

Управление образования администрации города Оренбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «03» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»
Е.Н. Акименко
Приказ №21 от «03» апреля 2024 г.



Программа воспитания организации летнего отдыха оздоровительно-образовательного лагеря «Юность»

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:
Бражникова Анна Сергеевна
методист высшей квалификационной категории

г. Оренбург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
	Пояснительная записка	3
1	Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитания	5
1.1	Цель и задачи воспитания	6
1.2	Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3	Основные направления воспитания	8
1.4	Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
2	Раздел 2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	11
2.1	Модуль «Будущее России»	11
2.2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	12
2.3	Модуль «Отрядная работа»	13
2.4	Модуль «Коллективно-творческое дело»	15
2.5	Модуль «Самоуправление»	16
2.6	Модуль «Дополнительное образование»	17
2.7	Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
2.9	Модуль «Профилактика и безопасность»	21
2.10	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	22
2.11	Модуль «Детское медиапространство»	24
2.12	Модуль «Цифровая среда воспитания»	24
2.13	Модуль «Социальное партнёрство»	24
2.14	Модуль «Работа с родителями»	25
2.15	Модуль «Экскурсии и походы»	26
2.16	Модуль «Профориентация»	26
2.17	Модуль «Наставничество»	26
3	Раздел 3. Организация воспитательной деятельности	27
3.1	Особенности организации воспитательной деятельности	27
3.2	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
	Календарный план воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Юность» на 2024 год	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) предназначена для реализации в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность» и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Программа воспитания детского оздоровительно - образовательного лагеря «Юность» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»). Программа воспитания разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Примерная программа предназначена для использования в качестве основы при разработке в детском лагере рабочей программы воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Юность» составлена с учётом запроса государства и общества на формирование патриотического мышления и основ традиционных ценностей у подрастающего поколения. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» является реакцией государственных структур на этот запрос.

Данная программа воспитания имеет связь с программой смены летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Юность» патриотической направленности «Орлята России». Программа смены «Орлята России» направлена на формирование у обучающихся патриотических чувств на основе изучения культурно-исторических, физкультурно-оздоровительных, экологических, семейных аспектов воспитания, что является актуальным в условиях современного общества.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными

особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Юность» основывается на следующих принципах:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– **детские (одновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

– **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый», «дети - Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Юность» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

— **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

— **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

— **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

— **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются следующие:

— совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

— создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

— создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

— проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

— включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

— формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

— обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

— ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям

защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

– Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника.

– Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

– Лагерь «Юность» ежегодно является организатором одного из этапов фестиваля загородных детских оздоровительных лагерей «Дети. Творчество. Лето», акции «Свеча памяти». В рамках акции «Свеча памяти» команды-участники загородных детских оздоровительных лагерей предоставляют плакаты и рисунки, отражающие мужество и героизм советского народа, проявленного в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, подготавливают творческие композиции о ребятах-героях войны и музыкальные номера военно-патриотической направленности. По завершении мероприятия участники несут портреты Детей-героев к постаменту войнам-солдатам

Великой Отечественной войны (на площади ДООЛ «Юность»). Зажигают свечи, и все присутствующие чтут память погибших минутой молчания.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Данный модуль представлен следующими мероприятиями:

- урок «Россия – страна возможностей»;
- акция «Минута священной памяти» (торжественная линейка с целью развития патриотического сознания воспитанников);
- патриотический форум «Мы – герои» (беседа на тему патриотического воспитания с воспитанниками лагеря, актуализация знаний по военной истории России);
- формирование гражданского самосознания посредством проведения дней «единых действий»;
- викторина «Дни воинской славы» (проверяются знание выдающихся дат и событий по военной истории России);
- вечер памяти «Песни о войне» (в исполнении воспитанников лагеря);
- тематическое занятие: презентация смены «Орлята России»; беседы «История края – история народа», «Любимый Оренбург», «Биография и судьба»; викторина «Знаю и люблю свой Оренбург», творческий концерт «Мы все разные, но такие классные», конкурс рисунков «История моей семьи».

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий, согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых

воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Торжественное открытие и закрытие Малых Олимпийских игр.

В течение смены в летнем оздоровительно-образовательном лагере «Юность» реализуется программа смены «Орлята России». В рамках данного модуля реализуются следующие мероприятия: конкурс военно-патриотической песни «Салют Победы», конкурс чтецов «Россия – Родина моя», спортивный турнир «Ловкие, смелые, сильные, умелые», творческий вечер «О чём рассказывает фотография», развлекательное мероприятие «Мы – патриоты России», беседа «Экология родного Оренбуржья».

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый детского летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Юность» организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, максимальный период не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые ранее не были знакомы.

