

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «12» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДО «ЦРТДиЮ»
М.Р. Белева
Приказ №23 от «12» апреля 2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

за 2021 календарный год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МАУДО «ЦРТДиЮ»)
2	Адрес организации	460034, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Центральная, дом 13 – главный корпус
	Телефон, факс	8 (3532) 76-26-09 (факс) 8 (3532) 76-30-37
	Адрес электронной почты (E – mail)	centr_orenburg@mail.ru
	Сайт	crtdu-oren.ru
3	Структурные подразделения	<u>Детские клубы по месту жительства:</u> <ul style="list-style-type: none"> • детский клуб «Чайка» 460045, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Беляевская, д.61, д. 63 – детский клуб «Чайка», тел. 8 (3532) 71-74-70; • детский клуб «Исток» – 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Восточная, д.1а, тел. 8 (3532) 33-42-18; • детский клуб «Пионер» – 460040, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 25, тел. 8 (3532) 35-87-19; • детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность» – 460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», тел. 8 (3532) 31-83-56
	Адрес электронной почты детских клубов (E – mail)	<ul style="list-style-type: none"> • club-istok@mail.ru (детский клуб «Исток»); • pioneer.detskiyklub@yandex.ru (детский клуб «Пионер»); • detskiyklub.chayka@mail.ru (детский клуб «Чайка»); • Unost.dubki@mail.ru (детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность»)
	Отделы по направлениям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • творческий; • спортивной и культурно-массовой работы; • ИЗО-деятельности и декоративно-прикладного творчества; • общего и раннего развития
4	Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга Начальник управления образования – Бебешко Л.О.
	Юридический адрес	400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44
	Телефон	(3532) 98-70-98
5	Устав МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г. Лицензия № 3404 от 07 февраля 2020 года серия 56Л01 №0005484	
6	Тип организации	Автономное учреждение дополнительного образования
7	Вид организации	Центр
8	Категория организации	высшая
9	Администрация организации	Директор – Белева М.Р. Заместитель директора по УВР – Даутова Л.Я. Заместитель директора по МР – Панченко Н.П. Заместитель директора по АХР – Панина Е.А.

Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами. МАУДО «ЦРТДиЮ» (далее по тексту – ЦРТДиЮ) является составной частью системы образования г. Оренбурга.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) находится в Зауральной части города Оренбурга по адресу: ул. Центральная, д.13. Созданный в 1993 г. как «Центр технического творчества учащихся» и реорганизованный в «Центр развития творчества детей и юношества» в 1998 г., Центр является инновационным муниципальным учреждением дополнительного образования детей и юношества.

Основным видом деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);
- Устав МАУДО «ЦРТДиЮ», лицензия;
- локальные акты.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Лицензия № 3404 от 07 февраля 2020 года серия 56ЛЮ1 №0005484 на осуществление образовательной деятельности
Программа развития	есть	На 2018-2023 гг. Согласован с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 15.08.2018г. Принят на Педагогическом совете МБУДО «ЦРТДиЮ» (Протокол №1 от 28.08.2018г.)
Учебный план	есть	Составлен: - на 2020 – 2021 учебный год на 01.09.2020г. с учетом реализуемых программ (внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 января 2021г.); - на 2021 – 2022 учебный год на 01.09.2021г. с учетом

		реализуемых программ
Штатное расписание	есть	Новое штатное расписание составлено 09.01.2021г.
Тарификационный список	есть	Обновляется согласно учебному плану и наличию вакансий ежегодно
Положения о структурных подразделениях.	есть	Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.)
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.), на Общем собрании МАУДО «ЦРТДиЮ» 31 августа 2021г.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.)
Расписание занятий	есть	Составлено согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	
Протоколы заседаний педагогических и метод.советов	есть	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть	Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2021г. (Протокол №1 от 31.08.2021г.)
Планы работы учреждения	есть	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	

Образовательный процесс в ЦРТДиЮ осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В соответствии со ст.14 273-ФЗ «образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ» - на русском языке.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Учебный план МАУДО «ЦРТДиЮ» – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
 - в) профессиональную ориентацию;
- количество педагогических часов.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В 2021 году в МАУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с января по май 2021года – 57 программ по 3 направленностям;

- в летний период – 7 программ организации летнего отдыха и 23 краткосрочные программы;

- сентябрь – декабрь 2021 года – 57 программ по 3 направленностям.

Все программы утверждались на Педагогических советах (*протокол №1 от 31.08.2020г., протокол №1 от 31.08.2021г.*).

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ - художественной направленности.

№	Направленность	Количество программ			
		1-е полугодие 2021 года		2-е полугодие 2021 года	
	Художественная	31	54%	29	50%
	Социально-гуманитарная	21	37%	22	39%
	Физкультурно-спортивная	5	9%	6	11%
	ИТОГО:	57	100%	57	100%

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Срок реализации	Количество			
	1-е полугодие 2021 года		2-е полугодие 2021 года	
1 год	0	0%	0	0%
2 года	48	84%	49	86%
3 года	8	14%	8	14%
4 года	0	0%	0	0%
5 лет	1	2%	0	0%

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают двухгодичные 68 %, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

Программы, ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья

	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Автор	Возраст детей	Срок реализации
1	«Мягкая игрушка»	Карпачёва Л.В.	10-13 лет	2 года
2	«Волшебный мир кожи»	Багдасарян Ц.Д.	10-14 лет	2 года
3	«Калинушка» (ансамбль народной песни)	Егорова О.А.	10-15 лет	3 года
4	«Искусница»	Журавлева Н.Ф.	8-14 лет	2 года

Оценка:

- все ли программы соответствуют программе деятельности- соответствуют;
- все ли программы утверждены- утверждены;
- наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов- есть;
- достоинства и недостатки программ- программы утверждены, апробированы на практике, имеют внутренние и внешние рецензии, недостатки не выявлены;
- методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ в наличии.

