

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
От «12» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДО «ЦРТДиЮ»  
М.Р. Белева  
Приказ №23 от «12» апреля 2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**за 2021 календарный год**

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## **РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ показателей деятельности образовательной организации

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общие сведения об образовательной организации**

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Наименование образовательной организации</b>   | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МАУДО «ЦРТДиЮ»)   |
| <b>2</b> | <b>Адрес организации</b>  | 460034, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Центральная, дом 13 – главный корпус  |
|          | <b>Телефон, факс</b>  | 8 (3532) 76-26-09 (факс)<br>8 (3532) 76-30-37  |
|          | <b>Адрес электронной почты (E – mail)</b>   | centr_orenburg@mail.ru   |
|          | <b>Сайт</b>   | <a href="http://crtdu-oren.ru">crtdu-oren.ru</a>   |
| <b>3</b> | <b>Структурные подразделения</b>  | <u>Детские клубы по месту жительства:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детский клуб «Чайка» 460045, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Беляевская, д.61, д. 63 – детский клуб «Чайка», тел. 8 (3532) 71-74-70;</li> <li>• детский клуб «Исток» – 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Восточная, д.1а, тел. 8 (3532) 33-42-18;</li> <li>• детский клуб «Пионер» – 460040, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 25, тел. 8 (3532) 35-87-19;</li> <li>• детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность» – 460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», тел. 8 (3532) 31-83-56</li> </ul> |
|          | <b>Адрес электронной почты детских клубов (E – mail)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:club-istok@mail.ru">club-istok@mail.ru</a> (детский клуб «Исток»);</li> <li>• <a href="mailto:pioneer.detskiyklub@yandex.ru">pioneer.detskiyklub@yandex.ru</a> (детский клуб «Пионер»);</li> <li>• <a href="mailto:detskiyklub.chayka@mail.ru">detskiyklub.chayka@mail.ru</a> (детский клуб «Чайка»);</li> <li>• <a href="mailto:Unost.dubki@mail.ru">Unost.dubki@mail.ru</a> (детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность»)</li> </ul>   |
|          | <b>Отделы по направлениям деятельности</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческий;</li> <li>• спортивной и культурно-массовой работы;</li> <li>• ИЗО-деятельности и декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• общего и раннего развития</li> </ul>  |
| <b>4</b> | <b>Учредитель</b>   | Управление образования администрации г. Оренбурга<br>Начальник управления образования – Бебешко Л.О.   |
|          | <b>Юридический адрес</b>  | 400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44  |
|          | <b>Телефон</b>  | (3532) 98-70-98  |
| <b>5</b> | <b>Устав МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г.<br/>Лицензия № 3404 от 07 февраля 2020 года серия 56Л01 №0005484</b> |  |
| <b>6</b> | <b>Тип организации</b>  | Автономное учреждение дополнительного образования  |
| <b>7</b> | <b>Вид организации</b>  | Центр  |
| <b>8</b> | <b>Категория организации</b>  | высшая   |
| <b>9</b> | <b>Администрация организации</b>  | Директор – Белева М.Р.<br>Заместитель директора по УВР – Даутова Л.Я.<br>Заместитель директора по МР – Панченко Н.П.<br>Заместитель директора по АХР – Панина Е.А.   |

Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами. МАУДО «ЦРТДиЮ» (далее по тексту – ЦРТДиЮ) является составной частью системы образования г. Оренбурга.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) находится в Зауральной части города Оренбурга по адресу: ул. Центральная, д.13. Созданный в 1993 г. как «Центр технического творчества учащихся» и реорганизованный в «Центр развития творчества детей и юношества» в 1998 г., Центр является инновационным муниципальным учреждением дополнительного образования детей и юношества.

Основным видом деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);
- Устав МАУДО «ЦРТДиЮ», лицензия;
- локальные акты.

### **Характеристика уставных документов и текущей документации**

| <b>Документ</b>  | <b>Наличие</b> | <b>Состояние, характеристика документа</b>  |
|--|----------------|---|
| <b>Устав</b>   | есть           | Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г.   |
| <b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b> | есть           | Лицензия № 3404 от 07 февраля 2020 года серия 56ЛЮ1 №0005484 на осуществление образовательной деятельности  |
| <b>Программа развития</b>  | есть           | На 2018-2023 гг. Согласован с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 15.08.2018г. Принят на Педагогическом совете МБУДО «ЦРТДиЮ» (Протокол №1 от 28.08.2018г.)   |
| <b>Учебный план</b>  | есть           | Составлен:<br>- на 2020 – 2021 учебный год на 01.09.2020г. с учетом реализуемых программ (внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 января 2021г.);<br>- на 2021 – 2022 учебный год на 01.09.2021г. с учетом |

|   |      |  |
|---|------|--|
|   |      | реализуемых программ   |
| <b>Штатное расписание</b>   | есть | Новое штатное расписание составлено 09.01.2021г.   |
| <b>Тарификационный список</b>   | есть | Обновляется согласно учебному плану и наличию вакансий ежегодно  |
| <b>Положения о структурных подразделениях.</b>                              | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.)   |
| <b>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения</b> | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.), на Общем собрании МАУДО «ЦРТДиЮ» 31 августа 2021г. |
| <b>Должностные инструкции работников учреждения</b>                         | есть |  |
| <b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>                             | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.)   |
| <b>Расписание занятий</b>   | есть | Составлено согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28   |
| <b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>                     | есть |  |
| <b>Протоколы заседаний педагогических и метод.советов</b>                   | есть |  |
| <b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>         | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.)   |
| <b>Планы работы учреждения</b>  | есть |  |
| <b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>               | есть |  |

Образовательный процесс в ЦРТДиЮ осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В соответствии со ст.14 273-ФЗ «образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ» - на русском языке.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

**Учебный план** МАУДО «ЦРТДиЮ» – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
  - а) инвариантную часть;
  - б) вариативную часть;
  - в) профессиональную ориентацию;
- количество педагогических часов.

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

В 2021 году в МАУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с января по май 2021года – 57 программ по 3 направленностям;

- в летний период – 7 программ организации летнего отдыха и 23 краткосрочные программы;

- сентябрь – декабрь 2021 года – 57 программ по 3 направленностям.

Все программы утверждались на Педагогических советах (*протокол №1 от 31.08.2020г., протокол №1 от 31.08.2021г.*).