- Количественный состав в отряде формируется согласно наличию спальных мест в комнатах и их возрастному принципу.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

К каждому отряду прикреплен вожатый, который прошёл обучение и имеет соответствующий сертификат. Работу отрядных вожатых курирует руководитель программы лагеря. Вожатый совместно с администрацией лагеря заранее разрабатывает план отрядной работы. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация программы смены «Орлята России» предполагает реализацию шести направлений патриотического воспитания: историко-краеведческого, литературно-музыкального, физкультурно-оздоровительного, трудового, семейного, экологического. Таким образом, результатом реализации программы будет формирование человека с разноплановым патриотическим мышлением.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы и модель поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Данный модуль реализуется через проведение мероприятий:

- утренняя линейка «Утро в лагере Юность», вечерний огонёк «Подведём итоги сегодняшнего дня»;
- профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость» (беседа о необходимости ставить вожакого или воспитателя отряда о своём отлучении);
- конкурс рисунков «Азбука безопасности» (выявление понимания воспитанниками понятия «безопасность»);
- флешмоб «Ориентирование на местности» (демонстрирование участниками смены правил и различных способов ориентирования на местности);
- акция «Заходи на вечерний огонёк» (обсуждение преимуществ и недостатков работы отрядов);
- тимбилдинг «Я в команде» (каждый воспитанник должен внести свой вклад в командное дело, продемонстрировать свои личные умения и достижения);
- акция «Свеча памяти» (каждый отряд зажигает свечу в память о героях Великой Отечественной войны);
- мозговой штурм «История народов малой родины» (актуализация знаний воспитанников по истории Оренбуржья).

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет

коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. В рамках коллективно-творческой деятельности происходит сплочение детского коллектива. Благодаря КТД даже закомплексованные дети могут почувствовать свою важность и незаменимость в коллективе. Коллектив в лагере «Юность» - большая дружная семья, где каждый ребёнок желанный. К данному блоку можно отнести следующие мероприятия:

- акция «Одно растение – путь к решению экологической проблемы» (распределение обязанностей по посадке растения и ухода за ним);
- акция «Дружно приведём в порядок лагерь» (ребята осуществляют уборку территории летнего лагеря по окончании смены);
- составление «Книги памяти» (на основании рассказов детей об участвующих в Великой Отечественной войне родственниках). При этом кто-то отвечает за сбор информации, кто-то внимательно записывает сведения в книгу, кому-то поручается оформить дизайн книги, кто-то занимается подборкой фотографий. В результате получается совместно созданный творческий продукт.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть как отрядными, так и общелагерными.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность» формируется в первые дни смены (в организационный период).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении культурно-массовых, оздоровительных мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

В состав актива лагеря входят следующие организации:

- Совет «Орлята России»: творческие и инициативные группы;
- Совет «Здоровые орлята – храбрые ребята»;
- Совет юных патриотов России.

Творческие или инициативные группы (Совет «Орлята России»)– временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере.

Совет «Здоровые орлята – храбрые ребята» – временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.

Совет юных патриотов России – детский коллектив, в который входит по одному представителю от каждого изучаемого направления патриотического воспитания, изучаемого в ходе лагерной смены.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Образовательный и воспитательный процесс в рамках смены «Орлята России», реализуемой в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность» организуются через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост воспитанников, способствовать их жизненному самоопределению, раскрыть творческий потенциал, реализовать спортивные и интеллектуальные навыки.

Дополнительное образование реализуется в рамках основных направленностей:

- *художественная направленность* – призваны обучить детей различным формам декоративно-прикладной, художественно-эстетической деятельности; способствуют выявлению и развитию творческого потенциала и способностей детей, развитию их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства (в рамках данной направленности реализуются комплексные краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «АРТ-студия», «Музыкальный квартал» и «Юный актер»);

- *социально-гуманитарная направленность* – ориентированы на развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро

адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений); развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек-человек») (в рамках данной направленности реализуется краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Мы вместе»);

– *физкультурно-спортивная направленность* – программы ориентированы на обучение необходимым знаниям, умениям, навыкам осуществления той или иной спортивной деятельности; воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность в ведении здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также повышение мастерства спортсменов (в рамках направленности реализуется краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Летний марафон»).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания программ дополнительного образования для формирования у детей российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

– привлечения внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях тем и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм работы;

– побуждение детей соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу лагеря, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. В лагере «Юность» в течение смены функционирует совет «Здоровые орлята – храбрые ребята», в который входят сотрудники с медицинским образованием, позволяющим оказывать необходимую помощь в случае травм или происшествий. Вся деятельность смены направлена на поддержание и укрепление здоровья и психологического благополучия ребёнка. В детском лагере «Юность» работает психолог, который на протяжении смены работает с детьми, оказывая им необходимую помощь.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере «Юность» включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, спортивные часы и спортивные игры на свежем воздухе, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Традиционно на каждой смене проводятся Малые Олимпийские игры с выносом олимпийского огня и флага. В рамках Малых Олимпийских игр на протяжении всего потока проходят соревнования командного и индивидуального зачета, результаты которых выставляются в турнирную таблицу. По итогам игр награждается самый спортивный отряд.

На территории лагеря имеются спортивные площадки: баскетбольная, волейбольная, мини-футбольная. За территорией лагеря имеется большое футбольное поле. В спортивном зале предусмотрены занятия по настольному теннису, каратэ и другим единоборствам, а также тренажеры.

В рамках модуля «Здоровый образ жизни» проходят следующие мероприятия:

- профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках» (цель – побуждать детей к здоровому и культурному образу жизни);
- спортивное состязание «Орлята, вперёд!» (актуализация интереса к здоровому образу жизни);
- интеллектуальный конкурс «В здоровом теле здоровый дух»;
- эстафета «Моя спортивная семья»;

- интеллектуальная игра «Полезные и вредные привычки» (проведение в игровой форме опроса о полезных и вредных привычках, их происхождении и избавления от них);
- спортивная игра «Ставим олимпийские рекорды» (выявление лучших представителей в конкретном виде спорта);
- спортивный марафон «Сила воли» (спортивное мероприятие на развитие волевых и физических качеств);
- спортивный турнир «Звезда героя» (представители команд за выполнение физических упражнений и состязаний должны собрать как можно больше звёзд. Выигрывает та команд, у которой больше собрано звёзд).

