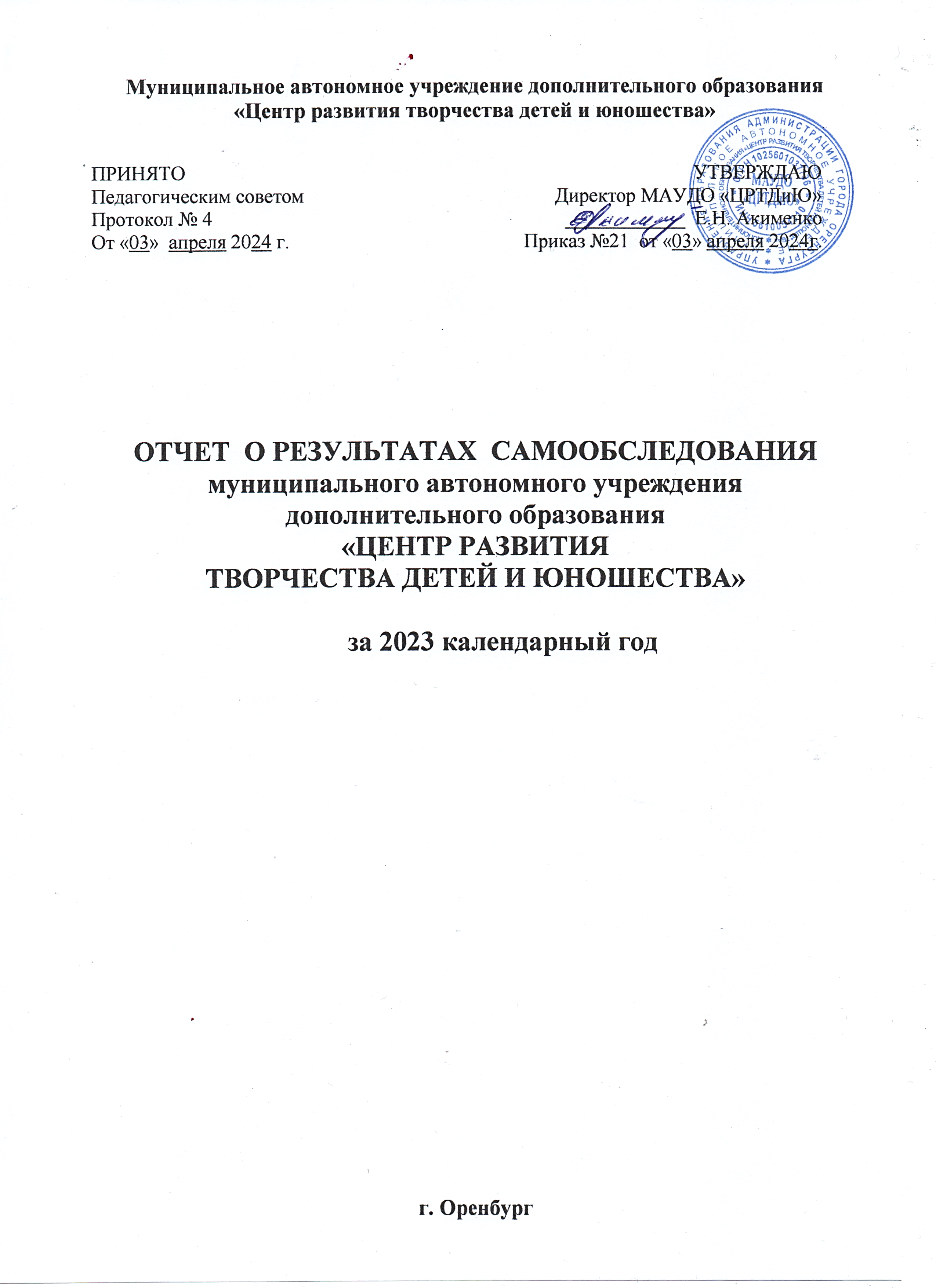
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления образовательной организации

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ показателей деятельности образовательной организации

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Наименование образовательной организации** | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МАУДО «ЦРТДиЮ») |
| **2** | **Адрес организации** | 460034, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Центральная,  дом 13 – главный корпус |
| **Телефон, факс** | 8 (3532) 76-26-09 (факс)  8 (3532) 76-30-37 |
| **Адрес электронной почты (Е – mail)** | [centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru) |
| **Сайт** | [**crtdu-oren.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq15202589243594308078&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1716.beb2Hlt7dCsv1NWOiwsVen2AUEsxgSjzCGpzzx_wM9Stbso3IKLOYPrkK11WEUM-ImjRVZiX8kWlWrY2udQUdQ.8f8081dd0592624da87fe2dfa76f45bc879fbe10&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkND6llIcyLtNdsUiAhrOAM24OYNLP50HgVM3TGkYAzDAjQNncouO28HTdTDWCvU-cR09HDYHXDlAIxELs8HYad6c6qvKkb5VqnIW7b6HVQjXAWdRPYn2xPp_wFtTXQ4CKc2jXXVgL3ZygDFUavXc7T66yM0sLRRVQqvrMXp1IJG9y7xrFdU-43HFbB6Us0hXXPiOjYIteCtnvQhtSCnA5Kka9h2bmORVAcGx6BMTEIatWQkGM7FqcHHwSqxaMAyDvphQuBKSpzXxqk9D2sJt44BBPK4J2U-KYqdryI4ayV1MDTAtH44mMeL0,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdUhNM0ZTamVmS0cyY05tSXYtcTk0UkJYV0ROM2hHbFBsRm55TDJQb3dIWUZkc2F4dzhoaEQ1bThjbGFNZmI5WGdaVnRsWVlrZWhH&sign=01812698b5086b7b78b6666cea28bee6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1520318897989&mc=4.665254981244976) |
| **3** | **Структурные подразделения** | Детские клубы по месту жительства:   * детский клуб «Чайка» 460045, Оренбургская область,   г. Оренбург, ул. Беляевская, д.61, д. 63 – детский клуб «Чайка», тел. 8 (3532) 71-74-70;   * детский клуб «Исток» – 460021, Оренбургская область,   г. Оренбург, ул. Восточная, д.1а, тел. 8 (3532) 33-42-18;   * детский клуб «Пионер» – 460040, Оренбургская область,   г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 25, тел. 8 (3532) 35-87-19;   * детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность» – 460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», тел. 8 (3532) 31-83-56 |
| **Адрес электронной почты детских клубов (**Е – mail) | * [club-istok@mail.ru](mailto:club-istok@mail.ru)(детский клуб «Исток»); * [pioneer.detskijklub@yandex.ru](mailto:pioneer.detskijklub@yandex.ru) (детский клуб «Пионер»); * [detskiyklub.chayka@mail.ru](mailto:detskiyklub.chayka@mail.ru) (детский клуб «Чайка»); * [Unost.dubki@mail.ru](mailto:Unost.dubki@mail.ru)(детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность») |
| **Отделы по направлениям деятельности** | * творческий; * спортивной и культурно-массовой работы; * ИЗО-деятельности и декоративно-прикладного творчества; * общего и раннего развития |
| **4** | **Учредитель** | Управление образования администрации г. Оренбурга  И.о. начальника управления образования – Глуховская Е.А. |
| Юридический адрес | 400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44 |
| Телефон | (3532) 98-70-98 |
| **5** | **Устав МАУДО** «Центр развития творчества детей и юношества» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г.  **Лицензия№ №Л035-01248-56/00206192 от 07 февраля 2020 года** | |
| **6** | **Тип организации** | Автономное учреждение дополнительного образования |
| **7** | **Вид организации** | Центр |
| **8** | **Категория организации** | высшая |
| **9** | **Администрация организации** | Директор – Акименко Е.Н.  Заместитель директора по УВР – Даутова Л.Я.  Заместитель директора по МР – Панченко Н.П.  Заместитель директора по АХР – Белева М.Р. |

Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами. МАУДО «ЦРТДиЮ» (далее по тексту – ЦРТДиЮ) является составной частью системы образования г. Оренбурга.

«Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) находится в Зауральной части города Оренбурга по адресу: ул. Центральная, д.13. Созданный в 1993 г. как «Центр технического творчества учащихся» и реорганизованный в «Центр развития творчества детей и юношества» в 1998 г., Центр является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» *(29.12 2012 г. N 273-ФЗ)*;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г N 304-ФЗ;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года *(утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);*
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *(приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629);*
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года *(утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);*
* «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» *(Постановление Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 г. № 485 - пп);*
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»);*
* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2; разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);*
* Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» *(от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);*
* Устав МАУДО «ЦРТДиЮ», лицензия;
* локальные акты.

**Характеристика уставных документов и текущей документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документ** | **Наличие** | **Состояние, характеристика документа** |
| **Устав** | есть | Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г. |
| **Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги** | есть | Лицензия №Л035-01248-56/00206192 от 07.02.2020 |
| **Программа развития** | есть | На 2018-2023 гг. Согласован с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 30.08.2023г.  Принят Общим собранием трудового коллектива МАУДО «ЦРТДиЮ» (Протокол №1 от 30.08.2018г.) |
| **Учебный план** | есть | Составлен:  - 01.09.2022г на 2022 – 2023 учебный год с учетом реализуемых программ (внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 января 2023г.);  - 01.09.2023г. на 2023 – 2024 учебный год с учетом реализуемых программ (внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 сентября 2023г.) |
| **Штатное расписание** | есть | Новое штатное расписание составлено на 01.09.2023г. |
| **Тарификационный список** | есть | Обновляется согласно учебному плану и наличию вакансий ежегодно на 01.09.2023г. |
| **Положения о структурных подразделениях.** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.) |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.), на Общем собрании МАУДО «ЦРТДиЮ» 31 августа 2022г. |
| **Должностные инструкции работников учреждения** | есть |  |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.) |
| **Расписание занятий** | есть |  |
| **Журналы учета работы учебных групп (коллективов)** | есть |  |
| **Протоколы заседаний педагогических и метод.советов** | есть |  |
| **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.).  Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2023г. (Протокол №1 от 31.08.2023г.). |
| **Планы работы учреждения** | есть |  |
| **Информационно-статистические и аналитические материалы** | есть |  |

Образовательный процесс в ЦРТДиЮ осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В соответствии со ст.14 273-ФЗ «образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ» - на русском языке.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

**Учебный план** МАУДО «ЦРТДиЮ» – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

* уровня реализации программы и возраста;
* года обучения;
* направленности дополнительных общеобразовательных программ;
* учебных дисциплин включающих:
  + а) инвариантную часть;
  + б) вариативную часть;
  + в) профессиональную ориентацию;
* количество педагогических часов.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

В 2023 году в МАУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с января по май 2023 года – 57 программ по 3 направленностям;

- в летний период – 3 программы организации летнего отдыха и 5 краткосрочных программ;

- сентябрь – декабрь 2023 года – 76 программ по 3 направленностям (из них 48 программ по муниципальному заданию и 28 программ по ПФДО).

Все программы утверждались на Педагогических советах (*протокол №1 от 31.08.2022г., протокол №1 от 31.08.2023г.).*

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ - художественной и социально-гуманитарной направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Количество программ** | | | |
| **1-е полугодие 2023 года** | | **2-е полугодие 2023**  **года** | |
| **1.** | **Художественная** | **26** | **46%** | **35** | **46%** |
| **2.** | **Социально-гуманитарная** | **25** | **44%** | **32** | **42%** |
| **3.** | **Физкультурно-спортивная** | **6** | **10%** | **9** | **12%** |
| **ИТОГО:** | | **57** | **100%** | **76** | **100%** |

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Количество** | | | |
| **1-е полугодие 2023 года** | | **2-е полугодие 2023 года** | |
| **1 год** | **11** | **19%** | **41** | **54%** |
| **2 года** | **38** | **67%** | **28** | **37%** |
| **3 года** | **7** | **12%** | **7** | **9%** |
| **4 года** | **1** | **2%** | **0** | **0** |

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что в первом полугодии преобладают двухгодичные 67 %, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся, а втором полугодии 2023 года преобладают одногодичные, что связано с введением социальных сертификатов и разработкой новых программ ПФДО.

**Программы, ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **Автор** | **Возраст детей** | **Срок реализации** |
| 1 | «Мастерилки» | Яковлева Г.А. | 10-13 лет | 2 года |
| 2 | «Волшебный мир кожи» | Багдасарян Ц.Д. | 10-14 лет | 2 года |
| 3 | «Калинушка» (ансамбль народной песни) | Егорова О.А. | 10-15 лет | 3 года |
| 4 | «Искусница» | Журавлева Н.Ф. | 8-14 лет | 2 года |

Оценка:

* все ли программы соответствуют программе деятельности - соответствуют;
* все ли программы утверждены- утверждены;
* наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов- есть;
* достоинства и недостатки программ - программы утверждены, апробированы на практике, имеют внутренние и внешние рецензии, недостатки не выявлены;
* методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ в наличии.

ВЫВОД. Образовательный процесс ЦРТДиЮ – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности. Цель образовательного процесса – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

ЦРТДиЮ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности:

* соответствие целям учреждения - соответствует;
* как и кем проводится анализ образовательного процесса – заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители структурных подразделений, методисты.
* роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая и контролирующая.
* реализуемые методы и технологии – личностно-ориентированные технологии.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет четырехуровневую структуру управления (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЦРТДиЮ, локальными актами. Органами государственного управления являются Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, муниципального управления – управление образования администрации г. Оренбурга.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦРТДиЮ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  -- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦРТДиЮ, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В рамках реализации «Программы развития» была разработана и действует модель организационной структуры МАУДО «ЦРТДиЮ», в которой представлены узловые аспекты эффективного управления ЦРТДиЮ (см. схему).

Органы коллегиального управления ЦРТДиЮ - общее собрание МАУДО «ЦРТДиЮ», Управляющий совет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительское собрание. Органами административного управления ЦРТДиЮ являются директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

В Центре также имеют определенные полномочия следующие коллегиальные органы:

*Аттестационная комиссия* по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, которая рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в профстандартах педагогов дополнительного образования и (или) в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

*Профсоюзный комитет* уполномочен:

* вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
* контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
* разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам и т.д.