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ - художественной направленности.

| № | Направленность          | Количество программ     |             |                         |             |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
|   |                         | 1-е полугодие 2021 года |             | 2-е полугодие 2021 года |             |
|   | Художественная          | 31                      | 54%         | 29                      | 50%         |
|   | Социально-гуманитарная  | 21                      | 37%         | 22                      | 39%         |
|   | Физкультурно-спортивная | 5                       | 9%          | 6                       | 11%         |
|   | <b>ИТОГО:</b>           | <b>57</b>               | <b>100%</b> | <b>57</b>               | <b>100%</b> |

#### Сроки реализации дополнительных образовательных программ

| Срок реализации | Количество              |     |                         |     |
|-----------------|-------------------------|-----|-------------------------|-----|
|                 | 1-е полугодие 2021 года |     | 2-е полугодие 2021 года |     |
| 1 год           | 0                       | 0%  | 0                       | 0%  |
| 2 года          | 48                      | 84% | 49                      | 86% |
| 3 года          | 8                       | 14% | 8                       | 14% |
| 4 года          | 0                       | 0%  | 0                       | 0%  |
| 5 лет           | 1                       | 2%  | 0                       | 0%  |

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают двухгодичные 68 %, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

#### Программы, ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья

|   | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Автор           | Возраст детей | Срок реализации |
|---|---|-----------------|---------------|-----------------|
| 1 | «Мягкая игрушка»  | Карпачёва Л.В.  | 10-13 лет     | 2 года          |
| 2 | «Волшебный мир кожи»                                      | Багдасарян Ц.Д. | 10-14 лет     | 2 года          |
| 3 | «Калинушка» (ансамбль народной песни)                     | Егорова О.А.    | 10-15 лет     | 3 года          |
| 4 | «Искусница»   | Журавлева Н.Ф.  | 8-14 лет      | 2 года          |

#### Оценка:

- все ли программы соответствуют программе деятельности- соответствуют;
- все ли программы утверждены- утверждены;
- наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов- есть;
- достоинства и недостатки программ- программы утверждены, апробированы на практике, имеют внутренние и внешние рецензии, недостатки не выявлены;
- методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ в наличии.

**ВЫВОД.** Образовательный процесс ЦРТДиЮ – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития

личности. Цель образовательного процесса – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

ЦРТДиЮ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности:

- соответствие целям учреждения - соответствует;
- как и кем проводится анализ образовательного процесса – заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители структурных подразделений, методисты.
- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая и контролирующая.
- реализуемые методы и технологии – личностно-ориентированные технологии.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет четырехуровневую структуру управления (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЦРТДиЮ, локальными актами. Органами государственного управления являются Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, муниципального управления – управление образования администрации г. Оренбурга.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦРТДиЮ   |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>-- материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦРТДиЮ, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В рамках реализации «Программы развития» была разработана и действует модель организационной структуры управления инновационным развитием Центра, в которой представлены узловые аспекты эффективного управления ЦРТДиЮ (см. схему).

Органы коллегиального управления ЦРТДиЮ - общее собрание МАУДО «ЦРТДиЮ», Управляющий совет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительское собрание. Органами административного управления ЦРТДиЮ являются директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

В Центре также имеют определенные полномочия следующие коллегиальные органы:

*Аттестационная комиссия* по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, которая рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в профстандартах педагогов дополнительного образования и (или) в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

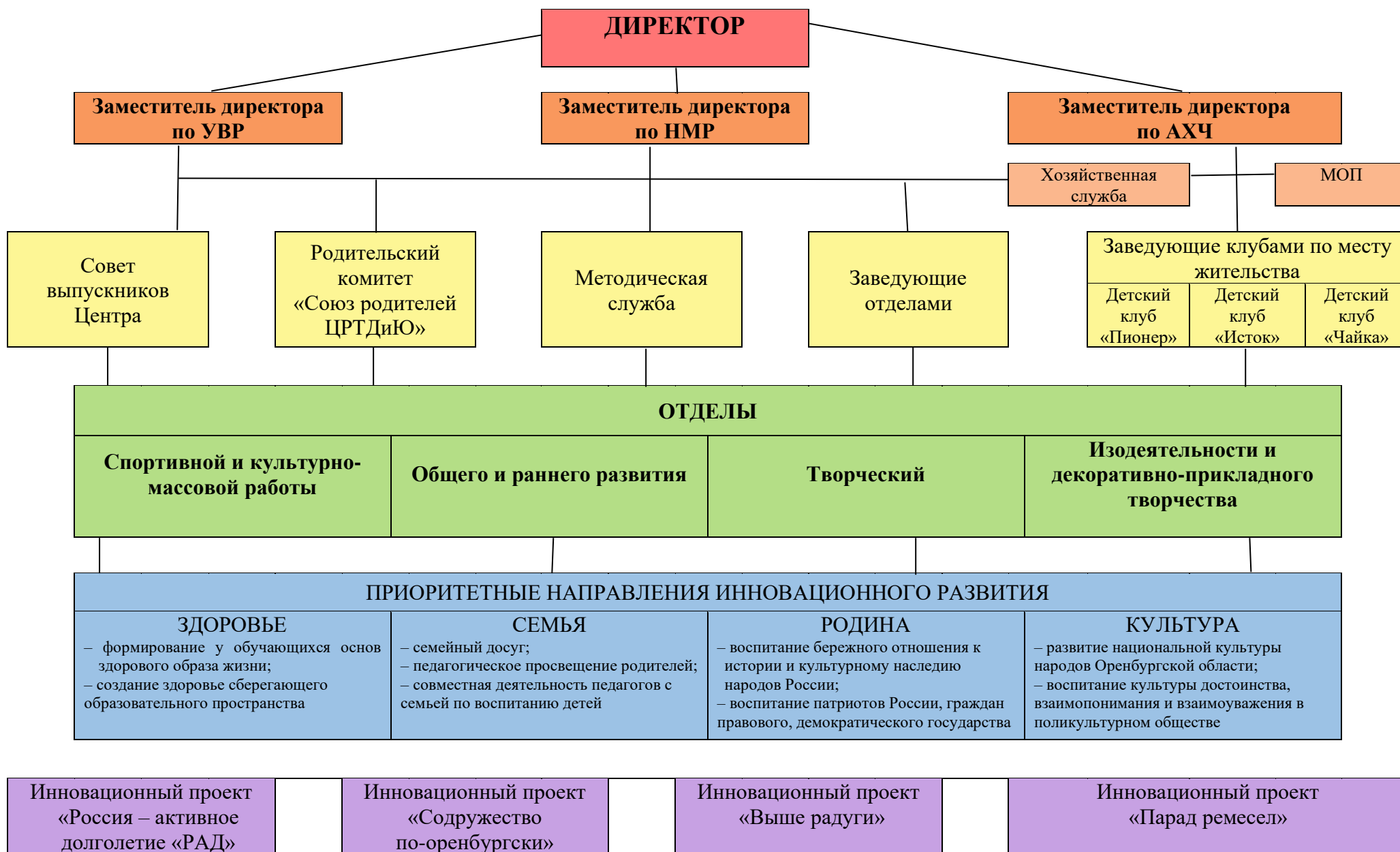
*Профсоюзный комитет* уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам и т.д.

**ВЫВОД.** В учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Центру с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений. Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.