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Юность» – специально организованное пространство, материалы, оборудование, инвентарь для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, территории, помещений государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн);
- художественные изображения природы России и Оренбуржья: на территории лагеря размещены баннеры с изображением флоры и фауны Оренбургской области, скульптуры животных;
- баннер с изображением выдающихся деятелей культуры, науки, искусства, сопряженных с историей Оренбурга;
- стенды «Победа! Во имя живых!», с портретами и краткой историей Детей-героев Великой Отечественной войны;
- звуковое пространство в лагере – использование музыкального контента на территории лагеря;
- информационное пространство – на территории размещены стенды. На которых отражается информация для родителей, детей по актуальным вопросам: правила и нормы, законы; телефоны контрольно-надзорных органов; режим дня, меню и т.д.; нормативные санитарно-эпидемиологические и организационные требования,

предъявляемые к профилактике заболеваний, COVID-19; списки разрешенных и запрещенных продуктов, уголки безопасности: правила поведения и алгоритмы при экстремальных ситуациях, правила поведения на площадках, в залах, аудиториях, помещениях и т.д.; правовая информация, права и обязанности детей и т.д.;

- уголки чтения в игровых комнатах;
- благоустройство, озеленение территории, спортивные и игровые площадки, места для уединения (гамаки, подвесные плетеные качели) и общения (беседки);
- оформление мест для занятий, аудиторий, мероприятий – обеспечивается в соответствии с гигиеническими нормативами, мебелью в соответствии с ростовозрастными особенностями, что способствует сохранению здоровья детей;
- событийный дизайн – оформление пространства лагерных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- популяризация символики лагеря: флаг, гимн, эмблема, логотип, галстуки, лидерский значок;
- акцентирование внимание детей на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях и обустройство мест для их проведения (вечерний огонек, песни у костра, обнималки, легенды);
- «место новостей» - оформление в столовой стендов «Экран чистоты», «Турнирная таблица», «Турнирная таблица – Спорт».

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Данный модуль направлен на обеспечение безопасного пребывания ребёнка на территории лагеря «Юность». С этой целью вожатые проводят с детьми профилактические беседы по безопасности, в том числе, информационной (правила общения по всевозможным мессенджерам).

Для реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере разработан комплекс мероприятий, направленный на обучение детей и сотрудников основам безопасности жизни.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование знаний и навыков об основах безопасности жизни в ДООЛ «Юность»:

- проведение инструктажей по пожарной, антитеррористической безопасности, правилам поведения на спортивных площадках, правилам поведения в лагере, внутреннего распорядка;
- учебные эвакуации из мест пребывания при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- проведение тематических бесед с педагогами и специалистами различных государственных структур;
- конкурсы рисунков и плакатов на профилактические темы;
- просмотры тематических видеороликов, фильмов.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проходят следующие мероприятия:

- конкурсно-игровая программа по безопасности «Знать. Уметь. Помнить» (проверка знаний воспитанников по безопасности жизнедеятельности);
- проведение серии инструктажей по технике безопасности в летнем лагере (пожарная безопасность, безопасность дорожного движения, правила обращения с электричеством);
- профилактическая беседа «Внимание, незнакомец!» (акцент на необходимости предосторожности при общении с незнакомыми людьми);
- флешмоб «Вместе за безопасность» (организация шествия отрядов с плакатами «За безопасность»);
- тематическая беседа «Терроризм – современное зло» (привлечение внимания воспитанников лагеря к проблеме терроризма);
- диспут «Интернет – окно в современный мир: за и против»;
- челлендж «Скажи *НЕТ* девиантному поведению»;
- профилактическая беседа «Основы психологического комфорта», «Как сохранить жизнь и здоровье».

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Жизнь в детском лагере для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Педагогические кадры ДООЛ «Юность» комплектуется согласно штатному расписанию из педагогов МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также из педагогов образовательных учреждений города и области, имеющих среднее специальное и высшее педагогическое образование. В течение всего учебного года вожатые и воспитатели проходят подготовку для работы в летнем образовательно-оздоровительном лагере «Юность» на специализированных учебных курсах, вебинарах, лекциях и мастер-классах по вожатскому мастерству, интенсивах. По окончании обучения все участники получают удостоверение, подтверждающее их право на работу в летнем лагере.

На протяжении всего учебного года МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», структурным подразделением которого и является летний образовательно-оздоровительный лагерь «Юность», организует специальные курсы вожатского мастерства, цель которых – всесторонняя подготовка вожатых для работы с детьми в условиях летнего лагеря. На курсах вожатые знакомятся с особенностями развития временного детского коллектива, возрастной и педагогической психологией, развивают организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения, самостоятельного и осознанного принятия решений.

Начальник лагеря, руководитель программы (старший вожатый), вожатые проходят подготовку на курсах и семинарах по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, получают соответствующий сертификат, дающий право на осуществление деятельности.

Воспитателей лагерь готовит на курсах и семинарах, организованных администрацией лагеря, МАУДО «ЦРТДиЮ», а также управлением образования администрации города Оренбурга.

