переведены на 2-й и последующие года обучения 2096 обучающихся первого года обучения, выбыли 1109 учащихся второго и третьего года обучения в связи с окончанием обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**3.2.Характеристика педагогического коллектива**

**3.2.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровая политика МАУДО «ЦРТДиЮ» - это целостная кадровая стратегия, объединяющая различные формы кадровой работы, стиль ее проведения и планы по использованию персонала. Выдержать конкурентную борьбу и, следовательно, эффективно развиваться может только та организация, которая сформирует кадровую политику, построенную на демократических принципах, на глубоком анализе внешней среды и точно отражающую ограничения и условия ее функционирования. Кадровая политика является составной частью всей управленческой деятельности и производственной политики организации. Она имеет целью создать сплоченную, ответственную, высокоразвитую и высокопроизводительную рабочую силу.

Кадровая политика должна создавать не только благоприятные условия труда, но обеспечивать возможность карьерного продвижения и необходимую степень уверенности в завтрашнем дне. Поэтому, основной задачей кадровой политики Центра является обеспечение в повседневной кадровой работе учета интересов всех категорий работников и социальных групп трудового коллектива.

От необходимости перемен не избавлена ни одна организация, в том числе и образовательная. Модернизация образования — это, прежде всего, поиск и внедрение новых технологий обучения, совершенствование знаний, умений и навыков педагогов, повышение их профессиональной квалификации, формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни. В этих условиях руководителю приходится постоянно думать, каким образом действовать, и какие принимать управленческие решения, чтобы не оттолкнуть педагогов, а создать команду единомышленников.

Кадровая политика в Центре направлена на привлечение специалистов дополнительного образования различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей детей и их родителей, в разработке программ нового поколения и в апробации различных форм обучения. Главным аспектом кадровой политики являются работники, обеспечивающие генерирование новых инновационных технологий в учреждении, где педагог превращается из источника информации в проводника знаний.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДиЮ являются педагогические работники, от профессионализма которых качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опытработы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблицах:

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Педагогический состав «ЦРТДиЮ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение работников**  **по должностям** | **2021-2022**  **уч. год** | | **2022-2023**  **уч. год** | | **2023-2024**  **уч. год** | |
| Педагог дополнительного образования | 41 | 78% | 42 | 78% | 42 | 78% |
| Методист | 5 | 11% | 5 | 9% | 6 | 10% |
| Педагог-организатор | 5 | 11% | 6 | 11% | 6 | 10% |
| Концертмейстер | 0 | 0 | 1 | 2% | 1 | 2% |
| **ИТОГО** | **51** | **100%** | **54** | **100%** | **55** | **100%** |

**3.2.2. Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2021 –2022 уч.год** | | **2022 –2023 уч.год** | | **2023 – 2024 уч. год** | |
| Высшее | 36 | 71% | 39 | 72% | 43 | 78% |
| среднее специальное | 15 | 29% | 15 | 28% | 12 | 22% |
| начальное профессиональное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **51** | **100%** | **54** | **100%** | **55** | **100%** |

**3.2.3. Категорийный ценз педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2021 - 2022 уч. год** | | **2022 - 2023 уч. год** | | **2023 - 2024 уч. год** | |
| Высшая | 14 | 27% | 16 | 30% | 22 | 40% |
| Первая | 32 | 64% | 35 | 64% | 28 | 52% |
| соответствие занимаемой должности | 2 | 4% | 1 | 2% | 1 | 2% |
| не имеют категории | 3 | 5% | 2 | 4% | 4 | 6% |
| **ИТОГО** | **51** | **100%** | **54** | **100%** | **55** | **100%** |

Общее количество сотрудников ЦРТДиЮ: всего 84 работника (в том числе 8 совместителей – 7 педагогов дополнительного образования и 1 – МОП), из них 5 человек – руководящий состав, 55 человек педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек –обслуживающий персонал.

В ЦРТДиЮ организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

В соответствии с планом в 2023 - 2024 учебном году было аттестовано 11 педагогических работников:

* на высшую категорию – 6,
* на первую категорию – 5,

в том числе:

* методист на высшую – 3;
* педагог дополнительного образования на высшую – 3;
* педагог дополнительного образования на первую – 5.

Прошли курсы повышения квалификации – 26 человек.

В 2024 - 2025 учебном году планируется аттестовать 5 педагогических работников. Повышение квалификации должны пройти 12 человек.

Неотъемлемым элементом кадровой политики ЦРТДиЮ является система поощрений. В поощрение сотрудников ЦРТДиЮ входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; премирование; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в ЦРТДиЮ за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 10 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности за 2023 - 2024 учебный год были награждены:

- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 12 человек;

- Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 3 человека;

- Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга – 2 человека.

- Почетной грамотой МАУДО «ЦРТДиЮ» – 32 человека.

**3.3. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс Центра – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности.

В 2023 - 2024 учебном году в МАУДО «ЦРТДиЮ» образовательная деятельность осуществлялась по 76 дополнительным общеобразовательным программам, в том числе 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социальным сертификатам - ПФ ДО, 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию. Из них 35 программ – художественной (ПФ ДО -13 , МЗ - 22), 32 программы – социально-гуманитарной(ПФ ДО - 13, МЗ - 19), 9 программ – физкультурно-спортивной направленности (ПФ ДО - 7, МЗ -2).

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Направления образовательной деятельности** | | |
| **2023 – 2024 учебный год** | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-гуманитарное** |
| **Кол-во программ** | **76** | 9 | 35 | 32 |
| **100%** | 12% | 46% | 42% |
| **Кол-во объединений** | **267** | 34 | 109 | 124 |
| **100%** | 13% | 41% | 46% |
| **Кол-во занимающихся** | **3250** | 405 | 1252 | 1593 |
| **100%** | 13% | 39% | 48% |

**Количество программ по годам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Количество общеобразовательных программ по направленностям** | | | |
| **Художественная** | **Социально-гуманитарная** | **Физкультурно-спортивная** | **Всего** |
| 1 год | 15 | 17 | 4 | 36 |
| 2 года | 14 | 14 | 3 | 31 |
| 3 года | 3 | - | 2 | 5 |
| 4 года | 1 | - | - | 1 |
| **Итого:** | **33** | **31** | **9** | **73** |

Программы ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с новыми законодательными требованиями и рекомендациями, отраженными в следующих документах:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) (редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
* Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
* Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
* Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (от 05.08.2020 г. № 882/391) (для программ, которые реализуются в сетевой форме)
* Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
* Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Корректировка программ направлена на обновление форм работы и содержания обучения, ориентированного на развитие современных компетенций: решение вопросов самоопределения; формирование и развитие ЗУН, обеспечивающих максимально эффективное и безопасное взаимодействие с внешней средой; интеллектуальное развитие; формирование нравственных стандартов; использование проектно-исследовательских экскурсионных форм работы, направленных на изучение истории малой Родины, России, социо-культурных ценностей, отечественных традиций и праздников.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе учреждения МАУДО «ЦРТДиЮ» в рамках объединения «Солнышко» решаются задачи интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста, создаются условия для ранней социализации дошкольников: сюда входит умение нестандартно мыслить, находить неординарные пути решения возникающих проблем, развитие творческого мышления детей. Главная особенность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста – это их направленность на развитие эмоциональной активности обучающихся, познавательного интереса, а в особенности формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений.

В 2023-2024 учебном году были введено 7 новых программ.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, введённые в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающейпрограммы (ДООП), автор** | **Направленность** | **Срок реализации** | **Возраст обуч-хся** | **Приоритетные ориентиры программы** |
| **1** | ДООП «Арт-дизайн» (Багдасарян Ц.Д.) | художественная | 2 года | 9-15 лет | - развитие творческих навыков посредством работы с кожей |
| **2** | ДООП «Уральский малахит» (Егорова О.А.) | художественная | 2 года | 7-17 лет | - приобщение к народному пению;  - развитие интереса к народным традициям |
| **3** | ДООП «Формула бижу» (Есипова Е.Г.) | художественная | 2 года | 9-14 лет | - развитие творческие навыков через приобщение к искусству бисеронизания |
| **4** | ДООП «Скорочтение»  (Теплякова Л.Г.) | социально-гуманитарная | 1 год | 7-9 лет | - развитие интеллектуальных способностей (обучение технике быстрого чтения) |
| **5** | ДООП «Юные краеведы» (Кравченко Г.И., Михеева Е.В.) | социально-гуманитарная | 1 год | 7-10 лет | - развитие интереса к краеведению |
| **6** | ДООП «Занимательная каллиграфия» (Медведева Н.Н.) | социально-гуманитарная | 1 год | 7-10 лет | - формирование навыков каллиграфического письма |
| **7** | ДООП «Школа вожатского мастерства»  (Андроник В.А.) | социально-гуманитарная | 1 год | 15-18 лет | - практика современных методов профориентации, профессиональных проб, направленных на осознанный и неслучайный выбор обучающимися профессии |

В 2023-2024 учебном году была разработана и реализована ДООП «Школа вожатского мастерства». Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста, а также студентам учреждений среднего профессионального образования.

Содержательная профориентационная направленность даёт возможность подростку овладеть необходимыми знаниями и умениями для практической работы вожатым в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и загородном детском образовательно-оздоровительном лагере, попробовать себя в педагогической деятельности.

Особенностью реализации данной программы является усиленная практико-ориентированность занятий, в ходе которых у детей формируется интерес к педагогической деятельности, работе в детских оздоровительных лагерях, развиваются организаторские, коммуникативные, креативные способности, а также формируются навыки межличностного и делового общения. Программа ориентирована на оказание помощи молодым людям в приобретении уверенности в себе в процессе допрофессиональной подготовки. В курсе учитывается характер и специфика деятельности вожатых в летних лагерях, предусматривается связь содержания занятий с жизнью, с передовой практикой работы. Для обучающихся организуются профессиональные пробы – отработка приобретенных навыков с обучающимися образовательных учреждений. Ведущими спикерами, тренерами являются квалифицированные специалисты в области педагогики, детской психологии и физиологии, компьютерных технологий, актерского мастерства и художественного искусства, имеющие опыт работы в условиях детских лагерей.

В рамках реализации программы было установлено сотрудничество с ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» и ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Педагогом-психологом училища Ткаченко И.А. и доцентом кафедры возрастной и педагогической психологии университета, кандидатом психологических наук Самсоненко Л.С. проводились практические занятия с элементами тренинга с обучающимися.

С целью определения результативности реализации программы в конце учебного года проведен творческий экзамен, в ходе которого обучающиеся продемонстрировали высокий уровень мотивации к вожатской деятельности, умение взаимодействовать с детьми школьного возраста, организовывать их досуг и совместные дела.

В 2024 - 2025 учебном году планируются к реализации следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Настольный теннис»; «Шаг в живопись»; «Безопасная дорога», «Маленькая Страна» (в рамках платных образовательных услуг).

**3.4. Воспитательная деятельность**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и иные работники МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания учащихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В ЦРТДиЮ Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

* **гражданское воспитание —** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание —** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание —** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
* **эстетическое воспитание —** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание —** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание —** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

*Содержание воспитания*

Педагогическая миссия в процессе воспитания – воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение, взаимодействие детей и взрослых.

Воспитательные приоритеты Центра представлены в виде ступеней личностного роста: самовыражение, самопознание, саморазвитие, самоопределение, самореализация.

Этап **самовыражение** характеризуется тем, что идет активное познание, освоение окружающего мира. Доминантой этого познания является игра, игровая деятельность. Развитие личности ребенка происходит в процессе присвоения им опыта и традиций, норм жизни и форм их выражения. На данной ступени очень важно ребенку дать чувство защищенности, что дает игра (ролевая, по правилам), где есть ясные и понятные правила, а также присутствие и участие доброго педагога и родителей. На данном уровне реализуются следующие программы: «Эко-азбука», «Веселая мастерская», «Учимся общаться», «Развивашка», «Веселые нотки», «Музыкальные нотки» и др.

**Самопознание** – этот уровень характеризуется тем, что формируется стремление на все иметь свою точку зрения, мнение о собственной социальной значимости, идет процесс развития самопознания. В отношениях со сверстниками усиливается конформизм, в отношениях со взрослыми предпочтение отдается демократическому стилю взаимодействия. На данном этапе развитие ребенку предлагается несколько направлений творческой деятельности, углубляющие знания, полученные на I ступени. Ведущая деятельность – учение, но по-прежнему много времени уделяется игре, которая принимает социальную окраску. Роли и правила детского общества позволяют осваивать правила, принятые в обществе взрослых.

На данной ступени реализуются следующие программы: «Мастерилка», «Мягкая игрушка», «Волшебный мир кожи», «Волшебная кисточка», «Мастер-класс», «Музыкальная шкатулка», «Зеленая тропинка», «Юный эрудит», «Речецветик», «Говорим красиво», «Мир руками ребенка» и др.

**Саморазвитие** – интеллектуальное развитие переходит в качественную стадию, на смену конкретному мышлению приходит логическое: обучающегося интересуют вопросы философского плана (проблемы происхождения мира, человека). Обучающиеся на данном этапе хотят не только соревноваться, они хотят «умных» взрослых разговоров о жизненных ценностях, будущей профессии, дружбе, семье. Они любят философские беседы о смысле жизни и тайнах смерти. Ведущая деятельность – интимно-личностное неформальное общение со сверстниками, которые являются для них наиболее значимыми, чем взрослые; происходит социальное обособление от своей генеалогической семьи. Игра ребенка перерастает в фантазию подростка и проявляется в творческих порывах: сочинять стихи, вести дневник, заниматься техническим конструированием, научными изобретениями. На данном этапе реализуются следующие программы: «Юный лингвист», «Хочу.Умею.Могу», «Навигатор», «Родное Оренбуржье», «Волшебный мир кожи», «Амадей», «Вокал» и др.

Ступень **самоопределение** характеризуется интересом к будущей профессии, желание подростка проводить досуг в референтной группе, для него важно, чтобы понимали, признавали их «самость», важно выразить собственную точку зрения в диалоге или творческой работе, становится привлекательным как индивидуальное, так и коллективное творчество и различные формы активной коммуникации и поисково-исследовательской деятельности. В этом возрасте складывается образ жизни, выступающий моделью для построения собственного жизненного пути. Задача педагога на данном этапе развития личности подростка – формирование жизненной позиции, то есть общего отношения к жизни как таковой и своему «Я» как строителю этой жизни. На данном этапе реализуются следующие программы: «Город мастеров», «Мастерилки», «Бокс», «Выше радуги» и др.

**Самореализация** – цель данного этапа личностного развития заключается в обогащение базовой культуры и базового образования. Педагог на этом этапе должен помогать в узнавании, постижении самого себя, создавать условия, чтобы можно было вырастить собственные способы, средства для самопознания, самовыражения, самодеятельности. На данном этапе реализуются следующие программы: «Светоч», «Карате кекусинкай», «Выше радуги» и др.

**Работа с подростками асоциального поведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество проведенных мероприятий** |
| 2022 – 2023 | 26 |
| 2023 – 2024 | 28 |

В календарно-тематический план воспитательной деятельности Центра включен раздел «Работа с подростками асоциального поведения», в котором планируются культурно-массовые мероприятия для данной категории детей. Педагогами-организаторами разрабатываются сценарии мероприятий для трудных подростков с активным включением данной категории детей к их проведению.