## Организационная структура управления инновационным развитием Центра



### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2021 году разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

#### **Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности**

|                            | Всего       |             | Направления образовательной деятельности |     |                |                         |                        |      |
|----------------------------|-------------|-------------|--|-----|----------------|-------------------------|------------------------|------|
|                            |             |             | 1-е полугодие 2021 года                  |     |                | 2-е полугодие 2021 года |                        |      |
|                            |             |             | Физкультурно-спортивное                  |     | Художественное |                         | Социально-гуманитарное |      |
| <b>Кол-во программ</b>     | <b>57</b>   | <b>57</b>   | 5  | 6   | 31             | 29                      | 21                     | 22   |
|                            | <b>100%</b> | <b>100%</b> | 9%                                       | 11% | 54%            | 50%                     | 37%                    | 39%  |
| <b>Кол-во объединений</b>  | <b>290</b>  | <b>290</b>  | 23                                       | 26  | 120            | 122                     | 147                    | 142  |
|                            | <b>100%</b> | <b>100%</b> | 8%                                       | 9%  | 41%            | 42%                     | 51%                    | 49%  |
| <b>Кол-во занимающихся</b> | <b>3374</b> | <b>3374</b> | 272                                      | 314 | 1421           | 1390                    | 1681                   | 1670 |
|                            | <b>100%</b> | <b>100%</b> | 8%                                       | 9%  | 42%            | 41%                     | 50%                    | 50%  |

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦРТДиЮ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов и др.

В соответствии с Указами Губернатора (от 17.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности в регионе» и последующими изменениями в Указ), предписаниями Главного санитарного врача Оренбургской области, решениями городского штаба по противодействию новой коронавирусной инфекции в образовательную деятельность ЦРТДиЮ были внесены изменения.

В период с 22 сентября по 7 ноября и с 8 декабря по 19 декабря 2021 – 2022 учебного педагоги реализовывали программы только с применением дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения).

Педагогические работники использовали в своей работе платформы для онлайн обучения: GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса; создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе), Учи.Ру (в личном кабинете педагогу бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео; педагоги и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также педагог может демонстрировать ученикам презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку), Stepik (Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков), Moodle (система управления обучением или виртуальная обучающая среда) и другие; сервисы для проведения видеоконференций: Discord (бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстов чат), Skype (площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям), Zoom (платформа для проведения онлайн-занятий; бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек; в платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску; наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы); социальные сети: Вконтакте, Инстаграмм, Одноклассники, Facebook, и другие, позволяющие создание закрытых или публичных сообществ и чатов для

группы или направления деятельности. В сообществах педагоги и обучающиеся могли не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, создавать прямые трансляции лекций и занятий, записывать видео, размещать учебные материалы: презентации, таблицы, картинки, аудио, -видеофайлы и др.

Педагогические работники также применяли в своей работе образовательные электронные ресурсы: Россия-Моя история (наличие десятков различных форматов: лекции, минисериалы, видеообзоры, видеоэкскурсии, юмористические шоу, публикации статей, фильмов, и конкурсы о стране), ПроеКТОриЯ (онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами; интерактивная цифровая платформа включает в себя открытые занятия, опросы, интернет-издания с уникальным информационнообразовательным контентом), WorldSkillsRussia (на сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций), Ключ на старт (просветительский проект о космосе; платформа включает в себя лекции, книги, документальные и художественные фильмы и многое другое), Библиотекарь.Ру (электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике), Культура.РФ (гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России; интересные и значимые события и люди в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также информация о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах) и другие.

**Вывод:** в течение 2021 года образовательный процесс в ЦРТДиЮ продолжал осуществляться, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию. В программы и учебные планы были внесены дополнения и изменения, педагоги выбрали необходимые и доступные ресурсы общения с детьми, заручились поддержкой родителей; программы и запланированные мероприятия были реализованы. Были определенные трудности, связанные со слабыми техническими возможностями у обучающихся и у самих педагогов, отсутствием опыта работы на дистанционном режиме работы, где часто подводил Интернет, но педагогический коллектив и учащиеся справились с такой ситуацией и достойно закончили 2020 – 2021 учебный год и занимаются в следующем 2021 – 2022 учебном году.

На 31.12.2021г. сохранность контингента учащихся составляет **100%**, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

#### Сведения о сохранности детского контингента

| Месяц, год      | Кол-во учащихся по направлениям в 2021 календарном году |                |                        |                |
|-----------------|---|----------------|------------------------|----------------|
|                 | Физкультурно-спортивное                                 | Художественное | Социально-гуманитарное | Всего учащихся |
| Январь 2021 г.  | 272   | 1421           | 1681                   | <b>3374</b>    |
| Май 2021 г.     | 272   | 1421           | 1681                   | <b>3374</b>    |
| %               | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>          | <b>100,0%</b>  |
| октябрь 2021 г. | 314   | 1390           | 1670                   | <b>3374</b>    |
| декабрь 2021 г. | 314   | 1390           | 1670                   | <b>3374</b>    |
| %               | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>          | <b>100,0%</b>  |

#### Оценка уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в ЦРТДиЮ регламентируется «Положением о подведении итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся. По итогам сводного протокола на 31 мая 2021 года определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МАУДО «ЦРТДиЮ»: высокий – 65%, средний – 34,6%, низкий – 0,4%. Из них по направленностям:

- художественная: высокий – 66,3%, средний – 33,4%, низкий – 0,3%.
- социально-гуманитарная: высокий – 70,3%, средний – 29,7%, низкий – 0%;
- физкультурно-спортивная: высокий – 58,2%, средний – 40,6%, низкий – 1,2%.

#### **ВЫВОД. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ:**

- система отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- фиксация результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы;
- форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
- многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
- разный уровень сложности материалов диагностики - есть.

Показателем результативности работы педагогов с детьми также являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количества победителей в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

#### **Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах за последние три года**

| Уровень   | 2019 год           |           |               |               | 2020 год           |           |               |               | 2021 год           |           |               |               |
|---|--------------------|-----------|---------------|---------------|--------------------|-----------|---------------|---------------|--------------------|-----------|---------------|---------------|
|   | Городской          | Областной | Всероссийский | Международный | Городской          | Областной | Всероссийский | Международный | Городской          | Областной | Всероссийский | Международный |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях    | 680                | 72        | 191           | 189           | 494                | 99        | 419           | 196           | 498                | 106       | 428           | 198           |
|   | <b>Итого: 1132</b> |           |               |               | <b>Итого: 1208</b> |           |               |               | <b>Итого: 1230</b> |           |               |               |
| Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях | 306                | 29        | 294           | 117           | 318                | 58        | 334           | 110           | 326                | 60        | 346           | 122           |
|   | <b>Итого: 746</b>  |           |               |               | <b>Итого: 820</b>  |           |               |               | <b>Итого: 854</b>  |           |               |               |

**ВЫВОД.** Данные таблицы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО «ЦРТДиЮ» дополнительных образовательных услуг.

#### **Оценка документационного и программно-методического обеспечения**

При проверке документации педагогов дополнительного образования детских объединений были сделаны следующие выводы:

- педагоги ведут документацию (журналы, в том числе электронный журналы, краткий план-схему занятия, личные дела обучающихся, портфолио и т.д.) в соответствии с требованиями;
- каждый педагог имеет утвержденную приказом директора дополнительную образовательную программу, рабочую программу, рабочую программу воспитания, календарно-тематический план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
- методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

По итогам контроля было выявлено, что в МАУДО «ЦРТДиЮ» учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В целях проверки программно-методического обеспечения МАУДО «ЦРТДиЮ» в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях, а также по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в Оренбургской области.