В течение летних смен с воспитателями/вожатыми проводятся ежедневные планёрки и совещания, на которых анализируется и частично корректируется воспитательный курс смены.

Данный модуль реализуется путём проведения следующих мероприятий:

- конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в вожатые» (предназначена для вожатых и воспитателей);
- конкурсная программа «Лучший вожатый» (на выбор выдающихся организаторов детского отдыха);
- квест «Вожатый-профессионал» (демонстрация вожатыми своих профессиональных умений).

По завершению летней кампании с воспитателями/вожатыми проводится курс рефлексии по поводу её успехов и неудач, идёт поиск путей устранения недостатков в работе. При этом ставятся приоритетные задачи на следующую летнюю кампанию.

2.11. Модуль «Детское медиапространство»

Цель модуля «Детское медиапространство» - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков сотрудничества между детьми в условиях летнего лагеря. Применительно к летнему оздоровительно-образовательному лагерю «Юность» модуль реализуется посредством следующих видов деятельности:

- участие детей в работе киностудии, в рамках которой создаются познавательные видеоролики, клипы (например, клип «Содружество орлят Оренбуржья»);
- функционирование детского медицентра, созданного с целью информационно-технической поддержки мероприятий;
- детская интернет-группа лагеря «Юность», принимающая участие в работе сайта лагеря, в размещении на нём информации о функционировании лагеря.

2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль «Цифровая среда воспитания» реализуется с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов и технических средств.

Цифровая среда воспитания детского оздоровительно-образовательного лагеря «Юность» предполагает:

- проведение видео и аудио встреч с интересными людьми;
- формирование культуры информационной безопасности, содействующей «открытости» общества и противодействию терроризма;
- функционирование сайта детского оздоровительно-образовательного лагеря «Юность».

2.13. Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Социальное партнёрство» предполагает взаимодействие с другими организациями, содействующими достижению воспитательных целей и задач, решаемых летним оздоровительно-образовательным лагерем «Юность». Социальными партнёрами для лагеря «Юность» являются организации ДПС, которые проводят с ребятами встречи по темам безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы», «Оренбургэнерго» - специалисты которого проводят занятия на тему «Безопасное электричество», Оренбургский областной драматический театр им. М.А. Горького, актёры которого презентовали в лагере «Юность» свою постановку «Как тигр свои полоски искал».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.14. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и организации в данном вопросе.

При реализации программ смен большое внимание уделяется направлению работы с родителями: размещение информации на сайте и социальных сетях о порядке пребывания детей, ответы на вопросы, размещение интересной и полезной информации, консультаций.

В данном направлении деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

– Проведение консультационных бесед в момент приобретения путевки. Беседы носят ознакомительный характер: родителей знакомят с лагерем (условиями проживания, питания, медицинского обслуживания, системой дополнительного образования и другими возможностями), содержанием и спецификой смен, содержанием реализуемой программы и другими значимыми аспектами организации отдыха детей на данных сменах.

– В день заезда детей в лагерь, на регистрации, родителям рассказываются правила внутреннего распорядка лагеря: часы общения детей с родителями по телефону, ответственность за материальные ценности ребенка и прочие организационные вопросы.

– Индивидуальная работа с родителями. На протяжении всей смены администрация и педагогический коллектив лагеря осуществляют сопровождение родителей, которое включает в себя: круглосуточное дежурство представителей администрации и педагогов на телефоне; беседы с родителями детей, сложно адаптируемых к условиям жизнедеятельности лагеря, включающие совместный поиск решений возникших трудностей; проведение консультативной работы с родителями по вопросам, касающимся их ребенка; индивидуальное информирование родителей о состоянии здоровья, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений.

– Работа сайта, официальной группы социальной сети «ВКонтакте», отрядные чаты в известных мессенджерах. Данное направление предполагает ежедневное информирование и фотоотчет для родителей о событиях и мероприятиях, происходящих в лагере, отряде. Родители также могут познакомиться с вожатским и педагогическим коллективом, администрацией лагеря; перечнем реализуемых на смене дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ; правилами внутреннего распорядка, итогами участия отрядов в общелагерных мероприятиях.

– Изучение степени удовлетворённости родителей от пребывания их детей в загородном лагере.

2.15. Модуль «Экскурсии и походы»

Применительно к летнему оздоровительно-образовательному лагерю «Юность» данный модуль предусматривает организацию для детей экскурсий и реализацию их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, мини-экспедиции по сбору информации о растениях, ландшафте зоны отдыха «Дубки».

Данная работа создает благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.16. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.17. Модуль «Наставничество»

Модуль «Наставничество» в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность» реализуется посредством включения детей в практическую деятельность по освоению навыков наставнической деятельности. Через систему наставничества решаются основные вопросы лагерной смены, ребята могут стать друг другу не просто товарищами по отряду, но и опытными советчиками, готовыми всегда прийти на помощь.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря «Юность» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

– преемственность состава участников детского образовательно-оздоровительного лагеря: участники за прошлый год становятся сотрудниками лагеря в настоящий год;

– архитектура лагеря отражает культурно-исторические особенности Оренбургского региона (баннеры с изображением стелы Оренбурга, уникальных животных и растений города, героев-оренбуржцев – участников Великой Отечественной войны);

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности;
- на каждую смену в летнем лагере «Юность» готовится своя атрибутика, полностью соответствующая тематике и задачам смены.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность» является структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», учредителем которого является управление образования администрации города Оренбурга. На протяжении учебного года «Центр» проводит планомерную работу с педагогическими кадрами и вожатыми, планирующими летнюю работу в «Юности».