ВЫВОД. В учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Центру с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений. Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МАУДО «ЦРТДиЮ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | **ДИРЕКТОР** | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **Заместитель директора**  **по УВР** | | | |  | |  |  | **Заместитель директора**  **по МР** | | | | |  |  |  | **Заместитель директора**  **по АХР** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | Хозяйственная служба | | |  | МОП | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Общее собрание МАУДО ЦРТДиЮ | | |  | Родительское собрание | | | |  | Педагогический совет | | | |  | Заведующие отделами | | |  | | Заведующие клубами по месту жительства | | | | |
| Детский клуб «Пионер» | Детский клуб «Исток» | | Детский клуб «Чайка» | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **Методические объединения**  **ОТДЕЛЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Спортивной и культурно-массовой работы** | | | | | **Общего и раннего развития** | | | | | | **Творческий** | | | | | | **ИЗО-деятельность и декоративно-прикладное творчество** | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **ЗДОРОВЬЕ**  – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;  – создание здоровье сберегающего образовательного пространства | | | | | **СЕМЬЯ**  – семейный досуг;  – педагогическое просвещение родителей;  – совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей | | | | | | **РОДИНА**  – воспитание бережного отношения к истории и культурному наследию народов России;  – воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства | | | | | | **КУЛЬТУРА**  – развитие национальной культуры народов Оренбургской области;  – воспитание культуры достоинства, взаимопонимания и взаимоуважения в поликультурном обществе | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| **Детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь**  **«ЮНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» *(от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)* содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2023 году был разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | | **Направления образовательной деятельности** | | | | | |
| **1-е полугодие 2023года** | | | **2-е полугодие 2023 года** | | |
| **Физкультурно-спортивное** | | **Художественное** | | **Социально-гуманитарное** | |
| **Кол-во программ** | **57** | **76** | 6 | 9 | 26 | 35 | 25 | 32 |
| **100%** | **100%** | 10% | 12% | 46% | 46% | 44% | 42% |
| **Кол-во объединений** | **284** | **267** | 29 | 33 | 109 | 109 | 146 | 125 |
| **100%** | **100%** | 10% | 12% | 38% | 41% | 52% | 47% |
| **Кол-во занимающихся** | **3380** | **3250** | 334 | 405 | 1223 | 1252 | 1823 | 1593 |
| **100%** | **100%** | 10% | 12% | 36% | 39% | 54% | 49% |

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦРТДиЮ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов и др.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

* формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;
* создание образовательных проектов с учетом современных трендов развития общества;
* реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
* внедрение инновационных образовательных технологий;
* повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
* усиление взаимодействия МАУДО «ЦРТДиЮ» с образовательными организациями края и представителями организаций-партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных. В качестве основных показателей качества дополнительного образования в учреждении используется мониторинг следующих показателей:

* профессиональная компетентность педагога;
* выполнение дополнительной образовательной программы;
* уровень усвоения обучающимися образовательной программы;
* сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
* участие и результативность участия обучающихся на конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня;
* независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Вывод: в течение 2023 года оценка содержания и качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» определялась совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности Центра, производилась для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий).

На 31.12.2023г. сохранность контингента учащихся составляет **100%**, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

**Сведения о сохранности детского контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, год** | **Кол-во учащихся по направлениям в 2021календарном году** | | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-гуманитарное** | **Всего учащихся** |
| Январь 2023 г. | 484 | 1216 | 1680 | **3380** |
| Май 2023 г. | 484 | 1168 | 1680 | **3332** |
| **%** | **100,0%** | **99,0%** | **100,0%** | **99,6%** |
| октябрь 2023 г. | 486 | 1394 | 1404 | **3284** |
| декабрь 2023 г. | 486 | 1394 | 1404 | **3284** |
| **%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** |

**Оценка уровня усвоения учащимися**

**дополнительных общеобразовательных программ**

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в ЦРТДиЮ регламентируется «Положением о подведении итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся. По итогам сводного протокола на 31 мая 2023 года определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МАУДО «ЦРТДиЮ»: высокий – 71%, средний – 29%, низкий – 2%. Из них по направленностям:

* художественное (из 35 программ): высокий – 69,2%; средний 29,1%; низкий -1,7%
* социально-педагогическое (из 32 программы): высокий – 80,6%; средний – 18,2%; низкий – 1,2%
* физкультурно-спортивное (из 9 программ): высокий – 58,9%; средний – 38,8%; низкий – 2,3%.

**ВЫВОД. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ:**

* система отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
* фиксация результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы;
* форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
* многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
* наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
* разный уровень сложности материалов диагностики - есть.

Показателем результативности работы педагогов с детьми также являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количеств победителей в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

**Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах**

**за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **2021 год** | | | | | **2022 год** | | | | **2023 год** | | | |
| Городской | | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный | Городской | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный | Городской | Областной | Всероссий  ский | Международ  ный |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях | 498 | | 106 | 428 | 198 | 906 | 350 | 765 | 333 | 1302 | 487 | 902 | 467 |
| **Итого: 1230** | | | | | **Итого: 2354** | | | | **Итого: 3158** | | | |
| Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях | 326 | 60 | | 346 | 122 | 480 | 262 | 523 | 241 | 887 | 352 | 774 | 352 |
| **Итого: 854** | | | | | **Итого: 1506** | | | | **Итого: 2365** | | | |

ВЫВОД. Данные таблицы и гистограммы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО «ЦРТДиЮ» дополнительных образовательных услуг.

**Оценка документационного и программно-методического обеспечения**

При проверке документации педагогов дополнительного образования детских объединений были сделаны следующие выводы:

* педагоги ведут документацию (журналы, в том числе электронный журналы, краткий план-схему занятия, личные дела обучающихся, портфолио и т.д.) в соответствии с требованиями;
* каждый педагог имеет утвержденную приказом директора дополнительную образовательную программу, рабочую программу, рабочую программу воспитания, календарно-тематический план;
* методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
* методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

По итогам контроля было выявлено, что в МАУДО «ЦРТДиЮ» учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В целях проверки программно-методического обеспечения МАУДО «ЦРТДиЮ» в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях.

Программно-методическое обеспечение МАУДО «ЦРТДиЮ» отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

**Оценка профессиональной компетенции педагогов**

Педагогический мониторинг Центра осуществлялся в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2023 году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов структурных подразделений; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности в МАУДО «ЦРТДиЮ» по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2023 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов в ЦРТДиЮ. Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним *(11%)*, в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности *(22%)*. В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников *(областные веб-семинары, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, методические объединения, педагогические советы, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.)* в 2023 году выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются реже.