Программно-методическое обеспечение МАУДО «ЦРТДиЮ» отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

#### **Оценка профессиональной компетенции педагогов**

Педагогический мониторинг Центра осуществлялся в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2021 году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов структурных подразделений; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности в МАУДО «ЦРТДиЮ» по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2021 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов в ЦРТДиЮ. Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним (11%), в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности (42%). В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников (*областные вебинары, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, методические объединения, педагогические советы, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.*) в 2021 году выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются реже.

**ВЫВОД.** По итогам мониторинговых исследований **оценка качества организации образовательного процесса** выглядит следующим образом:

- организация образовательного процесса соответствует учебному плану, образовательным программам - высокая;
- внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся – достаточно высокая;
- организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков на занятиях –

достаточно высокая;

- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
  - информационная обеспеченность образовательного процесса - удовлетворительная;
  - методическая обеспеченность образовательного процесса – достаточно высокая;
  - степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам - средняя;
  - система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - высокая;
  - обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) – достаточно высокая;
- обеспечение образовательного процесса техническими средствами – удовлетворительное.

### Характеристика массовых мероприятий

Одним из важных направлений деятельности учреждения является воспитательная работа, в том числе проведение массовых мероприятий. Основное назначение воспитательных мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественного досуга.

В 2021 году были спланированы и проведены массовые мероприятия с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий или с очным присутствием в рамках одной группы обучающихся, связанные с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами.

Массовые мероприятия подразделяются на:

- окружные и городские мероприятия;
- мероприятия для переменного состава детей и молодежи;
- мероприятия для учащихся Центра и СОШ района и города.

За отчетный период в ЦРТДиЮ были проведены следующие мероприятия:

| Направления организации деятельности | Формы организации деятельности                  | Количество мероприятий | Количество участников |
|--------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| Досугово-развлекательные             | Конкурсные и игровые программы                  | 80                     | 2620                  |
| Культурно-образовательные            | Праздники, концерты                             | 95                     | 2350                  |
| Оздоровительные                      | Соревнования                                    | 22                     | 460                   |
| Активно-творческие                   | Творческие встречи                              | 23                     | 760                   |
| Беседы                               | Лектории, диспуты, круглые столы                | 45                     | 750                   |
| Другие направления                   | Мастер-классы, конкурсы, фотовыставки, выставки | 200                    | 900                   |
| <b>Итого:</b>                        |   | <b>465</b>             | <b>7840</b>           |

Из окружных мероприятий следует отметить: торжественные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ «В сердце ты у каждого, Победа» - концертная программа для детей, родителей и жителей микрорайона, также Центр развития творчества детей и юношества принял участие в оформлении фотозоны на праздничном чествовании ветеранов города Оренбурга, «Бессмертный полк в родном окошке», «Бессмертный полк онлайн», «Дети рисуют Победу» - дистанционные праздничные мероприятия, посвященные ВОВ, также педагоги творческого отдела и отдела изобразительности и декоративно-прикладного творчества приняли участие в организации торжественного приема Главы города Оренбурга, который проходил во дворце культуры и спорта «Газовик», где состоялось большое праздничное мероприятие для ветеранов нашего города; «Живая память» - информационно-познавательное мероприятие, посвященный Дню памяти погибших в Афганистане и других горячих точках; «Планета детства» - мероприятия, посвященные празднованию Дня детства (конкурсы рисунков, флешмобы видеопоздравлений);



«Звоет нас залиvistый школьный звонок» информационно – развлекательная программа, посвященная Дню знаний; Дни открытых дверей творческих объединений ЦРТДиЮ – «Добро пожаловать в мир творчества» в режиме онлайн; «Лучшие друзья дед, бабуленька и я!» конкурс изобразительности и декоративно-прикладного творчества и «Пусть осень жизни будет золотой» - флешмоб фото-видеороликов, посвященный Дню пожилого человека; «Вместе - мы сила!» - видеопоздравления, конкурсы рисунков от творческих объединений ЦРТДиЮ и «Многонациональное разноцветье» - познавательная программа, посвященные Дню народного единства; Литературные музыкальные гостиные, посвященные 125-летию со дня рождения С.Е.Есенина; «Помнить об этом должен каждый, безопасность это важно!» - информационно - познавательные мероприятия, посвященные профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19; «Свет материнской любви» - флешмоб фото, видеопоздравлений, посвященный Дню матери; «Твои права от «А» до «Я», познавательное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ; «Равнение на героев России» - информационно-познавательное мероприятие в рамках акции «Добрая суббота»; «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - урок, посвященный Дню неизвестного солдата; Познавательное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста совместно с Библиотекой №8; «Праздник бабушки и папы, оба в армии служили, оба были Вы солдаты!» - конкурс рисунков, изготовления открыток, «Первый в космосе» - флешмоб видеопоздравлений и «Будь готов! Всегда готов! Как Гагарин и Титов!» - познавательно – развлекательная программа, посвященные празднованию 60-летия полета Ю.А.Гагарина в космос; посвященный Дню защитника Отечества; «Краса весны», «Мир вашему дому» и «Весна! Весна! И все ей рады...» - мастер – классы декоративно – прикладного творчества, посвященные Международному женскому дню.

Всего за год было проведено 463 мероприятия для учащихся Центра, школ Южного округа, детей-инвалидов и жителей района и города Оренбурга.

Городские и окружные конкурсы и мероприятия (имеющие официальный статус):

| городские  | учрежденческие   |
|--|--|
| 1. Городской спортивный конкурс «Зимние семейные игры – 2021»<br>2. Городской фитнес – фестиваль 2021 «Красота спасет мир» | 1. «Добрая дорога детства» - окружной конкурс чтецов<br>2. «Салют, Победа!» - военно – спортивный праздник для обучающихся школ и жителей микрорайона<br>3. «Мисс Южаночка – 2021» - конкурс красоты среди обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ» и СОШ №6 |

В план воспитательной деятельности Центра включен раздел «Работа с трудными подростками», в котором запланирована и реализуется совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику асоциального поведения подростков.

#### Работа с трудными подростками

| Учебный год | Количество мероприятий |
|-------------|------------------------|
| 2020        | 22                     |
| 2021        | 24                     |

В 2021 году педагогами были проведены онлайн мероприятия «Безопасная среда» по правовому воспитанию и профилактике детской наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида, безнадзорности: «Важно знать» - день полезной информации по ОБЖ в объединениях; «Мы – здоровое поколение» - информационно-познавательное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом; «Азбука безопасности!» - викторина по противопожарной безопасности; «Безопасный Новый год» - информационно-познавательное мероприятие об основах личной безопасности и профилактика травматизма на льду.

#### Оценка работы учреждения в летний период

Летом 2021 года МАУДО «ЦРТДиЮ» продолжал работать в режиме повышенной готовности в регионе.