Лагерь «Юность» находится в 8 км от г. Оренбурга, в зоне отдыха «Дубки». Совмещает в себе 2 лагеря 1968 года постройки – «Орленок» и «Юность». Его площадь составляет 4,5 га, и он способен в летнее время одновременно разместить до 250 отдыхающих в возрасте от 6,5 до 17 лет. Территория лагеря - большая, зеленая, ухоженная, окружена лесным массивом. Площадь ограждена и круглосуточно охраняется.

Лагерь является сезонным и функционирует только в летний период. Деятельность организована на основе российского законодательства и собственного Устава, с учетом требований Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», требований санитарно-эпидемиологического законодательства СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Лагерь имеет лицензии на ведение образовательной и медицинской деятельности.

Основные направления деятельности детского оздоровительно-образовательного лагеря «Юность»:

1. Организация образовательной деятельности по программе организации летнего отдыха и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптированными в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

2. Создание условий для укрепления здоровья детей, развитие их духовно-нравственной культуры; патриотического, трудового, семейного, экологического воспитания.

3. Проведение комплекса оздоровительных мероприятий: организация оздоровления детей преимущественно природными лечебными факторами (воздушные и солнечные ванны) с широким использованием двигательной активности, соблюдением режима и правильным, здоровым питанием.

Учитывая специфику функционирования лагеря, постоянную ставку в ДООЛ «Юность» имеют начальник лагеря, заведующий хозяйством, сторожа, остальные сотрудники принимаются на работу на период смены, в соответствии со штатным расписанием лагеря.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере «Юность», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– статистический принцип, предусматривающий количественный анализ участников смен детского лагеря «Юность».

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

– социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

– педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере «Юность» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЮНОСТЬ»
на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Юность» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ Региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Урок «Россия – страна возможностей»	15.06.2024			+
2	Акция «Бессмертный полк»	18.06.2024		+	
3	Акция «Минута священной памяти»	22.06.2024		+	
4	Флешмоб «Движение первых»	22.06.2024			
5	Презентация летней смены «Орлята России»	23.06.2024		+	
6	Историческая беседа «Любимый Оренбург»	23.06.2024			+
7	Просмотр фильма «А зори здесь тихие»	24.06.2024			+
8	Викторина «Дни воинской славы»	24.06.2024			+
9	Первый патриотический форум «Мы герои»	24.06.2024		+	
10	Концерт «Эти песни о войне»	24.06.2024		+	
11	Просмотр фильма «Солдатик»	25.06.2024			+
12	Беседа «Россия – страна тринадцати морей»	08.07.2024			+
13	Флешмоб «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою»	08.07.2024			+
14	Тематическое занятие «Пламенное сердце»	09.07.2024			+
15	Час интересных сообщений «День семьи, любви и верности»	09.07.2024		+	
16	Викторина «Знаю и люблю свой Оренбург»	12.07.2024			+
17	Тематическое занятие «Земля многонациональная»	20.07.2024		+	
18	Музчас «Оренбуржье мое»	21.07.2024		+	
19	Конкурс сочинений «Мы – наследники традиций»	21.07.2024		+	

	прошлого»				
20	Презентация тематических отрядных мест «Многонациональное Оренбуржье»	21.07.2024		+	
21	Развлекательно-познавательная игра «Вечер на селе»	22.07.2024		+	
22	Экологический субботник «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	23.07.2024		+	
23	Тематическое занятие «Культурный код Оренбуржья»	24.07.2024		+	
24	Хронограф «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»	25.07.2024		+	
25	Беседа «История края – история народа»	25.07.2024		+	
26	Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	25.07.2024		+	
27	Тематическое занятие «Промышленность Оренбургской области»	26.07.2024		+	
28	Стартинейджер «Русские народные танцы»	26.07.2024		+	
29	Конкурс военно-патриотической песни «Салют победы»	26.07.2024		+	
30	Тематическое занятие «День военно-морского флота»	28.07.2024		+	
31	Патриотический форум «Мы герои»	30.07.2024		+	
32	Беседа «Экология родного Оренбуржья»	30.07.2024			
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Конкурсно-игровая программа по безопасности «Знать. Уметь. Помнить»	15.06.2024		+	
2	Вожатский концерт	16.06.2024		+	
3	Конкурс детского творчества «С днём рождения, Юность!»	17.06.2024		+	
4	Презентация отрядных мест	17.06.2024		+	
5	Стартинейджер	18.06.2024		+	
6	Концертная программа «Оскар-шоу»	19.06.2024		+	
7	Игра по станциям «Магазин электроприборов»	20.06.2024		+	
8	Конкурсная программа «Мистер и мисс»	20.06.2024		+	
9	Праздничный концерт «50 лет. Живём в центре детства»	22.06.2024		+	
10	Игра «Найди вожатого»	23.06.2024		+	
11	Концерт «Сказка на новый лад»	23.06.2024		+	
12	Книга рекордов Гинесса	25.06.2024		+	
13	Концертное мероприятие «Подарок дорогому другу»	26.06.2024		+	
14	Концерт «Закрытие лагерной смены»	27.06.2024		+	

