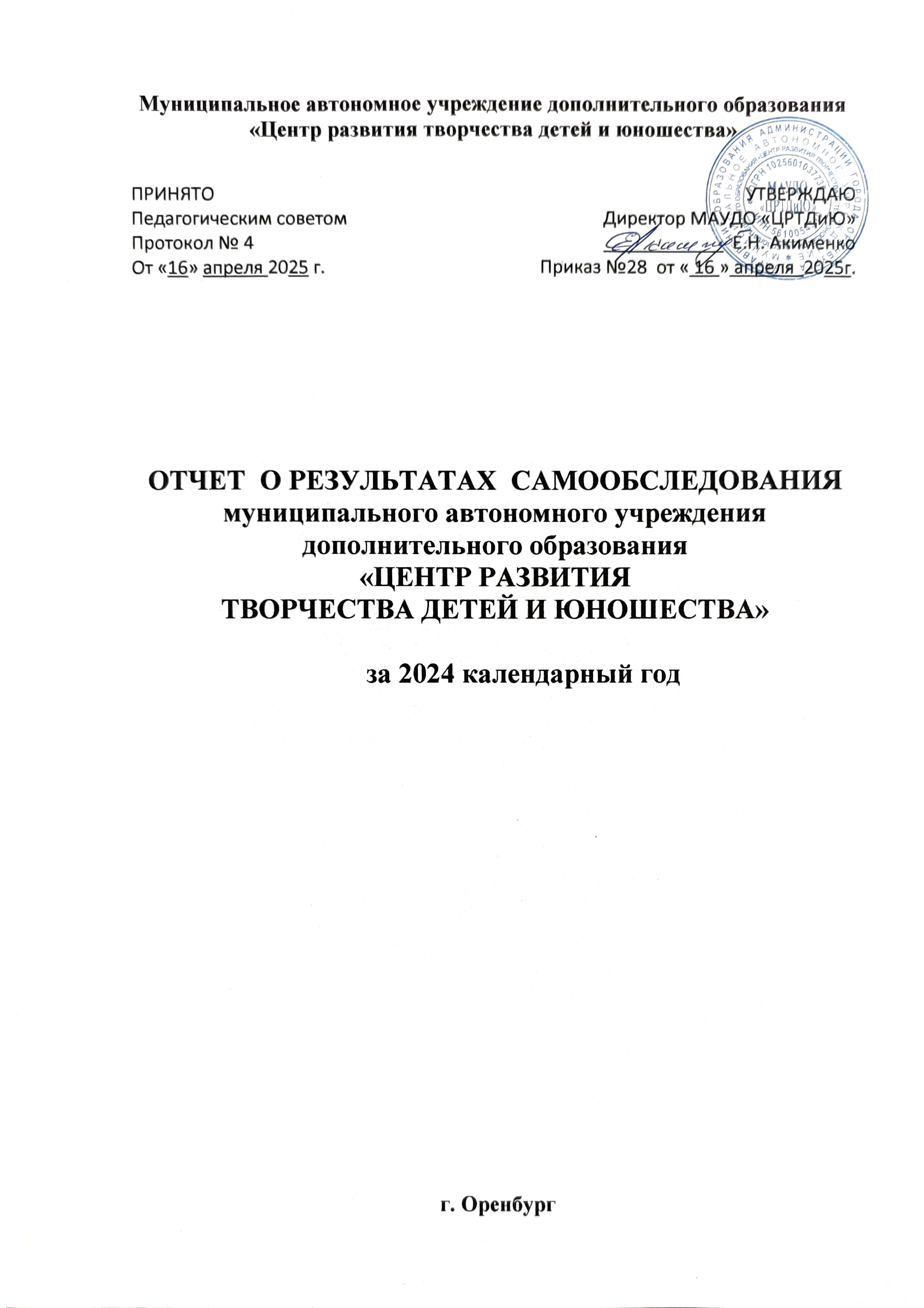
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления образовательной организации

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательногопроцесса

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательногопроцесса

8. Оценка библиотечно-информационного обеспеченияобразовательного процесса

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательногопроцесса

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ показателей деятельности образовательной организации

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Наименование образовательной организации** | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МАУДО «ЦРТДиЮ») |
| **2** | **Адрес организации** | 460034, Оренбургская область, г.Оренбург, ул. Центральная,  дом 13 – главный корпус |
| **Телефон, факс** | 8 (3532) 76-26-09 (факс)  8 (3532) 76-30-37 |
| **Адрес электронной почты (Е – mail)** | [centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru) |
| **Сайт** | [**crtdu-oren.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq15202589243594308078&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1716.beb2Hlt7dCsv1NWOiwsVen2AUEsxgSjzCGpzzx_wM9Stbso3IKLOYPrkK11WEUM-ImjRVZiX8kWlWrY2udQUdQ.8f8081dd0592624da87fe2dfa76f45bc879fbe10&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkND6llIcyLtNdsUiAhrOAM24OYNLP50HgVM3TGkYAzDAjQNncouO28HTdTDWCvU-cR09HDYHXDlAIxELs8HYad6c6qvKkb5VqnIW7b6HVQjXAWdRPYn2xPp_wFtTXQ4CKc2jXXVgL3ZygDFUavXc7T66yM0sLRRVQqvrMXp1IJG9y7xrFdU-43HFbB6Us0hXXPiOjYIteCtnvQhtSCnA5Kka9h2bmORVAcGx6BMTEIatWQkGM7FqcHHwSqxaMAyDvphQuBKSpzXxqk9D2sJt44BBPK4J2U-KYqdryI4ayV1MDTAtH44mMeL0,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdUhNM0ZTamVmS0cyY05tSXYtcTk0UkJYV0ROM2hHbFBsRm55TDJQb3dIWUZkc2F4dzhoaEQ1bThjbGFNZmI5WGdaVnRsWVlrZWhH&sign=01812698b5086b7b78b6666cea28bee6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1520318897989&mc=4.665254981244976) |
| **3** | **Структурные подразделения** | Детские клубы по месту жительства:   * детский клуб «Чайка» 460045, Оренбургская область,   г. Оренбург, ул. Беляевская, д.61, д. 63 – детский клуб «Чайка», тел. 8 (3532) 71-74-70;   * детский клуб «Исток» – 460021, Оренбургская область,   г. Оренбург, ул. Восточная, д.1а, тел. 8 (3532) 33-42-18;   * детский клуб «Пионер» – 460040, Оренбургская область,   г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 25, тел. 8 (3532) 35-87-19;   * детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность» – 460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», тел. 8 (3532) 31-83-56 |
| **Адрес электронной почты детских клубов (**Е – mail) | * [club-istok@mail.ru](mailto:club-istok@mail.ru)(детский клуб «Исток»); * [pioneer.detskijklub@yandex.ru](mailto:pioneer.detskijklub@yandex.ru) (детский клуб «Пионер»); * [detskiyklub.chayka@mail.ru](mailto:detskiyklub.chayka@mail.ru) (детский клуб «Чайка»); * [Unost.dubki@mail.ru](mailto:Unost.dubki@mail.ru)(детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность») |
| **Отделы по направлениям деятельности** | * творческий; * спортивной и культурно-массовой работы; * ИЗО-деятельности и декоративно-прикладного творчества; * общего и раннего развития |
| **4** | **Учредитель** | Управление образования администрации г. Оренбурга  И.о. начальника управления образования – Глуховская Е.А. |
| Юридический адрес | 400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44 |
| Телефон | (3532) 98-70-98 |
| **5** | **Устав МАУДО** «Центр развития творчества детей и юношества» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г.  **Лицензия№ №Л035-01248-56/00206192 от 07 февраля 2020 года** | |
| **6** | **Тип организации** | Автономное учреждение дополнительного образования |
| **7** | **Вид организации** | Центр |
| **8** | **Категория организации** | высшая |
| **9** | **Администрация организации** | Директор – Акименко Е.Н.  Заместитель директора по УВР – Даутова Л.Я.  Заместитель директора по МР – Панченко Н.П.  Заместитель директора по АХР – Трохова С.М. |

Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества»организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами. МАУДО «ЦРТДиЮ» (далее по тексту – ЦРТДиЮ) является составной частью системы образования г.Оренбурга.

«Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) находится в Зауральной части города Оренбурга по адресу: ул. Центральная, д.13. Созданный в 1993 г. как «Центр технического творчества учащихся» и реорганизованный в «Центр развития творчества детей и юношества» в 1998 г., Центр является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» *(29.12 2012 г. N 273-ФЗ)*;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» *(31.07.2020 г. N 304-ФЗ);*
* Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»*(13.07.2020 N 189-ФЗ)*;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года *(утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);*
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*(приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629);*
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года *(утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);*
* «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»*(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 с изменениями на 2 февраля 2021 года);*
* Информационно-методическое письмо об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)***(****Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2023 года № 06-545);*
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»);*
* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2; разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);*
* Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области»*(от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);*
* «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» *(Постановление Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 г. № 485 - пп);*

«Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»*(Приказ Министерства образования Оренбургской областиот 29 июня 2023 года № 01-21/1007);*

«Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»*(Приказ Министерства образования Оренбургской областиот 19 июля 2023 года № 01-21/1090);*

* Устав МАУДО «ЦРТДиЮ», лицензия;
* локальные акты.

