****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления образовательной организации

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательногопроцесса

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательногопроцесса

8. Оценка библиотечно-информационного обеспеченияобразовательного процесса

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательногопроцесса

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ показателей деятельности образовательной организации

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Наименование образовательной организации**  | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МАУДО «ЦРТДиЮ») |
| **2** | **Адрес организации** | 460034, Оренбургская область, г.Оренбург, ул. Центральная, дом 13 – главный корпус |
| **Телефон, факс** | 8 (3532) 76-26-09 (факс)8 (3532) 76-30-37  |
| **Адрес электронной почты (Е – mail)** | centr\_orenburg@mail.ru |
| **Сайт**  | [**crtdu-oren.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq15202589243594308078&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1716.beb2Hlt7dCsv1NWOiwsVen2AUEsxgSjzCGpzzx_wM9Stbso3IKLOYPrkK11WEUM-ImjRVZiX8kWlWrY2udQUdQ.8f8081dd0592624da87fe2dfa76f45bc879fbe10&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkND6llIcyLtNdsUiAhrOAM24OYNLP50HgVM3TGkYAzDAjQNncouO28HTdTDWCvU-cR09HDYHXDlAIxELs8HYad6c6qvKkb5VqnIW7b6HVQjXAWdRPYn2xPp_wFtTXQ4CKc2jXXVgL3ZygDFUavXc7T66yM0sLRRVQqvrMXp1IJG9y7xrFdU-43HFbB6Us0hXXPiOjYIteCtnvQhtSCnA5Kka9h2bmORVAcGx6BMTEIatWQkGM7FqcHHwSqxaMAyDvphQuBKSpzXxqk9D2sJt44BBPK4J2U-KYqdryI4ayV1MDTAtH44mMeL0,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdUhNM0ZTamVmS0cyY05tSXYtcTk0UkJYV0ROM2hHbFBsRm55TDJQb3dIWUZkc2F4dzhoaEQ1bThjbGFNZmI5WGdaVnRsWVlrZWhH&sign=01812698b5086b7b78b6666cea28bee6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1520318897989&mc=4.665254981244976) |
| **3** | **Структурные подразделения** | Детские клубы по месту жительства:* детский клуб «Чайка» 460045, Оренбургская область,

г. Оренбург, ул. Беляевская, д.61, д. 63 – детский клуб «Чайка», тел. 8 (3532) 71-74-70;* детский клуб «Исток» – 460021, Оренбургская область,

г. Оренбург, ул. Восточная, д.1а, тел. 8 (3532) 33-42-18;* детский клуб «Пионер» – 460040, Оренбургская область,

г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 25, тел. 8 (3532) 35-87-19;* детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность» – 460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», тел. 8 (3532) 31-83-56
 |
| **Адрес электронной почты детских клубов (**Е – mail) | * club-istok@mail.ru(детский клуб «Исток»);
* pioneer.detskijklub@yandex.ru (детский клуб «Пионер»);
* detskiyklub.chayka@mail.ru (детский клуб «Чайка»);
* Unost.dubki@mail.ru(детский оздоровительно-образовательный лагерь «Юность»)
 |
| **Отделы по направлениям деятельности** | * творческий;
* спортивной и культурно-массовой работы;
* ИЗО-деятельности и декоративно-прикладного творчества;
* общего и раннего развития
 |
| **4** | **Учредитель** | Управление образования администрации г. ОренбургаНачальник управления образования – Бебешко Л.О. |
| Юридический адрес | 400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44 |
| Телефон | (3532) 98-70-98 |
| **5** | **Устав МАУДО** «Центр развития творчества детей и юношества» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г.**Лицензия№ 3404 от 07 февраля 2020 года серия 56Л01 №0005484** |
| **6** | **Тип организации** | Автономное учреждение дополнительного образования |
| **7** | **Вид организации** | Центр |
| **8** | **Категория организации** | высшая |
| **9** | **Администрация организации** | Директор – Акименко Е.Н.Заместитель директора по УВР – Даутова Л.Я.Заместитель директора по МР – Панченко Н.П.Заместитель директора по АХР – Белева М.Р. |

Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества»организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами. МАУДО «ЦРТДиЮ» (далее по тексту – ЦРТДиЮ) является составной частью системы образования г.Оренбурга.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) находится в Зауральной части города Оренбурга по адресу: ул. Центральная, д.13. Созданный в 1993 г. как «Центр технического творчества учащихся» и реорганизованный в «Центр развития творчества детей и юношества» в 1998 г., Центр является инновационным муниципальным учреждением дополнительного образования детей и юношества.