ВЫВОД. По итогам мониторинговых исследований **оценка качества организации образовательного процесса** выглядит следующим образом:

* организация образовательного процесса соответствует учебному плану, образовательным программам - высокая;
* внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся – достаточно высокая;
* организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков на занятиях –достаточно высокая;
* ориентация образовательного процесса на практическую деятельность – высокая;
* информационная обеспеченность образовательного процесса – удовлетворительная;
* методическая обеспеченность образовательного процесса – достаточно высокая;
* степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам – средняя;
* система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении –высокая;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) – достаточно высокая;

обеспечение образовательного процесса техническими средствами – удовлетворительное.

**Характеристика массовых мероприятий**

Одним из важных направлений деятельности учреждения является воспитательная работа, в том числе проведение массовых мероприятий. Основное назначение воспитательных мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественного досуга.

В 2023 году были спланированы и проведены массовые мероприятия, связанные с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами, как в очном формате, так и с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий.

За отчетный период в ЦРТДиЮ были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления организации деятельности** | **Формы организации деятельности** | **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Досугово-развлекательные | Конкурсные и игровые программы | 95 | 2720 |
| Культурно-образовательные | Праздники, концерты | 115 | 2430 |
| Оздоровительные | Соревнования | 31 | 510 |
| Активно-творческие | Творческие встречи | 95 | 2720 |
| Беседы | Лектории, диспуты, круглые столы | 57 | 798 |
| Другие направления | Мастер-классы, конкурсы, фотовыставки, выставки | 235 | 950 |
| **Итого:** | | **562** | **8203** |  |

Из мероприятий на уроне города и микрорайона следует выделить: торжественные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ «Победный май» – концертная программа для детей, родителей и жителей микрорайона, ежегодная военно-спортивная игра «Салют, Победа!»; «Дорога детства моего» – мероприятия, посвященные празднованию Дня детства (конкурсы рисунков, флешмобы, игровая программа); «Здравствуй, школа» – информационно- развлекательная программа, посвященная Дню знаний; Дни открытых дверей творческих объединений ЦРТДиЮ – «Много разных затей для любознательных детей» - познавательная программа; «Их улыбка согревает сердца» - конкурс изодеятельности и декоративно-прикладного творчества и «Пусть осень жизни будет золотой» - концертная программа, посвященная Дню пожилого человека; «Вместе - мы сила!» - видеопоздравления, конкурсы рисунков от творческих объединений ЦРТДиЮ и «Нас много, но мы вместе» - концертная программа, посвященные Дню народного единства; «Я строки посвящаю вам…» - ежегодный конкурс чтецов, посвященный поэтам юбилярам 2023 года; «Говорите мамам нежные слова» - праздничный концерт, посвященный Дню матери; «Конституция закон, по нему мы все живем», познавательная викторина, посвященная Дню Конституции РФ; «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - познавательный час, посвященный Дню неизвестного солдата; Познавательное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста совместно с Библиотекой №8; «Твоим защитникам Россия- конкурс рисунков, изготовления открыток, и «Защитник – звание мужчины!» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества; «Звездопад» - конкурс рисунков и «Космические дали!» - информационно - познавательная программа, посвященные празднованию 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос; «Маме, бабушке, сестренке» и «Весенний праздник – Женский день» - мастер – классы декоративно – прикладного творчества и флешмоб фото-видео поздравлений посвященные Международному женскому дню.

В мае 2023 в «Центре развития творчества детей и юношества» были запланированы и проведены тематические мероприятия, посвященные празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945гг., в которых приняли активное участие педагоги, обучающиеся и родители всех структурных подразделений Центра (отделов и клубов). План был выложен на сайте учреждения.

Мероприятия были организованы в разной форме и проводились в очном и дистанционном режиме. Так были проведены выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, фотографий и фотоколлажей, среди наиболее интересных форм организации мероприятий были: создание роликов-поздравлений и интерактивных открыток с Днем Победы, видео с домашними флешмобами. Эти и другие материалы были размещены на сайте МАУДО «ЦРТДиЮ» и в группе «Вконтакте».

Следует выделить следующие мероприятия и акции, на которые откликнулись наибольшее количество педагогов, обучающихся и родителей:

- «Окна Победы» - Всероссийская патриотическая Акция;

- «Салют, Победа!» - военно-спортивная игра, посвященная празднованию Дня Великой Победы.

- «Георгиевская ленточка»;

- «Дорога Памяти»;

- организовано поздравление ветеранов с Днем Победы;

- обновлена тематическая экспозиция, посвященная ветеранам войны, тыла и учителям-ветеранам в музее детского клуба «Чайка».

Коллектив ЦРТДиЮ организовал проведение военно-спортивной игры «Салют! Победа!» в рамках празднования 78-летия Дня Победы на базе МОАУ «СОШ №6», в которой участвовали команды из пяти школ. Это праздничное мероприятие прошло с большим успехом, подростки принимали активное участие в выполнении заданий на всех этапах конкурса, завершилось мероприятие праздничным концертом и «полевой кухней».

Также в рамках городских мероприятий по празднованию Дня Победы педагоги Центра совместно с МОАУ «СОШ № 65» организовали и провели праздничную программу в парке на улице Илекской в Южном поселке: концерт, мастер-классы для детей и взрослых, фотозона.

Все эти мероприятия имели успех и были вознаграждены восторженными и благоприятными отзывами не только участников, но и самих ветеранов и других неравнодушных граждан, кто посмотрел наши материалы в социальных сетях или на сайте учреждения. Важно отметить, что проведение тематических мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, способствуют формированию патриотизма и чувства гордости за свой народ, победивший в такой страшной войне, позволяют сохранить память о Героях и участниках Великой Отечественной войны.

Традиционно, в течение года, большое внимание уделялось встречам с «интересными людьми», которые оказались в сложных жизненных ситуациях, в горячих точках, прошли нелегкий жизненный путь и стали примером для остальных. В том числе, были организованы встречи с участниками ВО войны и локальных войн (Афганских событий и событий в современной Сирии и Украине).

***Указом Президента РФ 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника***

Миссия Года *–* признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, повышение престижа профессии учителя. Год педагога т наставника — это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат наших детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками. во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года были запланированы и проводились мероприятия различного характера, способствующие передаче опыта профессионалов начинающим педагогам: экскурсии, выставки, мастер-классы, открытые занятия, тематические экспозиции:

* творческие мастер-классы наставников для молодых педагогов (презентация авторских работ педагогов-наставников «О чём не расскажут в учебниках»);
* оформление информационных стендов ко дню рождения К. Д.Ушинского «История образования в России»;
* конкурс чтецов «Ода учителю»;
* конкурс рисунков «Букет любимому учителю»;
* акция – поздравление ко Дню учителя «Славим мы величие учителя» и др.