ВЫВОД. Образовательный процесс ЦРТДиЮ – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития

личности. Цель образовательного процесса – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

ЦРТДиЮ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности:

- соответствие целям учреждения - соответствует;
- как и кем проводится анализ образовательного процесса – заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители структурных подразделений, методисты.
- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая и контролирующая.
- реализуемые методы и технологии – личностно-ориентированные технологии.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет четырехуровневую структуру управления (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЦРТДиЮ, локальными актами. Органами государственного управления являются Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, муниципального управления – управление образования администрации г. Оренбурга.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦРТДиЮ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦРТДиЮ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В рамках реализации «Программы развития» была разработана и действует модель организационной структуры управления инновационным развитием Центра, в которой представлены узловые аспекты эффективного управления ЦРТДиЮ (см. схему).

Органы коллегиального управления ЦРТДиЮ - общее собрание МАУДО «ЦРТДиЮ», Управляющий совет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительское собрание. Органами административного управления ЦРТДиЮ являются директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

В Центре также имеют определенные полномочия следующие коллегиальные органы:

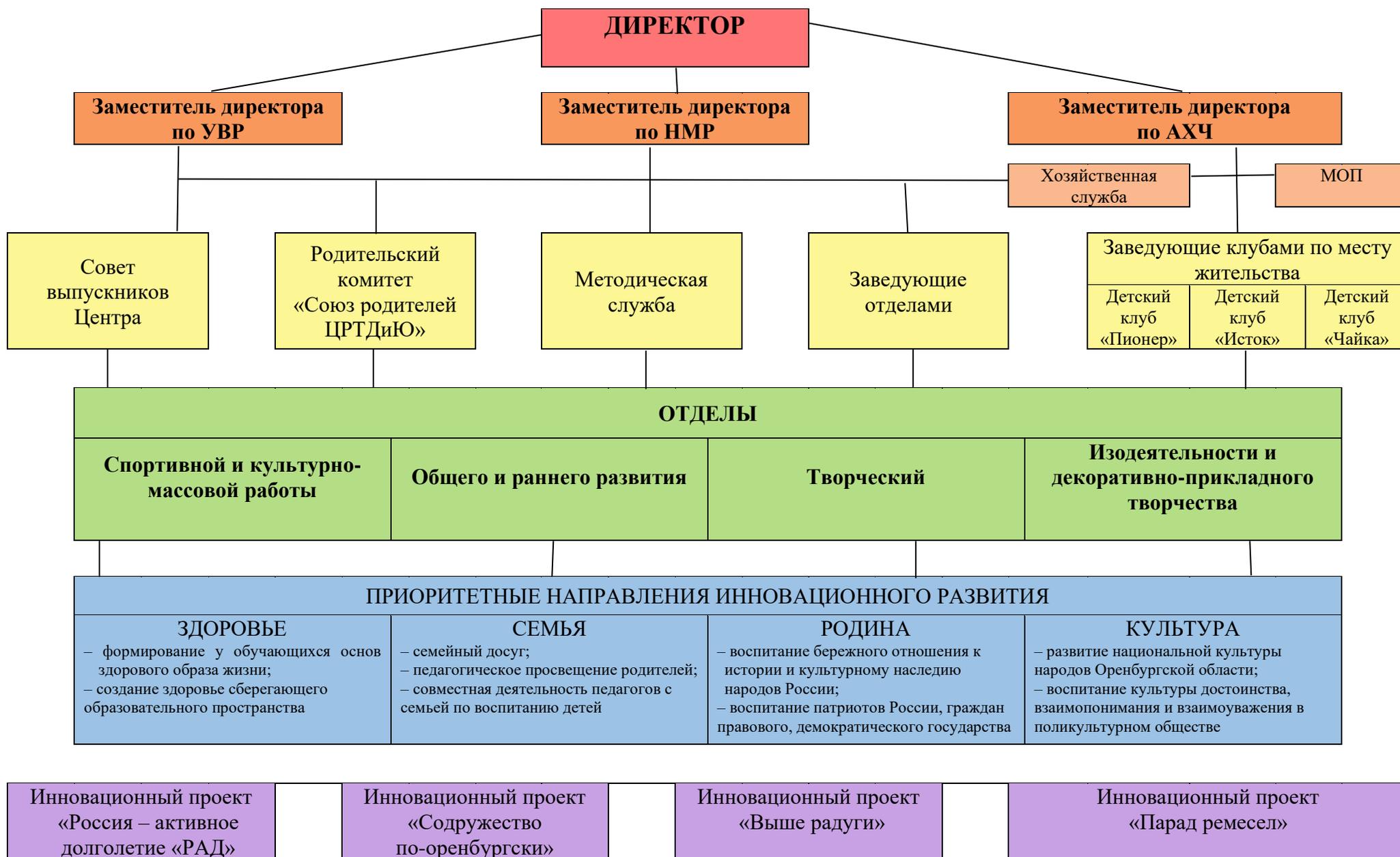
Аттестационная комиссия по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, которая рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в профстандартах педагогов дополнительного образования и (или) в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

Профсоюзный комитет уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам и т.д.

ВЫВОД. В учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Центру с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений. Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

Организационная структура управления инновационным развитием Центра



3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2021 году разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

	Всего		Направления образовательной деятельности					
			1-е полугодие 2021 года			2-е полугодие 2021 года		
			Физкультурно-спортивное		Художественное		Социально-гуманитарное	
Кол-во программ	57	57	5	6	31	29	21	22
	100%	100%	9%	11%	54%	50%	37%	39%
Кол-во объединений	290	290	23	26	120	122	147	142
	100%	100%	8%	9%	41%	42%	51%	49%
Кол-во занимающихся	3374	3374	272	314	1421	1390	1681	1670
	100%	100%	8%	9%	42%	41%	50%	50%

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦРТДиЮ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов и др.