Организация отдыха, занятости детей и подростков в Центре в летний период была

организована следующим образом:

– деятельность загородного образовательно-оздоровительного лагеря «Юность». В течение лета 2021 года в ДООЛ «Юность» смогли отдохнуть, развить и совершенствовать свои творческие способности подростки численностью 628 человек;

– деятельность площадок с кратковременным пребыванием детей в июне 2021 года: «Самоцветы» (ЦРТДиЮ - смена художественно-эстетического образовательно-тематического направления - 45 детей), «Планета детства» (детский клуб «Исток» - смена художественно-эстетического образовательно-тематического направления - 20 детей);

– деятельность площадок с использованием дистанционных технологий и организацией онлайн-мероприятий: «В содружестве по-оренбургски» (детский клуб «Чайка» - смены гражданско-патриотического образовательно-тематического направления - 90 детей), «Лето без границ» (детский клуб «Пионер» - смены социально-педагогического образовательно-тематического направления - 90 детей), «Планета детства» (детский клуб «Исток» - смены художественно-эстетического образовательно-тематического направления - 40 детей). Всего по 3 смены на каждой площадке. Общее количество детей на летних площадках составило 220 человек;

– реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности с использованием дистанционных технологий и организацией электронного обучения.

Загородный лагерь работал в условиях обсервации, отряды были зонированы друг от друга, все мероприятия проводились с учетом требований и мер безопасности, которые нужно соблюдать в режиме изоляции. При организации летнего отдыха 2021 года педагогическим коллективом ЦРТДиЮ было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе.

**ВЫВОД.** Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения в летний период, как удовлетворительное.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МАУДО «ЦРТДиЮ» учебный процесс организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

##### **Режим работы ЦРТДиЮ**

Режим работы ЦРТДиЮ с 8-00 до 20-00 часов.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели и проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО «ЦРТДиЮ». Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: в течение 36 рабочих недель – проводятся занятия в объединениях, в летний период – реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, на базе Центра и клубов по месту жительства «Чайка», «Пионер», «Исток» - работают онлайн-площадки, а также в 2021 г. коллектив ЦРТДиЮ осуществлял свою деятельность на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Юность» (передан в оперативное управление МАУДО «ЦРТДиЮ» в марте 2018г.).

В режим работы ЦРТДиЮ были внесены изменения в соответствии с Указами Губернатора (от 17.03.2020г. «О введении режима повышенной готовности в регионе» и последующими изменениями в Указ), предписаниями Главного санитарного врача Оренбургской области,



решениями городского штаба по противодействию новой коронавирусной инфекции в образовательную деятельность ЦРТДиЮ были внесены изменения.

В период с 22 сентября по 7 ноября и с 8 декабря по 19 декабря 2021 – 2022 учебного педагоги реализовывали программы только с применением дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения).

С 1 июня была организована работа площадок с кратковременным пребыванием детей и онлайн-площадок по месту жительства, реализация краткосрочных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 7 июня 2021 года педагогический коллектив Центра работал с детьми в ДООЛ «Юность».

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям заниматься в творческих объединениях как в первую, так и во вторую смену, а в период летних каникул желающие могут продолжить обучение в объединениях, отдохнуть в загородном образовательно-оздоровительном лагере «Юность» или принять участие на летних площадках ЦРТДиЮ.

### **Оценка качества организации учебных занятий в МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Занятия в МАУДО «ЦРТДиЮ» ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультпаузы.

В течение 2021 года из-за ограничительных мер по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) занятия проводились частично либо полностью согласно приказам с применением электронного обучения и дистанционных технологий: офлайн- и онлайн-занятия.

Анализ занятий свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов МАУДО «ЦРТДиЮ» в результатах своей работы. Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий, владеют технологиями по привлечению внимания детей к излагаемому материалу, а также сохранению устойчивости внимания на протяжении всего занятия. Занятия разнообразны по форме, целям и содержанию проводятся на достаточно высоком уровне. На каждом занятии педагоги используют наглядные формы. Однако, в зависимости от направленности объединения (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная) виды наглядности различались. К примеру, в объединениях художественной направленности педагогами использовалась образная наглядность; на занятиях по раннему развитию и занятиях физкультурно-спортивной направленности – практический вид наглядности.

Все занятия проводятся в соответствии со строгим соблюдением их структуры – вводная часть, подача нового материала, его закрепление, подведение итогов, рефлексия. Педагоги МАУДО «ЦРТДиЮ» используют разные варианты закрепления знаний – викторина, презентация, творческий дебют, блиц-опрос, квест.

Педагоги были нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, для этого они использовали разнообразные формы работы с детьми (как традиционные методы, так и проблемные, поисковые, эвристические). Каждое занятие в рамках контроля (согласно графику открытых занятий и взаимопосещений) было проанализировано: выделены удачные моменты и недочеты, даны рекомендации разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные формы (деловые игры, конференции), более активно использовать материалы Интернета.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

Анализ сохранности контингента обучающихся позволяет судить о высоком и устойчивом интересе детей к занятиям в МАУДО «ЦРТДиЮ». Такие качества педагогов как профессионализм, желание служить детям, стремление к обогащению своих знаний в преподаваемой области делают их конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

## Обучающиеся и система работы с ними

- 2020-2021 учебный год: всего –3374 обучающихся (290 групп) в соответствии с муниципальным заданием;
- 2021-2022 учебный год: всего – 3374 обучающихся (290 групп) в соответствии с муниципальным заданием.

### Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

| Направления образовательной деятельности | 2019год     |             | 2020год     |             | 2021год     |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Чел.        | %           | Чел.        | %           | Чел.        | %           |
| Художественное                           | 1617        | 48%         | 1421        | 41,4%       | 1390        | 41%         |
| Социально-гуманитарное                   | 1485        | 44%         | 1681        | 50,7%       | 1670        | 49%         |
| Физкультурно-спортивное                  | 272         | 8%          | 272         | 7,9%        | 314         | 10%         |
| <b>Всего:</b>                            | <b>3374</b> | <b>100%</b> | <b>3374</b> | <b>100%</b> | <b>3374</b> | <b>100%</b> |

Данные в таблице сведения показывают, что наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественного и социально-гуманитарного направлений.

Локальные акты, регламентирующие систему работы с обучающимися: «Положение о приеме обучающихся в МАУДО «ЦРТДиЮ»», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ»».

### Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Сведения о распределении обучающихся по годам обучения и возрастная характеристика детского коллектива:

#### Распределение обучающихся по годам обучения по состоянию на 31.12.2021г.

(численность учащихся без учета обучения в нескольких объединениях)

| № п/п        | Параметры  | Количество учащихся по направлениям |                             |                         |                |                        |             |
|--------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|------------------------|-------------|
|              |  | Всего (человек)                     | Относительная величина, в % | Физкультурно-спортивное | Художественное | Социально-гуманитарной |             |
| <b>1</b>     | <b>Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)</b> | <b>(всего)</b>                      | <b>3097</b>                 | <b>100%</b>             | <b>314</b>     | <b>1391</b>            | <b>1392</b> |
|              | <b>Из них</b>  |                                     |                             |                         |                |                        |             |
| <b>1.1.1</b> | <b>Распределение по годам обучения:</b>                                    | <i>1 год</i>                        | <b>1470</b>                 | 47%                     | 146            | 668                    | 656         |
| <b>1.1.2</b> |  | <i>2 года</i>                       | <b>1524</b>                 | 49%                     | 156            | 632                    | 736         |
| <b>1.1.3</b> |  | <i>3 года и более</i>               | <b>103</b>                  | 3%                      | 12             | 91                     | 0           |