*Формирование воспитывающей среды*

Центр гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными целями:

* формируется информационное пространство образовательного учреждения,
* обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
* осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
* открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

*Сильные стороны деятельности учреждения:*

* стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр образовательных услуг и растёт численность учащихся, посещающих Центр.
* наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций.
* сильный программно-методический ресурс.

В основе образовательного процесса программ Центра, не зависимо от их направленности, лежит межличностное взаимодействие педагога и обучающегося. Обучающийся выносит главное из этого взаимодействия: что он нужен, значим, что он способен добиться успеха; идет проверка и понимание жизненных ценностей, которые еще не сформировались, усваиваются навыки и потребности сознательного подчинения нормам, принятым в коллективе, обществе, навыки бесконфликтного общения.

*Слабые стороны учреждения -* анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

* несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях (диплом, грамота, благодарность, сертификат и др.);
* недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
* недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
* требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

**4. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в реализации Концепции развития системы ДОД на период до 2030 г. может быть сведена к определению основного назначения образовательной организации – **миссии МАУДО «ЦРТДиЮ»**:

подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

**Основная идея развития образовательной организации: МАУДО «ЦРТДиЮ»** – современная информационно-образовательная среда, характеризующаяся открытостью, способностью быстро реагировать на возникающие образовательные потребности человека и социума и обеспечивающая формирование социально мобильной личности обучающегося, имеющего сформированную систему убеждений, взглядов и ценностей социальной ответственности.

**Стратегическая цель:** повышение качества выполнения социального заказа на основе целенаправленного обновления содержания и технологий обучения, развития и воспитания в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

**Цель на 2024 - 2025 учебный год:** построение качественного и эффективного образовательного пространства, способствующего приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям; формированию готовности к успешной самореализации в системе социальных отношений; ранней профессиональной ориентации и самоопределению.

**Задачи:**

* организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;
* расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе природных и культурных национальных особенностей Оренбуржья;
* усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ;
* включение обучающихся в мероприятия ранней профессиональной ориентации, направленные на ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;
* совершенствование механизмов профессионального роста и развития кадрового потенциала (в том числе в области цифровой грамотности) через обновленную систему повышения квалификации и профессиональных конкурсов;
* совершенствование системы персонифицированного учета и подготовка к работе в режиме персонифицированного финансирования в рамках целевой модели и оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
* обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития региона;
* включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием личности;
* расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* развитие эффективного механизма интеграции с общеобразовательными организациями посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ: создание школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров (включая сетевую форму реализации образовательных программ);
* совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения учреждения;
* активизизация участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, волонтерском движении, социальных проектах и др.;
* совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной и патриотической тематике;
* укрепление методического, кадрового и материально-технического обеспечения летней оздоровительной кампании.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На 2024-2025 учебный год принимаются к реализации (Педсоветом от 30.08.2024г., Протокол №1) 73 дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы, из них 32 программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования и 41 программа, реализуемая в рамках бюджетного финансирования. В том числе 33 программы художественной (ПФДО -14, МЗ - 19), 31 программа – социально-гуманитарной (ПФДО - 15, МЗ - 16), 9 программ – физкультурно-спортивной направленностей (ПФДО - 3, МЗ - 6). Программы предусматривают смешанную модель обучения – очное и с применением электронного обучения и дистанционных технологий (дистанционное).

Образовательная деятельность МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2024 – 2025 учебном году будет осуществляться на базе: МОАУ «Лицей №9», МОАУ «СОШ №11», МОАУ «СОШ №35», МОАУ «СОШ №60», МОАУ «СОШ №63 им. К.Д. Ушинского», МОАУ «СОШ №64», МОАУ «СОШ №65», МОАУ «СОШ №70», МОАУ «СОШ №76». Все места осуществления образовательной деятельности на базе данных школ лицензированы.

**Сведения о количестве дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | | **Направления образовательной деятельности** | | | | | |
| **Физкультурно-спортивное** | | **Художественное** | | **Социально-гуманитарное** | |
| **ПФ** | **МЗ** | **ПФ** | **МЗ** | **ПФ** | **МЗ** | **ПФ** | **МЗ** |
| **Кол-во программ** | **32** | **41** | 3 | 6 | 14 | 19 | 15 | 16 |
| **73/100%** | | 9/13% | | 33/45% | | 31/42% | |
| **Кол-во объединений** | **108** | **168** | 11 | 27 | 40 | 73 | 57 | 68 |
| **276/100%** | | 38/14% | | 113/41% | | 125/45% | |
| **Кол-во занимающихся** | **1371** | **1885** | 137 | 233 | 488 | 767 | 746 | 785 |
| **3256/100%** | | 470/14% | | 1255/38% | | 1531/48% | |

Все программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

Анализ программ позволяет сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, сведения об авторе, литература, аннотация, приложения. В каждой программе определены возраст обучающихся, срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественной направленности – 41 %; по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают одногодичные программы – 52%, в связи с введением программ ПФ ДО. (одногодичные)

**5.1. Учебный план на 2024- 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» разработан на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом приоритетных направлений развития Российского образования, Концепции развития дополнительного образования в РФ, санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»)* в соответствии с целями и задачами Программы развития ЦРТДиЮ и Программой образовательной деятельности ЦРТДиЮ на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план составлен на основе заявок общеобразовательных учреждений г. Оренбурга и с учётом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Программы дополнительного образования подразделяются на несколько реестров (перечней): реестр (перечень) сертифицированных программ (ПФ ДО, программы, прошедшие процедуру добровольной сертификации), реестр (перечень) бюджетных программ (программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств), реестр (перечень) платных программ (реализуются за счет средств родителей (законных представителей)).

Занятия проводятся по группам, подгруппам (микрогруппам) или индивидуально (в соответствии с программой творческого объединения). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план ЦРТДиЮ включает в себя следующие направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ:

**Социально-гуманитарная:** общая образованность – это знания о мире, соединенные с интеллектуальным потенциалом учащихся: мобильностью и глубиной мышления, наличием творческих способностей, гражданско-патриотических, нравственных и эстетических ценностей, уверенности в своих силах и умения преодолевать трудности.

**Художественная:** художественное воспитание решает важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности. В данном направлении реализуются программы по декоративно-прикладному творчеству, вокалу, хореографии, театральному творчеству и др.

**Физкультурно-спортивная:** основной целью данной направленности программ является воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребёнка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствования, ибо гармонически развитую личность нельзя рассматривать вне активной жизненной позиции. В данном направлении реализуются следующие программы: «Первые шаги в боксе», «Навигатор» (настольный теннис), «Волейбол», «Карате», «Ритмы спорта».

Учебный план, режим обучения отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, отражает перспективные направления деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ», особенности его образовательной политики, приоритеты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | | **Направл-сть** | | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **ПФ или МЗ** | **Кол-во недель в учебном году** | | **1 г.о. кол-во часов в неделю** | **2 г.о. кол-во часов в неделю** | | **3 г.о. кол-во часов в неделю** | | **1 г. о. кол-во часов в ГОД** | | **2 г. о. кол-во часов в ГОД** | | **3 г. о. кол-во часов в ГОД** | | **Возраст** | | **Формы аттестации** | |
| **ОТДЕЛ ОБЩЕГО И РАННЕГО РАЗВИТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Безопасная дорога | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Викторина, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Занимательная каллиграфия | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Викторина | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Ментальная арифметика | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Викторина | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Мир открытий | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 5-7 | | Викторина, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Мир руками ребёнка | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 5-7 | | Выставка | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Развивашка | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 5-7 | | Конкурс | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Родное Оренбуржье | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Итоговое занятие, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Росгвардия | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 11-15 | | Итоговое мероприятие | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Скорочтение | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Викторина, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Союз сердец | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 11-15 | | Праздник | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Эко-Азбука | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 5-7 | | Праздник | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Экологическая тропа | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 5-7 | | Праздник | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Юнармия | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 8-15 | | Итоговое мероприятие | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Юные краеведы | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Викторина, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Читай-город | ПФ | 36 | | 3 |  | |  | | 108 | | 0 | | 0 | | 7-9 | | Конкурс | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Букваренок (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 4 | 4 | |  | | 144 | | 144 | | 0 | | 5-7 | | Викторина, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Выше радуги | МЗ | 36 | |  | 6 | |  | | 0 | | 216 | | 0 | | 9-15 | | Праздник | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Грамотеи (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 3 | 3 | |  | | 108 | | 108 | | 0 | | 5-7 | | Викторина | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Искорка  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 2 | 2 | |  | | 72 | | 72 | | 0 | | 5-6 | | Тестирование | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Колокольчик  (1,2 год обучения) | МЗ | 36 | | 8 | 8 | |  | | 288 | | 288 | | 0 | | 5-7 | | Викторина, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Логика | МЗ | 36 | | 4 |  | |  | | 144 | | 0 | | 0 | | 5-7 | | Викторина | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Математическая мозаика  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 2 | 2 | |  | | 72 | | 72 | | 0 | | 5-7 | | Викторина | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Основы языкознания | МЗ | 36 | | 2 |  | |  | | 72 | | 0 | | 0 | | 7-10 | | Викторина | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Подсолнушки  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 3 | 6 | |  | | 108 | | 216 | | 0 | | 5-6 | | Викторина, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Ребята-говорята | МЗ | 36 | | 4 |  | |  | | 144 | | 0 | | 0 | | 5-7 | | Тестирование | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Речецветик (инд.) | МЗ | 36 | | 1 |  | |  | | 36 | | 0 | | 0 | | 5-7 | | Тестирование | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Учимся играя  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 4 | 4 | |  | | 144 | | 144 | | 0 | | 5-7 | | Итоговое занятие, игра | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Учимся общаться  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 1 | 2 | |  | | 36 | | 72 | | 0 | | 5-6 | | Тестирование | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Хочу. Умею. Могу.  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 4 | 6 | |  | | 144 | | 216 | | 0 | | 7-9 | | Праздник | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Юный лингвист  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 1 | 2 | |  | | 36 | | 72 | | 0 | | 5-6 | | Праздник | |
|  | | Социально-гуманитарная | | Я познаю мир  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | | 3 | 3 | |  | | 108 | | 108 | | 0 | | 5-7 | | Итоговое занятие | |
| **№ п.п** | **Направл-сть** | | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | | **ПФ или МЗ** | **Кол-во недель в учебном году** | **1 г.о. кол-во часов в неделю** | | | **2 г.о. кол-во часов в неделю** | | **3 г.о. кол-во часов в неделю** | | **1 г. о. кол-во часов в ГОД** | | **2 г. о. кол-во часов в ГОД** | | **3 г. о. кол-во часов в ГОД** | | **Возраст** | | **Формы аттестации** |
| **ОТДЕЛ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Художественная | | Арт-дизайн | | ПФ | 36 | 3 | | |  | |  | | 108 | |  | |  | | 8-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Бумажные истории | | ПФ | 36 | 3 | | |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Волшебная кисть | | ПФ | 36 | 3 | | |  | |  | | 108 | |  | |  | | 5-7 | | Выставка |
|  | Художественная | | Стильные штучки | | ПФ | 36 | 3 | | |  | |  | | 108 | |  | |  | | 9-11 | | Выставка |
|  | Художественная | | Формула Бижутерии | | ПФ | 36 | 3 | | |  | |  | | 108 | |  | |  | | 8-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Шаг в живопись | | ПФ | 36 | 3 | | |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Шкатулка | | ПФ | 36 | 3 | | |  | |  | | 108 | |  | |  | | 7-8 | | Выставка |
|  | Художественная | | Бисеронизание (1, 2 год обучения) | | МЗ | 36 | 4 | | | 6 | |  | | 144 | | 216 | | 0 | | 7-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Волшебная кисточка | | МЗ | 36 | 2 | | | 2 | |  | | 72 | | 72 | | 0 | | 5-7 | | Выставка |
|  | Художественная | | Волшебный бисер (1, 2 год обучения) | | МЗ | 36 | 4 | | | 6 | |  | | 144 | | 216 | | 0 | | 7-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Волшебный карандаш (1, 2 год обучения) | | МЗ | 36 | 1 | | | 1 | |  | | 36 | | 36 | | 0 | | 5-7 | | Выставка |
|  | Художественная | | Город мастеров  (1, 2 год обучения) | | МЗ | 36 | 4 | | | 6 | |  | | 144 | | 216 | | 0 | | 9-11 | | Выставка |
|  | Художественная | | Искусница | | МЗ | 36 |  | | | 6 | |  | | 0 | | 216 | | 0 | | 12-14 | | Выставка |
|  | Художественная | | Мастер-класс | | МЗ | 36 |  | | | 6 | |  | | 0 | | 216 | | 0 | | 12-14 | | Выставка |
|  | Художественная | | Страна чудес (1, 2 год обучения) | | МЗ | 36 | 4 | | | 6 | |  | | 144 | | 216 | | 0 | | 7-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Творческая мастерская  (1, 2 год обучения) | | МЗ | 36 | 4 | | | 6 | |  | | 144 | | 216 | | 0 | | 7-10 | | Выставка |
|  | Художественная | | Хобби с пользой | | МЗ | 36 |  | | | 6 | |  | | 0 | | 216 | | 0 | | 8-10 | | Выставка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Направл-сть** | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **ПФ или МЗ** | **Кол-во недель в учебном году** | **1 г.о. кол-во часов в неделю** | **2 г.о. кол-во часов в неделю** | **3 г.о. кол-во часов в неделю** | **1 г. о. кол-во часов в ГОД** | **2 г. о. кол-во часов в ГОД** | **3 г. о. кол-во часов в ГОД** | **Возраст** | **Формы аттестации** |
| **ТВОРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Художественная | Веснушки (вокал) | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Движение | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Живые картинки | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Маска | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 10-14 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Музыкальное созвездие | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Светоч | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Уральский малахит | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Амадей | МЗ | 36 |  | 6 |  | 0 | 216 | 0 | 12-17 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Весёлые нотки  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | 1 | 2 |  | 36 | 72 | 0 | 5-6 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Вокал (1, 2, 3 год обучения) | МЗ | 36 | 4 | 6 | 6 | 144 | 216 | 216 | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Калинушка  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | 4 | 6 |  | 144 | 216 | 0 | 7-15 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Калинушка (инд). | МЗ | 36 |  |  | 2 | 0 | 0 | 72 | 15-18 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Музыкальные ступеньки  (1,2 год обучения) | МЗ | 36 | 2 | 2 |  | 72 | 72 | 0 | 5-7 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Новые голоса | МЗ | 36 | 4 | 4 |  | 144 | 144 | 0 | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Новые голоса (Инд.) | МЗ | 36 | 2 |  |  | 72 | 0 | 0 | 7-15 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Свет души  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | 3 | 6 |  | 108 | 216 | 0 | 7-10 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Танцевальный мир | МЗ | 36 |  | 6 |  | 0 | 216 | 0 | 10-15 | Отчетный концерт |
|  | Художественная | Танцуй  (1, 2 год обучения) | МЗ | 36 | 4 | 6 |  | 144 | 216 | 0 | 5-7 | Отчетный концерт |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Направл-сть** | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **ПФ или МЗ** | **Кол-во недель в учебном году** | **1 г.о. кол-во часов в неделю** | **2 г.о. кол-во часов в неделю** | **3 г.о. кол-во часов в неделю** | **1 г. о. кол-во часов в ГОД** | **2 г. о. кол-во часов в ГОД** | **3 г. о. кол-во часов в ГОД** | **Возраст** | **Формы аттестации** |
| **ОТДЕЛ СПОРТИВНОЙ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Физкультурно-спортивная | Волейбол | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 10-14 | Соревнование |
|  | Физкультурно-спортивная | Настольный теннис | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 | 0 | 0 | 8-10 | Соревнование |
|  | Физкультурно-спортивная | Первые шаги в боксе | ПФ | 36 | 3 |  |  | 108 |  |  | 10-12 | Спортивный праздник |
|  | Физкультурно-спортивная | Бокс (1, 2, 3 год обучения) | МЗ | 36 | 4 | 6 | 6 | 144 | 216 | 216 | 10-12 | Спортивный праздник |
|  | Физкультурно-спортивная | Веселый мяч | МЗ | 36 |  | 9 |  | 0 | 324 | 0 | 13-14 | Спортивный праздник |
|  | Физкультурно-спортивная | Каратэ  (1, 2, 3 год обучения) | МЗ | 36 | 3 | 6 | 6 | 108 | 216 | 216 | 5-7 | Соревнование |
|  | Физкультурно-спортивная | Навигатор (настольный теннис) | МЗ | 36 | 6 |  |  | 216 | 0 | 0 | 8-10 | Соревнование |
|  | Физкультурно-спортивная | Ритмическая мозаика | МЗ | 36 | 4 | 4 |  | 144 | 144 | 0 | 5-7 | Соревнование |
| 9. | Физкультурно-спортивная | Ритмы спорта | МЗ | 36 | 2 | 2 |  | 72 | 72 | 0 | 5-7 | Спортивная игра |

**5.2. Краткое содержание программ**

**5.2.1. Программы, реализуемые за счёт персонифицированного финансирования**

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Изо и декоративно-прикладное творчество**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ФОРМУЛА БИЖУТЕРИИ»**

**Автор программы:** Есипова Е.Г.

**Срок реализации**: 1 год

**Возраст обучающихся:** 9-14 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** программа «Формула бижутерии» создает условия для развития художественно-творческих способностей, социального и культурного самоопределения, творческой самоактуализации личности обучающихся.