В соответствии с Указами Губернатора (от 17.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности в регионе» и последующими изменениями в Указ), предписаниями Главного санитарного врача Оренбургской области, решениями городского штаба по противодействию новой коронавирусной инфекции в образовательную деятельность ЦРТДиЮ были внесены изменения.

В период с 22 сентября по 7 ноября и с 8 декабря по 19 декабря 2021 – 2022 учебного педагоги реализовывали программы только с применением дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения).

Педагогические работники использовали в своей работе платформы для онлайн обучения: GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса; создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе), Учи.Ру (в личном кабинете педагогу бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео; педагоги и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также педагог может демонстрировать ученикам презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку), Stepik (Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков), Moodle (система управления обучением или виртуальная обучающая среда) и другие; сервисы для проведения видеоконференций: Discord (бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстов чат), Skype (площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям), Zoom (платформа для проведения онлайн-занятий; бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек; в платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску; наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы); социальные сети: Вконтакте, Инстаграмм, Одноклассники, Facebook, и другие, позволяющие создание закрытых или публичных сообществ и чатов для

группы или направления деятельности. В сообществах педагоги и обучающиеся могли не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, создавать прямые трансляции лекций и занятий, записывать видео, размещать учебные материалы: презентации, таблицы, картинки, аудио, -видеофайлы и др.

Педагогические работники также применяли в своей работе образовательные электронные ресурсы: Россия-Моя история (наличие десятков различных форматов: лекции, минисериалы, видеообзоры, видеоэкскурсии, юмористические шоу, публикации статей, фильмов, и конкурсы о стране), ПроеКТОриЯ (онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами; интерактивная цифровая платформа включает в себя открытые занятия, опросы, интернет-издания с уникальным информационнообразовательным контентом), WorldSkillsRussia (на сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций), Ключ на старт (просветительский проект о космосе; платформа включает в себя лекции, книги, документальные и художественные фильмы и многое другое), Библиотекарь.Ру (электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике), Культура.РФ (гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России; интересные и значимые события и люди в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также информация о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах) и другие.

Вывод: в течение 2021 года образовательный процесс в ЦРТДиЮ продолжал осуществляться, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию. В программы и учебные планы были внесены дополнения и изменения, педагоги выбрали необходимые и доступные ресурсы общения с детьми, заручились поддержкой родителей; программы и запланированные мероприятия были реализованы. Были определенные трудности, связанные со слабыми техническими возможностями у обучающихся и у самих педагогов, отсутствием опыта работы на дистанционном режиме работы, где часто подводил Интернет, но педагогический коллектив и учащиеся справились с такой ситуацией и достойно закончили 2020 – 2021 учебный год и занимаются в следующем 2021 – 2022 учебном году.

На 31.12.2021г. сохранность контингента учащихся составляет **100%**, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Сведения о сохранности детского контингента

Месяц, год	Кол-во учащихся по направлениям в 2021 календарном году			
	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-гуманитарное	Всего учащихся
Январь 2021 г.	272	1421	1681	3374
Май 2021 г.	272	1421	1681	3374
%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
октябрь 2021 г.	314	1390	1670	3374
декабрь 2021 г.	314	1390	1670	3374
%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Оценка уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в ЦРТДиЮ регламентируется «Положением о подведении итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся. По итогам сводного протокола на 31 мая 2021 года определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МАУДО «ЦРТДиЮ»: высокий – 65%, средний – 34,6%, низкий – 0,4%. Из них по направленностям:

- художественная: высокий – 66,3%, средний – 33,4%, низкий – 0,3%.
- социально-гуманитарная: высокий – 70,3%, средний – 29,7%, низкий – 0%;
- физкультурно-спортивная: высокий – 58,2%, средний – 40,6%, низкий – 1,2%.

ВЫВОД. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

- система отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- фиксация результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы;
- форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
- многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
- разный уровень сложности материалов диагностики - есть.

Показателем результативности работы педагогов с детьми также являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количества победителей в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах за последние три года

Уровень	2019 год				2020 год				2021 год			
	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях	680	72	191	189	494	99	419	196	498	106	428	198
	Итого: 1132				Итого: 1208				Итого: 1230			
Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях	306	29	294	117	318	58	334	110	326	60	346	122
	Итого: 746				Итого: 820				Итого: 854			

ВЫВОД. Данные таблицы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО «ЦРТДиЮ» дополнительных образовательных услуг.

Оценка документационного и программно-методического обеспечения

При проверке документации педагогов дополнительного образования детских объединений были сделаны следующие выводы:

- педагоги ведут документацию (журналы, в том числе электронный журналы, краткий план-схему занятия, личные дела обучающихся, портфолио и т.д.) в соответствии с требованиями;
- каждый педагог имеет утвержденную приказом директора дополнительную образовательную программу, рабочую программу, рабочую программу воспитания, календарно-тематический план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
- методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

По итогам контроля было выявлено, что в МАУДО «ЦРТДиЮ» учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В целях проверки программно-методического обеспечения МАУДО «ЦРТДиЮ» в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях, а также по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в Оренбургской области.

Программно-методическое обеспечение МАУДО «ЦРТДиЮ» отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Оценка профессиональной компетенции педагогов

Педагогический мониторинг Центра осуществлялся в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2021 году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов структурных подразделений; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности в МАУДО «ЦРТДиЮ» по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2021 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов в ЦРТДиЮ. Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним (11%), в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности (42%). В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников (*областные вебинары, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, методические объединения, педагогические советы, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.*) в 2021 году выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются реже.