### Возрастная характеристика детского коллектива

(численность учащихся без учета обучения в нескольких объединениях)

| Категория детей | 2019        |             | 2020        |             | 2021        |             |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                 | Кол.        | %           | Кол.        | %           | Кол.        | %           |
| До 5 лет        | -           | -           | -           | -           | -           | -           |
| 5-9 лет         | 2390        | 70%         | 2136        | 69%         | 2068        | 67%         |
| 10-14 лет       | 755         | 23%         | 817         | 26%         | 868         | 28%         |
| 15-18 лет       | 229         | 7%          | 144         | 5%          | 161         | 5%          |
| <b>Всего:</b>   | <b>3374</b> | <b>100%</b> | <b>3097</b> | <b>100%</b> | <b>3097</b> | <b>100%</b> |

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего школьного и дошкольного возраста, что объясняется сложившейся социальной ситуацией в микрорайоне: новое строительство высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов. Таким образом, ввиду сложившейся ситуации наибольшим спросом у родителей пользуются творческие объединения для данной категории детей, поэтому в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но, в то же время, у данных детей, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

**ВЫВОД.** Оценить организацию учебного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ» можно, как удовлетворительную, отвечающую требованиям нормативных актов и запросам обучающихся и их родителей.

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Выпускник Центра** – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

- **нравственный:** проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;
- **познавательный:** устойчивый интерес к познанию жизни;
- **коммуникативный:** умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;
- **художественный:** эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;
- **физический:** устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

В 2021 году в ЦРТДиЮ закончили обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1862 обучающихся:

| Всего выпускников | 5 – 9 лет | 10 – 14 лет | 15 – 18 лет |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|
| 1862              | 1290      | 486         | 86          |

Полученные сертификаты дают старт ребенку в выборе профессии. За 29 лет существования МАУДО «ЦРТДиЮ» было много достойных выпускников:

- Андакулов Юлиан Касымович, мастер спорта международного класса;
- Дорохин Юрий, мастер спорта международного класса;
- Мамедов Габил, мастер спорта международного класса;
- Кичатова Анна, Степанищева Анна, получившие именные приглашения на Губернаторскую елку;
- Руденко Екатерина,
- Немтинов Владислав,
- Черемисина Валерия,
- Шагимарданова Диана,
- Зоидов Амирхан,
- Баймухамбетова Роза,
- Шамсутдинова Виолетта,

- Металлова Анастасия,
- Муратова Диана,
- Ержанова Айслу

и др., проявившие выдающиеся способности и ставшие стипендиатами муниципальной именной стипендии Главы г. Оренбурга

Нынешние выпускники ЦРТДиЮ не менее значимы, востребованы не только в городе Оренбурге, но и других городах страны в самых различных областях.

### **Связи и контакты МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

- учреждениями системы образования: ОГПУИПКиППРО, ОГУ, ОДТДИМ, ДТДиМ, Центром подростков, Оренбургским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.

- учреждениями других ведомств, общественными организациями: Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Библиотечной информационной система №2, 8, Центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

#### Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях Центра;
- участие родителей в образовательном процессе;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога;
- с общеобразовательными школами лицей №9, № 6, 11, 35, 51, 60, 64, 65, 70, 76: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
- с библиотеками города: организация тематических выставок, работа с библиотечными фондами;
- с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
- с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
- с первичной организацией ВОИ «Хозяюшка» всероссийского общества инвалидов: организация благотворительных культурно-массовых мероприятий для инвалидов;
- с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности ЦРТДиЮ.

**ВЫВОД.** Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр много делает:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;
- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;
- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДиЮ являются педагогические работники, от профессионализма которых качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблице

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)**

| Распределение работников по должностям | Всего пед. работников | Образование |                     | Категория |           |                                   |                    |
|--|-----------------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|--------------------|
|  |                       | высшее      | среднее специальное | высшая    | первая    | соответствие занимаемой должности | не имеют категории |
| Педагог дополнительного образования    | 38                    | 27          | 11                  | 11        | 25        | 1                                 | 1                  |
| Методист                               | 5                     | 5           |                     | 1         | 4         |                                   |                    |
| Педагог-организатор                    | 5                     | 4           | 1                   | 1         | 3         | 1                                 |                    |
| <b>ИТОГО</b>                           | <b>48</b>             | <b>36</b>   | <b>12</b>           | <b>13</b> | <b>32</b> | <b>2</b>                          | <b>1</b>           |

Общее количество сотрудников ЦРТДиЮ: 1 полугодие 2021 года - всего 80 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 51 человек – педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек – обслуживающий персонал; 2 полугодие 2021 года - всего 77 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 48 человек – педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек – обслуживающий персонал.

В ЦРТДиЮ организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

В соответствии с планом в 2021 учебном году было аттестовано 13 педагогических работников:

- на высшую категорию – 5,
- на первую категорию – 12,  
в том числе:
  - методист на высшую – 1;
  - методист на первую – 1;
  - педагог дополнительного образования на высшую – 3;
  - педагог дополнительного образования на первую – 9;
  - педагог-организатор на высшую – 1;
  - педагог-организатор на первую – 2.
- Прошли курсы повышения квалификации – 5 человек.

Неотъемлемым элементом кадровой политики ЦРТДиЮ является система поощрений. В поощрение сотрудников ЦРТДиЮ входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; премирование; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в ЦРТДиЮ за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 15 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности в 2021 году были награждены:

- Почетной грамотой министерства Просвещения РФ – 1 человек;
- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 9 человек;
- Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 2 человека;
- Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга – 2 человека.

**ВЫВОД.** Оценить кадровое обеспечение образовательного процесса можно следующим образом:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Координируют работу программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса заместитель директора по методической работе и 6 методистов. За период с января 2021 г. по декабрь 2021 г. проведено 4 Педагогических совета ЦРТДиЮ, на которых были приняты дополнительные общеобразовательные программы. Также для педагогов проведено свыше 145 консультаций.

На базе ЦРТДиЮ проведено 2 ГМО разной направленности (для педагогов, руководителей детских клубов по месту жительства).

Образовательный процесс в 2021 учебном году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано: методических разработок – 22; конспектов открытых занятий – 29; мастер-классов – 24; сценариев – 12; дидактических пособий – 12.