Основным видом деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*(29.12 2012 г. N 273-ФЗ)*;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г N 304-ФЗ;
* Концепция развития дополнительного образования детей*(утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);*
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*(приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629);*
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года*(утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);*
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»);*
* Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области»*(от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);*
* Устав МАУДО «ЦРТДиЮ», лицензия;
* локальные акты.

**Характеристика уставных документов и текущей документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документ** | **Наличие** | **Состояние, характеристика документа** |
| **Устав** | есть | Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1134 от 20.11.2019г. |
| **Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги** | есть | Лицензия№ 3404 от 07 февраля 2020 года серия 56Л01 №0005484на осуществление образовательной деятельности |
| **Программа развития** | есть | На 2018-2023 гг.Согласован с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 15.08.2018г.Принят на Педагогическом совете МБУДО «ЦРТДиЮ» (Протокол №1 от 28.08.2018г.) |
| **Учебный план** | есть | Составлен:- на 2021 – 2022 учебный год на 01.09.2021г. с учетом реализуемых программ (внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 января 2022г.);- на 2022 – 2023 учебный год на 01.09.2022г. с учетом реализуемых программ(внесены дополнения в связи с утверждением нового штатного расписания с 1 сентября 2022г.) |
| **Штатное расписание** | есть | Новое штатное расписание составлено 01.09.2022г. |
| **Тарификационный список** | есть | Обновляется согласно учебному плану и наличию вакансий ежегодно |
| **Положения о структурных подразделениях.** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.) |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.), на Общем собрании МАУДО «ЦРТДиЮ» 31 августа 2022г. |
| **Должностные инструкции работников учреждения** | есть |  |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.) |
| **Расписание занятий** | есть | Составлено согласно СанПиН 2.4.3648-20от 28 сентября 2020 г. № 28 |
| **Журналы учета работы учебных групп (коллективов)** | есть |  |
| **Протоколы заседаний педагогических и метод.советов** | есть |  |
| **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**  | есть | Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2022г. (Протокол №1 от 31.08.2022г.). |
| **Планы работы учреждения** | есть |  |
| **Информационно-статистические и аналитические материалы** | есть |  |

Образовательный процесс в ЦРТДиЮосуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В соответствии со ст.14 273-ФЗ «образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ» - на русском языке.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

**Учебный план**МАУДО «ЦРТДиЮ» – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

* уровня реализации программы и возраста;
* года обучения;
* направленности дополнительных общеобразовательных программ;
* учебных дисциплин включающих:
	+ а) инвариантную часть;
	+ б) вариативную часть;
	+ в) профессиональную ориентацию;
* количество педагогических часов.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

В 2022 году в МАУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с января по май 2022 года – 57 программ по 3 направленностям;

- в летний период – 3 программы организации летнего отдыха и 5 краткосрочных программ;

- сентябрь – декабрь 2022 года – 57 программ по 3 направленностям.