Содержательная основа программы предполагает освоение навыков изготовления бижутерии через изучение технологий работы с бисером, холодным фарфором, японской техникой кумихимо, кожей. В программу включены ознакомительные занятия по дизайну, истории и видам декоративно-прикладного искусства, истокам развития народных традиций. Обучающиеся познакомятся с культурным наследием края, видами народного творчества.

**Цель программы -** развитие творческого и личностного потенциала ребенка средствами декоративно-прикладного творчества.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры городской выставки- конкурса «Осень золотая» (2022 г.), городского конкурса дек.- прикладного творчества «Милой мамочке моей» (2023 г.), городского конкурса дек.-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2024 г.), областного конкурса новогодней игрушки «Новогодний креатив» (2024 г.), Всероссийского конкурса для детей «Новое достижение» (2024 г.), Всероссийского конкурса творческих работ для детей «Встречаем зимующих птиц» (2024 г.), Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний» (2024 г.).

**Выход:** программа является лауреатом Международного конкурса педагогического мастерства и творчества «Новогодний карнавал» (2021 г.), Всероссийского конкурса творческих работ для детей «Встречаем зимующих птиц» (2024 г.), Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»**

**Автор программы:** Куликова Н.Н.

**Педагог, реализующий программу:** Курлыкова А.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** изобразительная деятельность является одним из самых интересных видов деятельности для детей дошкольного возраста. Она позволяет ребенку выразить в своих творческих работах свое личное впечатление об окружающем мире. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения их творческих способностей.

Основой изобразительной деятельности является - рисование. Это одно из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.

Наряду с рисованием важную роль занимает лепка и аппликация. В процессе лепки дети овладевают приемами, техниками работы с пластичным материалом. Аппликация позволяет создавать ребенку из имеющихся кусочков бумаги единое целое, работать с бросовым материалом, экспериментировать, клеить, рвать, складывать и получать невероятные образы.

**Цель программы:** формирование художественно-творческих способностей детей посредством занятий изобразительной деятельностью.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры Всероссийского детского конкурса творческих работ «Пернатые непоседы» (2022 г.), Всероссийского детского конкурса рисунков «Кто как зимует?» (2022 г.), Всероссийского детского конкурса творческих работ «Дед Мороз красный нос» (2022 г.), Всероссийского детского конкурса рисунков «Осень золотая» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (2022 г.), городского конкурса дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Оренбурга (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ШКАТУЛКА»**

**Автор программы:** Шиндавлетова С.У.

**Педагог, реализующий программу:** Шиндавлетова С.У.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа «Шкатулка» предполагает начальный уровень усвоения основ работы с бисером. Занятия знакомят с историей возникновения и развития искусства бисероплетения и технологией изготовления изделий на проволоке и леске по схемам–рисункам в плоскостном и объемном виде. Большое значение уделяется воспитанию целеустремлённости, желанию получать всё больше новых знаний и умений в искусстве бисероплетения.

**Цель программы**: развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного творчества (бисероплетения).

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры городского конкурса ДПТ и ИЗО «Радость творчества» (2022 г.), городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2022 г.), Всероссийского детского конкурса рисунков «Осень золотая» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Всероссийского детского конкурса рисунков «Осень золотая» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«АРТ-ДИЗАЙН»**

**Автор программы:** Багдасарян Ц.Д.

**Педагоги, реализующие программу:** Багдасарян Ц.Д.

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся**: 9-15 лет

**Краткое описание:** программа позволяет обучающимся познакомиться с художественно-прикладным и дизайнерским творчеством, которое будет способствовать развитию личности ребенка, мотивации к творчеству, развитию навыков дизайнерского искусства, социальному и профессиональному самоопределению.

Содержательной основой программы является освоение процесса применения различных современных техник декоративно-прикладного искусства (декупаж, пейп-арт, батик, лоскутопластика, стринг-арт (нитяная графика), работа с кожей и др.) для изготовления предметов украшения дома (настенных панно и сувениров, ваз, шкатулок и др.).

**Цель программы** – творческое развитие личности обучающегося в области декоративно-прикладного творчества в процессе постижения мастерства художественной работы с кожей.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – лауреаты городского конкурса дек.-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2022 г.), городского конкурса «Гербом и флагом России горжусь» (2023 г.), городского конкурса дек.прикл. творчества «Пасхальный перезвон» (2024 г.).

**Выход:** автор программы – лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Весенний серпантин» (2021 г.), Международного педагогического конкурса, номинация «Методические разработки» (2022 г.), Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (2022 г.), Международного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (2023 г.), Международного образовательного конкурса «Кладовая талантов» (2023 г.), Международного педагогического конкурса «На крыльях таланта» (2023 г.), Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Снегурочка бывает разной» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«СТИЛЬНЫЕ ШТУЧКИ»**

**Автор программы:** Журавлева Н.Ф.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:**8-14 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью художественной культуры, отражающее традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа. Ручное вязание – прекрасное, древнее, но не стареющее [рукоделие](http://pandia.ru/text/category/rukodelie/), открывающее безграничный простор для фантазии и творчества.

Это неповторимое ощущение внутренней свободы от возможности сделать себе любое изделие, проявить свою индивидуальность и воплотить свои идеи в реальные, конкретные работы для дома или подарка.

Программа формирует знания и развивает технологические навыки и умеения вязания крючком и спицами и задает нравственный вектор развитию ребенка, способствует развитию значимых личностных качеств: обучающиеся научатся терпимо относиться к миру людей с ограниченными возможностями здоровья, будут стремиться оказывать им посильную помощь и поддержку.

**Цель программы:** развитие способности к самореализации личности ребенка, проявлению социальной и творческой активности в процессе обучения вязанию.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – лауреаты городского конкурса «Милой мамочке моей» (2022 г.), городского конкурса ДПТ и ИЗО «Радость творчества» (2023 г.), городской выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества» (2024 г.), Всероссийского конкурса декоративно–прикладного творчества «Чудеса своими руками» (2024 г.), Международного конкурса для детей «Талантливые дети» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Всероссийского конкурса «Слава тебе – победитель солдат!» (2021 г.), Международного творческого конкурса «Кладовая талантов» (2022 г.), Международного педагогического конкурса «На крыльях таланта» (2023 г.), Международного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«БУМАЖНЫЕ ИСТОРИИ»**

**Автор программы:** Курлыкова А.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** содержание программы предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских навыков, нестандартного мышления, творческой фантазии и индивидуальности. Обучающиеся получат знания и практический опыт владения различными техниками работы с бумагой (аппликация, оригами, мозаика, нетрадиционные техники рисования и др.) для изготовления композиций, настенных панно, открыток и сувениров. В программу включены ознакомительные занятия по дизайну, истории и видам декоративно-прикладного искусства, истокам развития изучаемых техник. Содержание программы знакомит с традиционными календарными и некоторыми обрядовыми праздниками России. Предлагаемая программа направлена так же на воспитание духовно-нравственных и социальных установок у учащихся, развитие общения и сотрудничества внутри коллектива.

**Цель программы:** развитие творческого потенциала ребёнка в процессе изготовления декоративных изделий с применением различных техник.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Всероссийского творческого конкурса «Снеговик-Снеговичок» (2021 г.), Всероссийского детского конкурса творческих работ «Дед Мороз красный нос» (2022 г.), Всероссийского детского конкурса рисунков «Кто как зимует?» (2023 г.), Всероссийского детского конкурса творческих работ «Пернатые непоседы» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций (2020 г.), областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (2022 г.), городского конкурса дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Оренбурга (2023 г.).

**Вокал**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВЕСНУШКИ»**

**Автор программы:** Турсунбаева Д.Н.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:**7-13 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа ориентирована на формирование у обучающихся певческих и исполнительских навыков, развитие музыкального слуха, голосового аппарата, а также оказывает благотворное влияние на развитие личности ребенка: способствует воспитанию эстетического вкуса, развитию эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, умственных и творческих способностей.

**Цель программы:** развитие творческого потенциала учащихся в области вокального пения, формирование исполнительских умений и навыков.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры XXVI - городского конкурс – фестиваля военно- патриотической песни «Долг. Честь. Родина.» имени Героя России Зеленко А.Ж. (2022 г.), областного вокального конкурса «Голоса Оренбуржья» (2023 г.), Всероссийского конкурса «Вокальное и музыкальное творчество» (2023 г.)

**Выход:** педагог – лауреат II степени областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2020 г.), Международного конкурса «Молодые голоса» (2021 г.), Международного конкурса «Детская песня» (2022 г.), Международного творческого конкурса «Престиж» (2023 г.), Международного творческого конкурса для детей и взрослых «Зима талантов» (2024 г.)

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«УРАЛЬСКИЙ МАЛАХИТ»**

**Автор программы**: Егорова О.А.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-17 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа ориентирована на обучение вокально-хоровому народному пению. Изучаемый репертуар программы представлен образцами исторического наследия вокально-хоровой музыки: произведения народного творчества, лучшие образцы русской, советской музыки, а также произведения современных композиторов, исполняемые в народно-певческом стиле.

В содержании программы приоритетным является нравственный аспект: через вокально-хоровое народное пение обучающийся познает историю своего народа, содержание традиций и т.д. Исполнение ребенком музыкального произведения в хоровом коллективе способствует развитию не только музыкальных способностей, но и развитию интеллекта, эмоциональной сферы, становлению его нравственной позиции: усиливается свойственная детям и подросткам потребность в общении, формируется чувство ответственности за общее дело, чувство коллективизма.

**Цель программы:** развитие музыкально-творческих способностей посредством вокально-хорового народного пения.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – лауреаты городского конкурс-фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина.» (2022 г, 2023 г.).

**Выход:** программа «Уральский малахит» - лауреат III степени областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020» (2020 г.), XIX городского конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «*Долг*. *Честь*. *Родина.*» (2021 г.), XVIII Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты святи, святи, ярило» (2023 г.)

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«МУЗЫКАЛЬНОЕ СОЗВЕЗДИЕ»**

**Автор программы:** Мкртычян А.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:**8-14 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии личности; комплексное музыкальное воспитание и развитие личности – от восприятия музыки к её вокальному исполнительству; профессиональную ориентацию обучающихся.

**Цель программы:** формирование навыков исполнения эстрадных музыкальных произведений.

**Результат реализации программы:** обучающиеся по программе – призёры XVII городского фольклорного фестиваль-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2023 г.), Международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» (2024 г.), Международного конкурса «Молодые голоса» (2024 г.).

**Выход:** педагог является призёром Всероссийского патриотического конкурса вокального творчества «Песня – душа народа» ко Дню народного единства (2023 г.), Всероссийского конкурса вокального творчества «Новогоднее конфетти» (2023 г.), XVIII Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты святи, святи, ярило» (2024 г.).

**Хореография**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ДВИЖЕНИЕ»**

**Автор программы:** Муликова А.Р.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-12 лет

**Место реализации:** Детский клуб «Чайка»

**Краткое описание:** эстрадный танец – это танцевальное направление, синтезировавшее в себе самые различные стили. В нем могут присутствовать элементы классического танца, модерн-балета, джаз-танца, хип-хопа, различные стилизации народных, бальных танцев. В современном эстрадном танце большую роль играет индивидуальность исполнителя, так как, эстрадный танец – это не просто последовательность заученных движений, это небольшая танцевальная постановка. И исполнитель должен обладать не только танцевальным, но и актерским талантом.

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся на основе обучения эстрадному танцу.

**Выход:** педагог является дипломантом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЖИВЫЕ КАРТИНКИ»**

**Автор программы:** Воропаева Е.И.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-11 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа ориентирована на формирование представлений о хореографическом искусстве, способствует обогащению чувственно-эмоциональной сферы учащихся, развивает музыкально-танцевальный вкус, закладывают надёжный фундамент для физического развития ребенка. Приобщение к искусству хореографии включает ознакомление учащихся с классической, народной и современной музыкой, различными танцевальными направлениями, музыкально-ритмическим складом мелодий, искусством мимики и пантомимики, художественным оформлением танца.

**Цель программы:** развитие художественных творческих способностей учащихся средствами хореографического искусства.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Всероссийского творческого конкурса «В дружбе народов – единство страны» (2022 г.), XVII городского фольклорного фестиваль-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2023 г.).

**Выход:** педагог является призёром областного конкурса методических кейсов по работе с родителями (2023 г.), участником Всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей (2024 г.).

**Театр**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«МАСКА»**

**Автор программы:** Войченко И.А.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** театр – это творческий организм, где переплетены различные стороны человеческой деятельности – художественная, организаторская, игровая.

Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии – через образы, краски, звуки, музыку. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи. Исполняемая роль ставит юного актера перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться.

Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и развивают сферу чувств, будят соучастие, сострадание, развивают способность ставить себя на место другого, радоваться и тревожиться вместе с ним. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия «зажатости», обучение художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство.

**Цель программы:** обучение навыкам театрального искусства.

**Православное воспитание**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«СВЕТОЧ»**

**Автор программы:** Хмарская Е.Н.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 10-17 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** если ты хочешь развиваться в театральном направлении; обогащать свои знания о культурных традициях нашей Родины; научиться четкой речи и актерскому мастерству, приходи и вливайся в нашу дружную театральную семью «Светоч». Попробуй себя в роли настоящего актера, участвуй в спектаклях на важные темы о добре, о любви, о взаимопомощи! Развивайся не только интеллектуально, но и духовно! Научись общению в коллективе! С нами жизнь станет ярче и веселее!

