

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее - ЦРТДиЮ) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ЦРТДиЮ и другими нормативно-правовыми документами.
2. Данное положение регламентирует деятельность по выявлению, сопровождению и поддержке обучающихся, проявляющих выдающиеся способности.

И. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Цели и задачи.

Цель: создание условий для оптимального развития детей и подростков.

Задачи:

* выявление обучающихся, проявляющих выдающиеся способности с использованием различных диагностик;

- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

* развитие у обучающихся, проявляющих выдающиеся способности качественно высокого уровня представлений о картине мира, основных на общечеловеческих ценностях.
	1. Принципы работы с обучающимися, проявляющих выдающиеся

способности:

* индивидуальное обучение (индивидуальный план обучения).
* принцип опережающего обучения.
* принцип комфортности в любой деятельности.
* принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
* возрастание роли внеурочной деятельности.
* принцип развивающего обучения.
* принцип добровольности.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Функции директора:
* планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
* назначение ответственного (заместителя директора) за работу с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности.
1. Функции заместителя директора:
* регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
* оформление нормативной документации.
* разработка программ.
* подготовка отчетов о работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности.
* организация и проведение семинаров по проблемам работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности.
* координация действий педагогов, работающих с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности.
* сбор банка данных по обучающимся, проявляющим выдающиеся способности.
1. Функции педагогов:
* выявление обучающихся, проявляющих выдающиеся способности.
* организация творческих отчетов детей.
* консультирование родителей.
* подготовка отчетов о работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности (в произвольной форме).