**Характеристика уставных документов и текущей документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документ** | **Наличие** | **Состояние, характеристика документа** |
| **Устав** | есть | Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г. |
| **Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги** | есть | Лицензия №Л035-01248-56/00206192 от 07.02.2020 |
| **Программа развития** | есть | На 2018-2023 гг.Согласован с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 30.08.2023г.  Принят Общим собранием трудового коллектива МАУДО «ЦРТДиЮ» (Протокол №1 от 30.08.2018г.) |
| **Учебный план** | есть | Составлен:  - на 01.09.2023г на 2023 – 2024 учебный год с учетом реализуемых программ (внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 января 2024г.);  - на 01.09.2024г. на 2024 – 2025 учебный год с учетом реализуемых программ(внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 сентября 2024г.) |
| **Штатное расписание** | есть | Новое штатное расписание составлено на 01.09.2024г. |
| **Тарификационный список** | есть | Обновляется согласно учебному плану и наличию вакансий ежегодно на 01.09.2024г. |
| **Положения о структурных подразделениях.** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.) |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения** | есть | Приняты на Педагогическом совете 30 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.), на Общем собрании МАУДО «ЦРТДиЮ» 31 августа 2022г. |
| **Должностные инструкции работников учреждения** | есть |  |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.) |
| **Расписание занятий** | есть | Составлено на 01.09.2024г. |
| **Журналы учета работы учебных групп (коллективов)** | есть | Ведутся с 01.09.2024г. в с соответствии с расписанием и тарификацией |
| **Протоколы заседаний педагогических и метод.советов** | есть |  |
| **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2023г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.).  Приняты на Педагогическом совете 30 августа 2024г. (Протокол №1 от 31.08.2023г.). |
| **Планы работы учреждения** | есть |  |
| **Информационно-статистические и аналитические материалы** | есть |  |

Образовательный процесс в ЦРТДиЮосуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В соответствии со ст.14 273-ФЗ «образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ» - на русском языке.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

**Учебный план**МАУДО «ЦРТДиЮ» – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

* уровня реализации программы и возраста;
* года обучения;
* направленности дополнительных общеобразовательных программ;
* учебных дисциплин включающих:
  + а) инвариантную часть;
  + б) вариативную часть;
  + в) профессиональную ориентацию;
* количество педагогических часов.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

В 2024 году в МАУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с января по май 2024года – 76 программ по 3 направленностям (из них 48 программ по муниципальному заданию и 28 программ по ПФДО);

- сентябрь – декабрь 2024 года – 74программ по 3 направленностям (из них 48 программ по муниципальному заданию и 26 программ по ПФДО).

Все программыутверждались на Педагогических советах (*протокол №1 от 31.08.2023г.,протокол №1 от 30.08.2023г.).*

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ - художественной и социально-гуманитарной направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Количество программ** | | | |
| **1-е полугодие 2024 года** | | **2-е полугодие 2024**  **года** | |
| **1.** | **Художественная** | **35** | **46%** | **33** | **45%** |
| **2.** | **Социально-гуманитарная** | **32** | **42%** | **32** | **43%** |
| **3.** | **Физкультурно-спортивная** | **9** | **12%** | **9** | **12%** |
| **ИТОГО:** | | **76** | **100%** | **74** | **100%** |

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Количество** | | | |
| **1-е полугодие 2024 года** | | **2-е полугодие 2024 года** | |
| **1 год** | **41** | **54%** | **39** | **52%** |
| **2 года** | **28** | **37%** | **28** | **38%** |
| **3 года** | **7** | **9%** | **7** | **10%** |
| **4 года** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что в первом полугодии преобладают двухгодичные 67 %, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся, а втором полугодии 2023 года преобладают одногодичные, что связано с введением социальных сертификатов и разработкой новых программ ПФДО.

**Программы, ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **Автор** | **Возраст детей** | **Срок реализации** |
| 1 | «Мастерилки» | Яковлева Г.А. | 10-13 лет | 2 года |
| 2 | «Волшебный мир кожи» | Багдасарян Ц.Д. | 10-14 лет | 2 года |
| 3 | «Калинушка» (ансамбль народной песни) | Егорова О.А. | 10-15 лет | 3 года |
| 4 | «Искусница» | Журавлева Н.Ф. | 8-14 лет | 2 года |

Оценка:

* все ли программы соответствуют программе деятельности- соответствуют;
* все ли программы утверждены- утверждены;
* наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов- есть;
* достоинства и недостатки программ- программы утверждены, апробированы на практике, имеют внутренние и внешние рецензии, недостатки не выявлены;
* методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ в наличии.

ВЫВОД.ОбразовательныйпроцессЦРТДиЮ – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности.Цель образовательного процесса– создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

ЦРТДиЮ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности:

* соответствие целям учреждения - соответствует;
* как и кем проводится анализ образовательного процесса – заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители структурных подразделений, методисты.
* роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая и контролирующая.
* реализуемые методы и технологии – личностно-ориентированные технологии.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет четырехуровневую структуру управления (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЦРТДиЮ, локальными актами. Органами государственного управления являются Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, муниципального управления – управление образования администрации г. Оренбурга.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, гласности и прозрачности, равенства возможностей для получения качественного образования для всех обучающихся.

Система управления МАУДО «ЦРТДиЮ» является совокупностью человеческих, нормативно-правовых, информационных, программных, материально-технических и других ресурсов, которые направлены на осуществление функции управления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦРТДиЮ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  -- материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦРТДиЮ, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |

В рамках реализации «Программы развития» была разработана и действует модель организационной структуры МАУДО «ЦРТДиЮ», в которой представлены узловые аспекты эффективного управления ЦРТДиЮ (см. схему).

Органы коллегиального управления ЦРТДиЮ- общее собрание МАУДО «ЦРТДиЮ», Управляющий совет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительское собрание. Органами административного управленияЦРТДиЮ являются директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

В Центретакже имеют определенные полномочия следующие коллегиальные органы:

*Аттестационная комиссия*по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, которая рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных впрофстандартах педагогов дополнительного образования и (или) в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социальногоразвитияРоссийской Федерацииот26августа2010г. № 761н), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

*Профсоюзный комитет*уполномочен:

* вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
* контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
* разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам и т.д.

ВЫВОД. В учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Центру с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений. Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МАУДО «ЦРТДиЮ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | **ДИРЕКТОР** | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **Заместитель директора**  **по УВР** | | | |  | |  |  | **Заместитель директора**  **по МР** | | | | |  |  |  | **Заместитель директора**  **по АХР** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | Хозяйственная служба | | |  | МОП | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Общее собрание МАУДО ЦРТДиЮ | | |  | Родительское собрание | | | |  | Педагогический совет | | | |  | Заведующие отделами | | |  | | Заведующие клубами по месту жительства | | | | |
| Детский клуб «Пионер» | Детский клуб «Исток» | | Детский клуб «Чайка» | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **Методические объединения**  **ОТДЕЛЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Спортивной и культурно-массовой работы** | | | | | **Общего и раннего развития** | | | | | | **Творческий** | | | | | | **ИЗО-деятельность и декоративно-прикладное творчество** | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **ЗДОРОВЬЕ**  – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;  – создание здоровье сберегающего образовательного пространства | | | | | **СЕМЬЯ**  – семейный досуг;  – педагогическое просвещение родителей;  – совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей | | | | | | **РОДИНА**  – воспитание бережного отношения к истории и культурному наследию народов России;  – воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства | | | | | | **КУЛЬТУРА**  – развитие национальной культуры народов Оренбургской области;  – воспитание культуры достоинства, взаимопонимания и взаимоуважения в поликультурном обществе | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| **Детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь**  **«ЮНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» *(от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)*содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2023 году был разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | | **Направления образовательной деятельности** | | | | | |
| **1-е полугодие 2024года** | | | **2-е полугодие 2024 года** | | |
| **Физкультурно-спортивное** | | **Художественное** | | **Социально-гуманитарное** | |
| **Кол-во программ** | **76** |  | 9 | 9 | 35 | 33 | 32 | 32 |
| **100%** | **100%** | 12% | 12% | 46% | 45% | 42% | 43% |
| **Кол-во объединений** | **267** | **275** | 33 | 41 | 109 | 101 | 125 | 133 |
| **100%** | **100%** | 12% | 15% | 41% | 37% | 47% | 48% |
| **Кол-во занимающихся** | **3250** | **3260** | 405 | 482 | 1252 | 1152 | 1593 | 1626 |
| **100%** | **100%** | 12% | 15% | 39% | 35% | 49% | 50% |

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦРТДиЮ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов и др.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

* формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;
* создание образовательных проектов с учетом современных трендов развития общества;
* реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
* внедрение инновационных образовательных технологий;
* повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
* усиление взаимодействия МАУДО «ЦРТДиЮ» с образовательными организациями края и представителями организаций-партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных. В качестве основных показателей качества дополнительного образования в учреждении используется мониторинг следующих показателей:

* профессиональная компетентность педагога;
* выполнение дополнительной образовательной программы;
* уровень усвоения обучающимися образовательной программы;
* сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
* участие и результативность участия обучающихся на конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня;
* независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Вывод: в течение 2024 года оценка содержания и качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» определялась совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности Центра, производилась для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий).