В течение учебного года педагоги-организаторы вели активную работу по освещению деятельности ЦРТДиЮ в социальных сетях. В результате группа ЦРТДиЮ в социальной сети «ВКонтакте» стала популярной не только среди учащихся, их родителей и педагогов, но и других пользователей сети. На странице нашего Центра ежемесячно предлагалась и предлагается интерактивная познавательно-развлекательная программа по теме месяца: «Юным – наставление, незнающим – вразумление», «Великие педагоги прошлого», «Сундук педагогических идей» и т.п. Кроме того, проводятся интерактивные конкурсы и викторины, предлагаются задания, видеоролики для интересного досуга. На странице выкладывается информация по всем мероприятиям, посвященным Году педагога и наставника, в рамках которой педагоги дополнительного образования проводили для обучающихся различные тематические мероприятия:

* «Марафон быстрых мастер-классов "10 талантов за час";
* «Сувениры своими руками», «Игрушечных дел мастера», «Умелые руки не знают скуки» - выставки, посвященные народным промыслам и поделкам местных мастеров;
* Игровая обучающая лаборатория "Хочу все уметь!- мастер-классы для детей и родителей;
* Просветительский проект о профессиях будущего «Альма Матер»
* Профориентационный квест "Найди себя" и т.п.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования Яковлевой Г.А., Музыченко Е.Н., Багдасарян Ц.Д., Егоровой О.А., Мальцевым А.П. были организованы проведены мастер-классы и творческие встречи с обучающимися объединений и их родителями.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

При организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального, девиантного поведения учащихся, в течение 2022-2023 учебного года педагоги использовали различные формы организации мероприятий. В связи с этим был разработан и реализован план совместной работы МАУДО «ЦРТДиЮ и инспекции по делам несовершеннолетних.

В рамках совместного плана были проведены такие мероприятия, как:

Всего за год было проведено 463 мероприятия для учащихся Центра, школ Южного округа, детей-инвалидов и жителей района и города Оренбурга.

Городские конкурсы и мероприятия (имеющие официальный статус)

|  |  |
| --- | --- |
| **городские** | **учрежденческие** |
| 1.Городской спортивный конкурс «Зимние семейные игры – 2023».  2. Городской фитнес – фестиваль 2023 «Красота спасет мир». | 1. «Я строки посвящая вам…» - конкурс чтецов.  2. «Салют, Победа!» - военно – спортивный праздник для обучающихся школ и жителей микрорайона  3. «Мисс Южаночка – 2023» - конкурс красоты среди обучающихся школ Зауральной части г. Оренбурга |

В план воспитательной деятельности Центра включен раздел «Работа с трудными подростками», в котором запланирована и реализуется совместная работа с *инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику асоциального поведения подростков.*

**Работа с трудными подростками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество мероприятий** |
| 2022 | 26 |
| 2023 | 29 |

В 2023 году педагогами были проведены онлайн мероприятия «Безопасная среда» по правовому воспитанию и профилактике детской наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида, безнадзорности: «Важно знать» - день полезной информации по ОБЖ в объединениях; «Мы – здоровое поколение» - информационно-познавательное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом; «Скажи наркотикам нет!» - конкурс рисунков и плакатов; «Азбука безопасности!» - викторина по противопожарной безопасности; «Безопасный Новый год» - информационно-познавательное мероприятие об основах личной безопасности и профилактика травматизма на льду.

При организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального, девиантного поведения среди учащихся, педагоги использовали различные формы организации мероприятий. В связи с этим был разработан и реализован план совместной работы МАУДО «ЦРТДиЮ и инспекции по делам несовершеннолетних.

В рамках совместного плана были проведены такие мероприятия, как:

* «Моё будущее в моих руках» - беседы с обучающимися;
* «Я приглашаю Вас к разговору» - познавательный час, встреча со специалистами;
* «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно» - беседа по профилактике вредных привычек.

**Оценка работы учреждения в летний период**

Летом 2023 года МАУДО «ЦРТДиЮ» продолжал работать в режиме повышенной готовности в регионе.

Организации отдыха, занятости детей и подростков в летний период 2023 года в МАУДО «ЦРТДиЮ» была организована следующим образом:

* деятельность загородного образовательно-оздоровительного лагеря «Юность». В течение лета 2023 года в ДООЛ «Юность» смогли отдохнуть, развить и совершенствовать свои творческие способности дети и подростки численностью 571человек за четыре смены (3 смены по 14 дней, одна смена – 21 день): 1 смена - 190 человек, 2 смена – 82 человека, 3 смена – 170 человек, 4 смена – 126 человек;
* деятельность лагеря дневного пребывания «Самоцветы» на базе МОАУ «Лицей № 9» (20 детей);
* деятельность летних площадок кратковременного пребывания детей в июне: «Планета детства» (ЦРТДиЮ) – 40 детей, «Дружба без границ» (детский клуб «Пионер») – 20 детей;
* проведение мероприятий в соответствии с планами работы в период летних каникул;
* реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

В загородном лагере все мероприятия проводились с учетом требований и мер безопасности, которые нужно соблюдать в режиме повышенной готовности. При организации летнего отдыха 2023года педагогическим коллективом ЦРТДиЮ было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания детей, пропаганде здорового образа жизни, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

ВЫВОД. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения в летний период, как удовлетворительное.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2023 году учебный процесс был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - по следующим направленностям:

* физкультурно-спортивной;
* художественной;
* социально-гуманитарной.

**Режим работы ЦРТДиЮ**

Режим работы ЦРТДиЮ с 8-00 до 20-00 часов.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели и проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО «ЦРТДиЮ». Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: в течение 36 рабочих недель – проводятся занятия в объединениях, в летний период реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, работают лагерь дневного пребывания и площадки кратковременного пребывания детей, а также коллектив ЦРТДиЮ осуществляет свою педагогическую деятельность на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Юность» (передан в оперативное управление МАУДО «ЦРТДиЮ» в марте 2018г.).

С 1 июня была организована работа лагеря дневного пребывания детей на базе МОАУ «Лицей №9» и площадок с кратковременным пребыванием детей на базе Центра и детского клуба «Пионер», реализация краткосрочных программ. С 7 июня 2023 года педагогический коллектив Центра работал с детьми в ДООЛ «Юность».

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям заниматься в творческих объединениях как в первую, так и во вторую смену, а в период летних каникул желающие могут продолжить обучение в объединениях, отдохнуть в загородном образовательно-оздоровительном лагере «Юность» или принять участие на летних площадках ЦРТДиЮ.

**Оценка качества организации учебных занятий в МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Занятия в МАУДО «ЦРТДиЮ» ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультпаузы.

В декабре 2023 года (13.12.2023г. – 30.12.2023г.) из-за ограничительных мер в связи с угрозой возникновения и распространения гриппа и острых респираторных инфекций на территории муниципального образования «город Оренбург»» занятия проводились согласно приказам с применением электронного обучения и дистанционных технологий: офлайн- и онлайн-занятия.

Анализ занятий свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов МАУДО «ЦРТДиЮ» в результатах своей работы. Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий, владеют технологиями по привлечению внимания детей к излагаемому материалу, а также сохранению устойчивости внимания на протяжении всего занятия. Занятия разнообразны по форме, целям и содержанию проводятся на достаточно высоком уровне. На каждом занятии педагоги используют наглядные формы. Однако, в зависимости от направленности объединения (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная) виды наглядности различались. К примеру, в объединениях художественной направленности педагогами использовалась образная наглядность; на занятиях по раннему развитию и занятиях физкультурно-спортивной направленности – практический вид наглядности.