ВЫВОД. По итогам мониторинговых исследований **оценка качества организации образовательного процесса** выглядит следующим образом:

- организация образовательного процесса соответствует учебному плану, образовательным программам - высокая;
- внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся – достаточно высокая;
- организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков на занятиях –

достаточно высокая;

- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
 - информационная обеспеченность образовательного процесса - удовлетворительная;
 - методическая обеспеченность образовательного процесса – достаточно высокая;
 - степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам - средняя;
 - система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - высокая;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) – достаточно высокая;
- обеспечение образовательного процесса техническими средствами – удовлетворительное.

Характеристика массовых мероприятий

Одним из важных направлений деятельности учреждения является воспитательная работа, в том числе проведение массовых мероприятий. Основное назначение воспитательных мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественного досуга.

В 2021 году были спланированы и проведены массовые мероприятия с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий или с очным присутствием в рамках одной группы обучающихся, связанные с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами.

Массовые мероприятия подразделяются на:

- окружные и городские мероприятия;
- мероприятия для переменного состава детей и молодежи;
- мероприятия для учащихся Центра и СОШ района и города.

За отчетный период в ЦРТДиЮ были проведены следующие мероприятия:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
Досугово-развлекательные	Конкурсные и игровые программы	80	2620
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	95	2350
Оздоровительные	Соревнования	22	460
Активно-творческие	Творческие встречи	23	760
Беседы	Лектории, диспуты, круглые столы	45	750
Другие направления	Мастер-классы, конкурсы, фотовыставки, выставки	200	900
Итого:		465	7840

Из окружных мероприятий следует отметить: торжественные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ «В сердце ты у каждого, Победа» - концертная программа для детей, родителей и жителей микрорайона, также Центр развития творчества детей и юношества принял участие в оформлении фотозоны на праздничном чествовании ветеранов города Оренбурга, «Бессмертный полк в родном окошке», «Бессмертный полк онлайн», «Дети рисуют Победу» - дистанционные праздничные мероприятия, посвященные ВОВ, также педагоги творческого отдела и отдела изобразительности и декоративно-прикладного творчества приняли участие в организации торжественного приема Главы города Оренбурга, который проходил во дворце культуры и спорта «Газовик», где состоялось большое праздничное мероприятие для ветеранов нашего города; «Живая память» - информационно-познавательное мероприятие, посвященный Дню памяти погибших в Афганистане и других горячих точках; «Планета детства» - мероприятия, посвященные празднованию Дня детства (конкурсы рисунков, флешмобы видеопоздравлений);

«Звоет нас залиvistый школьный звонок» информационно – развлекательная программа, посвященная Дню знаний; Дни открытых дверей творческих объединений ЦРТДиЮ – «Добро пожаловать в мир творчества» в режиме онлайн; «Лучшие друзья дед, бабуленька и я!» конкурс изобразительности и декоративно-прикладного творчества и «Пусть осень жизни будет золотой» - флешмоб фото-видеороликов, посвященный Дню пожилого человека; «Вместе - мы сила!» - видеопоздравления, конкурсы рисунков от творческих объединений ЦРТДиЮ и «Многонациональное разноцветье» - познавательная программа, посвященные Дню народного единства; Литературные музыкальные гостиные, посвященные 125-летию со дня рождения С.Е.Есенина; «Помнить об этом должен каждый, безопасность это важно!» - информационно - познавательные мероприятия, посвященные профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19; «Свет материнской любви» - флешмоб фото, видеопоздравлений, посвященный Дню матери; «Твои права от «А» до «Я», познавательное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ; «Равнение на героев России» - информационно-познавательное мероприятие в рамках акции «Добрая суббота»; «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - урок, посвященный Дню неизвестного солдата; Познавательное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста совместно с Библиотекой №8; «Праздник бабушки и папы, оба в армии служили, оба были Вы солдаты!» - конкурс рисунков, изготовления открыток, «Первый в космосе» - флешмоб видеопоздравлений и «Будь готов! Всегда готов! Как Гагарин и Титов!» - познавательно – развлекательная программа, посвященные празднованию 60-летия полета Ю.А.Гагарина в космос; посвященный Дню защитника Отечества; «Краса весны», «Мир вашему дому» и «Весна! Весна! И все ей рады...» - мастер – классы декоративно – прикладного творчества, посвященные Международному женскому дню.

Всего за год было проведено 463 мероприятия для учащихся Центра, школ Южного округа, детей-инвалидов и жителей района и города Оренбурга.

Городские и окружные конкурсы и мероприятия (имеющие официальный статус):

городские	учрежденческие
1. Городской спортивный конкурс «Зимние семейные игры – 2021» 2. Городской фитнес – фестиваль 2021 «Красота спасет мир»	1. «Добрая дорога детства» - окружной конкурс чтецов 2. «Салют, Победа!» - военно – спортивный праздник для обучающихся школ и жителей микрорайона 3. «Мисс Южаночка – 2021» - конкурс красоты среди обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ» и СОШ №6

В план воспитательной деятельности Центра включен раздел «Работа с трудными подростками», в котором запланирована и реализуется совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику асоциального поведения подростков.

Работа с трудными подростками

Учебный год	Количество мероприятий
2020	22
2021	24

В 2021 году педагогами были проведены онлайн мероприятия «Безопасная среда» по правовому воспитанию и профилактике детской наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида, безнадзорности: «Важно знать» - день полезной информации по ОБЖ в объединениях; «Мы – здоровое поколение» - информационно-познавательное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом; «Азбука безопасности!» - викторина по противопожарной безопасности; «Безопасный Новый год» - информационно-познавательное мероприятие об основах личной безопасности и профилактика травматизма на льду.

Оценка работы учреждения в летний период

Летом 2021 года МАУДО «ЦРТДиЮ» продолжал работать в режиме повышенной готовности в регионе.