Все программыутверждались на Педагогических советах (*протокол №1 от 31.08.2021г.,протокол №1 от 31.08.2022г.).*

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ - художественной и социально-гуманитарной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Количество программ** |
| **1-е полугодие 2022 года** | **2-е полугодие 2022****года** |
| **1.** | **Художественная** | **29** | **50%** | **26** | **45%** |
| **2.** | **Социально-гуманитарная** | **22** | **39%** | **25** | **44%** |
| **3.** | **Физкультурно-спортивная** | **6** | **11%** | **6** | **11%** |
| **ИТОГО:** | **57** | **100%** | **57** | **100%** |

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок реализации** | **Количество** |
| **1-е полугодие 2022 года** | **2-е полугодие 2022 года** |
| **1 год** | **10** | **17%** | **11** | **19%** |
| **2 года** | **40** | **71%** | **37** | **65%** |
| **3 года** | **6** | **10%** | **8** | **14%** |
| **4 года** | **1** | **2%** | **1**  | **2%** |

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают двухгодичные 65 %, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

**Программы, ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **Автор**  | **Возраст детей** | **Срок реализации** |
| 1 |  «Мягкая игрушка» | Карпачёва Л.В. | 10-13 лет | 2 года |
| 2 | «Волшебный мир кожи» | Багдасарян Ц.Д. | 10-14 лет | 2 года |
| 3 | «Калинушка» (ансамбль народной песни) | Егорова О.А. | 10-15 лет | 3 года |
| 4 | «Искусница» | Журавлева Н.Ф. | 8-14 лет | 2 года |

Оценка:

* все ли программы соответствуют программе деятельности- соответствуют;
* все ли программы утверждены- утверждены;
* наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов- есть;
* достоинства и недостатки программ- программы утверждены, апробированы на практике, имеют внутренние и внешние рецензии, недостатки не выявлены;
* методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ в наличии.

ВЫВОД.ОбразовательныйпроцессЦРТДиЮ – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности.Цель образовательного процесса– создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

ЦРТДиЮ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности:

* соответствие целям учреждения - соответствует;
* как и кем проводится анализ образовательного процесса – заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители структурных подразделений, методисты.
* роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая и контролирующая.
* реализуемые методы и технологии – личностно-ориентированные технологии.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет четырехуровневую структуру управления (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЦРТДиЮ, локальными актами. Органами государственного управления являются Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, муниципального управления – управление образования администрации г. Оренбурга.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции**  |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦРТДиЮ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;-- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦРТДиЮ, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В рамках реализации «Программы развития» была разработана и действует модель организационной структуры МАУДО «ЦРТДиЮ», в которой представлены узловые аспекты эффективного управления ЦРТДиЮ (см. схему).

Органы коллегиального управления ЦРТДиЮ- общее собрание МАУДО «ЦРТДиЮ», Управляющий совет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительское собрание. Органами административного управленияЦРТДиЮ являются директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

В Центретакже имеют определенные полномочия следующие коллегиальные органы:

*Аттестационная комиссия*по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, которая рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных впрофстандартах педагогов дополнительного образования и (или) в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социальногоразвитияРоссийской Федерацииот26августа2010г. № 761н), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

*Профсоюзный комитет*уполномочен:

* вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
* контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
* разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам и т.д.

ВЫВОД. В учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Центру с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений. Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МАУДО «ЦРТДиЮ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **ДИРЕКТОР** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Заместитель директора****по УВР** |  |  |  | **Заместитель директора****по МР** |  |  |  | **Заместитель директора****по АХР** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Хозяйственная служба |  | МОП |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общее собрание МАУДО ЦРТДиЮ |  | Родительское собрание |  | Педагогический совет |  | Заведующие отделами |  | Заведующие клубами по месту жительства |
| Детский клуб «Пионер» | Детский клуб «Исток» | Детский клуб «Чайка» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Методические объединения****ОТДЕЛЫ** |  |
| **Спортивной и культурно-массовой работы** | **Общего и раннего развития** | **Творческий** | **ИЗО-деятельность и декоративно-прикладное творчество** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** |  |
| **ЗДОРОВЬЕ**– формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;– создание здоровье сберегающего образовательного пространства | **СЕМЬЯ**– семейный досуг;– педагогическое просвещение родителей;– совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей | **РОДИНА**– воспитание бережного отношения к истории и культурному наследию народов России;– воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства | **КУЛЬТУРА**– развитие национальной культуры народов Оренбургской области;– воспитание культуры достоинства, взаимопонимания и взаимоуважения в поликультурном обществе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь** **«ЮНОСТЬ»** |