15	Заезд. Игры на знакомство	02.07.2024		+	
16	Конкурсная программа «Без сценария»	02.07.2024		+	
17	Вожатский концерт	02.07.2024		+	
18	Фотокросс «Талантливы во всем»	03.07.2024		+	
19	Открытие лагерной смены «Вектор таланта»	03.07.2024		+	
20	Сюжетно-ролевая игра «Главный актер»	04.07.2024		+	
21	Концертная программа «Клипомания»	04.07.2024		+	
22	Брейн-ринг «Своя игра»	05.07.2024		+	
23	Квест «Мы ищем таланты»	05.07.2024		+	
24	Литературный вечер «Под звездным небом»	05.07.2024		+	
25	Челлендж «Вот так я могу...»	06.07.2024		+	
26	Эрудит-шоу	07.07.2024		+	
27	Спектакль «Между строчек»: объединит детей, вожатых и педагогов в одной истории о детстве и лагере	07.07.2024		+	
28	Тематическое занятие «Вокал»	08.07.2024		+	
29	Битва хоров	08.07.2024		+	
30	Час интересных сообщений «День семьи, любви и верности»	08.07.2024		+	
31	Стартинейджер «Танцевальный JAM»	10.07.2024		+	
32	Заезд. Игры на знакомство	19.07.2024		+	
33	Выборы президента	20.07.2024		+	
34	Челендж «Я ...»	20.07.2024		+	
35	Конкурс талантов «Народный артист»	21.07.2024		+	
36	Концертная программа «Клипомания»	21.07.2024		+	
37	Конкурсно-игровая программа «Давайте жить дружно»	22.07.2024		+	
38	Игра по станциям «Открываем новое»	22.07.2024		+	
39	Праздничный концерт «50 лет. Живём в центре детства»	22.07.2024		+	
40	Вечернее мероприятие «Где логика»	27.07.2024		+	
41	Конкурсная программа «Лучший вожатый»	28.07.2024		+	
42	Танцевальный конкурс «Квадродэнс»	28.07.2024		+	
43	Концертное мероприятие «Подарок дорогому другу»	28.07.2024		+	
44	Концерт «Закрытие лагерной смены»	31.07.2024		+	
45	Вожатский концерт	31.07.2024		+	

46	Выборы президента	05.08.2024		+	
47	Веревочный курс	06.08.2024		+	
48	Открытие лагерной смены «К олимпийским рекордам»	06.08.2024		+	
49	Концертная программа «Клипомания»	07.08.2024		+	
50	Праздничный концерт «50 лет. Живём в центре детства»	08.08.2024		+	
51	Конкурсная программа «Мистер и мисс»	09.08.2024		+	
52	Битва хоров	11.08.2024		+	
53	Квест «Лучшие дни смены»	12.08.2024		+	
54	Стартинейджер	12.08.2024		+	
55	Книга рекордов Гинесса	15.08.2024		+	
56	Концертное мероприятие «Подарок дорогому другу»	15.08.2024		+	
57	Концерт «Закрытие лагерной смены»	16.08.2024		+	
58	Тематическая беседа «Семья – главная ценность любого человека»	18.08.2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Тематическое занятие «Социальное взаимодействие»	15.06.2024			+
2	Тематическое занятие «Социальные акции»	15.06.2024			+
3	Тематическое занятие «Огневая подготовка»	15.06.2024			+
4	Спортивное мероприятие «Армейский спринт»	16.06.2024			+
5	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	16.06.2024			+
6	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	16.06.2024			+
7	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	16.06.2024			+
8	Фотовыставка «Так жили наши прадеды»	17.06.2024		+	
9	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	17.06.2024		+	
10	Ориентирование на местности	18.06.2024		+	
11	Конкурс рисунков «История моей семьи»	18.06.2024		+	
12	Творческий вечер «О чём рассказывает фотография»	19.06.2024		+	
13	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	19.06.2024		+	
14	Диспут «Интернет-безопасность»	20.06.2024		+	
15	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	20.06.2024		+	
16	Дискуссионный клуб «Кто они герои?»	21.06.2024		+	

17	Спортивная эстафета «К вершинам славы»	21.06.2024		+	
18	Конкурс рисунков «И всё о той весне»	21.06.2024		+	
19	Акция «Свеча памяти»	22.06.2024		+	
20	Акция «Кораблик памяти»	22.06.2024		+	
21	Фестиваль ГТО	24.06.2024		+	
22	Встреча с ветераном Вов	24.06.2024		+	
23	Спортивная игра «Звезда героя»	26.06.2024		+	
24	Тематическое занятие «Воинские звания в вооруженных силах РФ»	27.06.2024		+	
25	Экологический флешмоб «За чистый лагерь»	02.07.2024		+	
26	Тренинг на командообразование «Мой будущий отряд!»	02.07.2024		+	
27	Тимбилдинг «Я в команде»	02.07.2024		+	
28	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	03.07.2024			+
29	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	03.07.2024			+
30	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	03.07.2024			+
31	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	04.07.2024			+
32	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	04.07.2024			+
33	Тематическое занятие «Сценическая речь»	05.07.2024			+
34	Тематическое занятие «Играем в театр»	05.07.2024			+
35	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	06.07.2024			+
36	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	06.07.2024			+
37	Просмотр мультфильма «Безопасность на дороге» с последующим обсуждением	06.07.2024			+
38	Диспут «Интернет-безопасность»	07.07.2024			+
39	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	07.07.2024			+
40	Тематическое занятие «Пламенное сердце»	08.07.2024			+
41	Тематическое занятие «Любовь-основа жизни»	08.07.2024			+
42	Флэшмоб «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою»	08.07.2024			+
43	Тематическое занятие «Основы современного танца»	09.07.2024			+
44	«Веселые старты»	09.07.2024			+