Организация отдыха, занятости детей и подростков в Центре в летний период была

организована следующим образом:

– деятельность загородного образовательно-оздоровительного лагеря «Юность». В течение лета 2021 года в ДООЛ «Юность» смогли отдохнуть, развить и совершенствовать свои творческие способности подростки численностью 628 человек;

– деятельность площадок с кратковременным пребыванием детей в июне 2021 года: «Самоцветы» (ЦРТДиЮ - смена художественно-эстетического образовательно-тематического направления - 45 детей), «Планета детства» (детский клуб «Исток» - смена художественно-эстетического образовательно-тематического направления - 20 детей);

– деятельность площадок с использованием дистанционных технологий и организацией онлайн-мероприятий: «В содружестве по-оренбургски» (детский клуб «Чайка» - смены гражданско-патриотического образовательно-тематического направления - 90 детей), «Лето без границ» (детский клуб «Пионер» - смены социально-педагогического образовательно-тематического направления - 90 детей), «Планета детства» (детский клуб «Исток» - смены художественно-эстетического образовательно-тематического направления - 40 детей). Всего по 3 смены на каждой площадке. Общее количество детей на летних площадках составило 220 человек;

– реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности с использованием дистанционных технологий и организацией электронного обучения.

Загородный лагерь работал в условиях обсервации, отряды были зонированы друг от друга, все мероприятия проводились с учетом требований и мер безопасности, которые нужно соблюдать в режиме изоляции. При организации летнего отдыха 2021 года педагогическим коллективом ЦРТДиЮ было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе.

ВЫВОД. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения в летний период, как удовлетворительное.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МАУДО «ЦРТДиЮ» учебный процесс организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

Режим работы ЦРТДиЮ

Режим работы ЦРТДиЮ с 8-00 до 20-00 часов.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели и проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО «ЦРТДиЮ». Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: в течение 36 рабочих недель – проводятся занятия в объединениях, в летний период – реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, на базе Центра и клубов по месту жительства «Чайка», «Пионер», «Исток» - работают онлайн-площадки, а также в 2021 г. коллектив ЦРТДиЮ осуществлял свою деятельность на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Юность» (передан в оперативное управление МАУДО «ЦРТДиЮ» в марте 2018г.).

В режим работы ЦРТДиЮ были внесены изменения в соответствии с Указами Губернатора (от 17.03.2020г. «О введении режима повышенной готовности в регионе» и последующими изменениями в Указ), предписаниями Главного санитарного врача Оренбургской области,

решениями городского штаба по противодействию новой коронавирусной инфекции в образовательную деятельность ЦРТДиЮ были внесены изменения.

В период с 22 сентября по 7 ноября и с 8 декабря по 19 декабря 2021 – 2022 учебного педагоги реализовывали программы только с применением дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения).

С 1 июня была организована работа площадок с кратковременным пребыванием детей и онлайн-площадок по месту жительства, реализация краткосрочных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 7 июня 2021 года педагогический коллектив Центра работал с детьми в ДООЛ «Юность».

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям заниматься в творческих объединениях как в первую, так и во вторую смену, а в период летних каникул желающие могут продолжить обучение в объединениях, отдохнуть в загородном образовательно-оздоровительном лагере «Юность» или принять участие на летних площадках ЦРТДиЮ.

Оценка качества организации учебных занятий в МАУДО «ЦРТДиЮ»

Занятия в МАУДО «ЦРТДиЮ» ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультпаузы.

В течение 2021 года из-за ограничительных мер по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) занятия проводились частично либо полностью согласно приказам с применением электронного обучения и дистанционных технологий: офлайн- и онлайн-занятия.

Анализ занятий свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов МАУДО «ЦРТДиЮ» в результатах своей работы. Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий, владеют технологиями по привлечению внимания детей к излагаемому материалу, а также сохранению устойчивости внимания на протяжении всего занятия. Занятия разнообразны по форме, целям и содержанию проводятся на достаточно высоком уровне. На каждом занятии педагоги используют наглядные формы. Однако, в зависимости от направленности объединения (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная) виды наглядности различались. К примеру, в объединениях художественной направленности педагогами использовалась образная наглядность; на занятиях по раннему развитию и занятиях физкультурно-спортивной направленности – практический вид наглядности.

Все занятия проводятся в соответствии со строгим соблюдением их структуры – вводная часть, подача нового материала, его закрепление, подведение итогов, рефлексия. Педагоги МАУДО «ЦРТДиЮ» используют разные варианты закрепления знаний – викторина, презентация, творческий дебют, блиц-опрос, квест.

Педагоги были нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, для этого они использовали разнообразные формы работы с детьми (как традиционные методы, так и проблемные, поисковые, эвристические). Каждое занятие в рамках контроля (согласно графику открытых занятий и взаимопосещений) было проанализировано: выделены удачные моменты и недочеты, даны рекомендации разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные формы (деловые игры, конференции), более активно использовать материалы Интернета.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

Анализ сохранности контингента обучающихся позволяет судить о высоком и устойчивом интересе детей к занятиям в МАУДО «ЦРТДиЮ». Такие качества педагогов как профессионализм, желание служить детям, стремление к обогащению своих знаний в преподаваемой области делают их конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Обучающиеся и система работы с ними

- 2020-2021 учебный год: всего –3374 обучающихся (290 групп) в соответствии с муниципальным заданием;
- 2021-2022 учебный год: всего – 3374 обучающихся (290 групп) в соответствии с муниципальным заданием.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Направления образовательной деятельности	2019год		2020год		2021год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественное	1617	48%	1421	41,4%	1390	41%
Социально-гуманитарное	1485	44%	1681	50,7%	1670	49%
Физкультурно-спортивное	272	8%	272	7,9%	314	10%
Всего:	3374	100%	3374	100%	3374	100%

Данные в таблице сведения показывают, что наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественного и социально-гуманитарного направлений.