В рамках реализации мониторинга качества образования разработаны и реализуются диагностические карты к дополнительным общеобразовательным программам, методический паспорт педагога, портфолио, анализ занятий.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги ЦРТДиЮ участвовали в *городских, областных и Всероссийских педагогических конкурсах*:

| Наименование, уровень            | Результат                                |
|----------------------------------|--|
| <b>ГОРОДСКОЙ</b>                 |  |
| Городской конкурс «Семейный лад» | Диплом II степени, 3 диплома III степени |

|   |  |
|---|--|
| Городской дистанционный конкурс «Зимние семейные игры 2021»   | Диплом I степени,<br>диплом II степени |
| Городское методическое объединение «Использование технологий театрализованной деятельности в образовательном процессе в условиях смешанного обучения»         | Диплом I степени                       |
| Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ   | Диплом I степени                       |
| Региональный конкурс «Методическая работа. Массовое мероприятие»  | Диплом I степени                       |
| <b>ОБЛАСТНОЙ</b>  |  |
| Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»   | Диплом III степени                     |
| XXV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»  | Диплом I степени                       |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>  |  |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: хореография, Центр образования и развития «Миллениум» | Диплом I степени<br>Диплом II степени  |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», Планета педагогов  | Диплом I степени                       |
| Всероссийский конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»  | Диплом I степени                       |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»  | 3 диплома I степени                    |
| Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методические разработки»   | Диплом II степени                      |
| Всероссийский конкурс талантов, номинация «Сценарии школьного праздника»  | Диплом I степени                       |
| Всероссийская викторина «Лучшая методическая разработка»<br>Всероссийский образовательный портал педагога   | Диплом I степени                       |
| Всероссийский конкурс талантов  | Диплом II степени                      |
| Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Развитие фонематического слуха у обучающихся с ОВЗ»   | Диплом II степени                      |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений»   | Диплом I степени                       |
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ</b>  |  |
| X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь»  | 2 диплома I степени                    |
| Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»  | Диплом I степени                       |
| Международный педагогический конкурс, номинация «Методические разработки»   | 2 диплома I степени                    |
| Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»  | Диплом II степени                      |
| Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний карнавал»   | 2 диплома I степени                    |
| Международный профессиональный конкурс «Педагогические технологии в ДОУ»  | Диплом I степени                       |
| Международный профессиональный конкурс «Педагогические технологии в ДОУ»  | Диплом I степени                       |
| Международный педагогический конкурс «Открытый урок, внешкольное мероприятие»   | 2 диплома I степени                    |



**ВЫВОД.** В основу учебно-методического обеспечения ЦРТДиЮ положены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых в каникулярное время.

## **8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотечное обеспечение деятельности ЦРТДиЮ включает следующее: число книг – 270; фонд учебников – 115; научно-педагогическая и методическая литература – 186. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

На сегодняшний день библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» насчитывает **1240** наименований научно-методической литературы. Библиотечный фонд пополняют такие журналы как:

- «Искусство в школе»,
- «Дошкольное воспитание»,
- научно-методический журнал «Внешкольник»,
- «Справочник руководителю дошкольного учреждения»,
- «Педагогическая диагностика»,
- «Дополнительное образование и воспитание».

Периодичность выпуска журналов – 4 раза в год.

Библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» подразделяется на следующие направления: изобразительность, математика, эстетическое воспитание, здоровый образ жизни, музыкальное обучение, развитие речи, мониторинг образовательного процесса, правовое воспитание, патриотическое воспитание, психология, нравственное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности. Каждая книга снабжена шифром, что облегчает доступ к ним сотрудников учреждения. В «ЦРТДиЮ» ведётся журнал регистрации и учёта книг, находящихся в пользовании сотрудников. Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками педагогической и методической литературы, отражающими современное развитие системы дополнительного образования. Как показывает опыт работы, педагоги «ЦРТДиЮ» активно обращаются к педагогической и методической литературе при возникновении у них сложностей в организации учебного процесса.

Также имеются электронно-информационные ресурсы по различной тематике – методическая литература, изобразительное искусство, хореография, музыкальное творчество, экологическое воспитание, художественная литература, декоративно-прикладное творчество, спорт и физическая культура, правила дорожного движения. Общее количество наименований электронных образовательных ресурсов достигает 255. Педагоги «ЦРТДиЮ» активно пользуются доступом к информационным ресурсам, благодаря чему повышается их профессиональная компетентность.

### **Характеристика сайта «Центра развития творчества детей и юношества»**

Информационный сайт «ЦРТДиЮ» включает в себя следующие блоки сведений:

- сведения об образовательной организации;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- локальные нормативные акты, в которых обозначены отличительные особенности работы «ЦРТДиЮ»;
- раздел «образование»;
- раздел «руководство и педагогический состав»;



- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма»;
- раздел «информационная безопасность»;
- раздел «дистанционное обучение»;
- раздел «закупки»;
- раздел «доступная среда»;
- раздел «международное сотрудничество».

Сайт «ЦРТДиЮ» снабжён картой-путеводителем по сайту, что облегчает процесс нахождения пользователем необходимой ему информацией.

Сайт «ЦРТДиЮ» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

На сайте также находится раздел "Обращения граждан", это электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательного учреждения. В разделе "Обращения граждан" с помощью электронной формы пользователь может внести свое предложение, жалобу, заявление как участник образовательного процесса.

Также на сайте размещена информация по загородному детскому оздоровительно-образовательному лагерю «Юность», что очень удобно для родителей, которые планируют для своих детей активный отдых летом.

**ВЫВОД:** размещение информации об учреждении в СМИ, на Едином национальном портале дополнительного образования, на сайте Центра способствовало презентации МАУДО «ЦРТДиЮ» как многопрофильной образовательной организации, представлению основных направлений деятельности учреждения для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копирувальными и компьютерными зонами с оргтехникой и полным компьютерным программным обеспечением.

|          | <b>Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий</b>                         | <b>Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.), общая S (м<sup>2</sup>)</b> | <b>Использование площади</b> |
|----------|--|--|------------------------------|
| <b>1</b> | «Центр развития творчества детей и юношества»<br>Адрес: 460034,<br>г. Оренбург, ул. Центральная, 13. | Трехэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1824 м <sup>2</sup>                                       | 90%                          |
| <b>2</b> | Детский клуб «Исток».<br>Адрес: 460021,<br>г. Оренбург, ул. Восточная, 1а                            | Учебно-административное приспособленное помещение S = 82,4 м <sup>2</sup>  | 80%                          |
| <b>3</b> | Детский клуб «Пионер».   | Учебно-административное  | 85%                          |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   | Адрес: 460040,<br>г. Оренбург, пр. Гагарина, 25.                               | приспособленное помещение<br>S = 342, 3 м <sup>2</sup>   |     |
| 4 | Детский клуб «Чайка».<br>Адрес: 460045,<br>г. Оренбург, ул. Беляевская, 61, 63 | Учебно-административное<br>приспособленное помещение<br>S = 92, 2 м <sup>2</sup> и S = 184, 8 м <sup>2</sup> | 80% |