**Цель программы:** развитие творческого и личностного потенциала ребенка средствами театральной деятельности.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВОЛЕЙБОЛ»**

**Автор программы:** Арысланов С.Ж.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 10-16 лет

**Место реализации:** МОАУ **«**СОШ №70»

**Краткое описание:** программа ориентирована на развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формирование различных двигательных навыков; укрепление здоровья, а также формирование личностных качеств ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и командой.

**Цель программы** – физическое развитие и укрепление здоровья учащихся посредством занятий волейболом.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

**Автор программы:** Отто П.В.

**Срок реализации:**1 год

**Возраст обучающихся:**7-10 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ», МОАУ «СОШ № 11»

**Краткое описание:** программа предполагает укрепление здоровья учащихся средствами обучения технике настольного тенниса. Программа ориентирована на приобретение знаний, умений, навыков и ценностных ориентиров, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Цель программы:** развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – победители Всероссийской профилактической акция «Спорт вместо наркотиков» (2021 г.), открытого турнира по настольному теннису среди учреждений дополнительного образования г. Оренбурга (2022 г., 2023 г., 2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ПЕРВЫЕ ШАГИ В БОКСЕ»**

**Автор программы:** Курмангазиев С.С.

**Педагог, реализующий программу:** Бикмухамедов Р.Ф.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:**10-17 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа предусматривает формирование культуры ведения здорового образа жизни у обучающихся, сохранение здоровья, успешности жизненного самоопределения.

Занятия боксом придают уверенности в себе, воспитывают положительное отношение к здоровому образу жизни, культуру общения и поведения, дисциплинированность, смелость, силу воли.

Программа объединяет в себе интересы ребенка и семьи, и составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Данная программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

**Цель программы:** развитие личностного и физического потенциала ребенка посредством овладения и совершенствования техники бокса.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Международного турнира на призы В. Чернышова (2021 г.), Всероссийского открытого турнира по муай-тай (Отборочный этап чемпионата Европы (WMF) (2022 г.), Международного чемпионата мира по тайскому боксу (2023 г.).

**Выход:** программа является призёром Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (2017 г.) – III место.

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«СОЮЗ СЕРДЕЦ»**

**Автор программы:** Анисимова И.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 9-15 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** Сегодня подростку как никогда для достижения необходимого уровня социальной зрелости, собственной успешности в социуме необходимы развитие социальной компетентности; навыки коммуникативного поведения; знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Необходимо научить его мыслить самостоятельно, вырабатывать оригинальное решение актуальной проблемы, уметь не только понятно формулировать свою идею, но и вызвать интерес окружающих и сделать их своими единомышленниками.

Программа направлена на развитие творческого потенциала личности подростка, формирование у него умений и навыков самоорганизации, стимулирование инициативы организаторских способностей и возможности участия в конкретных и важных для данного возраста видах деятельности.

**Цель программы:** развитие способности к самореализации личности ребенка, проявлению социальной активности, профессиональному самоопределению в процессе творческой досуговой деятельности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры городского фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества образовательных организаций «Моя любимая школа» (2022 г.), Х городского фольклорного фестиваль-конкурса детского творчества «Ты святи, святи, Ярило!» (2022 г., 2023 г.), XXVI Городского фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» (2023 г.), Городского конкурс-фестиваля творчества детей дошкольного возраста «Солнечный зайчик» (2023 г.).

**Выход:** программа является победителем Международного конкурса учителей «Профессионалы-2023» (2023 г.).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ КАЛЛИГРАФИЯ»**

**Автор программы:** Медведева Н.Н.

**Педагог, реализующий программу:** Чернова Т.Н.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа ориентирована на формирование навыков каллиграфического письма и рисования, развитие письменной речи обучающихся; позволяет осуществлять умственное, эстетическое развитие и патриотическое воспитание младших школьников, стимулировать творческие способности и познавательные интересы.

Программа направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«МИР ОТКРЫТИЙ»**

**Автор программы:** Долгополова Л.И.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Программа «Мир открытий» ориентирована на формирование навыков нестандартного мышления, сформированного посредством аккумуляции знаний из различных предметных областей (математическое познание и окружающий мир).

**Цель программы:** развитие функциональной грамотности обучающихся средствами включения в активную познавательную деятельность.

**Результат реализации программы:** обучающиеся по программе – призёры Всероссийской викторины «Времена года» (2022 г.), Всероссийского конкурса «Что мы знаем о часах?» (2022 г.), Всероссийского конкурса «Творческий поиск» (2022 г.), Международного конкурса «Экология моей планеты» (2023 г.), Всероссийского конкурса «Маленькие почемучки» (2023 г.), Всероссийской викторины «Маленькие эрудиты» (2023 г.), Всероссийской олимпиады для дошкольников «Малыши и цифры» (2023 г.).

**Выход:** педагог – призёрМеждународного педагогического конкурса «Методические разработки» (2022 г.), Международного профессионального конкурса «Педагогические технологии в ДОУ (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»**

**Автор программы:** Загребнева С.Г.

**Педагог, реализующий программу:** Загребнева С.Г.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей посредством приобщения к навыку быстрого счёта. Благодаря развитию полушарий головного мозга у ребёнка развиваются творческие способности

и креативное мышление.

**Цель программы** – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через использование методики устного счёта.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры IX городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Почемучки» (2022 г.), Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенние чудеса» (2023 г.).

**Выход:** педагог – лауреат областного конкурса по технической и естественнонаучной направленности (2022 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МИР РУКАМИ РЕБЁНКА»**

**Автор программы:** Куликова Н.Н.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** рисование – самый доступный и любимый вид творчества у дошкольника; именно в рисунке у ребенка есть возможность передать формы, цвета, особенности предметов и явлений; в процессе лепки дети овладевают приемами и техниками работы с пластичным материалом; аппликация способствует развитию не только изобразительных и технических умений (создание из кусочков бумаги единого целого, работа с бросовым материалом, экспериментирование), но и личностных качеств: настойчивости, выдержки, аккуратности, самостоятельности, способности сосредотачиваться. Главное в изобразительном творчестве следующее: создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем мире; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевать изобразительными навыками и умениями, учится осознанно их использовать.

**Цель программы** – развитие познавательного интереса к окружающему миру средствами изобразительной деятельности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся являются призёрами городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» (2023 г.), Всероссийского конкурса рисунков «Кто как зимует?» (2023 г.), Всероссийского творческого конкурса «Осень разукрасилась листвою» (2023 г.).

**Выход:** программа – призёр Международного конкурса «Планета талантов» (2023 г.), Международного профессионального конкурса «Педагогические технологии в ДОУ (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«РАЗВИВАШКА»**

**Автор программы:** Галеева Е.А.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:**5-7 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа ориентирована на социализацию и адаптацию дошкольников к жизни в обществе, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности**.**

Данная программа позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью экспериментирования, бесед, игр, слушания музыки и звуков природы, просмотр образовательных фильмов, рассматривания и сравнения.

С помощью метода экспериментирования дети получают реальные представления о различных сторонах обследуемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Они узнают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе явлений окружающего мира.

**Цель программы:** развитие навыков социальной адаптации и коммуникации ребёнка дошкольного возраста в современном мире.

**Результат реализации программы:** обучающиеся являются призёрами городского конкурса ДПТ и ИЗО «Радость творчества» (2023 г.),

**Выход:** программа – участник XI Всероссийского конкурса «Таланты России» (2023 г.), Всероссийского конкурса «Планета педагога» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«РОДНОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ»**

**Автор программы:** Бербасова Т.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа носит краеведческий характер и направлена на приобщение подрастающего поколения к традициям и истории родного края. Программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины-города Оренбурга, как части России. На занятиях большое внимание отводится беседам с детьми, благодаря которым у них формируется положительное эмоциональное отношение к «малой Родине», ее культуре, истории, происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, ответственное отношение к историко-культурному наследию родного края.

**Цель программы** – формирование основ патриотизма посредством приобщения к истории «малой родины».

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«РОСГВАРДИЯ»**

**Автор программы:** Качурин С.В.

**Педагог, реализующий программу:** Сагботян Ф.С.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 11-18 лет

**Место реализации:** МОАУ **«**СОШ 35»

**Краткое описание:** Формирование патриотизма, чувства сопричастности к истории родного края способствует воспитанию социально-зрелой личности, небезразличной к судьбе родины. Программа предполагает подготовку кадров из числа современной молодёжи для войск национальной гвардии, обогащает знания детей о военной подготовке и истории страны. Важно помнить о том, что чувство патриотизма берёт начало с любви человека к своей «малой родине». Являясь многогранным по содержанию и структуре, оно предполагает ответственность перед родиной, желание трудиться на её благо, умножение её богатств.

**Цель программы** – воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«СКОРОЧТЕНИЕ»**

**Автор программы:** Теплякова Л.Г.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-9 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** программа ориентирована на обучение технологии скорочтения с использованием игровых форм в процессе развития мышления, внимания, восприятия, воображения и всех видов памяти.

**Цель программы** – интеллектуальное развитиемладших школьников посредством освоения навыка быстрого и осознанного чтения.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»**

**Автор программы:** Акименко Е.Н.

**Педагог, реализующий программу:** Медведева Н.Н.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа «Эко-Азбука» имеет экологическую направленность. Большое внимание при обучении по программе уделяется выработке навыков экологической культуры. Обучающиеся познают окружающий мир природы и учатся бережному отношению к нему. Особое внимание в программе уделено экскурсиям, походам на природу, что способствует ознакомлению с окружающей средой и знакомству с экологическими проблемами.

**Цель программы:** экологическое воспитание обучающихся.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы являются призёрами Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» (2022 г.), Всероссийской олимпиады «Юный интеллектуал» (2023 г.), фольклорного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2023 г.), Всероссийской викторины «Время знаний» (2024 г.)

**Выход:** автор программы – лауреат Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЭКО-АЗБУКА»**

**Автор программы:** Акименко Е.Н.

**Педагог, реализующий программу:** Медведева Н.Н.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** особое внимание в программе уделяется выработке навыков экологической культуры. Обучающиеся познают окружающий мир природы и учатся бережному отношению к нему. Ознакомлению с окружающей средой и знакомству с экологическими проблемами способствует организация экскурсий.

**Цель программы:** экологическое воспитание обучающихся.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы являются призёрами Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» (2022 г.), Всероссийской олимпиады «Юный интеллектуал» (2022 г.), Фольклорного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2023 г.), Всероссийской викторины «Время знаний» (2024 г.)

**Выход:** автор программы – лауреат Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЮНАРМИЯ»**

**Автор программы:** Гладышев А.С.

**Педагог, реализующий программу:** Сероштанова А.Е.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 11-16 лет

**Место реализации: МОАУ «**СОШ №35»

**Краткое описание:** Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание учащихся. Полученные практические и теоретические занятия познакомят с историей России, сформируют первоначальные навыки военной службы, будут способствовать четкому пониманию значения «патриот», что подразумевает гордость и бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Программа способствует физическому развитию подростков и ориентирует на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС.

**Цель программы** – вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»**

**Автор программы:** Кравченко Г.И., Михеева Е.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 8-12 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер».

**Краткое описание:** Краеведение – неотъемлемая часть формирования патриотизма у подрастающего поколения, так как изучение истории родного края всегда находит отклик в сердцах детей. Программа научит ребёнка находить и обрабатывать интересующую его информацию, анализировать события, критически оценивать их трактовку.

**Цель программы** – формирование у обучающихся основ патриотизма и экологической культуры в процессе изучения истории своего родного края.

**5.2.2. Программы, реализуемые на уровне муниципального задания**

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Изо и декоративно-прикладное творчество**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«БИСЕРОНИЗАНИЕ»**

**Автор программы:** Есипова Е.Г.

**Срок реализации**: 2 года

**Возраст обучающихся:**8-14 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание: с**одержательной основой программы является обучение мастерству бисеронизания: изготовление мелких украшений из бисера, цветочных композиций, вышивка бисером.

Обучение по программе реализуется через углубление и расширение знаний об истории развития бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения. Развиваются моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазия. Данная программа способствует привитию интересов к культурным традициям своей Родины, к истокам народного творчества, воспитанию эстетического вкуса, трудолюбию, аккуратности, усидчивости, терпению, умению довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономно использовать материалы, прививать культуру труда.

**Цель программы -** творческое развитие детей в процессе обучения технике бисеронизания.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры городской выставки- конкурса «Осень золотая» (2022 г.), городского конкурса дек.- прикладного творчества «Милой мамочке моей» (2023 г.), городского конкурса дек.-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2024 г.), областного конкурса новогодней игрушки «Новогодний креатив» (2024 г.), Всероссийского конкурса для детей «Новое достижение» (2024 г.), Всероссийского конкурса творческих работ для детей «Встречаем зимующих птиц» (2024 г.), Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний» (2024 г.).

**Выход:** программа является лауреатом Международного конкурса педагогического мастерства и творчества «Новогодний карнавал» (2021 г.), Всероссийского конкурса творческих работ для детей «Встречаем зимующих птиц» (2024 г.), Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»**

**Автор программы:** Музыченко Е.Н.

**Педагог, реализующий программу:** Музыченко Е.Н.

**Срок реализации:**2 года

**Возраст обучающихся:**5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** программа включает в себя три вида изобразительного творчества: рисование, аппликацию и лепку из пластилина. В результате освоения данной программы дети познакомятся с разнообразием промыслов России, их особенностями, многообразием используемых материалов в изготовлении изделий народных мастеров, научатся на основе полученных знаний создавать собственные поделки.

В период раннего детства именно изобразительная деятельность наиболее полно способствует развитию личности ребенка, активному познанию им окружающего мира, воспитанию навыков творчески передавать свои впечатления в художественной форме.

Знакомясь с народным искусством, дети учатся понимать прекрасное, узнают традиции, обычаи, особенности жизни, быта, передающиеся из поколения в поколение, усваивают эталоны красоты. Рисуя, ребенок формирует и развивает зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, координацию глаза и руки, владение кистью руки.

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры городской выставки - конкурса «Осень золотая» (2023 г.), городского конкурса дек.-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2023 г.), областного конкурса на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный» (2024 г.), Всероссийского фестиваля уличных мультфильмов (2024 г.)

**Выход:** программа – лауреат XX областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» (2020 г.), городского конкурса «Волшебная страна пластики» (2022 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ»**

**Автор программы:** Самарцева О.А.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся -** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное, отличать искусство от дешевых поделок. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка, формирует привычку воспринимать и принимать всевозможные суррогаты культуры. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной, творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры обучающегося.

**Цель программы:** реализация творческого потенциала и коммуникативных способностей обучающихся посредством приобщения к изобразительной деятельности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры городской выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Золотая осень» (2022 г.), городского конкурса «Милой мамочке моей» (2023 г.), Всероссийского детского творческого конкурса «Подари улыбку папе» (2023 г.), городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» (2024 г.), Всероссийского детского творческого конкурса «Перелетные птицы» (2024 г.), Всероссийского детского творческого конкурса «В дружбе народов – единство страны» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВОЛШЕБНЫЙ БИСЕР»**

**Автор программы:** Шиндавлетова С.У.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** данная программа предлагает курс обучения технике бисероплетения. Занимаясь этим видом рукоделия, обучающиеся знакомятся с техникой низания, плетения изделий из бисера на проволоке и леске. Программа реализуется через расширение знаний об истории и традициях развития бисероплетения народами мира, через формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения.