На 31.12.2024г. сохранность контингента учащихся составляет **100%**, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

**Сведения о сохранности детского контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, год** | **Кол-во учащихся по направлениям в 2024 календарном году** | | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-гуманитарное** | **Всего учащихся** |
| Январь 2024 г. | 405 | 1252 | 1593 | **3250** |
| Май 2024 г. | 405 | 1207 | 1593 | **3205** |
| **%** | **100,0%** | **99,0%** | **100,0%** | **99%** |
| октябрь 2024 г. | 482 | 1152 | 1626 | **3260** |
| декабрь 2024 г. | 510 | 1132 | 1626 | **3268** |
| **%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** |

**Оценка уровня усвоения учащимися**

**дополнительных общеобразовательных программ**

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в ЦРТДиЮ регламентируется «Положением о подведении итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся. По итогам сводного протокола на 31 мая 2024 года определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МАУДО «ЦРТДиЮ»: высокий – 71%, средний – 29%, низкий – 2%. Из них по направленностям:

* художественное (из 35 программ): высокий – 69,2%; средний 29,1%; низкий -1,7%
* социально-педагогическое (из 32 программы): высокий – 80,6%; средний – 18,2%; низкий – 1,2%
* физкультурно-спортивное (из 9 программ): высокий – 58,9%; средний – 38,8%; низкий – 2,3%.

Наглядно сравнительный анализ по итогам сводных протоколов освоения дополнительных образовательных программ МАУДО «ЦРТДиЮ» в разрезе направленностей можно увидеть на диаграмме.

**ВЫВОД. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ:**

* система отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
* фиксация результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы;
* форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
* многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
* наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
* разный уровень сложности материалов диагностики - есть.

Показателем результативности работы педагогов с детьми также являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количеств победителей в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

**Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах**

**за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **2022 год** | | | | | **2023 год** | | | | **2024 год** | | | |
| Городской | | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный | Городской | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный | Городской | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях | 498 | | 106 | 428 | 198 | 906 | 350 | 765 | 333 | 1302 | 487 | 902 | 467 |
| **Итого: 2354** | | | | | **Итого: 2354** | | | | **Итого: 3158** | | | |
| Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях | 326 | 60 | | 346 | 122 | 480 | 262 | 523 | 241 | 887 | 352 | 774 | 352 |
| **Итого: 854** | | | | | **Итого: 1506** | | | | **Итого: 2365** | | | |

ВЫВОД. Данные таблицы и гистограммы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО «ЦРТДиЮ» дополнительных образовательных услуг.

**Оценка документационного и программно-методического обеспечения**

При проверке документации педагогов дополнительного образования детских объединений были сделаны следующие выводы:

* педагоги ведут документацию (журналы, в том числе электронный журналы, краткий план-схему занятия, личные дела обучающихся, портфолио и т.д.) в соответствии с требованиями;
* каждый педагог имеет утвержденную приказом директора дополнительную образовательную программу, рабочую программу, рабочую программу воспитания, календарно-тематический план;
* методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
* методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

По итогам контроля было выявлено, что в МАУДО «ЦРТДиЮ» учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В целях проверки программно-методического обеспечения МАУДО «ЦРТДиЮ» в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях.

Программно-методическое обеспечение МАУДО «ЦРТДиЮ» отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

**Оценка профессиональной компетенции педагогов**

Педагогический мониторинг Центра осуществлялся в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2024 году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов структурных подразделений; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности в МАУДО «ЦРТДиЮ» по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2024 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов в ЦРТДиЮ. Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним *(10%)*, в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности *(19%)*. В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников *(областные веб-семинары, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, методические объединения, педагогические советы, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.)* в 2023 году выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются реже.

ВЫВОД. По итогам мониторинговых исследований **оценка качества организации образовательного процесса** выглядит следующим образом:

* организация образовательного процесса соответствует учебному плану, образовательным программам - высокая;
* внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся – достаточно высокая;
* организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков на занятиях –достаточно высокая;
* ориентация образовательного процесса на практическую деятельность – высокая;
* информационная обеспеченность образовательного процесса – удовлетворительная;
* методическая обеспеченность образовательного процесса – достаточно высокая;
* степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам – средняя;
* система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении –высокая;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) – достаточно высокая;

обеспечение образовательного процесса техническими средствами – удовлетворительное.

**Характеристика массовых мероприятий**

Одним из важных направлений деятельности учреждения является воспитательная работа, в том числе проведение массовых мероприятий. Основное назначение воспитательных мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественного досуга.

В 2024 учебном году были организованы и проведены массовые мероприятия по Плану городских мероприятий, связанные с календарными датами и направлениями воспитания. Творческие коллективы Центра принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях города Оренбурга. Во время организации городских праздников Центр вел тесное сотрудничество с отделом культуры администрации Южного округа. Традиционно, силами педагогов и обучающихся ЦРТДиЮ проводились массовые праздничные мероприятия для детей и жителей микрорайонов города.

В ходе подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий педагоги Центра и клубов формировали у обучающихся лидерские качества, развивали организаторские способности, умение работать в коллективе, воспитывали ответственное отношение к осуществляемой деятельности, приобщали обучающихся к ведению мероприятий различного уровня.

**Мероприятия, проведенные в течение 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления организации деятельности** | **Формы организации деятельности** | **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Досугово-развлекательные | Конкурсные и игровые программы | 95 | 2720 |
| Культурно-образовательные | Праздники, концерты | 115 | 2430 |
| Оздоровительные | Соревнования | 31 | 510 |
| Активно-творческие | Творческие встречи | 95 | 2720 |
| Беседы | Лектории, диспуты, круглые столы | 57 | 798 |
| Другие направления | Мастер-классы, конкурсы, фотовыставки, выставки | 235 | 950 |
| **Итого:** |  | **562** | **8203** |

Из мероприятий на уроне города и микрорайона следует выделить: торжественные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ «Победный май» – концертная программа для детей, родителей и жителей микрорайона, ежегодная военно-спортивная игра «Салют, Победа!»; «Дорога детства моего» – мероприятия, посвященные празднованию Дня детства (конкурсы рисунков, флешмобы, игровая программа); «Здравствуй, школа» – информационно- развлекательная программа, посвященная Дню знаний; Дни открытых дверей творческих объединений ЦРТДиЮ – «Много разных затей для любознательных детей» - познавательная программа; «Их улыбка согревает сердца» - конкурс изо-деятельности и декоративно-прикладного творчества и «Пусть осень жизни будет золотой» - концертная программа, посвященная Дню пожилого человека; «Вместе - мы сила!» - видеопоздравления, конкурсы рисунков от творческих объединений ЦРТДиЮ и «Нас много, но мы вместе» - концертная программа, посвященные Дню народного единства; «Я строки посвящаю вам…» - ежегодный конкурс чтецов, посвященный поэтам юбилярам 2024 года; «Говорите мамам нежные слова» - праздничный концерт, посвященный Дню матери; «Конституция закон, по нему мы все живем», познавательная викторина, посвященная Дню Конституции РФ; «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - познавательный час, посвященный Дню неизвестного солдата; Познавательное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста совместно с Библиотекой №8; «Твоим защитникам Россия- конкурс рисунков, изготовления открыток, и «Защитник – звание мужчины!» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества; «Звездопад» - конкурс рисунков и «Космические дали!» - информационно - познавательная программа, посвященные празднованию полета Ю.А. Гагарина в космос; «Маме, бабушке, сестренке» и «Весенний праздник – Женский день» - мастер – классы декоративно – прикладного творчества и флешмоб фото-видео поздравлений посвященные Международному женскому дню.

В мае 2024 в «Центре развития творчества детей и юношества» были запланированы и проведены тематические мероприятия, посвященные празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945гг., в которых приняли активное участие педагоги, обучающиеся и родители всех структурных подразделений Центра (отделов и клубов). План был выложен на сайте учреждения.

Мероприятия были организованы в разной форме и проводились в очном и дистанционном режиме. Так были проведены выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, фотографий и фотоколлажей, среди наиболее интересных форм организации мероприятий были: создание роликов-поздравлений и интерактивных открыток с Днем Победы, видео с домашними флешмобами. Эти и другие материалы были размещены на сайте МАУДО «ЦРТДиЮ» и в группе «Вконтакте».

Следует выделить следующие мероприятия и акции, на которые откликнулись наибольшее количество педагогов, обучающихся и родителей:

- «Окна Победы» - Всероссийская патриотическая Акция;

- «Салют, Победа!» - военно-спортивная игра, посвященная празднованию Дня Великой Победы.

- «Георгиевская ленточка»;

- «Дорога Памяти»;

- организовано поздравление ветеранов с Днем Победы;

- обновлена тематическая экспозиция, посвященная ветеранам войны, тыла и учителям-ветеранам в музее детского клуба «Чайка».

Коллектив ЦРТДиЮ организовал проведение военно-спортивной игры «Салют! Победа!» в рамках празднования 79-летия Дня Победы на базе МОАУ «СОШ №6», в которой участвовали команды из пяти школ. Это праздничное мероприятие прошло с большим успехом, подростки принимали активное участие в выполнении заданий на всех этапах конкурса, завершилось мероприятие праздничным концертом и «полевой кухней».

Также в рамках городских мероприятий по празднованию Дня Победы педагоги Центра совместно с МОАУ «СОШ № 65» организовали и провели праздничную программу в парке на улице Илекской в Южном поселке: концерт, мастер-классы для детей и взрослых, фотозона.