Локальные акты, регламентирующие систему работы с обучающимися: «Положение о приеме обучающихся в МАУДО «ЦРТДиЮ»», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ»».

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Сведения о распределении обучающихся по годам обучения и возрастная характеристика детского коллектива:

Распределение обучающихся по годам обучения по состоянию на 31.12.2021г.

(численность учащихся без учета обучения в нескольких объединениях)

№ п/п	Параметры	Количество учащихся по направлениям					
		Всего (человек)	Относительная величина, в %	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-гуманитарной	
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	(всего)	3097	100%	314	1391	1392
	Из них						
1.1.1	Распределение по годам обучения:	<i>1 год</i>	1470	47%	146	668	656
1.1.2		<i>2 года</i>	1524	49%	156	632	736
1.1.3		<i>3 года и более</i>	103	3%	12	91	0

Возрастная характеристика детского коллектива

(численность учащихся без учета обучения в нескольких объединениях)

Категория детей	2019		2020		2021	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
До 5 лет	-	-	-	-	-	-
5-9 лет	2390	70%	2136	69%	2068	67%
10-14 лет	755	23%	817	26%	868	28%
15-18 лет	229	7%	144	5%	161	5%
Всего:	3374	100%	3097	100%	3097	100%

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего школьного и дошкольного возраста, что объясняется сложившейся социальной ситуацией в микрорайоне: новое строительство высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов. Таким образом, ввиду сложившейся ситуации наибольшим спросом у родителей пользуются творческие объединения для данной категории детей, поэтому в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но, в то же время, у данных детей, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

ВЫВОД. Оценить организацию учебного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ» можно, как удовлетворительную, отвечающую требованиям нормативных актов и запросам обучающихся и их родителей.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник Центра – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

- **нравственный:** проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;
- **познавательный:** устойчивый интерес к познанию жизни;
- **коммуникативный:** умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;
- **художественный:** эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;
- **физический:** устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

В 2021 году в ЦРТДиЮ закончили обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1862 обучающихся:

Всего выпускников	5 – 9 лет	10 – 14 лет	15 – 18 лет
1862	1290	486	86

Полученные сертификаты дают старт ребенку в выборе профессии. За 29 лет существования МАУДО «ЦРТДиЮ» было много достойных выпускников:

- Андакулов Юлиан Касымович, мастер спорта международного класса;
- Дорохин Юрий, мастер спорта международного класса;
- Мамедов Габил, мастер спорта международного класса;
- Кичатова Анна, Степанищева Анна, получившие именные приглашения на Губернаторскую елку;
- Руденко Екатерина,
- Немтинов Владислав,
- Черемисина Валерия,
- Шагимарданова Диана,
- Зоидов Амирхан,
- Баймухамбетова Роза,
- Шамсутдинова Виолетта,

- Металлова Анастасия,
- Муратова Диана,
- Ержанова Айслу

и др., проявившие выдающиеся способности и ставшие стипендиатами муниципальной именной стипендии Главы г. Оренбурга

Нынешние выпускники ЦРТДиЮ не менее значимы, востребованы не только в городе Оренбурге, но и других городах страны в самых различных областях.

Связи и контакты МАУДО «ЦРТДиЮ»

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

- учреждениями системы образования: ОГПУИПКиППРО, ОГУ, ОДТДИМ, ДТДиМ, Центром подростков, Оренбургским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.

- учреждениями других ведомств, общественными организациями: Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Библиотечной информационной система №2, 8, Центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях Центра;
- участие родителей в образовательном процессе;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога;
- с общеобразовательными школами лицей №9, № 6, 11, 35, 51, 60, 64, 65, 70, 76: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
- с библиотеками города: организация тематических выставок, работа с библиотечными фондами;
- с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
- с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
- с первичной организацией ВОИ «Хозяюшка» всероссийского общества инвалидов: организация благотворительных культурно-массовых мероприятий для инвалидов;
- с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности ЦРТДиЮ.

ВЫВОД. Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр много делает:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;
- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;
- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДиЮ являются педагогические работники, от профессионализма которых качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблице

Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)

Распределение работников по должностям	Всего пед. работников	Образование		Категория			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
Педагог дополнительного образования	38	27	11	11	25	1	1
Методист	5	5		1	4		
Педагог-организатор	5	4	1	1	3	1	
ИТОГО	48	36	12	13	32	2	1

Общее количество сотрудников ЦРТДиЮ: 1 полугодие 2021 года - всего 80 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 51 человек – педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек – обслуживающий персонал; 2 полугодие 2021 года - всего 77 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 48 человек – педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек – обслуживающий персонал.

В ЦРТДиЮ организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

В соответствии с планом в 2021 учебном году было аттестовано 13 педагогических работников:

- на высшую категорию – 5,
- на первую категорию – 12,
в том числе:
 - методист на высшую – 1;
 - методист на первую – 1;
 - педагог дополнительного образования на высшую – 3;
 - педагог дополнительного образования на первую – 9;
 - педагог-организатор на высшую – 1;
 - педагог-организатор на первую – 2.
- Прошли курсы повышения квалификации – 5 человек.

Неотъемлемым элементом кадровой политики ЦРТДиЮ является система поощрений. В поощрение сотрудников ЦРТДиЮ входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; премирование; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в ЦРТДиЮ за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 15 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности в 2021 году были награждены:

- Почетной грамотой министерства Просвещения РФ – 1 человек;
- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 9 человек;
- Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 2 человека;
- Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга – 2 человека.