**Цель программы**: создание условий для развития творческого потенциала детей, формирование трудовых навыков через обучение основам бисероплетения.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры городского конкурса ДПТ и ИЗО «Радость творчества» (2022 г.), городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2023 г.), Всероссийского детского конкурса рисунков «Осень золотая» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Всероссийского детского конкурса рисунков «Осень золотая» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ХОББИ С ПОЛЬЗОЙ»**

**Автор программы:** Титова М.В.

**Педагоги, реализующие программу:** Багдасарян Ц.Д.

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся**: 9-15 лет

**Краткое описание:** настоящая программа предполагает формирование художественной и духовной культуры, развитие творческой активности.

Программа предусматривает освоение простых технических приёмов работы с разными видами кожи, с использованием несложных инструментов для изготовления предметов бижутерии, элементов декорирования одежды, композиций, настенных панно и сувениров. В программу включены ознакомительные занятия по дизайну, истории и видам декоративно-прикладного искусства, истокам развития народных традиций.

**Цель программы:** творческое развитие личности обучающегося в области декоративно-прикладного творчества в процессе постижения мастерства художественной работы с кожей.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – лауреаты городского конкурса «Гербом и флагом России горжусь» (2023 г.), городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» (2024 г.).

**Выход:** автор программы – лауреат Международного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (2023 г.), Международного образовательного конкурса «Кладовая талантов» (2023 г.), Международного педагогического конкурса «На крыльях таланта» (2023 г.), Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Снегурочка бывает разной» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

**Автор программы:** Музыченко Е.Н.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 8-14 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** данная программа предполагает создание условий для развития художественно-творческих способностей, социального и культурного самоопределения, творческой самоактуализации личности обучающихся через освоение простых технических приёмов работы с разными видами декоративно-прикладного творчества: тестопластики, росписи по ткани, объемной аппликации и т.д., для изготовления композиций, настенных панно и сувениров. В программу включены ознакомительные занятия по дизайну, истории и видам декоративно-прикладного искусства, истокам развития народных традиций.

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся в художественной деятельности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призеры городской выставки - конкурса «Осень золотая» (2023 г.), городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2023 г.), областного конкурса на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный» (2024 г.), Всероссийского фестиваля уличных мультфильмов (2024 г.)

**Выход:** автор программы – победитель XX областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» (2022 г.), городского конкурса «Волшебная страна пластики» (2022 г.), Международного педагогического конкурса «На крыльях таланта» (2023 г.), Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Снегурочка бывает разной» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИСКУСНИЦА»**

**Автор программы:** Журавлева Н.Ф.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:**8-14 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** программа «Искусница» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой художественного вязания спицами и крючком. Обучение по данной программе способствует подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению детей. В программе реализуются межпредметные связи с другими образовательными областями. Обучающиеся расширяют знания в изобразительной деятельности, знания по истории художественной культуры и искусству, применяют знания из областей черчения и математики. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения и многообразия вязания, с основами композиции, цветоведения, организации; обучаются использованию навыков вязания в изготовлении изделий и при оформлении интерьера, применению правил ухода за вязаными изделиями и т.д.

Данная программа создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, для его социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

**Цель программы:** развитие способности к самореализации личности ребенка, проявлению социальной и творческой активности в процессе обучения искусству вязания.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – лауреаты городской выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества» (2024 г.), Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» (2024 г.), Международного конкурса для детей «Талантливые дети» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Всероссийского конкурса «Слава тебе – победитель солдат!» (2021 г.), Международного творческого конкурса «Кладовая талантов» (2022 г.), Международного педагогического конкурса «На крыльях таланта» (2023 г.), Международного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«МАСТЕР-КЛАСС»**

**Автор программы:** Курлыкова А.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** программа способствует развитию творческого потенциала ребёнка, формированию у обучающихся художественного вкуса в ходе занятий декоративно-прикладным творчеством, воспитанию основных нравственных норм поведения. Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, стимулировать познавательную активность обучающихся, развивать коммуникативные навыки в процессе общения со сверстниками. Программа «Мастер-класс» знакомит детей со следующими видами изобразительного творчества – аппликация, оригами, мозаика, конструирование. В ходе обучения по программе обучающиеся освоят основные виды техник декоративно-прикладного творчества, принципы построения композиции, правила техники безопасности, применяемые в художественном творчестве.

**Цель программы:** развитие творческого потенциала ребёнка в процессе изготовления декоративных изделий с применением различных техник.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры IV Международного творческого конкурса «Пасхальная радость» (2020 г.), Всероссийского творческого конкурса «Снеговик-Снеговичок» (2021 г.), Всероссийского детского конкурса творческих работ «Дед Мороз красный нос» (2023 г.), Всероссийского детского конкурса рисунков «Кто как зимует?» (2023 г.), Всероссийского детского конкурса творческих работ «Пернатые непоседы» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций (2020 г.), областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (2022 г.), городского конкурса дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Оренбурга (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«СТРАНА ЧУДЕС»**

**Автор программы:** Исмагилова А.В.

**Педагог, реализующий программу:** Агайдарова Г.У.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет

**Место реализации:** МОАУ «СОШ № 65»

**Краткое описание:** программа предполагает создание условий для приобщения к искусству как духовному опыту поколений, развития у детей художественно-творческих способностей и эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к окружающей действительности через овладение различными способами художественной деятельности.

Содержательная основа программы предусматривает углубление художественных знаний, полученных ребёнком в школе, и приобретение опыта работы в различных видах изобразительной деятельности: рисование (декоративное, сюжетное, предметное), аппликация, лепка (пластилин, солёное тесто); ознакомление с произведениями изобразительного искусства, а также освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества.

Данная программа решает не только обучающие задачи, но и помогает осваивать и отрабатывать различные поведенческие модели: умение вести диалог, выслушивать и воспринимать чужую точку зрения, ориентироваться на конечный результат, причём не индивидуальный, а общий, решать вопросы коммуникабельности, приобретать опыт работы в коллективе и т.д.

**Цель –** раскрытие внутреннего потенциала ребёнка, развитие способности к самовыражению через изобразительную деятельность с использованием нетрадиционных техник.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Всероссийского творческого конкурса детских рисунков «Самый волшебный цветок» (2023 г.), IX Международного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (2023 г.), Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей» (2023 г.).

**Выход:** автор программы – лауреат Всероссийского творческого конкурса «Надежные защитники Отечества» (2022 г.), Всероссийского творческого конкурса «Русская весёлая масленица» (2022 г.), Всероссийского сетевого педагогического конкурса «Высшая школа делового администрирования» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

**Автор программы:** Казина О.В.

**Педагог, реализующий программу:** Самарцева О.А.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа позволяет реализовать художественно-творческие способности в изобразительном искусстве, а также сделать осознанный профессиональный выбор. Содержание программы включает знакомство с живописью, техниками рисования, пейзажем, бумагопластикой, видами изображений.

**Цель программы:** обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (2023 г.), всероссийского конкурса патриотического творчества «Россия и Донбасс – мы вместе» (2023 г.), городской выставки по декоративно-прикладному творчеству «Творчество без границ» (2023 г.).

**Выход:** педагог является лауреатом Всероссийского тестирования «Радуга талантов» (2023 г.).

**Вокал**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«АМАДЕЙ»**

**Автор программы**: Мальцев А.П.

**Срок реализации:** 3 года

**Возраст обучающихся:** 8-18 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа направлена на обучение основам музыкального исполнения в хоре. Благодаря коллективному сольному исполнению у ребят формируется чувство ответственности и гордости за музыкальный коллектив.

**Цель:** обучение музыкальному хоровому исполнительству.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»**

**Автор программы:** Дымова Г.В.

**Срок реализации:**2 года

**Возраст обучающихся:**5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа предполагает создание условий для общения детей с музыкой, развития их интересов, эмоций, чувств, вкусов, воображения, расширения кругозора и реализации потребностей детей в творчестве.

Содержание программы предусматривает формирование и развитие элементарных навыков пения у дошкольников. В программу включены ознакомительные занятия по музыкальному искусству, слушанию, знакомству с композиторами, музыкальными инструментами и средствами музыкальной выразительности. При освоении данной программы у обучающихся формируется художественная и духовная культура, развивается творческая активность.

**Цель программы:** создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирования основ базовой музыкальной культуры личности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры XII городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Почемучки» (2022 г.), Всероссийского детского творческого конкурса «Подари улыбку папе» (2023 г.)

**Выход:** педагог является лауреатом Международной интернет-олимпиады «Правовая компетентность педагога» (2022 г.), Всероссийской онлайн-викторины для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО» (2023 г.), Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВОКАЛ»**

**Автор программы:** Галиева Д.Н.

**Срок реализации:**3 года

**Возраст обучающихся:**7-13 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** основной целью художественно-эстетической направленности является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала детей и подростков. Процесс творчества, процесс обучения – это возможность обратиться к видам искусства как к источнику и способу развития ребенка.

Содержательной основой программы является освоение техник эстрадного пения, развития голоса, развития музыкальной памяти, чувство ритма, сценического мастерства, умения импровизировать.

Программа дает возможность развить в каждом ребенке природный дар, помогает детям сделать первые шаги в мире искусства, попробовать свои силы на сценических площадках, в выставочных залах, показать свои умения, таланты перед зрителем и получить в награду за свое мастерство – признание и аплодисменты публики.

**Цель программы:** развитие творческого потенциала учащихся в области вокального пения, формирование исполнительских умений и навыков.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры XXVI городского конкурс-фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России Зеленко А.Ж. (2022 г.), областного вокального конкурса «Голоса Оренбуржья» (2023 г.), Всероссийского конкурса «Вокальное и музыкальное творчество» (2023 г.)

**Выход:** педагог – призёр II степени областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2020 г.), Международного конкурса «Молодые голоса» (2022 г.), Международного конкурса «Детская песня» (2023 г.), Международного творческого конкурса «Престиж» (2023 г.), Международного творческого конкурса для детей и взрослых «Зима талантов» (2024 г.)

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«КАЛИНУШКА»**

**Автор программы**: Егорова О.А.

**Срок реализации:**3 года

**Возраст обучающихся:** 7-17 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** в содержании программы приоритетным является нравственный аспект: через вокально-хоровое народное пение воспитанник познает историю своего народа, содержание традиций и т.д. Исполнение ребенком музыкального произведения в хоровом коллективе способствует развитию не только музыкальных способностей, но и развитию интеллекта, эмоциональной сферы, становлению его нравственной позиции: усиливается свойственная детям и подросткам потребность в общении, формируется чувство ответственности за общее дело, чувство коллективизма.

**Цель программы:** музыкально-эстетическое воспитание подростка посредством обучения вокально-хоровому народному пению.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – лауреаты XXVI городского конкурс – фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени героя России А.Ж. Зеленко (2023 г.).

**Выход:** программа «Калинушка» является лауреатом III степени областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020» (2020 г.), XIX городского конкурс-фестиваля военно-патриотической песни «*Долг*. *Честь*. *Родина*» (2021 г.), XVIII городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты святи, святи, ярило» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«МУЗЫКАЛЬНЫЕ СТУПЕНЬКИ»**

**Автор программы:** Теплякова Л.Г.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** программа направлена на развитие художественного вкуса, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, формирование стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

В программу включены занятия вокалом, слушание музыки, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры. Программа знакомит с творчеством как известных, так и малоизвестных начинающих композиторов. В программе использованы новые формы работы: самостоятельное сопровождение и аккомпанирование на музыкальных инструментах, совместные выступления детей и родителей на концертах, утренниках, участие в конкурсах.

**Цель программы:** развитие музыкальных способностей детей: слуха, певческих навыков, чувства ритма, музыкально-двигательной активности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – победители X городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Почемучки» (2022 г.), конкурса чтецов «Есть имена – и есть такие даты» (2022 г.), Международной викторины для дошкольников «Красная книга России» (2023 г.), Международной викторины для дошкольников «Народы России» (2023 г.), IV Всероссийского открытого конкурса чтения стихов и отрывков произведений с международным участием «Стихов немало есть на свете» (2024 г.).

**Выход:** автор программы – лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (2023 г.), Всероссийского конкурса для педагогов «Талант педагога» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«НОВЫЕ ГОЛОСА»**

**Автор программы:** Мкртычян А.В.

**Срок реализации:** 3 года

**Возраст обучающихся:**7-14 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** основной целью художественно-эстетической направленности является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала детей и подростков. Процесс творчества, процесс обучения – это возможность обратиться к видам искусства как к источнику и способу развития ребенка.

Содержательной основой программы является освоение навыка исполнения эстрадных музыкальных произведений.

Программа дает возможность развить в каждом ребенке природный дар, помогает детям сделать первые шаги в мире искусства, попробовать свои силы на сценических площадках, в выставочных залах, показать свои исполнительские умения.

**Цель программы:** формирование навыков исполнения эстрадных музыкальных произведений.

**Результат реализации программы:** обучающиеся по программе – призёры XVII городского фольклорного фестиваль-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2023 г.), Международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» (2024 г.), Международного конкурса «Молодые голоса» (2024 г.).

**Выход:** педагог является призёром Всероссийского патриотического конкурса вокального творчества «Песня – душа народа» ко Дню народного единства (2023 г.), Всероссийского конкурса вокального творчества «Новогоднее конфетти» (2023 г.), XVIII городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты святи, святи, ярило» (2024 г.).

**Хореография**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ТАНЦУЙ»**

**Автор программы:** Муликова А.Р.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-12 лет

**Место реализации:** Детский клуб «Чайка»

**Краткое описание:** программа направлена на обучение искусству хореографии. Танец раскрывает духовно-нравственный потенциал человека, его способность ценить красоту, совершенство мира природы и гармонично взаимодействовать с ним.

Программа предполагает использование импровизационных и игровых форм, организации творческой деятельности обучающихся путем проведения разнообразных мероприятий (конкурсов, фестивалей, творческих вечеров, а также посещений театров, концертов).

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Всероссийского творческого конкурса «В дружбе народов – единство страны» (2022 г.), XVII городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2023 г.).

**Выход:** педагог является дипломантом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ МИР»**

**Автор программы:** Воропаева Е.И.

**Срок реализации:** 3 года

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа способствует раскрытию качеств, необходимых для творческого саморазвития учащихся, их артистических исполнительских способностей, вооружению учащихся знаниями основ хореографического искусства. Приобщение к искусству хореографии включает ознакомление учащихся с классической, народной и современной музыкой, различными танцевальными направлениями, музыкально-ритмическим складом мелодий, искусством мимики и пантомимики, художественным оформлением танца. Занятия хореографией способствуют росту художественно-исполнительского мастерства учащихся, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формирует их социальную активность.

**Цель программы:** развитие художественных творческих способностей учащихся средствами хореографического искусства.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Всероссийского творческого конкурса «В дружбе народов – единство страны» (2022 г.), XVII городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2023 г.).

**Выход:** педагог является призёром областного конкурса методических кейсов по работе с родителями (2023 г.), участником Всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей (2024 г.).

**Театр**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВЕСЕЛЫЕ АРТИСТЫ»**

**Автор программы:** Дымова Г.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 10-15 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание**: программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся, артистичности, креативности, индивидуальности, уверенности в своих силах; способствует внутреннему раскрепощению ребёнка.

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся посредством приобщения к театральной культуре.

**Результат реализации программы:** обучающиеся являются лауреатамиМеждународного проекта Dumscool.ru, дистанционной олимпиады по ЗОШ для 1 класса (2021 г.), фольклорного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (2022 г.), XII городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Почемучки» (2023 г.), Всероссийского детского творческого конкурса «В дружбе народов – единство страны» (2023 г.).