Все эти мероприятия имели успех и были вознаграждены восторженными и благоприятными отзывами не только участников, но и самих ветеранов и других неравнодушных граждан, кто посмотрел наши материалы в социальных сетях или на сайте учреждения. Важно отметить, что проведение тематических мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, способствуют формированию патриотизма и чувства гордости за свой народ, победивший в такой страшной войне, позволяют сохранить память о Героях и участниках Великой Отечественной войны.

Традиционно, в течение года, большое внимание уделялось встречам с «интересными людьми», которые оказались в сложных жизненных ситуациях, в горячих точках, прошли нелегкий жизненный путь и стали примером для остальных. В том числе, были организованы встречи с участниками ВО войны и локальных войн (Афганских событий и событий в современной Сирии и Украине).

***Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 - 2024 год был объявлен Годом семьи***. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для всей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. В рамках Года семьи в МАУДО «ЦРТДиЮ» были организованы различные мероприятия. Среди них можно выделить следующие:

- «Мой любимый ПАПА!»– конкурс рисунков, посвященный Дню Отца;

- «Спасибо вам мамы, за то, что мы есть»– праздничная развлекательная программа для детей и родителей, посвященная Дню матери;

- «Мама – главное слово в каждой судьбе»– праздничный концерт, посвященный Дню Матери (совместно с КЦСОН Южного округа г. Оренбурга);

- «Игры без интернета» – развлекательная программа для детей и их родителей;

- Зимние семейные игры-2024» – ежегодный конкурс семей г. Оренбурга;

- «Мама, папа, я – дружная семья» – выставка рисунков

- «Защитники моей семьи» – онлайн-конкурс видео-открыток ко Дню защитника отечества;

- «Весны прекрасной дуновенье»– праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню;

- «Мы за спорт!» – спортивные семейные эстафеты, посвященные Дню Здоровья.

В течение учебного года педагоги-организаторы вели активную работу по освещению деятельности ЦРТДиЮ в социальных сетях. В результате группа ЦРТДиЮ в социальной сети «ВКонтакте» стала популярной не только среди учащихся, их родителей и педагогов, но и других пользователей сети.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

При организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального, девиантного поведения учащихся, в течение 2024 года педагоги использовали различные формы организации мероприятий. В связи с этим был разработан и реализован план совместной работы МАУДО «ЦРТДиЮ» и инспекции по делам несовершеннолетних.

**Работа с трудными подростками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество мероприятий** |
| 2023 | 26 |
| 2024 | 29 |

В рамках совместного плана были проведены такие мероприятия, как:

* «Телефон доверия» – беседы с обучающимися;
* «Горькие плоды сладкой жизни» – познавательный час, встреча со специалистами;
* «Курить – не модно» – беседа по профилактике вредных привычек;
* «Формула здоровья» – познавательная викторина о проблемах подрастающего поколения;
* «Мы за здоровый образ жизни» – конкурс буклетов и плакатов и др.

Одним из важных и значимых разделов в плане воспитательной работы остается безопасность учащихся. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей и подростков в 2023–2024 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, по технике безопасности, по правилам дорожной безопасности и т.д., а также в этом учебном году в ЦРТДиЮ уделялось большое внимание профилактике и предотвращению распространения инфекций, заболеваниям гриппом и ОРВИ.

С обучающимися объединений регулярно проводились инструктажи, беседы и тематические мероприятия:

* «Осторожно, тонкий лёд!» – беседы об основах личной безопасности и профилактике травматизма на льду;
* «Спички детям не игрушки!» – беседа по правилам пожарной безопасности;
* «Мы в город изумрудный идём дорогой трудной!» – познавательная программа, посвященная Неделе безопасного дорожного движения;
* «Борьба с вирусами» –беседы по профилактике гриппа и ОРВИ;
* «Азбука безопасных каникул» – игровая программа по безопасности жизнедеятельности;

- в том числе были оформлены информационные стенды по безопасности жизнедеятельности и ПДД.

На мероприятиях педагоги формировали у детей знания о безопасном поведении в помещении, на улице и на дорогах города, воспитывали у детей ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей. Совместно с детьми моделировались и проигрывались опасные ситуации, и осуществлялся поиск их разрешения. Обучающиеся в объединениях совместно с педагогами посещали музей пожарной безопасности, тематические выставки.

Ряд мероприятий по ПДД проводились совместно с общеобразовательными школами: «СОШ№6», «СОШ№63», «СОШ №65». Они проходили в самых различных формах – викторины, конкурсы рисунков и плакатов, познавательные программы, игровые программы. Приглашались специалисты, которые в интересной и доступной для детей форме, излагали полезную информацию, демонстрировали конкретные ситуации на дорогах, приводили статистику. Ребята охотно вступали в диалог, с удовольствием демонстрировали полученные данные на практике.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» ежегодно проводятся мероприятия спортивной направленности, которые помогают развитию у детей здорового образа жизни, спортивного духа и красоты.

Ярким событием стал ежегодный городской спортивный конкурс «Зимние семейные игры-2024». Городской конкурс– масштабное мероприятие, ориентированное на развитие и поддержку здоровой семейной среды. Он стал визитной карточкой Центра. У истоков конкурса стоял педагог нашего Центра И.В. Пименов и теперь каждый год он проводится в память о талантливом педагоге и наставнике. В этом году на участие в конкурсе подали заявку представители десяти семей из различных образовательных учреждений города.

И родители, и дети с большим азартом и интересом участвовали во всех этапах конкурсных испытаний, проявив свои таланты. Особенно запомнился зрителям, болельщикам и жюри творческий конкурс – домашнее задание «Флэшмоб снеговиков». Все участники проявили максимум фантазии и прекрасно защитили свои творческие проекты. Также всем очень понравилось конкурсное испытание для младших членов семьи - детей, где они показали свои спортивные и творческие номера и получили заслуженные овации. По итогам конкурса были распределены I, II и III места. Семьи-победители городского конкурса «Зимние семейные игры-2024»: Бабичевы (МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга),Быковнины (МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района), Сунгатовы (МАУДО «ДТДиМ»), Саляховы (МАУДО «ЦРТДиЮ»).Победители и участники были отмечены дипломами и ценными призами. Подарки для участников предоставил депутат Законодательного собрания Оренбургской области Н.Н. Мунжасаров. Надо отметить, что с каждым годом, конкурс привлекает все большее количество семей. Динамику можно проследить в следующей таблице:

**Участие семей в конкурсе «Зимние семейные игры» за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество семей, принявших участие в конкурсе** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| 6 | 8 | 10 |

В апреле 2024г. в «Центре развития творчества детей и юношества» прошел конкурс «Мисс Южаночка-2024», пользующийся популярностью среди учащихся школ зауральной части г. Оренбурга. В конкурсе приняли участие учащиеся среднего звена «СОШ №6», «СОШ №35», «СОШ №63 им. К.Д. Ушинского», «СОШ №65». Победительница получила корону и титул «Мисс Южаночка-2024», а остальные участницы были отмечены в разных номинациях и награждены подарками.

Значимым мероприятием 2024 года, как и всегда, стал фитнес-фестиваль «Красота спасет мир» – городской конкурс, ежегодно проводимый МАУДО «ЦРТДиЮ» (апрель 2024г.). В нем приняли участие команды образовательных организаций г. Оренбурга: «СОШ №6», «СОШ №24»,«СОШ №35», «СОШ №37», «СОШ №63»,«СОШ №86». Следует отметить, что в этом году конкурс расширил охват обучающихся, также была дополнена программа фестиваля. В программе конкурса были заявлены новые номинации: «Ритмическая гимнастика» и «Чирлидинг».Все участники были награждены дипломами и призами.

Ежегодно ЦРТДиЮ принимает активное участие в организации и проведении городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества среди общеобразовательных организаций г. Оренбурга и является ответственным за организацию работы жюри Заурального округа. В этом году фестиваль-конкурс «Дорогою добра» был посвящен ГодуСемьи и волонтерства.В состав жюри фестиваля вошли педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования ЦРТДиЮ, обладающие большим опытом и профессиональными компетенциями: председатель жюри - Пискарева Ю.В., члены жюри - Аверкиева О.В., Воропаева Е.И., Муликова А.Р., Мкртычян А.В.

Итоговые отчётные концерты общеобразовательных организаций собрали лучшие номера классных коллективов за весь учебный год. В них приняли участие обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования и родители. В программах фестиваля были представлены номера разных жанров: вокал, хоровое пение, инструментальная музыка, театральное искусство, танец и др.Интересные программы показали такие школы, как «СОШ №35», «СОШ №11», «СОШ №37», «СОШ №46», «СОШ №33».Самые лучшие концертные номера были отобраны жюри для участия в Гала-концерте.

В первый день наступившего лета Центр принял участие в праздновании Международного дня Защиты детей, организованном в этом году активистами Движения Первых на территории Набережной и ул. Советской (до ул. М. Горького) г. Оренбурга. Педагоги ЦРТДиЮ подготовили тематическую выставку «Сказочная страна», посвященную Году семьи, проводили мастер-классы по изодеятельности и декоративно-прикладному творчеству и организовали фотозону «Летняя веранда», где могли сфотографироваться все желающие. Педагоги Центра постарались сделать этот день для детей ярким и запоминающимся!