Все занятия проводятся в соответствии со строгим соблюдением их структуры – вводная часть, подача нового материала, его закрепление, подведение итогов, рефлексия. Педагоги МАУДО «ЦРТДиЮ» используют разные варианты закрепления знаний – викторина, презентация, творческий дебют, блиц-опрос, квест.

Педагоги были нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, для этого они использовали разнообразные формы работы с детьми (как традиционные методы, так и проблемные, поисковые, эвристические). Каждое занятие в рамках контроля (согласно графику открытых занятий и взаимопосещений) было проанализировано: выделены удачные моменты и недочеты, даны рекомендации разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные формы (деловые игры, конференции), более активно использовать материалы Интернета.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

Анализ сохранности контингента обучающихся позволяет судить о высоком и устойчивом интересе детей к занятиям в МАУДО «ЦРТДиЮ». Такие качества педагогов как профессионализм, желание служить детям, стремление к обогащению своих знаний в преподаваемой области делают их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

**Обучающиеся и система работы с ними**

* 2022-2023 учебный год: всего – 3380 обучающихся (в соответствии с муниципальным заданием);
* 2023-2024 учебный год: всего – 3284 обучающихся (в соответствии с социальным заказом).

**Сведения о распределении детского контингента**

**по направлениям образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления образовательной деятельности** | **2021год** | | | **2022год** | | **2023год** | |
| **Чел.** | **%** | | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| Художественное | 1390 | | 41% | 1223 | 36% | 1394 | 42% |
| Социально-гуманитарное | 1670 | | 49% | 1823 | 54% | 1404 | 43% |
| Физкультурно-спортивное | 314 | | 10% | 334 | 10% | 486 | 15% |
| **Всего:** | **3374** | | **100%** | **3380** | **100%** | **3284** | **100%** |

Данные в таблице сведения показывают, что наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественного и социально-гуманитарного направлений. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество детей на социально-гуманитарной направленности, это связано с реализацией новых дополнительных общеразвивающих программ ЮВПШ «Росгвардия», «Юнармия», «Родное Оренбуржье», «Хочу.Умею.Могу». Снижение общего количества обучающихся в 2023 – 2024 году связано с проведением новой тарификации в начале учебного года, а также с увольнением ряда педагогов и перераспределением педагогической нагрузки.

Локальные акты, регламентирующие систему работы с обучающимися: «Положение о приеме обучающихся в МАУДО «ЦРТДиЮ», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ»».

**Краткая характеристика обучающихся и структура контингента**

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения по состоянию на 31.12.2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Численность обучающихся | | | |
| всего | (из ст. 3) | | |
| девочки | обучались | |
| в сетевой форме обучения | с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| Социально-гуманитарная | 1404 | 802 | 456 | 1254 |
| Художественная | 1394 | 919 | 440 | 1126 |
| Физкультурно-спортивная | 486 | 105 | 105 | 337 |
| **Всего** | **3284** | **1826** | **1001** | **2717** |

**Возрастная характеристика детского коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** |
| До 5 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5-9 лет | 2244 | 66% | 2068 | 60% | 1960 | 59% |
| 10-14 лет | 968 | 29% | 973 | 30% | 978 | 30% |
| 15-18 лет | 162 | 5% | 339 | 10% | 346 | 11% |
| **Всего:** | **3374** | **100%** | **3380** | **100%** | **3284** | **100%** |

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего школьного и дошкольного возраста, что объясняется сложившейся социальной ситуацией в микрорайоне: новое строительство высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов. Таким образом, ввиду сложившейся ситуации наибольшим спросом у родителей пользуются творческие объединения для данной категории детей, поэтому в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но, в то же время, у данных детей, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

ВЫВОД. Оценить организацию учебного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ» можно, как удовлетворительную, отвечающую требованиям нормативных актов и запросам обучающихся и их родителей.

**5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Выпускник Центра** – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

**–** нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

– познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

– коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

– художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

– физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

В 2023 году в ЦРТДиЮ закончили обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1650 обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | 5 – 9 лет | 10 – 14 лет | 15 – 18 лет |
| 1650 | 1201 | 387 | 62 |

Полученные сертификаты дают старт ребенку в выборе профессии. За 30 лет существования МАУДО «ЦРТДиЮ» было много достойных выпускников:

− Андакулов Юлиан Касымович, мастер спорта международного класса;

− Дорохин Юрий, мастер спорта международного класса;

− Мамедов Габил, мастер спорта международного класса;

− Кичатова Анна,Степанищева Анна, получившие именные приглашения на Губернаторскую елку;

− Руденко Екатерина,

− Немтинов Владислав,

− Черемисина Валерия,

− Шагимарданова Диана,

− ЗоидовАмирхан,

− Баймухамбетова Роза,

− Шамсутдинова Виолетта,

− Металлова Анастасия,

− Муратова Диана,

− Ержанова Айслу

− Вайсберг Ольга

и др., проявившие выдающиеся способности и ставшие стипендиатами муниципальной именной стипендии Главы г. Оренбурга

Нынешние выпускники ЦРТДиЮ не менее значимы, востребованы не только в городе Оренбурге, но и других городах страны в самых различных областях.

**Связи и контакты МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

* учреждениями системы образования: ОГПУИПКиППРО, ОГУ, ОДТДиМ, ДТДиМ, Центром подростков, Оренбургским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.
* учреждениями других ведомств, общественными организациями: Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Библиотечной информационной система №2, 8,Центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

* приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях Центра;
* участие родителей в образовательном процессе;
* проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога;
* с общеобразовательными школами лицей №9, № 6, 11, 35, 51, 60, 63, 64, 65, 70, 76, 88: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
* с библиотеками города: организация тематических выставок, работа с библиотечными фондами;
* с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
* с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
* с первичной организацией ВОИ «Хозяюшка» всероссийского общества инвалидов: организация благотворительных культурно-массовых мероприятий для инвалидов;
* с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
* с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности ЦРТДиЮ.

ВЫВОД. Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного

пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностейдетей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти своеместо.

Для достижения целей Центр много делает:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов косуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

**6. ОЦЕНКАКАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС**

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДиЮ являются педагогические работники, от профессионализма которых качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблица

**Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение работников**  **по должностям** | **Всего пед. работников** | **Образование** | | **Категория** | | | |
| высшее | среднее специальное | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | не имеют категории |
| Педагог дополнительного образования | 34 | 26 | 8 | 12 | 19 | 1 | 2 |
| Методист | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 6 | 6 | 2 | 5 | 1 | 0 | 2 |
| Концертмейстер | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **47** | **37** | **10** | **20** | **22** | **1** | **4** |

Общее количество сотрудников ЦРТДиЮ: 1 полугодие 2023 года - всего 76 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 49 человек – педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 16 человек – обслуживающий персонал; 2 полугодие 2023 года - всего 76 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 47 человек – педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек – обслуживающий персонал.

В ЦРТДиЮ организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

В соответствии с планом в 2023 учебном году было аттестовано 11 педагогических работников:

* на высшую категорию – 6,
* на первую категорию – 5,

в том числе:

* методист на высшую – 3;
* педагог дополнительного образования на высшую – 3;
* педагог дополнительного образования на первую – 5.