**Выход:** педагог является лауреатом Международной интернет-олимпиады «Правовая компетентность педагога» (2023 г.).

**Православное воспитание**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«СВЕТ ДУШИ»**

**Автор программы:** Хмарская Е.Н.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 7-12 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программапостроена в соответствии с отечественным педагогическим наследием и опирается на научные теории о единстве духовного и материального бытия мира и человека. Программа призвана помочь детям раскрыть высокие духовные и нравственные смыслы жизни человека путем приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимание религии как живой сферы современного общества, что может способствовать воссозданию в современных условиях духовно-нравственного уклада жизни общества и семьи.

**Цель программы:** формирование основ православной культуры у обучающихся.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»**

**Автор программы:** Арысланов С.Ж.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 10-16 лет

**Место реализации:** МОАУ **«**СОШ №70»

**Краткое описание:** Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у обучающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и командой. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает обучающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

**Цель программы** – физическое развитие и укрепление здоровья учащихся посредством обучения игры в волейбол.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«КАРАТЭ»**

**Автор программы:** Калашников В.А.

**Срок реализации:** 3 года

**Возраст обучающихся:** 5-17 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа направлена на обучение искусству каратэ. Благодаря развитию физических качеств у обучающихся развивается воля и выносливость. Ребята учатся преодолению жизненных трудностей и адекватному реагированию на разные обстоятельства.

**Цель программы:** физическое и личностное развитие обучающихся средствамикаратэ.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Чемпионата и Первенства ПФО по всестилевому каратэ, посвященного 76-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (2021 г.), Всероссийского конкурса по Всестилевому каратэ (2022 г.), Открытого турнира по всестилевому каратэ (2022 г.), Открытого межрегионального турнира «All styles full contact karate federation» (2023 г.), Международного турнира по Всестилевому каратэ (2023 г.), открытого фестиваля и первенства по всестилевому каратэ (2024 г.).

**Выход:** педагог является лауреатом Всероссийского конкурса по Всестилевому каратэ (2022 г.), Открытого турнира по всестилевому каратэ (2022 г.), Открытого межрегионального турнира «All styles full contact karate federation» (2023 г.), Международного турнира по Всестилевому каратэ (2023 г.), открытого фестиваля и первенства по всестилевому каратэ (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«НАВИГАТОР»**

**Автор программы:** Отто П.В.

**Срок реализации:**1 год

**Возраст обучающихся:**7-10 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ», МОАУ «СОШ № 11»

**Краткое описание:** программа ориентирована на приобретение знаний, умений, навыков и ценностных ориентиров, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Цель программы:** развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – победители Всероссийской профилактической акция «Спорт вместо наркотиков» (2021 г.), открытого турнира по настольному теннису среди учреждений дополнительного образования г. Оренбурга (2022 г., 2023 г., 2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«БОКС»**

**Автор программы:** Курмангазиев С.С.

**Педагог, реализующий программу:** Макаров В.А.

**Срок реализации:**3 года

**Возраст обучающихся:**10-18 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа направлена на активизацию физиологических процессов, совершенствование строения, улучшение деятельности всех органов и систем человека, повышение работоспособности и укрепление здоровья. Программа актуальна для привлечения обучающихся к регулярным занятиям боксом, на которых они смогут максимально достичь спортивных успехов в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Цель программы:** развитие личностного и физического потенциала подроства посредством овладения и совершенствования техники бокса.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Международного турнира на призы В. Чернышова (2021 г.), Всероссийского открытого турнира по муай-тай Отборочный этап чемпионата Европы (WMF) (2022 г.), Международного чемпионата мира по тайскому боксу (2023 г.).

**Выход:** программа является призёром Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (2017 г.) – III место.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«РИТМЫ СПОРТА»**

**Автор программы**: Федотова Г.В.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание: занятия по** программе основываются на изучении развивающих, подвижных музыкальных игр, способствующих творческому, эстетическому, умственному и физическому развитию детей. Движение с соблюдением ритма и темпа способствует согласованной работе всех внутренних систем ребенка; активизации психических процессов (внимание, запоминание, умение вступать в контакт с окружающими); слаженной работе полушарий головного мозга.

**Цель программы:** развитие двигательной активности обучающихся посредством выполнения игровых упражнений в заданном педагогом ритме.

**Результат реализации программы:** обучающиеся являются призёрами Международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» (2023 г.).

**Выход:** педагог является призёром XII городского конкурса – фестиваля творчества детей «Солнечный зайчик» (2023 г.), районного фестиваля народного творчества «Обильный край благословенный» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»**

**Автор программы**: Завойчинская О.А.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** программа направлена на развитие физической активности ребёнка, его психо-эмоциональной сферы. Актуальность программы объясняется возросшей потребностью общества в физически здоровых гражданах. Между тем привычки здорового образа жизни должны закладываться в раннем детстве.

**Цель программы:** развитие физической активности детей дошкольного возраста.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры городского спортивного праздника «Спорт. Грация. Красота» (2022 г.), V городского конкурса среди клубов по месту жительства «Загляните в семейный альбом» (2022 г., 2023 г.)., Всероссийского конкурса талантов (2023 г.).

**Выход:** автор программы является участником городских зимних семейных игр (2022 г., 2023 г.).

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«БУКВАРЁНОК»**

**Автор программы:** Есипова Е.Г.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:**5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб «Чайка»

**Краткое описание:** программа предполагает использование на занятиях разнообразных интеллектуальных игр и упражнений, которые имеют многофункциональный характер: знакомят с буквами, способствуют обучению чтению, создают прочную фонетико-фонематическую базу, развивают внимание, память, логическое мышление. Рисунки, схемы, словесные игровые упражнения, логические задачи, рифмованные зачины и упражнения – все это вызывает интерес детей, облегчает усвоение материала.

Знакомство с буквами происходит в таком порядке, чтобы облегчить процесс обучения чтению обучающихся. Большинство занятий построено в форме определенного сюжета. Проведение занятий в такой форме позволяет не только сформировать положительную мотивацию детей к обучению, создать благоприятный эмоциональный настрой, но и реализовать принцип игровой организации обучения. Вместе с практическими действиями, нацеленными на получение определенного внешнего результата, развиваются и процессы внутренние: восприятие и мышление, воображение и память, монологическая и диалогическая речь, формируется собственная творческая активность ребенка. Происходит развитие коммуникативных способностей, культуры речи.

**Цель программы:** обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению.

**Результат реализации программы:** обучающиеся являются призёрами городского конкурса по бумагопластике «Мастера бумажных дел» (2022 г.), городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» (2023 г.), городского вернисажа декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» (2023 г.), Всероссийского конкурса новогодних поделок «Зимние фантазии» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Грани таланта» (2022 г.), Всероссийского конкурса «Талант педагога» (2023 г.), Международного конкурса «Страна талантов» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ГРАМОТЕИ»**

**Автор программы:** Щедромирская М.В.

**Педагог, реализующий программу:** Чернова Т.Н.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ».

**Краткое описание:** программа направлена на социальную адаптацию ребёнка, формирование у него учебных навыков, развитие мотивации к познанию и творчеству посредством игровой деятельности. Содержание программы предполагает развитие математических способностей и общих представлений обучающихся; общеречевое развитие детей, т.е. развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание речевого внимания детей, подготовку к обучению чтению и грамоте в начальной школе.

Образовательная деятельность в рамках программы направлена на формирование всех социально-значимых функций и снижение рисков дезадаптации при переходе на уровень начального общего образования. Рационально выстроенная образовательная деятельность с детьми с логичной интеграцией образовательных областей по данной программе позволяет избежать чрезмерной нагрузки обучающихся. Преимуществом программы является ее комплексность и универсальность, сочетающаяся с индивидуальной направленностью и степенью сложности.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры Всероссийского конкурса «Защитник Отечества» (2022 г.), Всероссийского конкурса детского творчества «Есть в марте день чудесный» (2023 г.), Всероссийского конкурса поделок и рисунков «Волшебный космос» (2023 г.).

**Выход:** педагог – лауреат областного конкурса программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому направлениям дополнительного образования детей (2022 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВЫШЕ РАДУГИ»**

**Автор программы:** Пискарева Ю.В.

**Педагог, реализующий программу:** Анисимова И.В.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа направлена на освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности к рефлексии. Программа предусматривает реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой средствами расширения знаний и развития навыков правильной организации свободного времени. Программа ориентирована на развитие лидерских и организаторских способностей детей и подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности.

Программа «Выше радуги» призвана вызвать интерес обучающихся к профессии ведущего, к организации праздников и мероприятий различного уровня, что в дальнейшем может повлиять на их профессиональную ориентацию.

**Цель программы:** творческое развитие личности с учетом индивидуальных организаторских способностей детей в процессе обучения подготовке к досуговым мероприятиям различного уровня.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества образовательных организаций «Моя любимая школа» (2022 г.), Х городского фольклорного фестиваль-конкурса детского творчества «Ты святи, святи, Ярило!» (2022 г., 2023 г.), XXVI городского фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» (2023 г.), Городского конкурс-фестиваля творчества детей дошкольного возраста «Солнечный зайчик» (2024 г.).

**Выход:** программа является победителем Международного конкурса учителей «Профессионалы-2023» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ИСКОРКА»**

**Автор программы:** Кравченко Г.И.

**Срок реализации:**2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа разработана в соответствии с новыми образовательными стандартами на основе концепции «Перспективная начальная школа». Содержание программы ориентировано на развитие речи ребенка, овладение навыками чтения и звукового анализа. Основу работы составляет развитие фонематического слуха. Выделение и анализ звуков речи, составление предложений и текстов, освоение синтаксической грамотности русского языка. Материал программы также предлагает развитие мелкой моторики через систему упражнений по графике и пальчиковой гимнастике. Основными формами вовлечения детей в образовательную деятельность: игры-импровизации, игры-путешествия, конкурсы, театрализация, экскурсии, встречи с интересными людьми.

**Цель:** развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных у дошкольников для дальнейшей успешной самореализации и социализации в современном мире.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы «Искорка» - призёры Международной занимательной викторины «Математика в сказках» (2022 г.), Международной олимпиады по русскому языку «Путешествие в Буквознайск» (2023 г.), Всероссийской олимпиады «Математика для дошкольников» (2024 г.), Всероссийской викторины «Время знаний» (2024 г.).

**Выход:** педагог – призёр Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Автор программы:** Яковлева О.Н.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** МОАУ «Гимназия 9»

**Краткое описание:** программа «Колокольчик» предусматривает изучение предметных областей: математика, обучение грамоте и развитие речи. Программа направлена на гармоничное развитие личностных качеств дошкольника, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, готовность к школьному обучению.

Дополнительный компонент обучения в содержании программы представлен занятиями развивающего обучения (развивающие игры), которые ориентированы не только на активизацию творческого потенциала и эмоциональной сферы, а также направлены на глубокое развитие у ребенка таких значимых качеств, как мышление, память, внимание. Большое внимание в программе уделяется сенсорному развитию, формированию произвольности, что обеспечивает психологическую готовность ребенка к школе.

**Цель:** развитие познавательных и речевых способностей ребенка, формирование базовых компетенций необходимых для готовности к социальной роли школьника.

**Результат реализации программы:** обучающиеся программы – призёры Всероссийской викторины «Правила дорожного движения» (2021 г.), Международного конкурса «Лига эрудитов» (2022 г.), Всероссийской викторины «Время знаний» (2023 г.).

**Выход:** автор программы **–** лауреат Всероссийского конкурса «Педагогические горизонты» (2023 г.), Всероссийской дистанционной олимпиады «Основы профессиональной грамотности» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»**

**Автор программы:** Загребнева С.Г.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** программа направлена на развитие познавательной сферы обучающихся путём решения соответствующих данному возрасту математических задач. Программа способствует развитию логического мышления, формированию умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами математики и логики.

**Цель программы –** развитие социально-активной и творческой личности дошкольника посредством организации игровой деятельности и решения логических задач в основных сферах развития ребенка.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры IX городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Почемучки» (2022 г.), Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенние чудеса» (2023 г.).

**Выход:** педагог – лауреат областного конкурса по технической и естественнонаучной направленности (2022 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЛОГИКА»**

**Автор программы:** Загребнева С.Г.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Место реализации:** МАУДО «ЦРТДиЮ»

**Краткое описание:** образовательный процесс ориентирован на развитие и реализацию познавательных возможностей детей младшего школьного возраста. В программе органично аккумулированы научные разработки в области современных методик формирования базовых математических представлений и практический опыт работы педагогов с детьми в области организации познавательной деятельности на занимательном математическом материале.

**Цель программы –** развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также возможностей восприятия и обработки информации посредством применения логических операций.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры IX городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Почемучки» (2022 г.), Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенние чудеса» (2023 г.).

**Выход:** педагог – лауреат областного конкурса по технической и естественнонаучной направленности (2022 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

**Автор программы:** Кувантай К.Б.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** в программе акцент делается на развитие аудирования и формирование диалогической и монологической речи на английском языке как видов коммуникативной деятельности. Аудирование (восприятие речи на слух) составляет основу обучения. Одна из основных задач педагога - создать атмосферу погружения в языковую среду. Дошкольники, обучающиеся по данной программе, приходят с опытом слушания на родном языке. Они способны долго и внимательно слушать сказки, рассказы, задавать вопросы, поэтому обучение аудированию строится так, чтобы поддерживать уже сложившиеся умения и навыки, постепенно их развивать. Навыки говорения позволяют решать элементарные коммуникативные задачи в процессе взаимодействия в игровых ситуациях. Монологу и диалогу дети учатся на примере образцов, заданных правилами игр, рифмовками и сказочными персонажами.

**Цель программы** – формирование познавательного интереса к изучению английского языка и элементарной коммуникативной компетенции дошкольника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности (аудирование и говорение).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ПОДСОЛНУШКИ»**

**Автор программы:** Теплякова Л.Г.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** детский клуб «Исток»

**Краткое описание:** программа «Подсолнушки» предусматривает изучение следующих предметных областей: математика, обучение грамоте и развитие речи. Дополнительный компонент обучения в содержании программы представлен занятиями развивающего обучения (развивающие игры), которые ориентированы не только на активизацию творческого потенциала и эмоциональной сферы, а также направлены на глубокое развитие у ребенка таких значимых качеств, как мышление, память, внимание. Большое внимание в программе уделяется сенсорному развитию, формированию произвольности, что обеспечивает психологическую готовность ребенка к школе.

**Цель:** развитие социально-активной и творческой личности обучающегося посредством игры.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры XIII городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Почемучки» (2023 г.), Всероссийской викторины «Что мы знаем о зиме?» (2024 г.).

**Выход:** программа – лауреат Всероссийской блиц-олимпиады «Виды и типы музыкальных занятий» (2022 г.), Всероссийской блиц-олимпиады для педагогов «Развитие фонематического слуха у обучающихся с ОВЗ» (2023 г.), городского конкурса дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Оренбурга (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«РЕБЯТА-ГОВОРЯТА»**

**Автор программы:** Добромильская Е.Г.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет

**Место реализации:** детский клуб «Исток»

**Краткое описание:** программа предполагает социальную адаптацию обучающихся, развитие их способности к взаимодействию и формированию знаний в основных сферах социальной жизни. Программа ориентирована на знакомство обучающихся 5-6 лет с основами грамматики; слогового чтения, на развитие фонематического восприятия, развитие лексико-грамматического строя, словарного запаса, связной речи*.*

Программа «Ребята-говорята» предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи) в процессе различных видов деятельности. Данная программа стимулирует развитие любознательности.