Важным направлением деятельности ЦРТДиЮ остаются культурно-массовые мероприятия. В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены массовые мероприятия по Плану городских мероприятий, связанные с календарными датами и направлениями воспитания. Творческие коллективы Центра принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях города Оренбурга. Во время организации городских праздников Центр вел тесное сотрудничество с отделом культуры администрации Южного округа. Традиционно, силами педагогов и обучающихся ЦРТДиЮ проводились массовые праздничные мероприятия для детей и жителей микрорайонов города.

В ходе подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий педагоги Центра и клубов формировали у обучающихся лидерские качества, развивали организаторские способности, умение работать в коллективе, воспитывали ответственное отношение к осуществляемой деятельности, приобщали обучающихся к ведению мероприятий различного уровня.

Всего за год было проведено 463 мероприятия для учащихся Центра, школ Южного округа, детей-инвалидов и жителей района и города Оренбурга.

Городские конкурсы и мероприятия (имеющие официальный статус)

|  |  |
| --- | --- |
| **городские** | **учрежденческие** |
| 1.Городской спортивный конкурс «Зимние семейные игры – 2024».  2. Городской фитнес – фестиваль 2024 «Красота спасет мир». | 1. «Я строки посвящая вам…» - конкурс чтецов.  2. «Салют, Победа!» - военно – спортивный праздник для обучающихся школ и жителей микрорайона  3. «Мисс Южаночка – 2024» - конкурс красоты среди обучающихся школ Зауральной части г. Оренбурга |

**Оценка работы учреждения в летний период**

Занятость и отдых детей в летний период 2024 года в МАУДО «ЦРТДиЮ» были организованы следующим образом:

* деятельность лагеря дневного пребывания «Самоцветы» на базе МОАУ «СОШ №63 им. К.Д. Ушинского» в течение 3-х смен (1 смена с 03.06.2024 по 15.06.2024; 2 смена с 17.06.2024 по 28.06.2024; 3 смена с 01.07.2024 по 11.07.2024);
* деятельность летних площадок кратковременного пребывания детей: «Дружба без границ» (детский клуб «Пионер», 20 детей) в июне, «В содружестве по-оренбургски» (детский клуб «Чайка», 20 детей) в июле, «Планета детства» (детский клуб «Исток», 20 детей) в августе;
* проведение мероприятий в соответствии с планами работы в период летних каникул;
* реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной (бокс, карате, художественной (хореография, вокал, театр, изготовление сувениров) и социально-гуманитарной направленности (досуг).

Летом не смог осуществлять свою деятельность загородный лагерь. Из-за последствий паводка (март-апрель) в летний период 2024 года были отменены все смены в ДООЛ «Юность». Последствия ЧС привели к разрушению материально-технической базы загородного лагеря, что сделало невозможным организацию летнего оздоровительно-образовательного отдыха детей. В течение лета коллектив ЦРТДиЮ вел работу по ликвидации последствий паводка на территории ДООЛ «Юность».

Лагерь с дневным пребыванием детей «Самоцветы» работал в режиме с 09.00 до 15.00 ч.

В этом году в лагере в течении 3-х смен отдохнули 90 детей в возрасте от 7 до 12 лет.

ЛДП работал в соответствии с образовательной программой летнего оздоровительного отдыха детей «Хранители традиций», целью которой являлась возрождение интереса к традиционным моральным нормам общества: честности, справедливости, порядочности, доброте.

Таким образом, с июня по август 2024 года в ЦРТДиЮ велась активная работа по организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период. Программы летнего отдыха ЛДП «Самоцветы» и ПКПД были реализованы, запланированные мероприятия проведены. Особое внимание педагогический коллектив ЦРТДиЮ уделил гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, пропаганде здорового образа жизни детей.

ВЫВОД. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения в летний период, как удовлетворительное.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2024 году учебный процесс был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - по следующим направленностям:

* физкультурно-спортивной;
* художественной;
* социально-гуманитарной.

**Режим работы ЦРТДиЮ**

Режим работы ЦРТДиЮ с 8-00 до 20-00 часов.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели и проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО «ЦРТДиЮ». Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: в течение 36 рабочих недель – проводятся занятия в объединениях, в летний период реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, работают лагерь дневного пребывания и площадки кратковременного пребывания детей, а также коллектив ЦРТДиЮ осуществляет свою педагогическую деятельность на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Юность» (передан в оперативное управление МАУДО «ЦРТДиЮ» в марте 2018г.).

Режим в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» при очном обучении установлен следующим образом:

* ЦРТДиЮ с 08.00 до 20.00 часов, в детских клубах по месту жительства с 09.00 до 19.00, в д/к «Пионер» - с 09.00 до 20.00.
* занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели, кроме воскресенья, являющегося единым выходным днем, согласно Коллективному договору;
* продолжительность одного учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, а также определяется образовательной программой и устанавливает для детей дошкольного возраста – 30 минут, школьного возраста – по 45минут с обязательным перерывом не менее 10минут, в дистанционном формате не более 30 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

* 1-й год обучения –4 - 6часов в неделю;
* 2-й год обучения – 6 - 9 часов в неделю;
* 3-й год обучения (и последующих) – 6 - 9 часов в неделю.

Расписание занятий объединений утверждается администрацией центра по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало учебного года в соответствии календарным учебным графиком МАУДО «ЦРТДиЮ» на 2024 – 2025 учебный год:

* начало занятий с 1 сентября для групп обучающихся 2, 3 и последующих годов обучения;
* с 15 сентября для групп 1 года обучения(с 1 до 15 сентября – внеаудиторные занятия, экскурсии, подготовка и проведение презентаций, пиар-акций, мероприятий, концертов, выставок, соревнований, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – по направленности программ);
* окончание учебных занятий - 31 мая.

**Творческие объединения** Центра комплектуются из детей и подростков в возрасте **от 5 до 18 лет.**  Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Наполняемость учебной группы определяется спецификой образовательного процесса каждого вида занятий и рекомендуется в количестве не менее:

- первый год обучения – 10 - 13детей;

- второй год обучения – 10 - 12 детей;

- третий и последующие годы – 8-10 детей.

В творческих и спортивных объединениях (занимающихся вокалом, спортивным совершенствованием, подготовкой к соревнованиям) допускается работа педагогов дополнительного образования с детьми по индивидуальным образовательным планам.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям заниматься в творческих объединениях как в первую, так и во вторую смену, а в период летних каникул желающие могут продолжить обучение в объединениях, отдохнуть в лагере дневного пребывания детей«Самоцветы» или принять участие на летних площадках ЦРТДиЮ. Летом 2024 года из-за последствий паводка не функционировал ДООЛ «Юность».

**Оценка качества организации учебных занятий в МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Занятия в МАУДО «ЦРТДиЮ» ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультпаузы.

Анализ занятий свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов МАУДО «ЦРТДиЮ» в результатах своей работы. Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий, владеют технологиями по привлечению внимания детей к излагаемому материалу, а также сохранению устойчивости внимания на протяжении всего занятия. Занятия разнообразны по форме, целям и содержанию проводятся на достаточно высоком уровне. На каждом занятии педагоги используют наглядные формы. Однако, в зависимости от направленности объединения (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная) виды наглядности различались. К примеру, в объединениях художественной направленности педагогами использовалась образная наглядность; на занятиях по раннему развитию и занятиях физкультурно-спортивной направленности – практический вид наглядности.

Все занятия проводятся в соответствии со строгим соблюдением их структуры – вводная часть, подача нового материала, его закрепление, подведение итогов, рефлексия. Педагоги МАУДО «ЦРТДиЮ» используют разные варианты закрепления знаний – викторина, презентация, творческий дебют, блиц-опрос, квест.

Педагоги были нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, для этого они использовали разнообразные формы работы с детьми (как традиционные методы, так и проблемные, поисковые, эвристические). Каждое занятие в рамках контроля (согласно графику открытых занятий и взаимопосещений) было проанализировано: выделены удачные моменты и недочеты, даны рекомендации разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные формы (деловые игры, конференции), более активно использовать материалы Интернета.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

Анализ сохранности контингента обучающихся позволяет судить о высоком и устойчивом интересе детей к занятиям в МАУДО «ЦРТДиЮ». Такие качества педагогов как профессионализм, желание служить детям, стремление к обогащению своих знаний в преподаваемой области делают их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

**Обучающиеся и система работы с ними**

* 2023-2024 учебный год: всего – 3250 обучающихся (в соответствии с социальным заказом);
* 2024-2025 учебный год: всего – 3260обучающихся (в соответствии с социальным заказом).

**Сведения о распределении детского контингента**

**по направлениям образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления образовательной деятельности** | **2022год** | | | **2023год** | | **2024год** | |
| **Чел.** | **%** | | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| Художественное | 1394 | | 36% | 1252 | 42% | 1152 | 35% |
| Социально-гуманитарное | 1404 | | 54% | 1593 | 43% | 1626 | 50% |
| Физкультурно-спортивное | 486 | | 10% | 405 | 15% | 482 | 15% |
| **Всего:** | **3284** | | **100%** | **3250** | **100%** | **3260** | **100%** |

Данные в таблице сведения показывают, что наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-гуманитарного и художественного направлений. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество детей на социально-гуманитарной направленности, это связано с реализацией новых дополнительных общеразвивающих программ ЮВПШ «Росгвардия», «Юнармия», «Родное Оренбуржье», «Хочу.Умею.Могу». Снижение общего количества обучающихся в 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах связано с проведением новой тарификации в начале учебного года, а также с увольнением ряда педагогов и перераспределением педагогической нагрузки.