Прошли курсы повышения квалификации – 26 человек.

Неотъемлемым элементом кадровой политики ЦРТДиЮ является система поощрений. В поощрение сотрудников ЦРТДиЮ входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; премирование; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в ЦРТДиЮ за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 10 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности в 2023 году были награждены:

- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 12 человек;

- Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 3 человека;

- Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга – 2 человека.

- Почетной грамотой МАУДО «ЦРТДиЮ» – 32 человека.

ВЫВОД. Оценить кадровое обеспечение образовательного процесса можно следующим образом:

* состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
* оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональномуросту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

− усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;

− необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых

специалистов, их материальной заинтересованности;

− оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;

− достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

**7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Координируют работу программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса заместитель директора по методической работе и 6 методистов. За период с января 2022 г. по декабрь 2022 г. проведено 4 Педагогических совета ЦРТДиЮ, на которых были приняты дополнительные общеобразовательные программы. Также для педагогов проведено свыше 186 консультаций.

На базе ЦРТДиЮ в 2023 году было проведено 3 ГМО разной направленности (для заместителей директоров, педагогов-организаторов детских клубов по месту жительства, методистов).

Образовательный процесс в 2023 учебном году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано: методических разработок – 47; конспектов открытых занятий – 45; мастер-классов – 48; сценариев – 27; дидактических пособий – 35.

В рамках реализации мониторинга качества образования разработаны и реализуются диагностические карты к дополнительным общеобразовательным программам, методический паспорт педагога, портфолио, анализ занятий.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги ЦРТДиЮ участвовали *в городских, областных и Всероссийских педагогических конкурсах:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование, уровень** | **Результат** |
| **ГОРОДСКОЙ** | |
| Городской конкурс «Милой мамочке моей» | 12 дипломов I степени, 3 диплома II степени |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» | 6 дипломов I степени |
| Городской смотр-конкурс на лучшее оформление образовательной организации к новому году | Диплом I степени |
| Городской конкурс ДПТ и ИЗО «Радость творчества», «Золотая осень» | 7 дипломов I степени |
| Городской смотр-конкурс среди образовательных организаций города Оренбурга на лучшее новогоднее оформление | Благодарственное письмо |
| **ОБЛАСТНОЙ** | |
| Областной конкурс «Методических кейсов по работе с родителями» | Диплом II степени |
| Областной конкурс новогодних игрушек «Новогодний креатив» | Диплом I степени |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ** | |
| Всероссийский фестиваль уличных мультфильмов | Диплом участника |
| Всероссийскийконкурс для педагогов «Вопросита» | Диплом II степени |
| Всероссийский онлайн конкурс для педагогов «Единая Россия» | 3 сертификата |
| Всероссийский педагогический конкурс  «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»» | Диплом I степени |
| Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс талантов | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение 2023»,сайт «Мир педагога» | Диплом I степени |
| Всероссийское педагогическое тестирование "Уроки музыки в дошкольном образовании" | Диплом III степени |
| Всероссийская викторина "Чудесные превращения слов" | Диплом I степени |
| Конкурс методической разработки «В гостях у бабушки Осенины». Номинация «Лучший сценарий» | Диплом I степени |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ** | |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь», конкурс «Декоративно-прикладное искусство» | 3 диплома I, диплом II, диплом III степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства  «Методическая копилка» | Диплом I степени |
| Международный конкурс педагогического мастерства | Диплом II степени |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» | Диплом II степени |
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» | Диплом III степени |
| Международный конкурс «Методические разработки педагогов» | 2 диплома I степени |
| Международный конкурс «Творческие работы педагогов» | 2 диплома I степени |
| Международный конкурс «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС | Диплом I степени |

ВЫВОД. В основу учебно-методического обеспечения ЦРТДиЮ положены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

* обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;
* расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых в каникулярное время.

**8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотечное обеспечение деятельности ЦРТДиЮ включает следующее: число книг – 300; фонд учебников – 168; научно-педагогическая и методическая литература – 230. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

На сегодняшний день библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» насчитывает **1350** наименований научно-методической литературы. Библиотечный фонд пополняют такие журналы как:

* «Искусство в школе»,
* «Дошкольное воспитание»,
* научно-методический журнал «Внешкольник»,
* «Справочник руководителю дошкольного учреждения»,
* «Педагогическая диагностика»,
* «Дополнительное образование и воспитание».

Периодичность выпуска журналов – 4 раза в год.

Библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» подразделяется на следующие направления: изодеятельность, математика, эстетическое воспитание, здоровый образ жизни, музыкальное обучение, развитие речи, мониторинг образовательного процесса, правовое воспитание, патриотическое воспитание, психология, нравственное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности. Каждая книга снабжена шифром, что облегчает доступ к ним сотрудников учреждения. В «ЦРТДиЮ» ведётся журнал регистрации и учёта книг, находящихся в пользовании сотрудников. Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками педагогической и методической литературы, отражающими современное развитие системы дополнительного образования. Как показывает опыт работы, педагоги «ЦРТДиЮ» активно обращаются к педагогической и методической литературе при возникновении у них сложностей в организации учебного процесса.

Также имеются электронно-информационные ресурсы по различной тематике – методическая литература, изобразительное искусство, хореография, музыкальное творчество, экологическое воспитание, художественная литература, декоративно-прикладное творчество, спорт и физическая культура, правила дорожного движения. Общее количество наименований электронных образовательных ресурсов достигает 275. Педагоги «ЦРТДиЮ» активно пользуются доступом к информационным ресурсам, благодаря чему повышается их профессиональная компетентность.

**Характеристика сайта «Центра развития творчества детей и юношества»**

Информационный сайт «ЦРТДиЮ» включает в себя следующие блоки сведений:

* сведения об образовательной организации;
* структура и органы управления образовательной организацией;
* раздел «документы»;
* локальные нормативные акты, в которых обозначены отличительные особенности работы «ЦРТДиЮ»;
* раздел «образование»;
* раздел «руководство и педагогический состав»;
* раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
* раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
* раздел «платные образовательные услуги»;
* раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
* раздел «вакантные места для приёма»;
* раздел «информационная безопасность»;
* раздел «дистанционное обучение»;
* раздел «закупки»;
* раздел «доступная среда»;
* раздел «международное сотрудничество».

Сайт «ЦРТДиЮ» снабжён картой-путеводителем по сайту, что облегчает процесс нахождения пользователем необходимой ему информацией.

Сайт «ЦРТДиЮ» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою, очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

На сайте также находится раздел "Обращения граждан", это электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательного учреждения. В разделе "Обращения граждан" с помощью электронной формы пользователь может внести свое предложение, жалобу, заявление как участник образовательного процесса.

Также на сайте размещена информация по загородному детскому оздоровительно-образовательному лагерю «Юность», что очень удобно для родителей, которые планируют для своих детей активный отдых летом.