**Цель:** развитие устной речи детей дошкольного возраста 5-6 лет через организацию игровой деятельности в основных сферах речевого развития.

**Результат реализации программы:** обучающиеся по программе – призёры Всероссийской викторины «Что мы знаем о зиме?» (2023 г.).

**Выход:** педагог является лауреатом Всероссийской олимпиады для педагогов «Знаю всё» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«РЕЧЕЦВЕТИК»**

**Автор программы –** Добромильская Е.Г.

**Срок реализации –** 1 год

**Возраст обучающихся -** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** программа направлена на развитие и корректировку коммуникативных способностей обучающихся 5-7 лет, которые не овладели в нормативные сроки звуковой стороной языка. Обучение по программе обеспечит интенсивное развитие психических познавательных процессов, полноценного овладения фонематическим строем, лексико-грамматическими категориями русского языка.

Программа предполагает развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей.

**Цель:** речевое развитие дошкольника.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Всероссийской викторины «Что мы знаем о зиме?» (2023 г.)

**Выход:** педагог является лауреатом II степени областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020» (2020 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«УЧИМСЯ ИГРАЯ»**

**Автор программы:** Коняева О.В.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Чайка»

**Краткое описание:** программа способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, становлению личности как члена коллектива; направлена на формирование представлений о языке, как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения. Содержательной основой программы является формирование фонетико-графических представлений о звуках и буквах русского языка, о грамматических понятиях (словообразовательных, фонетических), что представляет базу для развития всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, понять и выполнить учебную задачу, способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

**Цель:** развитие личности детей 5-7 лет в различных видах речевого общения (чтение и письмо), подготовка их к усвоению грамоты**.**

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры IX творческого конкурса «Гербом и флагом России горжусь!» (2022 г.), Всероссийской викторины «Время знаний» (2022 г.), Всероссийского конкурса «Всё обо всём» (2023 г.), Международного конкурса «Планета талантов» (2024 г.).

**Выход:** педагог является призёром Всероссийского тестирования «Развитие профессиональных педагогических компетенций» (2022 г.), Всероссийского конкурса «Портфолио педагога – средство мотивации личностного роста» (2022 г.), Всероссийского конкурса «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (2023 г.), городского конкурса «Гербом и флагом России горжусь!» (2024 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»**

**Автор программы:** Михеева Е.В.

**Срок реализации:**2 года

**Возраст обучающихся:**5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Пионер»

**Краткое описание:** программа направлена на приобщение детей к миру английского языка и англоязычной культуры.

Обучение предмету реализуется через разучивание традиционных английских песен и стишков; проведение викторин, ролевых игр; использование элементов театрализации. Применение ролевых игр помогает воссоздать реальные жизненные ситуации и показывает детям, для чего они изучают английский язык. Введение и закрепление слов происходит с использованием интересных лексических игр, игрушек, раздаточного материала, физкультминуток. На занятиях используются аудио и видео материалы. Работа осуществляется по трем видам речевой деятельности: аудирование, устная и письменная речь (овладение графической стороной алфавита).

**Цель программы** – развитие любознательной и познавательной активности обучающихся посредством изучения английского языка.

**Результат реализации программы:** обучающиеся – призёры Всероссийской интеллектуальной викторины «ChristmasQuiz» (2022 г.), Всероссийской интеллектуальной викторины «Традиции Нового года» (2022 г.), Всероссийской интеллектуальной викторины «Народная мудрость» (2022 г.), Всероссийской интеллектуальной викторины «Умник и умница» (2023 г.), Всероссийской викторины «Пернатые синоптики» (2023 г.), Всероссийской интеллектуальной викторины «Москва – как много в этом звуке» (2023 г.)**.**

**Выход:** программа – лауреат Международной интернет-олимпиады по английскому языку «Этот забавный английский» (2021 г.), Всероссийского конкурса «Арт-терапия в современном образовательном процессе» (2022 г.), Всероссийской олимпиады «Рабочая программа учебного предмета – индивидуальный инструмент педагога» (2022 г.), Международной интернет-олимпиады по возрастной психологии для педагогов-психологов (2023 г.), Всероссийского творческого конкурса «Единственной маме на свете» (2023 г.).

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ХОЧУ, УМЕЮ, МОГУ»**

**Автор программы:** Кувантай К.Б.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 7-12 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Исток»

**Краткое описание:** программа способствует развитию творческих навыков и направлена на развитие умений организации досуговой деятельности. В ходе освоения программы у ребёнка формируется положительное отношение к базовым ценностям общества.

**Цель программы –** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, а так же развитие организаторских, творческих способностей, путём вовлечения их в организацию и проведение культурных мероприятий.

**Наименование программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Я ПОЗНАЮ МИР»**

**Автор программы:** Долгополова Л.И.

**Педагог, реализующий программу:** Долгополова Л.И.

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место реализации:** Детский клуб по месту жительства «Чайка».

**Краткое описание:** На сегодняшний день востребован функционально грамотный человек, умеющий аккумулировать информацию из самых разных областей знания для решения необходимой проблемы. Чем выше эрудиция человека, тем быстрее он сможет найти необходимое ему решение проблемной ситуации. Знания из разных сфер жизнедеятельности, полученные практическим путём, помогают человеку адаптироваться в быстро меняющихся условиях, закладывают фундамент для социально-зрелой личности. Чем раньше работать с ребёнком по формированию у него основ функциональной грамотности, тем быстрее и лучше он научится приспосабливаться к изменениям окружающего мира, адаптироваться в новой жизненной ситуации.

**Цель программы:** формирование у обучающихся основ функциональной грамотности.

**6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» основным объектом системы оценки результатов образования Центра, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, что является неотъемлемой частью обеспечения качества дополнительного образования.

Качество образования определяется уровнем социализации и успешности обучающихся Центра и выпускников; результаты образования - развитием компетентностей, социальным опытом обучающегося; эффективность системы дополнительного образования - социально-экономическим развитием города и области, социальным благополучием граждан.

Под **качественным образованием** понимается совокупность образовательных результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения учащимися значимых для них проблем, для достижения которых требуется такое время, которое позволяет обучаемым заниматься и другими видами деятельности, необходимыми для их развития. Основой современных результатов являются сквозные **образовательные результаты (ключевые компетентности**), которые как базовые прослеживаются через все образовательные области, ступени образования, являясь интегральной характеристикой образовательной результативности воспитанника. Они формируются через:

- **образовательную самостоятельность**, подразумевающую умения учащегося создавать средства для собственного продвижения, развития;

- **образовательную инициативу** – умение выстраивать свою образовательную траекторию, умение создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;

- **образовательную ответственность** – умение принимать для себя решения о готовности действовать в определенных нестандартных ситуациях ***(Концепция проведения внешней оценки образования в РФ с целью разработки основополагающих требований к содержанию и процедурам оценки его качества).***

Система оценки достижения планируемых результатов выполняет две функции:

* ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять регулирование системы образования Центра на основе полученной информации о достижении обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ.

Основной механизм обеспечения качества образования посредством системы оценки состоит в уточнении и распространении общего понимания содержательной критериальной базы оценки и включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (осуществляемую родителями) и внутреннюю (осуществляемую обучающимися, педагогами, администрацией Центра). Внешняя оценка направлена на:

* выявление требований родителей к качеству образовательных услуг Центра;
* выявление удовлетворенности родителей условиями организации образовательного процесса в Центре;
* выявление удовлетворенности родителей по отношению к системе оценки контроля результатов обучения.

Уровень качества образования Центра определяется показателями учебного процесса:

* создание такой обстановки, чтобы ребенок с удовольствием ходил в Центр;
* хорошая, доброжелательная атмосфера в кружках, творческих объединениях, студиях Центра;
* сохранение и улучшение здоровья детей (увеличения числа детей с 1 и 2 группой здоровья);
* высокий уровень профессионализма педагогов дополнительного образования;
* минимальное количество или отсутствие детей с дурными наклонностями (курение, наркотики, хулиганство и т.п.);
* хорошее техническое обеспечение Центра (компьютерная и копировальная техника);
* компетентностный подход к обучению (умение учиться, овладевать новыми знаниями, навыками работоспособности, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня);
* хорошая подготовка для получения будущей профессии;
* востребованность выпускников Центра на рынке труда города и области
* возможность продолжить образование после окончания обучения в Центре.

Показателем эффективности образовательного процесса Центра выступают:

* совершенствование системы финансирования (увеличение доли внебюджетного финансирования за счет реализации различных видов платных образовательных услуг);
* сформированность нормативно-правовой базы (наличие Концепции, Устава, договора о сотрудничестве со школами города Оренбурга, пакет локальных актов, регламентирующих деятельность Центра);
* формирование педагогического коллектива из числа жителей Зауральной части города;
* улучшение материально-технической базы Центра.

# Ориентируясь на стандарты второго поколения, в Центре внедряется комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающихся по трем группам: личностные, метапредметные и предметные результаты образования.



**Критерии и показатели качества образования в Центре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Формы и методы исследования,**  **диагностические процедуры** |
| 1. выполнение дополнительных образовательных программ | - процент выполнения учащимися практической и теоретической деятельности | - статистический анализ, методы экспертной оценки, рейтинги, самооценка учебных достижений через «портфолио» обучающегося |
| 1. индивидуальная работа с одаренными учащимися | - наличие индивидуальных маршрутов;  - результаты конкурсов, выставок, соревнований | - анализ, статистический отчет |
| 1. навыки методов самостоятельного познания обучающихся | - умение самостоятельно находить и интерпретировать знания;  - участие в проектной деятельности | - анализ диагностических самостоятельных работ;  - конкурс «Лучший проект в ЦРТДиЮ» |
| 1. уровень общественной активности обучающихся | - участие в социальных проектах;  - участие в общественной жизни Центра | - анализ, статистический отчет |
| 1. участие родителей в воспитательном процессе | - процент родителей активно сотрудничающих с педагогами;  - степень организованности родительского сообщества;  - наличие Попечительского совета | анализ, статистический отчет |
| 1. качество общецентровских традиционных мероприятий | - активность участников образовательного процесса;  - удовлетворенность;  - общественный резонанс | - социальный опрос;  - статистический анализ |
| 1. качество профилактической работы с детьми девиантного поведения | - снижение количества детей, стоящих на учете в милиции;  - снижение правонарушений;  - наличие системы работы взаимодействия с правовыми и социальными службами | - статистический анализ правонарушений в ОУ;  - наблюдение;  - комплекс ролевых игр, направленных на исследование отношение к асоциальным проявлениям «Калоша счастья», «Черный феникс»;  - диагностика уровня тревожности |
| 1. степень психологического комфорта всех участников образовательного процесса | - количество конфликтных ситуаций;  - уровень тревожности;  - сформированность межличностных отношений (социальный статус);  - профессиональное сгорание | - диагностика межличностных отношений (методика Т.Лири);  - удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе (методика А.А.Андреева);  - изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в Центре (методика Е.Н.Степанова);  - тестирование - «Определение типа поведения в конфликтной ситуации» |
| 1. здоровье учащихся и уровень физической подготовки обучающихся | - увеличение количества детей с 1 и 2 группой здоровья;  - снижение количества пропусков занятий по болезни | - статистический медицинский анализ состояния здоровья воспитанников;  - анализ эффективности здоровьесберегающих компонентов на занятиях |
| 1. качество организации досуговой деятельности учащихся | - разнообразие видов досуговой деятельности;  - процент вовлеченности учащихся в досуговые мероприятия | - статистический анализ уровня занятости детей в коллективно-творческих делах |
| 1. личностные достижения   учащихся | - результаты конкурсов, выставок, соревнований;  - наличие «Портфолио» | - анализ успешности участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;  - наполнение «Портфолио» личностных достижений воспитанников |
| 1. повышение квалификации педагогов | - участие в различных формах повышения квалификации (курсовая подготовка, внутрицентровская подготовка, дистанционное образование, самообразование) | - анализ эффективности работы Школы молодого педагога;  - анализ эффективности системы обобщения передового опыта (мастер-классы, стажерские площадки и др.) |
| 1. методический уровень педагогов | - применение современных образовательных технологий;  - участие в профессиональных конкурсах;  - наличие собственных методических разработок;  - работа в творческих группах и методических объединениях | - анализ эффективности применения современных образовательных технологий;  - статистический анализ |

В Центре разработана индивидуально-накопительная оценка учебных и личностных достижений обучающихся - «Портфолио», представляющее собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы по оценке и самооценке результатов учебной, творческой, социальной и коммуникативной деятельности детей, уровня сформированности ключевых компетентностей выпускника Центра как конкурентоспособной личности.

Социальная зрелость обучающихся Центра прослеживается через социальную адаптацию детей, включающую сформированный социальный интеллект и социальные компетентности в осуществлении самооценки знаний и умений, трудовых усилий и продвижении в своём развитии. На этапе реализации Программы развития отслеживание процесса социальной адаптации осуществляется с помощью психодиагностического инструментария. Дальнейшее отслеживание эффективности социализации своих выпускников связаны с введением новых индикаторов социально отсроченного результата – «успешный жизненный статус».

**Модель личности выпускника**

Личность обучающегося Центра формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты готовности к жизнедеятельности** | **Личностно-значимые качества обучающегося**  **Центра** |
| **Мировоззренческий** | Владение основами научного мировоззрения, гуманизм, интернационализм |
| **Нравственный** | Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей. Экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека. Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам |
| **Психофизический** | Творческий потенциал. Саморегуляция поведения. Готовность к формированию или совершенствованию личных жизненных стратегий. Мотивация на здоровый образ жизни. Высокий уровень психологической адаптации. Здоровое самоуважение. Коммуникативная компетентность. Физическое совершенствование |
| **Самоопределение в социуме** | Гражданская зрелость. Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей. Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития. Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности |

**Показатели результативности образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Интеллектуальная зрелость | Развитые познавательные интересы |
| Аналитические способности |
| Умение найти конструктивное решение |
| Критическое прогностическое мышление |
| Социальная зрелость | Уважение, терпимость к другим |
| Готовность к сотрудничеству с другими людьми |
| Гражданская ответственность за происходящее |
| Человеколюбивые идеалы |
| Личностная зрелость обучающегося | Понимание себя и путей самореализации |
| Стремление реализовать свои жизненные стратегии |
| Чувство собственного достоинства |