Локальные акты, регламентирующие систему работы с обучающимися: «Положение о приеме обучающихся в МАУДО «ЦРТДиЮ», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ»».

**Краткая характеристика обучающихся и структура контингента**

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения по состоянию на 31.12.2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Численность обучающихся | | | |
| всего | (из ст. 3) | | |
| девочки | обучались | |
| в сетевой форме обучения | с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| Социально-гуманитарная | 1626 | 974 | 268 | 298 |
| Художественная | 1152 | 862 | 339 | 302 |
| Физкультурно-спортивная | 482 | 116 | 91 | 12 |
| **Всего** | **3260** | **19522** | **698** | **612** |

**Возрастная характеристика детского коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **2022** | | **2023** | | **2024** | |
| **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** |
| До 5 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5-9 лет | 2098 | 60% | 1946 | 59% | 1826 | 56% |
| 10-14 лет | 973 | 30% | 978 | 30% | 1090 | 33% |
| 15-18 лет | 309 | 10% | 326 | 11% | 344 | 11% |
| **Всего:** | **3380** | **100%** | **3250** | **100%** | **3260** | **100%** |

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего школьного и дошкольного возраста, что объясняется сложившейся социальной ситуацией в микрорайоне: новое строительство высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов. Таким образом, ввиду сложившейся ситуации наибольшим спросом у родителей пользуются творческие объединения для данной категории детей, поэтому в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но, в то же время, у данных детей, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

ВЫВОД. Оценить организацию учебного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ» можно, как удовлетворительную, отвечающую требованиям нормативных актов и запросам обучающихся и их родителей.

**5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Выпускник Центра** – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

**–** нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

– познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

– коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

– художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

– физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

В 2024 году в ЦРТДиЮ закончили обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1533обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Социально-гуманитарной направленности | художественной направленности | физкультурно-спортивной направленности |
| 1533 | 876 | 535 | 122 |

Полученные знания дают старт ребенку в выборе профессии. За 30 лет существования МАУДО «ЦРТДиЮ» было много достойных выпускников:

− Андакулов Юлиан Касымович, мастер спорта международного класса;

− Дорохин Юрий, мастер спорта международного класса;

− Мамедов Габил,мастер спорта международного класса;

− КичатоваАнна,Степанищева Анна, получившие именные приглашения на Губернаторскую елку;

− Руденко Екатерина,

− Немтинов Владислав,

− Черемисина Валерия,

− Шагимарданова Диана,

− ЗоидовАмирхан,

−Баймухамбетова Роза,

− Шамсутдинова Виолетта,

− Металлова Анастасия,

− Муратова Диана,

− ЕржановаАйслу,

− Вайсберг Ольга,

− Рожненко Владимир

и др., проявившие выдающиеся способности и ставшие стипендиатами муниципальной именной стипендии Главы г. Оренбурга

Нынешние выпускники ЦРТДиЮ не менее значимы, востребованы не только в городе Оренбурге, но и других городах страны в самых различных областях.

**Связи и контакты МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

* учреждениями системы образования:ОГПУИПКиППРО, ОГУ, ОДТДиМ, ДТДиМ, Центром подростков, Оренбургским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.
* учреждениями других ведомств, общественными организациями: Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Библиотечной информационной система №2, 8,Центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

* приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях Центра;
* участие родителей в образовательном процессе;
* проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога;
* с общеобразовательными школами лицей №9, № 6, 11, 35, 51, 60, 63, 64, 65, 70, 76, 88: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
* с библиотеками города: организация тематических выставок, работа с библиотечными фондами;
* с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
* с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
* с первичной организацией ВОИ «Хозяюшка» всероссийского общества инвалидов: организация благотворительных культурно-массовых мероприятий для инвалидов;
* с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
* с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности ЦРТДиЮ.

ВЫВОД. Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного

пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностейдетей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти своеместо.

Для достижения целей Центр много делает:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов косуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

**6. ОЦЕНКАКАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС**

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДиЮ являются педагогические работники, от профессионализма которых качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опытработы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблица

**Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение работников**  **по должностям** | **Всего пед. работников** | **Образование** | | **Категория** | | | |
| высшее | среднее специальное | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | не имеют категории |
| Педагог дополнительного образования | 35 | 28 | 7 | 13 | 17 | 1 | 2 |
| Методист | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Концертмейстер | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **48** | **39** | **9** | **22** | **19** | **1** | **4** |

Общее количество сотрудников ЦРТДиЮ:2 полугодие 2024 года - всего 76 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 47 человек – педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек – обслуживающий персонал; 2 полугодие 2024 года - всего 77 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 48 человек –педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек –обслуживающий персонал.

В ЦРТДиЮ организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является **аттестация**.

В соответствии с планом в 2024 году было аттестовано 11 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию – 6 (в том числе: методист – 3; педагог дополнительного образования – 3; , на первую категорию – 5 по должности «педагог дополнительного образования».

Выводы: Педагоги результативно проходят аттестационные мероприятия. Наблюдается положительная динамика в увеличении педагогов, получивших категории. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (40% - 22 человека); доля педагогов с первой квалификационной категорией - (51% - 28 человек). Таким образом, почти все педагогические работники аттестованы (91%). 4 педагога без категории по объективным причинам: поступили новые педагогические кадры без аттестации с предыдущего места работы и молодые специалисты.

Аттестация педагогических работников МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2024 году проводилась в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196. В следующем учебном году необходимо провести аудит портфолио педагогов в соответствии с новыми требованиями к порядку организации аттестации.

Неотъемлемым элементом кадровой политики ЦРТДиЮ является система поощрений. В поощрение сотрудников ЦРТДиЮ входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; премирование; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в ЦРТДиЮ за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 9 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности в 2024 году были награждены:

- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 10 человек;

- Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 4 человека;

- Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга – 3человека.

- Почетной грамотой МАУДО «ЦРТДиЮ» – 34 человека.

ВЫВОД.Оценить кадровое обеспечение образовательного процесса можно следующим образом:

* состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
* оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимуюпрофессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется сучетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

− усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;

− необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых

специалистов, их материальной заинтересованности;

− оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;

− достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

**7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Координируют работу программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса заместитель директора по методической работе и 6 методистов. За период с января по декабрь 2024 г. проведено 5 Педагогических советов ЦРТДиЮ, на которых принимались дополнительные общеобразовательные программы, локальные акты учреждения и т.д. Также для педагогов проведено свыше 189 консультаций.

На базе ЦРТДиЮ в 2024 году было проведено 4 ГМО разной направленности (для заместителей директоров, методистов,педагогов-организаторов детских клубов по месту жительства).

Образовательный процесс в 2024 учебном году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано: методических разработок – 47; конспектов открытых занятий – 45; мастер-классов – 48; сценариев – 27; дидактических пособий – 35.