#### Техническое оснащение педагогического процесса

| Современные средства обучения |  | Количество (ед.)    |  |
|-------------------------------|--|---------------------|--|
| 1                             | Компьютер (системный блок, монитор)                        | 10                  |  |
| 2                             | Ноутбук  | 11                  |  |
| 3                             | Принтеры:  | 12                  |  |
|                               | струйный   | 7                   |  |
|                               | лазерный   | 5                   |  |
| 4                             | Сканер   | 2                   |  |
| 5                             | Многофункциональное устройство<br>(сканер, копир, принтер) | 6                   |  |
| 6                             | Копировальный аппарат                                      | 1                   |  |
| 7                             | Интерактивная доска  | 0                   |  |
| 8                             | Проектор   | 3                   |  |
| 9                             | Экран  | 3                   |  |
| 10                            | Телевизор  | 3                   |  |
| 11                            | Видеомагнитофон  | 1                   |  |
| 12                            | DVD-плеер  | 0                   |  |
| 13                            | Видеокамера  | 2                   |  |
| 14                            | Сервер   | 1                   |  |
| 15                            | Web-камера   | 1                   |  |
| 16                            | Документ-камера  | 0                   |  |
| 17                            | Графический планшет  | 0                   |  |
| 18                            | Интерактивный планшет                                      | 0                   |  |
| 19                            | Цифровой фотоаппарат                                       | 1                   |  |
| 20                            | Цифровая видеокамера                                       | 2                   |  |
| 21                            | Цифровой диктофон  | 0                   |  |
| 22                            | Мобильный компьютерный класс                               | 0                   |  |
| 23                            | Комплект для видеосвязи                                    | 1                   |  |
| Средства связи                |  | Количество<br>(ед.) | Адресные данные  |
| 1                             | Факс   | 1                   | 76-26-09   |
| 2                             | INTERNET Обычный модем                                     | 0                   |  |
| 3                             | INTERNET Высокоскоростной модем                            | 0                   |  |
| 4                             | INTERNET Высокоскоростное<br>соединение                    | 1                   |  |
| 5                             | Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)                      | 1                   |  |
| 6                             | Адрес электронной почты                                    | 1                   | <a href="mailto:centr_orenburg@mail.ru">centr_orenburg@mail.ru</a> |
| 7                             | Адреса сайтов (может быть несколько)                       | 1                   | <a href="http://crtdu-oren.ru">crtdu-oren.ru</a>                   |
| 8                             | Страницы (модули) сайта (разделы)                          | 19                  | <a href="http://crtdu-oren.ru">crtdu-oren.ru</a>                   |

Перед началом учебного года и в его течение в ЦРТДиЮ и филиалах велась работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин,

техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

В ЦРТДиЮ за отчетный период согласно требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора были проведены дополнительная линия электроснабжения и замена электроламп, оборудованы эвакуационные пути, выполнен косметический ремонт в фойе всех трех этажей, учебных кабинетов, окрашены лестничные марши, двери и окна, выполнен косметический ремонт санузлов, установлены дренажные вентили на стояках системы теплоснабжения, ведется работа по изменению конфигураций ступеней внутри здания и оборудование кабинок в санузлах. В течение учебного года были сшиты разные костюмы для проведения мероприятий, шторы, приобретен новый сценический реквизит, средства индивидуальной защиты и санитарной обработки.

В ДООЛ «Юность»:

- также были приобретены дополнительные облучатели-рециркуляторы, бесконтактные термометры, локтевые дозаторы, антисептические средства и СИЗы, холодильное оборудование для пищеблока, посуда для изготовления и приема пищи;

- согласно требованиям Роспотребнадзора было снесено ветхое здание на территории лагеря, осуществлен ремонт водоснабжения, а также косметический ремонт столовой и других помещений загородного лагеря (медпункта, жилых корпусов, душевых, санузлов, игровых, складских помещений);

- согласно требованиям Пожнадзора были проведены огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли зданий лагеря, категорирование складских помещений, замена задвижек и вентилей для забора воды для организации противопожарной безопасности.

В детском клубе «Чайка» также велась работа по улучшению материально-технических условий: установлены потолки «Армстронг» в учебных кабинетах; произведен косметический ремонт в кабинетах; приобретены шкафы в кабинете № 1, №4 (2 корпус - дом №61); заменены двери в кабинетах №3, №4(1 корпус – дом №63). В летний период были произведены косметический ремонт в кабинетах, установка системы видеонаблюдения.

В детском клубе «Пионер» были улучшены материально-технические условия: приобретена оргтехника; проведен проводной интернет в кабинеты №2,3,4,6; приобретены информационные стенды. В июле – августе 2021 года проделаны работы по установке навеса при входе в д/к «Пионер» (деньги выделены депутатом Оренбургского городского совета А.В. Чистяковым); по установке лестницы со второго этажа (эвакуационный выход на деньги, выделенные депутатом Законодательного Собрания Оренбургской области А.С. Трубниковым); проведены косметический ремонт спортзала, кабинета №4, коридора (покраска стен, заделка щелей и т.п.).

В детском клубе «Исток» в течение учебного года велась работа по благоустройству помещений клуба и оснащению кабинетов необходимым оборудованием: произведен косметический ремонт кабинета № 3; приобретен компьютер, два ноутбука, фотоаппарат; куплен и установлен бесконтактный санитайзер; приобретен шкаф для хранения уборочного инвентаря

**ВЫВОД:** в целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования в «ЦРТДиЮ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. Создана она для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Контроль качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с Положением о внутрицентровском контроле образовательной деятельности

МАУДО «ЦРТДиЮ» и планом внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год и 2021 – 2022 учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- родительское собрание;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования

на официальном сайте МАУДО «ЦРТДиЮ».

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

**ВЫВОД.** Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарного графика программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦРТДиЮ, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦРТДиЮ.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

Оценку деятельности ЦРТДиЮ по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной. Коллектив МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦРТДиЮ» за2021год

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

| N<br>п/п  | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 3374 человека      |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 1248 человек       |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 1210 человек       |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 818 человека       |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 98 человек         |
| +         | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек          |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 277 человек/8,2%   |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 3374 человека/100% |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 38 человек/0,9%    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/0,2%     |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 6 человек/0,2%     |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1 человек/0,03%    |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек/0%       |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0 %      |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 490 человек/14,5%  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 1230 человек/35%   |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 498 человек /40%   |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 55 человек /5%     |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне  | 51 человек/ 4%     |
| 1.8.4     | На федеральном уровне  | 428 человек /35%   |
| 1.8.5     | На международном уровне  | 198 человек /16%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 854 человека /69%  |
| 1.9.1     | На муниципальном уровне  | 326 человек / 38%  |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 44 человека /5%    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 16 человек /2%     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 346 человек /41%   |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 122 человека / 14% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 709 человек/21%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 450 человек/ 63%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 145 человек/ 21%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек/0%       |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 114 человек/16%    |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/0%       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 97 единиц          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 84 единицы         |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 5 единицы          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 4 единицы          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 2 единицы          |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 2 единицы          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 48 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 36 человек/75%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 36 человека/75%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 12 человек/25%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/25%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 45 человека/94%    |
| 1.17.1 | Высшая  | 13 человек/29%     |
| 1.17.2 | Первая  | 32 человек/71%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                    |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 5 человек/7,4%     |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 27 человек/11%     |

|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 человек/21%    |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек/19%     |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/ 100% |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 5 человек/11%     |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   |
| 1.23.1    | За 3 года  | 204 единицы       |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 76 единиц         |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц          |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 42 единицы        |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 36 единиц         |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0 единиц          |
| 2.2.3     | Мастерская   | 1 единица         |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 2 единицы         |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 2 единицы         |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0 единиц          |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 5 единиц          |
| 2.3.1     | Актальный зал  | 3 единицы         |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц          |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 2 единицы         |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | 1 единица         |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет               |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет               |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных  | нет               |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
|       | компьютерах или использования переносных компьютеров   |              |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет          |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет          |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет          |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет          |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

Анализ показателей указывает на то, что МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20») и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой и учебным планом учреждения.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений обучающихся.