**7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Организационная и административно-правовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Отв-ные** |
| **1.** | Комплектование педагогического коллектива (штатное расписание). Определение педагогической нагрузки ПДО на учебный год | 01.08.2024 г. -  31.08.2024г. | Директор,  ЗД по УВР |
| **2.** | Формирование учебного плана на 2024 -2025 учебный год | 01.08.2024г. -  30.08.2024г. | ЗД по УВР,  рук-ли стр. подр. |
| **3.** | Составление календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год | 01.08.2024г. -  30.08.2024г. |
| **4.** | Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | сентябрь –октябрь 2024г. | Директор,  ЗД по УВР |
|  | Заключение договоров безвозмездного пользования имуществом с ОУ | с истечением сроков действия | ЗД по УВР,  рук-ли стр. подр. |
| **5.** | Собеседование с руководителями детских объединений по выполнению их функциональных обязанностей; знакомство и утверждение циклограммы сдачи отчетной документации | 01.08.2024г. -  30.08.2024г. |
| **6.** | Формирование объединений на основе договоров с родителями обучающихся либо с самими обучающимися старше 14 лет | 01.08.2024г. -  30.08.2024г. | ПДО  рук-ли стр. подр. |
| **7.** | Работа по составлению и обновлению инструкций для инструктажей обучающихся и сотрудников. Проведение инструктажей с сотрудниками | август  2024г. | ЗД по УВР,  рук-ли стр. подр. |
| **8.** | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения. Обеспечение соответствия нормативной базы Центра требованиям Закона «О образовании в РФ» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность ОО | в течение года по необходимости | Директор,  ЗД по МР |
| **9.** | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов ЦРТДиЮ | август 2024г. | ЗД по УВР,  ЗД по МР  рук-ли стр. подр. |
| **10.** | Обновление паспорта ЦРТДиЮ | август 2024г. | ЗД по УВР,  ЗД по МР |
| **11.** | Утверждение Программы деятельности ЦРТДиЮ на 2023-2024 учебный год и Основной образовательной программы на 2023 – 2024 учебный год | 31.08.2024г. | Директор |
| **12** | Комплектование и утверждение списочного состава групп обучающихся | август 2024г | ЗД по УВР,  рук-ли стр.подр., пдо |
| **13.** | Составление расписаний работы объединений и режима работы ПДО по структурным подразделениям | до 01.09.2024г. | ЗД по УВР,  рук-ли стр. подр. |
| **14.** | Проверка и утверждение образовательных Программ, календарных учебных графиков и учебных планов, планов воспитательной работы в объединениях | до 01.09.2024г. | ЗД по УВ,  ЗД по МР,  рук-ли стр. подр. |
| **15.** | Смотр готовности учебных кабинетов, помещений ЦРТДиЮ и детских клубов к началу учебного года | 28.08 - 31.08.  2024г. | Директор,  ЗД по УВР,  ЗД по МР,  рук-ли стр. подр. |
| **16.** | Оформление и заполнение журналов | 25.08.2024 - 01.09.2024г. | Директор,  ЗД по УВР,  рук-ли стр. подр. |
| **17.** | Организация прохождения медицинской комиссии сотрудниками Центра | в течение года согласно сроку истечения допуска к работе | ЗД по УВР, инспектор по кадрам |
| **18.** | Подготовка информации для СМИ | в течение года | ЗД по МР, методисты |
| **19.** | Сбор, обработка и анализ информационно-статистических данных о состоянии педагогической деятельности в ЦРТДиЮ | сентябрь 2024г. – май 2025г. | ЗД по УВ,  ЗД по МР,  рук-ли стр. подр.,  методисты |
| **20.** | Составление статистических отчетов для министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации г. Оренбурга, органов статистики | по требованию |
| **22.** | Подготовка информационных материалов и представлений для награждения Почетными грамотами педагогических и руководящих кадров Центра | март – май  2025г. | ЗД по УВР |
| **23.** | Деятельность по охране труда (создание службы охраны труда в соответствии с приказом МО и ПО РФ № 92 от 27.02.95 г., постановление №756-пп от 31.08.2012 г.) | в течение учебного года | Директор, специалист по охране труда и ТБ |
| **24.** | Обеспечение постоянной информационной поддержки сайта ЦРТДиЮ | в течение учебного года | ЗД по МР |
| **25.** | Назначение ответственного за информационную поддержку сайта ЦРТДиЮ | сентябрь2024г. | Директор |
| **26.** | Заключение договоров с  организациями – поставщиками и т.д. | декабрь 2024г. | Директор,  ЗД по АХР |
| **26.** | Оформление информационных стендов, памяток по текущим управленческим вопросам | в течение года | Директор,  ЗД по УВР,  ЗД по МР |
| **27.** | Составление банка данных (и обновление   прошлогодних данных) о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров | в течение года | ЗД по МР, методисты, инспектор отдела кадров |
| **28.** | Проведение Педагогических советов ЦРТДиЮ.  **Педсовет №1.** Организация деятельности педагогического коллектива в новом 2024–2025 учебном году. Актуальные вызовы и целевые ориентиры программно-методического обеспечения дополнительного образования детей.  **Педсовет №2.** Деятельность образовательной организации по взаимодействию с семьями обучающихся: эффекты года семьи.  **Педсовет №3.** Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве.  **Педсовет №4.** Социальный заказ. Реализация социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг при реализации дополнительных образовательных программ.  Подготовка к ЛОК. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании МАУДО «ЦРТДиЮ».  **Педсовет №5.** Подведение итогов 2024 – 2025 учебного года. Организационные вопросы проведения ЛОК. | август 2024г.  ноябрь 2024г.  февраль 2025г.  апрель 2025г.  май 2025г. | ЗД по УВР,  ЗД по МР,  методисты |
| **30.** | Производственные совещания:  - при директоре с заместителями директора и с руководителями структурных подразделений;  - при заместителях директора с руководителями структурных подразделений;  **-** с руководителями детских объединений в структурных подразделениях | 1 раз в неделю | Директор,  ЗД по УВР,  ЗД по МР,  рук-ли стр. подр. |
| **31.** | Инструктивно-методическое совещание с руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками | 1 раз в месяц | ЗД по МР |
| **32.** | Учеба с руководителями структурных подразделений по охране труда | 1 раз в полгода | Комиссия по ОТ |
| **33.** | Организация общих родительских собраний ЦРТДиЮ | 2 раза в год | ЗД по УВР |

* 1. **Циклограмма годовой отчетности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОДИН РАЗ В ГОД** | | |
|  | **Содержание** | **Ответственные** |
| **1.** | Штатное расписание и тарификация педагогических работников (сентябрь) | Директор ЦРТДиЮ |
| **2.** | Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве, о безвозмездном пользовании имуществом с ОУ (август,сентябрь) | Директор ЦРТДиЮ |
| **3.** | Составление расписаний учебных занятий объединений (сентябрь) | ЗД по УВР, рук-ли стр. подр. |
| **4.** | Разработка программ деятельности ЦРТДиЮ, детских клубов и обновление дополнительных общеобразовательных программ (сентябрь) | ЗД по УВР,  ЗД по МР |
| **5.** | Сбор списков обучающихся в объединениях (сентябрь) | ЗД по УВР, рук-ли стр. подр. |
| **6.** | Отчеты по формам в управление образования (по направлениям деятельности Центра) | ЗД по УВР, ЗД по МР |
| **7.** | Социально- экономические показатели (январь) | ЗД поАХР |
| **8.** | Сведения об аттестации педагогических работников | ЗД по МР |
| **9.** | Статистический отчет –информационная карта(декабрь, январь) | ЗД по УВР,  ЗД по МР,  рук-ли стр. подр. |
| **10.** | Статистический отчет – 1 ДОД (январь) | ЗД по УВР |
| **11.** | Самообследование деятельности МАУДО ЦРТДиЮ(февраль -апрель) | ЗД по УВР,  ЗД по МР,  рабочая группа |
| **12.** | Анализ деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» за учебный год (май) | ЗД по УВР, ЗД по МР рук-ли стр. подр. |
| **ОДИН РАЗ В ПОЛУГОДИЕ** | | |
| **1.** | Списки обучающихся по форме (сентябрь, январь) | ЗД по УВР |
| **2.** | Отчет по образовательной деятельности ПДО(январь, май) | ПДО |
| **3.** | Анализ деятельности структурных подразделений за полугодие учебного года | Рук-ли стр. подразделений |
| **4.** | Сбор медицинских справок по допуску детей к учебным занятиям в спортивных и хореографических объединениях (указано в договорах с родителями) | Рук-ли стр. подразделений |
| **ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **1.** | Информация о движении детей (по форме) | Рук-ли стр. подразделений |
| **2.** | Составление банка данных о детях из малообеспеченных и неблагополучных семей | Рук-ли стр. подразделений |
| **3.** | Составление банка данных о детях-инвалидах | Рук-ли стр. подразделений |
| **4.** | Составление банка данных об одаренных детях | Рук-ли стр. подразделений |
| **5.** | Учет несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних | Рук-ли стр. подр. |
| **6.** | Заседание Педагогического Совета | ЗД по УВР, ЗД по МР |
| **7.** | Заседание методического Совета и МО | ЗД по МР |
| **8.** | Отчет о выполнении муниципального задания (ежеквартально) | ЗД по УВР |
| **ЕЖЕМЕСЯЧНО** | | |
| **1.** | Учет детей, не посещающих и систематически пропускающих занятия | ПДО |
| **2.** | Совещание при директоре (еженедельно) | Директор |
| **3.** | Организация и проведение дежурства по Центру | Методисты |
| **4.** | Корректировка расписаний учебных занятий | ЗД по УВР |
| **5.** | Корректировка плана массовых мероприятий, воспитательной работы на месяц | ЗД по УВР,рук-ли стр. подр. |

* 1. **Кадровое обеспечение выполнения программы**

Кадровая политика в сфере дополнительного образования Центра заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Всего** | **% к общему числу пед. работников** |
| Общая численность педагогических работников  - основные  - совместители | 55  48  7 | 100 %  90%  10% |
| Имеют квалификационные категории:   * всего   из них:   * высшая категория * первая категория | 50  22  28 | 92%  40%  52% |
| **Образование** | **Всего** | **% к общему числу пед. работников** |
| Высшее | 43 | 78% |
| Среднее специальное | 12 | 22 % |
| **Педагогический стаж** | **Всего** | **% к общему числу пед. работников** |
| Менее 2 лет | 4 | 7% |
| От 2 до 5 лет | 3 | 5% |
| От 5 до 10 лет | 4 | 7% |
| От 10 до 20 лет | 16 | 31% |
| Более 20 лет | 28 | 50% |

Вывод. Процент аттестованных педагогов высокий – 92 %, но есть не аттестованные педагоги – 6%. Это связано с тем, что коллектив пополнился молодыми педагогическими работниками. Но уровень образования у педагогических работников высокий - у большинства педагогов высшее образование - 78 %, а также отмечается высокий процент опытных педагогов с большим стажем работы - более 20 лет - 50%, что свидетельствует о стабильности и опытности педагогического коллектива.

**7.4. Информационные ресурсы Центра**

Официальная информация МАУДО «ЦРТДиЮ» располагается на сайте <http://dop.edu.ru> и <https://bus.gov.ru>.

Подробная информация о МАУДО «ЦРТДиЮ», а также о его структурных подразделениях располагается на официальном сайте МАУДО «ЦРТДиЮ»: <http://crtdu-oren.ru/>.

Информация о реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах размещена в Навигаторе дополнительного образования в Оренбургской области: <https://dop.edu.orb.ru/>.

Дополнительная информация об учреждении и мероприятиях, проводимых МАУДО «ЦРТДиЮ» располагается на странице в ВКонтакте <https://vk.com/>

Ответственный за работу сайта: Зюзина Алёна Валерьевна, методист МАУДО «ЦРТДиЮ»; приказ № 93/1 от 01 ноября 2018 г.

Адрес: г. Оренбург, ул. Центральная, д.13, кабинет № 13.

Номер телефона: (3532) 76-30-37, (3532) 76-26-09

Адрес электронной почты: dubrovskaja23@mail.ru.

Информация на официальном сайте МАУДО «ЦРТДиЮ» обновляется своевременно в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Библиотечное обеспечение деятельности ЦРТДиЮ включает следующее: число книг – 2344; фонд учебников – 780; научно-педагогическая и методическая литература – 1498. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Интернет проведён в зданиях:

- по ул. Центральная, 13 (здание Центра)

E-mail:centr\_orenburg@mail.ru

- по ул. Беляевская, 63 (здание детского клуба «Чайка»)

E-mail: detskiyklub.chayka@mail.ru

- по пр. Гагарина, д.25 (здание детского клуба «Пионер»)

E-mail: [pioner.detskiiklub@yandex.ru](mailto:pioner.detskiiklub@yandex.ru)

- по ул. Восточная,1а (здание детского клуба «Исток»)

E-mail: [club-istok@mail.ru](mailto:club-istok@mail.ru)

**7.5. Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий** | **Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.),**  **общая S (м2)** | **Использование площадей** |
| **1** | «Центр развития творчества детей и юношества»  Адрес: 460034,  г. Оренбург, ул. Центральная, 13. | Трехэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1824 м2. | 90% |
| **2** | Детский клуб «Исток»  Адрес: 460021,  г. Оренбург, ул. Восточная, 1а | Учебно-административное приспособленное помещение S = 82,4м2. | 80% |
| **3** | Детский клуб «Пионер»  Адрес: 460040,  г. Оренбург, пр. Гагарина, 25. | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 342, 3м2. | 85% |
| **4** | Детский клуб «Чайка»  Адрес: 460045,  г. Оренбург, ул. Беляевская, 61, 63 | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 92, 2 м2. и S = 184, 8 м2. | 80% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компьютерные средства обучения** | | | | |
| **наименование** | **количество (ед.)** | **наименование** | **количество (ед.)** |
| Компьютер (системный блок, монитор) | 10 | Экран | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Ноутбук | 13 | Видеомагнитофон | 0 |
| Принтер | 10 | Видеокамера | 2 |
| Сканер | 1 | Сервер | 1 |
| Копировальный аппарат | 1 | Музыкальная аппаратура | 4 |
| Многофункциональное устройство | 4 | Web-камера | 1 |
| Интерактивная доска | 0 | Музыкальный центр | 5 |
| Проектор | 4 | Цифровой фотоаппарат | 0 |
| **Средства связи** | | | | |
| Факс (76-26-09) | 1 | Локальная сеть (начиная с 2-х единиц) | 1 |
| INTERNET кабельный | 1 | Адрес электронной почты: [centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru) | |
| INTERNET Обычный модем | 0 | Адрес сайта: <http://crtdu-oren.ru/> | |
| INTERNET Высокоскоростное соединение | 1 | Страницы (модули) сайта | 19 страниц |

**7.6. Материально-финансовое обеспечение выполнения программы**

Учреждение является муниципальным учреждением и финансируется из муниципального бюджета. Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов);

- помощь ОГОО «Родительская общественность МАУДО «ЦРТДиЮ»;

- добровольные родительские пожертвования (приобретение расходных материалов, инструментов);

- средства, полученные от продажи детских изделий на выставках-продажах (развитие МТБ творческих объединений).

В целом, можно констатировать следующие позитивные изменения в комплектовании и создании МТБ Центра. Обновление материально-технического состояния происходит в плановом порядке.

1. Постепенно ликвидируется разрыв между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса (информатизация, приобретение оборудования, мебели, инструментов и т.д.);

2. Обновление и пополнение МТБ не является однонаправленным, а осуществляется в соответствии с различными видами деятельности;

3. Управленческий персонал в соответствии со статусом юридического лица и компетенцией научился решать большую часть хозяйственных и правовых вопросов, что упрощает технологический процесс комплектования МТБ.

Материально-техническая база Центра комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям: приобретение игрового оборудования, приобретение спортивного оборудования, поставка компьютерной и оргтехники, обновление оборудования кабинетов, прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание Центра и все здания детских клубов оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, оборудованы кнопками тревожной сигнализации. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Определив цели и задачи на период 2023-2024 учебный год, проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

* активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе Центра;
* расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
* эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия Центра с родителями;
* усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
* расширение участия Центра в развитии социокультурного пространства г. Оренбурга и Оренбургской области. Установление социального партнёрства с учреждениями культуры, спорта и образования;
* увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;
* возможность увеличения заработной платы за счет увеличения количества часов;
* расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
* развитие и укрепление материально-технической базы Центра.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск сложной эпидемиологической ситуации;
2. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
3. риск сопротивления части сотрудников изменениям;
4. недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
5. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.