В рамках реализации мониторинга качества образования разработаны и реализуются диагностические карты к дополнительным общеобразовательным программам, методический паспорт педагога, портфолио, анализ занятий.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги ЦРТДиЮ участвовали *в городских, областных и Всероссийских педагогических конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное название мероприятия**  **место проведения** | **ФИО участника** | **результат** |
| **ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2024 г.** | | | |
|  | Межрегиональный грантовый конкурс «Родные города» компании «Газпром нефть». | Андроник В.А. | Выход в финал конкурса |
| **ЗНАЧИМЫЕ КОНКУРСЫ ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖНАРОДНОГО УРОВНЕЙ**  **2024ГОД** | | | |
|  | Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации) | Зюзинна А.В.  Бражникова А.С. | Диплом участника |
|  | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь», номинация «Декоративно-прикладное искусство» (ООДТДиМ им. В.П. Поляничко, г. Оренбург) | Музыченко Е.Н.  Есипова Е.Г.  Багдасарян Ц.Д.  Журавлева Н.Ф.  Шиндавлетова С.У.  Галеева Е.А. | 2 диплома 1 степени  4 диплома 3 степени |
|  | XXX Межрегиональный фестиваль-конкурс игровых программ «Оренбургская забава» (ООДТДиМ им. В.П. Поляничко, г.Оренбург) | Войченко И.А. | Диплом 2 степени |
| **Заочные конкурсы и олимпиады для педагогов** | | | |
|  | Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» | Федотова Г.В. | Диплом 1 степени |
|  | Международный конкурс «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС | Мкртычян А.В. | Диплом 1 степени |
|  | Международный конкурс педагогического мастерства, Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Чернова Т.Н. | Диплом 2 степени |
|  | Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» | Архипова М.А. | Диплом 2 степени |
|  | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» | Архипова М.А. | Диплом 3 степени |
|  | Международный конкурс «Творческие работы педагогов» | Федотова Г.В. | Диплом 2 степени |
|  | Международный Конкурс методической разработки «В гостях у бабушки Осенины», Номинация «Лучший сценарий» | Загребнева С.Г. | 2 диплома 1 степени,  диплом 2 степени |
|  | Международный педагогический конкурс «На крыльях таланта», номинация декоративно-прикладное творчество (Центр дистанционных образовательных технологий, г. Москва) | Журавлева Н.Ф. Есипова Е.Г. Багдасарян Ц.Д. | Дипломы за участие |
|  | Международный образовательный центр «Кладовая талантов», номинация декоративно-прикладное творчество (Центр дистанционных образовательных технологий, г. Москва) | Багдасарян Ц.Д. Есипова Е.Г. Журавлева Н.Ф. | 3 диплома 1 степени |
|  | Международный творческий конкурс «С Днём защитника отечества» (Центр дистанционных образовательных технологий, г. Москва) | Завойчинская О.А. | Диплом 2 степени |
|  | VIII Всероссийский конкурс «Снегурочка бывает разной» (МАУДО "ДТДиМ", Театр моды и творчества «Каприз») | Галеева Е.А.  Музыченко Е.Н.  Есипова Е.Г.  Бгдасарян Ц.Д. | 5 дипломов 1 степени, диплом 2 и 3 степени |
|  | Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится», номинация «Поделки» (сайт «Талант педагога», г. Москва) | Завойчинская О.А. | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (Евразийский институт развития образования) | Чернова Т.Н. | диплом I степени |
|  | Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства (Международный образовательный портал «Солнечный свет») | Архипова М.А. | Диплом I степени |
|  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году семьи (АНО «Научно–образовательный центр педагогических проектов, г.Москва) | Чернова Т.Н. | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский фестиваль уличных мультфильмов, г. Москва | Музыченко Е.Н. | Диплом за участие |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов «Вопросита» | Добромильская Е.Г. | Диплом I степени |
|  | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» | Федотова Г.В. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский педагогический конкурс  «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»» | Теплякова Л.Г. | Диплом I степени |
|  | Всероссийский конкурс «Педагоги России - 2024» (Центр дистанционной сертификации работников образовательной процесса г. Москва) | Коняева О.В. | Диплом I степени |
|  | Всероссийский онлайн конкурс для педагогов | Кувантай К.Б. | Диплом участника |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Мой Мастер Класс» | Курлыкова А.В. | Диплом участника |
|  | Блиц-олимпиада для педагогов Всероссийское СМИ «Время знаний» | Добромильская Е.Г | Диплом I степени |
|  | Всероссийское педагогическое тестирование «Уроки музыки в дошкольном образовании» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога») | Дымова Г.В. | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийская викторина «Чудесные превращения слов» (Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний») | Михеева Е.В. | Диплом I степени |
|  | Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО» (Международный образовательный портал «Престиж») | Дымова Г.В. | Диплом I степени |
|  | Дистанционная олимпиада «Педагогические горизонты» серии «Умом победим и руками сделаем» (Международный проект Dumschool.ru) | Яковлева О.Н. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»  (Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий) | Добромильская Е.Г. | Диплом I степени |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов «Дом знания» (Образовательный портал для взрослых и детей) | Добромильская Е.Г. | Диплом I степени |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов СМИ «Знаю всё» (Образовательный портал для взрослых и детей) | Добромильская Е.Г. | Диплом 2 степени |
|  | Дистанционная олимпиада «Педагогические горизонты» | Яковлева О.Н | Диплом 1 степени |
|  | Большой этнографический диктант - 2024 | Добромильская Е.Г.  Кувантай К.Б. Курлыкова А.В. Теплякова О.Н. Яковлева О.Н. Емельянова Н.Е. | Сертификаты |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ 2024год** | | | |
|  | Областной конкурс видеофильмов «Растим патриотов России» (ГАУДО ОДТДиМ им. В.П. Поляничко, г. Оренбург) | Музыченко Е.Н. | Диплом 2 степени |
|  | Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями» (ГАУДО ОДТДиМ им. В.П. Поляничко, г. Оренбург) | Зюзина А.В.  Воропаева Е.И. | Диплом 2 степени |
|  | Региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги» (Партия «Единая Россия», г. Оренбург) | Музыченко Е.Н. | участие |
|  | Областной конкурс новогодних игрушек «Новогодний креатив» (ГАУДО ОДТДиМ им. В.П. Поляничко, г. Оренбург) | Музыченко Е.Н. | диплом 1 степени |
|  | Региональный педагогический конкурс «Импульс образования» (ГАУДО ОДТДиМ им. В.П. Поляничко, г. Оренбург) | Чернова Т.Н. | Диплом 2 степени |
|  | Ежегодный областной фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше» (СДК «Импульс» Сакмарского района). | Федотова Г.В. | Диплом за участие |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ 2024год** | | | |
|  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Муликова А.Р. | Диплом 2 степени |
|  | Муниципальный дистанционный конкурс программ (проектов) и методических материалов в сфере организации отдыха и детей и их оздоровления оздоровительных лагерей г. Оренбурга, номинация «Лучшая программа стационарных лагерей, реализуемая в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного и круглогодичного действия» | Бражникова А.С. | Диплом 2 степени |
|  | Городской смотр-конкурс на лучшее оформление образовательной организации г.Оренбурга | Аверкиева О.В.  Лазарева Д.А.  Шиндавлетова С.У.  Пискарёва Ю.В. | Диплом 1 степени  Благодарственное письмо |
|  | XII городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь» | Лазарева Д.А.  Шиндавлетова С.У. | Диплом 2 степени |
|  | Городской конкурс «И гордо реет флаг державный», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Есипова Е.Г. Журавлева Н.Ф. Долгополова Л.И. | Диплом 3 степени Диплом 2 степени  Диплом участника |
|  | Городской конкурс «И гордо реет флаг державный», Исследовательская работа | Завойчинская О.А.  Коняева О.В. | Диплом 3 степени  Диплом за участие |
|  | Городской конкурс видеофильмов «Мир глазами ребёнка» | Музыченко Е.Н. | Диплом 1 степени |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» | Шиндавлетова С.У.  Лазарева Д.А.  Курлыкова А.В.  Галеева Е.А. | 4 диплома 1 степени |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Милой мамочке моей» | Есипова Е.Г. Музыченко Е.Н.  Багдасарян Ц.Д.  Журавлева Н.Ф.  Коняева О.В.  Долгополова Л.И.  Шиндавлетова С.У.  Лазарева Д.А. | 10 дипломов 1 степени;  3 диплома 2 степени |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» | Есипова Е.Г. Музыченко Е.Н.  Багдасарян Ц.Д.  Журавлева Н.Ф.  Завойчинская О.А.  Коняева О.В.  Долгополова Л.И.  Шиндавлетова С.У.  Лазарева Д.А. | 7 дипломов 1 степени;  2 диплома 1 степени |
|  | Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Снегурочка бывает разной» | Лазарева Д.А.  Шиндавлетова С.У.  Курлыкова А.В. | 3 диплома 1 степени |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон" | Шиндавлетова С.У. | Диплом 1 степени |
|  | XX1 городская выставка-конкурс по пуховязанию «Оренбургские пуховницы», | Журавлева Н.Ф. | Диплом 1 степени |

ВЫВОД. В основу учебно-методического обеспечения ЦРТДиЮ положены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

* обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;
* расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых в каникулярное время.

**8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотечное обеспечение деятельности ЦРТДиЮ включает следующее: число книг – 302; фонд учебников – 188; научно-педагогическая и методическая литература – 236. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

На сегодняшний день библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» насчитывает **1356** наименований научно-методической литературы. Библиотечный фонд пополняют такие журналы как:

* «Искусство в школе»,
* «Дошкольное воспитание»,
* научно-методический журнал «Внешкольник»,
* «Справочник руководителю дошкольного учреждения»,
* «Педагогическая диагностика»,
* «Дополнительное образование и воспитание».

Периодичность выпуска журналов – 4 раза в год.

Библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» подразделяется на следующие направления: изодеятельность, математика, эстетическое воспитание, здоровый образ жизни, музыкальное обучение, развитие речи, мониторинг образовательного процесса, правовое воспитание, патриотическое воспитание, психология, нравственное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности. Каждая книга снабжена шифром, что облегчает доступ к ним сотрудников учреждения. В «ЦРТДиЮ» ведётся журнал регистрации и учёта книг, находящихся в пользовании сотрудников. Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками педагогической и методической литературы, отражающими современное развитие системы дополнительного образования. Как показывает опыт работы, педагоги «ЦРТДиЮ» активно обращаются к педагогической и методической литературе при возникновении у них сложностей в организации учебного процесса.

Также имеются электронно-информационные ресурсы по различной тематике – методическая литература, изобразительное искусство, хореография, музыкальное творчество, экологическое воспитание, художественная литература, декоративно-прикладное творчество, спорт и физическая культура, правила дорожного движения. Общее количество наименований электронных образовательных ресурсов достигает 275. Педагоги «ЦРТДиЮ» активно пользуются доступом к информационным ресурсам, благодаря чему повышается их профессиональная компетентность.

**Характеристика сайта «Центра развития творчества детей и юношества»**

В 2024 учебном году в рамках реализации принципа информационной доступности в образовательной сфере и во исполнение требований законодательства РФ работа официального сайта МАУДО «ЦРТДиЮ» велась по следующим направлениям:

- техническое обслуживание сайта учреждения;

- подготовка документации в соответствии с нормативными документами;

- регулярное пополнение сайта ЦРТДиЮ отчетами о проделанной работе, заметками о наиболее ярких мероприятиях, разработка буклетов, информационных листов и объявлений по набору детей в объединения;

- размещение дополнительных общеобразовательных программ учреждения и необходимой информации об организации и программах;

- в том числе размещение сведений о финансировании учреждения и отчет об использовании средств; отчеты об исполнении муниципального задания на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации. В 2023-2924 учебном году официальный сайт учреждения работал в соответствии с [Приказом Рособрнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14 августа 2020 года № 831](http://docs.cntd.ru/document/565780511), а так же с [Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=726524671#XA00LVA2M9), утвержденными Постановлением Правительство Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

С 01.09.2024 к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет будут применяться новые требования в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](https://depobr.admhmao.ru/upload/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2004.08.2023%20%E2%84%96%201493.rtf) [«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».](https://depobr.admhmao.ru/upload/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2004.08.2023%20%E2%84%96%201493.rtf)

Сайт «ЦРТДиЮ» снабжён картой-путеводителем по сайту, что облегчает процесс нахождения пользователем необходимой ему информацией.