ВЫВОД. Оценить кадровое обеспечение образовательного процесса можно следующим образом:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Координируют работу программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса заместитель директора по методической работе и 6 методистов. За период с января 2021 г. по декабрь 2021 г. проведено 4 Педагогических совета ЦРТДиЮ, на которых были приняты дополнительные общеобразовательные программы. Также для педагогов проведено свыше 145 консультаций.

На базе ЦРТДиЮ проведено 2 ГМО разной направленности (для педагогов, руководителей детских клубов по месту жительства).

Образовательный процесс в 2021 учебном году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано: методических разработок – 22; конспектов открытых занятий – 29; мастер-классов – 24; сценариев – 12; дидактических пособий – 12.

В рамках реализации мониторинга качества образования разработаны и реализуются диагностические карты к дополнительным общеобразовательным программам, методический паспорт педагога, портфолио, анализ занятий.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги ЦРТДиЮ участвовали в *городских, областных и Всероссийских педагогических конкурсах*:

Наименование, уровень	Результат
ГОРОДСКОЙ	
Городской конкурс «Семейный лад»	Диплом II степени, 3 диплома III степени

Городской дистанционный конкурс «Зимние семейные игры 2021»	Диплом I степени, диплом II степени
Городское методическое объединение «Использование технологий театрализованной деятельности в образовательном процессе в условиях смешанного обучения»	Диплом I степени
Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Диплом I степени
Региональный конкурс «Методическая работа. Массовое мероприятие»	Диплом I степени
ОБЛАСТНОЙ	
Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	Диплом III степени
XXV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Диплом I степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: хореография, Центр образования и развития «Миллениум»	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», Планета педагогов	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	Диплом I степени
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	3 диплома I степени
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методические разработки»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Сценарии школьного праздника»	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Лучшая методическая разработка» Всероссийский образовательный портал педагога	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов	Диплом II степени
Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Развитие фонематического слуха у обучающихся с ОВЗ»	Диплом II степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений»	Диплом I степени
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	
X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь»	2 диплома I степени
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом I степени
Международный педагогический конкурс, номинация «Методические разработки»	2 диплома I степени
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом II степени
Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний карнавал»	2 диплома I степени
Международный профессиональный конкурс «Педагогические технологии в ДОУ»	Диплом I степени
Международный профессиональный конкурс «Педагогические технологии в ДОУ»	Диплом I степени
Международный педагогический конкурс «Открытый урок, внешкольное мероприятие»	2 диплома I степени

ВЫВОД. В основу учебно-методического обеспечения ЦРТДиЮ положены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых в каникулярное время.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечное обеспечение деятельности ЦРТДиЮ включает следующее: число книг – 270; фонд учебников – 115; научно-педагогическая и методическая литература – 186. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

На сегодняшний день библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» насчитывает **1240** наименований научно-методической литературы. Библиотечный фонд пополняют такие журналы как:

- «Искусство в школе»,
- «Дошкольное воспитание»,
- научно-методический журнал «Внешкольник»,
- «Справочник руководителю дошкольного учреждения»,
- «Педагогическая диагностика»,
- «Дополнительное образование и воспитание».

Периодичность выпуска журналов – 4 раза в год.

Библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» подразделяется на следующие направления: изобразительность, математика, эстетическое воспитание, здоровый образ жизни, музыкальное обучение, развитие речи, мониторинг образовательного процесса, правовое воспитание, патриотическое воспитание, психология, нравственное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности. Каждая книга снабжена шифром, что облегчает доступ к ним сотрудников учреждения. В «ЦРТДиЮ» ведётся журнал регистрации и учёта книг, находящихся в пользовании сотрудников. Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками педагогической и методической литературы, отражающими современное развитие системы дополнительного образования. Как показывает опыт работы, педагоги «ЦРТДиЮ» активно обращаются к педагогической и методической литературе при возникновении у них сложностей в организации учебного процесса.

Также имеются электронно-информационные ресурсы по различной тематике – методическая литература, изобразительное искусство, хореография, музыкальное творчество, экологическое воспитание, художественная литература, декоративно-прикладное творчество, спорт и физическая культура, правила дорожного движения. Общее количество наименований электронных образовательных ресурсов достигает 255. Педагоги «ЦРТДиЮ» активно пользуются доступом к информационным ресурсам, благодаря чему повышается их профессиональная компетентность.

Характеристика сайта «Центра развития творчества детей и юношества»

Информационный сайт «ЦРТДиЮ» включает в себя следующие блоки сведений:

- сведения об образовательной организации;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- локальные нормативные акты, в которых обозначены отличительные особенности работы «ЦРТДиЮ»;
- раздел «образование»;
- раздел «руководство и педагогический состав»;

- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма»;
- раздел «информационная безопасность»;
- раздел «дистанционное обучение»;
- раздел «закупки»;
- раздел «доступная среда»;
- раздел «международное сотрудничество».

Сайт «ЦРТДиЮ» снабжён картой-путеводителем по сайту, что облегчает процесс нахождения пользователем необходимой ему информацией.

Сайт «ЦРТДиЮ» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

На сайте также находится раздел "Обращения граждан", это электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательного учреждения. В разделе "Обращения граждан" с помощью электронной формы пользователь может внести свое предложение, жалобу, заявление как участник образовательного процесса.

Также на сайте размещена информация по загородному детскому оздоровительно-образовательному лагерю «Юность», что очень удобно для родителей, которые планируют для своих детей активный отдых летом.

ВЫВОД: размещение информации об учреждении в СМИ, на Едином национальном портале дополнительного образования, на сайте Центра способствовало презентации МАУДО «ЦРТДиЮ» как многопрофильной образовательной организации, представлению основных направлений деятельности учреждения для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копирувальными и компьютерными зонами с оргтехникой и полным компьютерным программным обеспечением.