45	Брейнсторм «Составь мудборд»	10.07.2024			+
46	Мастер-класс технической направленности «Поле чудес»	10.07.2024			+
47	Дискуссионный клуб «Имею ли право?!»	10.07.2024			+
48	Спортивное состязание «Белый плен»	11.07.2024			+
49	Творческая мастерская «Огни сцены»	12.07.2024			+
50	Экологическая акция «Белая ромашка»	13.07.2024			+
51	Творческий концерт «Мы все разные, но такие классные»	14.07.2024			+
52	Тематическое занятие «Социальные акции»	14.07.2024			+
53	Тимбилдинг «Я в команде»	19.07.2024			+
54	Тренинг на командообразование «Мой будущий отряд!»	19.07.2024			+
55	Игра на сплочение «Команда»	19.07.2024			+
56	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	20.07.2024			+
57	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	20.07.2024			+
58	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	20.07.2024			+
59	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	21.07.2024			+
60	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	21.07.2024			+
61	Виртуальный музей «Общение поколений»	22.07.2024			+
62	Мозговой штурм «История народов»	22.07.2024			+
63	Мастер-класс «Наши семейные традиции»	22.07.2024			+
64	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	23.07.2024			+
65	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	23.07.2024			+
66	Просмотр мультфильма «Безопасность на дороге» с последующим обсуждением»	23.07.2024			+
67	Диспут «Интернет-безопасность»	24.07.2024			+
68	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	24.07.2024			+
69	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	24.07.2024			+
70	Дискуссионный клуб «Современное Оренбуржье»	25.07.2024			+
71	Сюжетно-ролевой квест «Тайная комната»	25.07.2024			+
72	Интерактивная игра «О традициях»	25.07.2024			+

73	Мозговой штурм «История народов малой Родины»	26.07.2024			+
74	Квиз-плиз	26.07.2024			+
75	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»	27.07.2024			+
76	Игра по станциям «Команда»	27.07.2024			+
77	Форсайт-сессия «Кто мы»	28.07.2024			+
78	Конкурсно-развлекательная программа «Кто во что горазд»	28.07.2024			+
79	Квест «А кто лидер?»	29.07.2024			+
80	Викторина «Оренбуржье мое»	29.07.2024			+
81	Тематическое занятие «Социальное взаимодействие»	01.08.2024			+
82	Тимбилдинг «Я в команде»	05.08.2024			+
83	Игра на сплочение «Команда»	05.08.2024			+
84	Тренинг на командообразование «Мой будущий отряд!»	05.08.2024			+
85	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	06.08.2024			+
86	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	06.08.2024			+
87	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	06.08.2024			+
88	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	07.08.2024			+
89	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	07.08.2024			+
90	Интеллектуальная эстафета «Спортик УМ»	08.08.2024			+
91	Тимбилдинг «Литературный баскетбол»	08.08.2024			+
92	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	09.08.2024			+
93	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	09.08.2024			+
94	Просмотр мультфильма «Безопасность на дороге» с последующим обсуждением	09.08.2024			+
95	Диспут «Интернет-безопасность»	10.08.2024			+
96	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	10.08.2024			+
97	Оформление тематического стенда, посвящённого 130-летию со дня рождения писателя М.М. Зощенко (1894-1958)	10.08.2024			+
98	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	10.08.2024			+
99	Квест-игра «Стоп, экстрим»	11.08.2024			+

100	Игра-головоломка на внимание	11.08.2024			+
101	Отрядное дело «Один в один»	12.08.2024			+
102	Игра по финансовой грамотности «Я банкир»	12.08.2024			+
103	Кейс-сессия «ЗОЖ»	13.08.2024			+
104	Игра по станциям «Вектор»	13.08.2024			+
105	Конкурсно-игровая программа «Кладоискатели»	14.08.2024			+
106	Тематическое занятие «Волевые компетенции»	15.08.2024			+
107	Тематическое занятие «10 правил самодисциплины»	16.08.2024			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Акция «Одно растение – путь к решению экологической проблемы»	06.07.2024			+
2	Акция «Лагерь – дом. Наведу порядок в нём»	09.07.2024		+	
3	Акция «Чистота – залог здоровья»	12.07.2024			+
4	Акция «Будь в «движении»	14.07.2024			
5	Составление «Книги памяти»	26.07.2024			+
6	Акция «Дружно приведём в порядок лагерь»	28.07.2024			
7	Коллективно-творческое дело «Россия – страна с огромным сердцем» («Движение первых»)	15.08.2024			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Распределение обязанностей	15.06.2024 02.07.2024 19.07.2024 05.08.2024		+	+
2	Работа творческих групп	ежедневно			+
3	Работа инициативных групп (по аналогии с «Движением первых»)	ежедневно			+
«Модуль «Дополнительное образование»					
1	ДООП художественной направленности: «Арт-студия», «Музыкальный квартал», «Юный актёр»	В течение смены			+
2	ДООП социально-гуманитарной направленности «Мы вместе»	В течение смены			+
3	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Летний марафон»	В течение смены			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Профилактическая беседа для детей «Как сохранить жизнь и здоровье»	15.06.2024 02.07.2024 19.07.2024 05.08.2024		+	