Сайт «ЦРТДиЮ» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования.

На сайте также находится раздел «Обращения граждан», это электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательного учреждения. В разделе «Обращения граждан» с помощью электронной формы пользователь может внести свое предложение, жалобу, заявление как участник образовательного процесса.

Также на сайте размещена информация по загородному детскому оздоровительно-образовательному лагерю «Юность», что очень удобно для родителей, которые планируют для своих детей активный отдых летом.

ВЫВОД: размещение информации об учреждении в СМИ, на Едином национальном портале дополнительного образования, на сайте Центра способствовало презентации МАУДО «ЦРТДиЮ» как многопрофильной образовательной организации, представлению основных направлений деятельности учреждения для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копировальными и компьютерными зонами с оргтехникой и полным компьютерным программным обеспечением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий** | **Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.), общая S (м2)** | **Использование площа**  **дей** |
| **1** | «Центр развития творчества детей и юношества»  Адрес: 460034,  г. Оренбург, ул. Центральная, 13. | Трехэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1824 м2. | 90% |
| **2** | Детский клуб «Исток».  Адрес: 460021,  г. Оренбург, ул. Восточная, 1а | Учебно-административное приспособленное помещениеS = 82,4м2. | 80% |
| **3** | Детский клуб «Пионер».  Адрес: 460040,  г. Оренбург, пр. Гагарина, 25. | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 342, 3м2. | 85% |
| **4** | Детский клуб «Чайка».  Адрес: 460045,  г. Оренбург, ул. Беляевская,61, 63 | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 92, 2 м2. иS = 184, 8 м2. | 80% |

**Техническое оснащение педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Современные средства обучения** | | **Количество (ед.)** | |
| 1 | Компьютер (системный блок, монитор) | 19 | |
| 2 | Ноутбук | 18 | |
| 3 | Принтеры: | 14 | |
| струйный | 7 | |
| лазерный | 7 | |
| 4 | Сканер | 2 | |
| 5 | Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) | 7 | |
| 6 | Копировальный аппарат | 1 | |
| 7 | Интерактивная доска | 0 | |
| 8 | Проектор | 3 | |
| 9 | Экран | 3 | |
| 10 | Телевизор | 3 | |
| 11 | Видеомагнитофон | 1 | |
| 12 | DVD-плеер | 0 | |
| 13 | Видеокамера | 2 | |
| 14 | Сервер | 1 | |
| 15 | Web-камера | 1 | |
| 16 | Документ-камера | 0 | |
| 17 | Графический планшет | 0 | |
| 18 | Интерактивный планшет | 0 | |
| 19 | Цифровой фотоаппарат | 1 | |
| 20 | Цифровая видеокамера | 2 | |
| 21 | Цифровой диктофон | 0 | |
| 22 | Мобильный компьютерный класс | 0 | |
| 23 | Комплект для видеосвязи | 1 | |
| **Средства связи** | | **Количество (ед.)** | **Адресные данные** |
| 1 | Факс | 1 | 76-26-09 |
| 2 | INTERNET Обычный модем | 0 |  |
| 3 | INTERNET Высокоскоростной модем | 0 |  |
| 4 | INTERNET Высокоскоростное соединение | 1 |  |
| 5 | Локальная сеть (начиная с 2-х единиц) | 1 |  |
| 6 | Адрес электронной почты | 1 | [centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru) |
| 7 | Адреса сайтов (может быть несколько) | 1 | [crtdu-oren.ru](http://www.orencrt.ucoz.ru/) |
| 8 | Страницы (модули) сайта (разделы) | 19 | [crtdu-oren.ru](http://www.orencrt.ucoz.ru/) |

Перед началом учебного года и в его течение в ЦРТДиЮ и филиалах велась работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин, техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

В ЦРТДиЮ **з**а 2024 учебный год был выполнен ремонт фасада здания (обшивка сайдингом), косметический ремонт в учебных кабинетах и санузлах,окрашены двери и окна, выполнен косметический ремонт санузлов. В течение учебного года были сшиты разные костюмы для проведения мероприятий, шторы, приобретен новый сценический реквизит, средства индивидуальной защиты и санитарной обработки.

**В ДООЛ «Юность:**

ЦРТДиЮ» (ДООЛ «Юность») участвовал в отборе субъектов Российской Федерации, г. Байконура на предоставление в 2024 году и плановом периоде 2025 и 2026 годов субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура на осуществление мероприятий, направленных на создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления, а также капитальный ремонт организаций отдыха детей и их оздоровления (в части капитального ремонта пищеблоков и медицинских блоков). По итогам отбора в 2024 году были заключены договоры на капитальный ремонт здания столовой и обновление инженерных сетей, поставку нового технологического оборудования в пищеблок и мебели для обеденного зала, благоустройство прилегающей территории к зданию столовой, предусматривающее возможность организации отдыха детей с ограниченными возможностями. В перспективе планируется ремонт двухэтажного спального корпуса по имеющемуся проекту, который в себя включает доступность для детей с ограниченными возможностями, и системой отопления, что в будущем позволит принимать детей круглый год, в том числе и во время всего каникулярного времени.

Работы по модернизации ДООЛ «Юность» были начаты в феврале-марте 2024 года, но в связи с паводком на территории Оренбургской области в марте-апреле 2024 года все ремонтные работы были приостановлены, а в июле-месяце после детально-инструментальных обследований зданий работы по модернизации были возобновлены. Также в течение летнего периода (с конца апреля по август)на территории ДООЛ «Юность велась работа по ликвидации последствий ЧС в результате прохождения паводковых вод: вывоз мусора и санитарно-гигиеническая уборка.

В структурных подразделениях МАУДО «ЦРТДиЮ» – детских клубах по месту жительства в2024 учебном году также велась работа по улучшению материально-технических условий:

**в детском клубе «Чайка»:**

– установлены видеодомофоны в 1 и 2 корпусах;

– приобретен проектор;

– приобретен шкаф в кабинет №2;

– произведен косметический ремонт в кабинетах;

– в летний период проведен косметический ремонт в кабинетах.

Данные мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса были выполнены за счет средств, выделенных депутатом Оренбургского городского Совета Сторожуком Е.Г. и «Союзом родительской общественности».

**в детском клубе «Пионер»**:

- обустроена входная группа при входе в клуб "Пионер";

- заменена уличная вывеска;

- произведен частичный косметический ремонт спортивного зала, коридора, кабинетов №3,№4№6.

**в детском клубе «Исток»:**

* произведен косметический ремонт кабинета № 3 и №2;
* произведена полная замена ученической мебели и частичная корпусной (заменены два навесных шкафа);
* отремонтирована входная площадка в клуб.

Данные мероприятия по обновлению материально – технического обеспечения образовательного процесса были выполнены за счет средств, выделенных депутатом Законодательного собрания А.С. Трубниковым и «Союзом родительской общественности» и усилиями педагогического коллектива.

ВЫВОД: в целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации.

**10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования в «ЦРТДиЮ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. Создана она для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Контроль качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ осуществлялся в соответствии с «Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» и планом внутреннего контроля ЦРТДиЮ на 2023-2024 и 2024 – 2025 учебные года.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

− родительское собрание;

− администрацию учреждения;

− педагогический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

− мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

− анализа творческих достижений обучающихся;

− результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

− отчеты педагогических и руководящих работников;

− проверка документации;

− результаты статистических и социологических исследований;

− система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

− учредителю;

− участникам образовательного процесса;

− через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО «ЦРТДиЮ».

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль *(занятий, мероприятий, выполнения календарного графика программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.)*проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦРТДиЮ, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦРТДиЮ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

Оценку деятельности ЦРТДиЮ по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития на 2024 год, можно признать удовлетворительной. Коллектив МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦРТДиЮ» за 2024 год**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3260 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 612 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1214 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1090 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 344человек |
| + | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 48 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 738 человек/22% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 612человек/18% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 28 человек/0,9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 11 человек/0,3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человека/0,1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек/0,03% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 5человек/0,2% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1 человек/0,03 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 652 человека/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3158 человек/97% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1302/41% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 405/13% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 82/4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 902/28% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 467/14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2365/73% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 887 человек /37% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 324 человек /14% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 28 человек /1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 774 человека /33% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 352 человек /15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 978 человек/30% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 594 человека/61% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 198 человек/20% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 186 человек/19% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 135 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 114 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 15 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 2 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | 2 единицы |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 48 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/81% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 человек/81% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/19% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/19% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек/85% |
| 1.17.1 | Высшая | 22 человек/54% |
| 1.17.2 | Первая | 19 человек/46% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/10% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/24% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/13% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/29% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 человек/8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 252 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 97 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 42 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 36 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 5 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 3 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 1 единица |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»)* и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой и учебным планом учреждения.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений обучающихся.