ВЫВОД: размещение информации об учреждении в СМИ, на Едином национальном портале дополнительного образования, на сайте Центра способствовало презентации МАУДО «ЦРТДиЮ» как многопрофильной образовательной организации, представлению основных направлений деятельности учреждения для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копировальными и компьютерными зонами с оргтехникой и полным компьютерным программным обеспечением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий** | **Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.), общая S (м2)** | **Использование площа**  **дей** |
| **1** | «Центр развития творчества детей и юношества»  Адрес: 460034,  г. Оренбург, ул. Центральная, 13. | Трехэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1824 м2. | 90% |
| **2** | Детский клуб «Исток».  Адрес: 460021,  г. Оренбург, ул. Восточная, 1а | Учебно-административное приспособленное помещениеS = 82,4м2. | 80% |
| **3** | Детский клуб «Пионер».  Адрес: 460040,  г. Оренбург, пр. Гагарина, 25. | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 342, 3м2. | 85% |
| **4** | Детский клуб «Чайка».  Адрес: 460045,  г. Оренбург, ул. Беляевская,61, 63 | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 92, 2 м2. иS = 184, 8 м2. | 80% |

**Техническое оснащение педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Современные средства обучения** | | **Количество (ед.)** | |
| 1 | Компьютер (системный блок, монитор) | 19 | |
| 2 | Ноутбук | 18 | |
| 3 | Принтеры: | 14 | |
| струйный | 7 | |
| лазерный | 7 | |
| 4 | Сканер | 2 | |
| 5 | Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) | 7 | |
| 6 | Копировальный аппарат | 1 | |
| 7 | Интерактивная доска | 0 | |
| 8 | Проектор | 3 | |
| 9 | Экран | 3 | |
| 10 | Телевизор | 3 | |
| 11 | Видеомагнитофон | 1 | |
| 12 | DVD-плеер | 0 | |
| 13 | Видеокамера | 2 | |
| 14 | Сервер | 1 | |
| 15 | Web-камера | 1 | |
| 16 | Документ-камера | 0 | |
| 17 | Графический планшет | 0 | |
| 18 | Интерактивный планшет | 0 | |
| 19 | Цифровой фотоаппарат | 1 | |
| 20 | Цифровая видеокамера | 2 | |
| 21 | Цифровой диктофон | 0 | |
| 22 | Мобильный компьютерный класс | 0 | |
| 23 | Комплект для видеосвязи | 1 | |
| **Средства связи** | | **Количество (ед.)** | **Адресные данные** |
| 1 | Факс | 1 | 76-26-09 |
| 2 | INTERNET Обычный модем | 0 |  |
| 3 | INTERNET Высокоскоростной модем | 0 |  |
| 4 | INTERNET Высокоскоростное соединение | 1 |  |
| 5 | Локальная сеть (начиная с 2-х единиц) | 1 |  |
| 6 | Адрес электронной почты | 1 | [centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru) |
| 7 | Адреса сайтов (может быть несколько) | 1 | [crtdu-oren.ru](http://www.orencrt.ucoz.ru/) |
| 8 | Страницы (модули) сайта (разделы) | 19 | [crtdu-oren.ru](http://www.orencrt.ucoz.ru/) |

Перед началом учебного года и в его течение в ЦРТДиЮ и филиалах велась работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин, техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

В ЦРТДиЮ **в течение** 2023 года был выполнен косметический ремонт в фойе всех трех этажей, учебных кабинетах, окрашены лестничные марши, двери и окна, выполнен косметический ремонт санузлов. В течение учебного года были сшиты разные костюмы для проведения мероприятий, шторы, приобретен новый сценический реквизит, средства индивидуальной защиты и санитарной обработки.

**В ДООЛ «Юность:**

- произведена реконструкция материально-технической базы ДООЛ «Юность» - замена ограждения, капитальный ремонт душевых и туалета, капитальный ремонт строительных конструкций спальных корпусов №1 и №2 с заменой электрики (на средства, выделенные учреждению, в результате участия в отборе муниципальных образований Оренбургской области на право получения субсидии из областного бюджета на модернизацию объектов инфраструктуры, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления);

- увеличение проектной мощности ДООЛ «Юность» до 250 мест проживания детей.

**-** косметический ремонт столовой и других помещений загородного лагеря (медпункта, жилых корпусов, душевых, санузлов, игровых, складских помещений).

В структурных подразделениях МАУДО «ЦРТДиЮ» – детских клубах по месту жительства в 2022-2023 учебном году также велась работа по улучшению материально-технических условий:

**в детском клубе «Чайка»:**

* произведен косметический ремонт в кабинетах;
* установлены карнизы над входными дверями в клуб.
* заменены5 дверей в учебных кабинетах (1 корпус – дом №61);
* приобретена оргтехника;
* установка системы видеонаблюдения;
* косметический ремонт в кабинетах.

**в детском клубе «Пионер»**:

- заменены батареи отопления в кабинете №2, №3, №4, №5;

- произведен частичный ремонт мягкой кровли.

- устройство входной группы при входе в клуб "Пионер";

- замена уличной вывески;

- частичный косметический ремонт спортивного зала, коридора, кабинетов №4, №5.

**в детском клубе «Исток»:**

* произведен косметический ремонт кабинетов № 1, 3,4;
* производилась замена раковины и водяного крана в санитарной комнате;
* приобретен костюм Деда Мороза в количестве 1 шт.

ВЫВОД: в целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации.

**10. ОЦЕНКАФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования в «ЦРТДиЮ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. Создана она для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Контроль качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ осуществлялся в соответствии с «Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» и планом внутреннего контроля ЦРТДиЮ на 2022-2023 учебный год и 2023 – 2024 учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

− родительское собрание;

− администрацию учреждения;

− педагогический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

− мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

− анализа творческих достижений обучающихся;

− результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

− отчеты педагогических и руководящих работников;

− проверка документации;

− результаты статистических и социологических исследований;

− система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

− учредителю;

− участникам образовательного процесса;

− через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО «ЦРТДиЮ».

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль *(занятий, мероприятий, выполнения календарного графика программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.)*проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦРТДиЮ, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦРТДиЮ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

Оценку деятельности ЦРТДиЮ по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной. Коллектив МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦРТДиЮ» за 2023год**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3284 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1117 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1012 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 879 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 276 человек |
| + | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 675 человек/21% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2717 человек/83% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 212 человека/0,9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/0,4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 9 человека/0,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек/0,03% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 4 человека/0,2% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 656 человек/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3158 человек/96% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 700/22% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 602/19% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 487/15% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 902/29% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 467/15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2365/73% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 500 человек /21% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 387 человек /16% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 352 человека /15% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 774 человека /33% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 352 человек /15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 920 человек/28% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 600 человек/65% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 175 человек/19% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 145 человек/16% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 133 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 112 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 15 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 2 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 2 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | 2 единицы |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 47 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек/79% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 человек/79% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/21% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/21% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человека/89% |
| 1.17.1 | Высшая | 20 человек/43% |
| 1.17.2 | Первая | 22 человек/47% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек/15% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человека/13% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человека/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 человек/13% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 245 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 96 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 42 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 36 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 5 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 3 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 1 единица |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

Анализ показателей за 2023 год указывает на то, что МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»)* и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой и учебным планом учреждения.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений обучающихся.