2	Спортивная игра «Иноагент»	18.06.2024		+	
3	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	19.06.2024			+
4	Интеллектуальная викторина «В здоровом теле здоровый дух»	19.06.2024		+	
5	Спортивное мероприятие «Аванпост»	24.06.2024			
6	Спортивная игра «Ставим олимпийские рекорды»	24.06.2024			+
7	«Веселые старты»	09.07.2024			+
8	Стартинейджер «Танцевальный JAM»	09.07.2024			
9	Спортивный турнир «Орлята – храбрые ребята»	10.07.2024		+	
10	Спортивное состязание «Белый плен»	11.07.2024			
11	Спортивное мероприятие «Чак зе чикен»	29.07.2024			
12	Спортивный марафон «Сила воли»	08.08.2024			
13	Флэшмоб «Тропа здоровья»	08.08.2024			
14	Тематическое занятие «Все о правильном питании»	10.08.2024			
15	Спортивная игра «Ставим олимпийские рекорды»	10.08.2024			
16	Тематическое занятие «Закаливание»	11.08.2024		+	
17	Тематическое занятие «Полезные и вредные привычки»	13.08.2024		+	
18	Конкурс рисунков «ЗОЖ»	13.08.2024			+
19	Вечер русских народных состязаний	14.08.2024			+
20	Спортивная игра «Моё Отечество»	14.08.2024		+	
21	Игра «Спортивный БУМ»	16.08.2024		+	
22	Спортивный турнир «Звезда героя»	17.08.2024		+	
23	Спортивное состязание «Орлята, вперёд!»	17.08.2024			
24	Эстафета «Моя спортивная семья»	18.08.2024			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера помещений ДОЛ «Юность»	15.06.2024		+	+
		02.07.2024			
		19.07.2024			
		05.08.2024			
2	Оформление отрядных уголков	15.06.2024			+
		02.07.2024			
		19.07.2024			
		05.08.2024			

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Конкурсно-игровая программа по безопасности «Знать. Уметь. Помнить»	15.06.2024 02.07.2024 19.07.2024 05.08.2024		+	
2	Инструктажи по технике безопасности	ежедневно		+	
3	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	16.06.2024 03.07.2024 20.07.2024 06.08.2024			+
4	Профилактическая беседа «Самовольный уход – безрассудство или взрослость»	16.06.2024 03.07.2024 20.07.2024 06.08.2024			+
5	Профилактическая беседа для детей «Внимание, незнакомец»	16.06.2024 03.07.2024 20.07.2024 06.08.2024			+
6	Флэшмоб «Вместе за безопасность»	17.06.2024 04.07.2024			+
7	Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	17.06.2024 04.07.2024 21.07.2024 07.08.2024			+
8	Тематический просмотр видеофильмов по безопасности с последующим обсуждением	18.06.2024 23.07.2024		+	
9	Профилактическая беседа для детей «Внимание! Терроризм!»	19.06.2024 06.07.2024 23.07.2024			+
10	Профилактическая беседа для детей «Поговорим о вредных привычках»	19.06.2024 06.07.2024 23.07.2024 09.08.2024			+
11	Флешмоб «Вместе за безопасность»	19.06.2024			+
12	Тематическая беседа «Терроризм – современное зло»	20.06.2024 10.08.2024			+
13	Диспут «Интернет – окно в современный мир: за и против»	20.06.2024			+
14	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	07.07.2024 24.07.2024 10.08.2024			+
15	Профилактическая беседа для детей «Как сохранить жизнь и здоровье»	07.08.2024			+

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1	Конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в вожатые»	15.06.2024 03.07.2024 20.07.2024 05.08.2024			
2	Конкурсно-развлекательная программа «Лучший вожатый»	23.06.2024 12.07.2024 29.07.2024 15.08.2024		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Дни встречи с родителями	20.06.2024 07.07.2024 24.07.2024 10.08.2024		+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия на Аллею Славы «Техника Великой Победы»	20.06.2024			
Модуль «Профориентация»					
1	Тематическое занятие «Основы строевой подготовки»	20.06.2024 12.07.2024 22.07.2024 08.08.2024			+
2	Тематическое занятие «Основы военной службы»	17.06.2024 05.07.2024 22.07.2024 10.08.2024			+
3	Игровая программа «Биржа труда»	26.06.2024 13.07.2024 29.07.2024 15.08.2024		+	
Модуль «Наставничество»					
1	Театрализованное представление «Наш наставник самый лучший»	23.06.2024 13.07.2024 29.07.2024 14.08.2024		+	
Модуль «Социальное партнёрство»					
1	Организация встречи с сотрудниками ДПС на тему «Безопасные каникулы»	20.06.2024 05.07.2024 22.07.2024 09.08.2024			
2	Встреча с представителями организации Оренбургэнерго на тему «Безопасное электричество»	21.06.2024 06.07.2024 24.07.2024 10.08.2024			
3	Встреча с сотрудниками Оренбургского областного драматического театра им. М.А. Горького	27.06.2024 21.07.2024			

		13.08.2024			
--	--	------------	--	--	--