	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.), общая S (м²)	Использование площади
1	«Центр развития творчества детей и юношества» Адрес: 460034, г. Оренбург, ул. Центральная, 13.	Трехэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1824 м ²	90%
2	Детский клуб «Исток». Адрес: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная, 1а	Учебно-административное приспособленное помещение S = 82,4 м ²	80%
3	Детский клуб «Пионер».	Учебно-административное	85%

	Адрес: 460040, г. Оренбург, пр. Гагарина, 25.	приспособленное помещение S = 342, 3 м ²	
4	Детский клуб «Чайка». Адрес: 460045, г. Оренбург, ул. Беляевская, 61, 63	Учебно-административное приспособленное помещение S = 92, 2 м ² и S = 184, 8 м ²	80%

Техническое оснащение педагогического процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	10	
2	Ноутбук	11	
3	Принтеры:	12	
	струйный	7	
	лазерный	5	
4	Сканер	2	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	6	
6	Копировальный аппарат	1	
7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	3	
9	Экран	3	
10	Телевизор	3	
11	Видеомагнитофон	1	
12	DVD-плеер	0	
13	Видеокамера	2	
14	Сервер	1	
15	Web-камера	1	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	2	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	1	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	76-26-09
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
6	Адрес электронной почты	1	centr_orenburg@mail.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	crtdu-oren.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	19	crtdu-oren.ru

Перед началом учебного года и в его течение в ЦРТДиЮ и филиалах велась работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин,

техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

В ЦРТДиЮ за отчетный период согласно требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора были проведены дополнительная линия электроснабжения и замена электроламп, оборудованы эвакуационные пути, выполнен косметический ремонт в фойе всех трех этажей, учебных кабинетов, окрашены лестничные марши, двери и окна, выполнен косметический ремонт санузлов, установлены дренажные вентили на стояках системы теплоснабжения, ведется работа по изменению конфигураций ступеней внутри здания и оборудование кабинок в санузлах. В течение учебного года были сшиты разные костюмы для проведения мероприятий, шторы, приобретен новый сценический реквизит, средства индивидуальной защиты и санитарной обработки.

В ДООЛ «Юность»:

- также были приобретены дополнительные облучатели-рециркуляторы, бесконтактные термометры, локтевые дозаторы, антисептические средства и СИЗы, холодильное оборудование для пищеблока, посуда для изготовления и приема пищи;

- согласно требованиям Роспотребнадзора было снесено ветхое здание на территории лагеря, осуществлен ремонт водоснабжения, а также косметический ремонт столовой и других помещений загородного лагеря (медпункта, жилых корпусов, душевых, санузлов, игровых, складских помещений);

- согласно требованиям Пожнадзора были проведены огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли зданий лагеря, категорирование складских помещений, замена задвижек и вентилей для забора воды для организации противопожарной безопасности.

В детском клубе «Чайка» также велась работа по улучшению материально-технических условий: установлены потолки «Армстронг» в учебных кабинетах; произведен косметический ремонт в кабинетах; приобретены шкафы в кабинете № 1, №4 (2 корпус - дом №61); заменены двери в кабинетах №3, №4(1 корпус – дом №63). В летний период были произведены косметический ремонт в кабинетах, установка системы видеонаблюдения.

В детском клубе «Пионер» были улучшены материально-технические условия: приобретена оргтехника; проведен проводной интернет в кабинеты №2,3,4,6; приобретены информационные стенды. В июле – августе 2021 года проделаны работы по установке навеса при входе в д/к «Пионер» (деньги выделены депутатом Оренбургского городского совета А.В. Чистяковым); по установке лестницы со второго этажа (эвакуационный выход на деньги, выделенные депутатом Законодательного Собрания Оренбургской области А.С. Трубниковым); проведены косметический ремонт спортзала, кабинета №4, коридора (покраска стен, заделка щелей и т.п.).

В детском клубе «Исток» в течение учебного года велась работа по благоустройству помещений клуба и оснащению кабинетов необходимым оборудованием: произведен косметический ремонт кабинета № 3; приобретен компьютер, два ноутбука, фотоаппарат; куплен и установлен бесконтактный санитайзер; приобретен шкаф для хранения уборочного инвентаря

ВЫВОД: в целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в «ЦРТДиЮ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. Создана она для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Контроль качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с Положением о внутрицентровском контроле образовательной деятельности

МАУДО «ЦРТДиЮ» и планом внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год и 2021 – 2022 учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- родительское собрание;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования

на официальном сайте МАУДО «ЦРТДиЮ».

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарного графика программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦРТДиЮ, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦРТДиЮ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Оценку деятельности ЦРТДиЮ по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной. Коллектив МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦРТДиЮ» за2021год

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3374 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1248 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1210 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	818 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	98 человек
+	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	277 человек/8,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3374 человека/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38 человек/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	490 человек/14,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1230 человек/35%
1.8.1	На муниципальном уровне	498 человек /40%
1.8.2	На региональном уровне	55 человек /5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 человек/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	428 человек /35%
1.8.5	На международном уровне	198 человек /16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	854 человека /69%
1.9.1	На муниципальном уровне	326 человек / 38%

1.9.2	На региональном уровне	44 человека /5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек /2%
1.9.4	На федеральном уровне	346 человек /41%
1.9.5	На международном уровне	122 человека / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	709 человек/21%
1.10.1	Муниципального уровня	450 человек/ 63%
1.10.2	Регионального уровня	145 человек/ 21%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	114 человек/16%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	84 единицы
1.11.2	На региональном уровне	5 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека/94%
1.17.1	Высшая	13 человек/29%
1.17.2	Первая	32 человек/71%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/7,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/11%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	204 единицы
1.23.2	За отчетный период	76 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	36 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Анализ показателей указывает на то, что МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20») и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой и учебным планом учреждения.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений обучающихся.