**3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» *(от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)*содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2022 году был разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Направления образовательной деятельности** |
| **1-е полугодие 2022года** | **2-е полугодие 2022 года** |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-гуманитарное** |
| **Кол-во программ** | **57** | **57** | 6 | 6 | 29 | 26 | 22 | 25 |
| **100%** | **100%** | 11% | 10,5% | 50% | 45,6% | 39% | 43,9% |
| **Кол-во объединений** | **290** | **284** | 26 | 29 | 122 | 109 | 142 | 146 |
| **100%** | **100%** | 9% | 10,2% | 42% | 38,3% | 49% | 51,5% |
| **Кол-во занимающихся** | **3374** | **3380** | 314 | 334 | 1390 | 1223 | 1670 | 1823 |
| **100%** | **100%** | 9% | 10% | 41% | 36% | 50% | 54% |

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦРТДиЮ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов и др.

В МАУДО «ЦРТДиЮ» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

* формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;
* создание образовательных проектов с учетом современных трендов развития общества;
* реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
* внедрение инновационных образовательных технологий;
* повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
* усиление взаимодействия МАУДО «ЦРТДиЮ» с образовательными организациями края и представителями организаций-партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных. В качестве основных показателей качества дополнительного образования в учреждении используется мониторинг следующих показателей:

* профессиональная компетентность педагога;
* выполнение дополнительной образовательной программы;
* уровень усвоения обучающимися образовательной программы;
* сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
* участие и результативность участия обучающихся на конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня;
* независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Вывод:в течение 2022 года оценка содержания и качества образования в МАУДО «ЦРТДиЮ» определялась совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности Центра, производилась для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий).

На 31.12.2022г. сохранность контингента учащихся составляет **100%**, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

**Сведения о сохранности детского контингента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, год** | **Кол-во учащихся по направлениям в 2021календарном году** |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-гуманитарное** | **Всего учащихся** |
| Январь 2022 г. | 314 | 1390 | 1670 | **3374** |
| Май 2022 г. | 314 | 1390 | 1670 | **3374** |
| **%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** |
| октябрь 2022 г. | 334 | 1223 | 1823 | **3380** |
| декабрь 2022 г. | 334 | 1223 | 1823 | **3380** |
| **%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** | **100,0%** |

**Оценка уровня усвоения учащимися**

**дополнительных общеобразовательных программ**

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в ЦРТДиЮ регламентируется «Положением о подведении итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся. По итогам сводного протокола на 31 мая 2022 года определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программобучающимися МАУДО «ЦРТДиЮ»: высокий – 66,5%, средний – 32,9%, низкий – 0,6%. Из них по направленностям:

* художественное (из 26 программ): высокий – 62,6%; средний – 36,2% ; низкий -1,5%
* социально-педагогическое (из 25 программы): высокий – 72,9%; средний – 26,8%; низкий – 0,3%
* физкультурно-спортивное (из 6 программ): высокий – 64,1%; средний – 35,9%; низкий – 0%.

**ВЫВОД. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ:**

* система отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
* фиксация результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы;
* форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
* многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
* наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
* разный уровень сложности материалов диагностики - есть.

Показателем результативности работы педагогов с детьми также являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количеств победителей в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

**Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах**

**за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Городской | Областной | Всероссийский | Международный | Городской | Областной | Всероссийский | Международный | Городской  | Областной  | Всероссийский | Международный |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях  | 494 | 99 | 419 | 196 | 498 | 106 | 428 | 198 | 906 | 350 | 765 | 333 |
| **Итого: 1208** | **Итого: 1230** | **Итого: 2354** |
| Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях  | 318 | 58 | 334 | 110 | 326 | 60 | 346 | 122 | 480 | 262 | 523 | 241 |
| **Итого: 820** | **Итого: 854** | **Итого: 1506** |

ВЫВОД. Данные таблицы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО «ЦРТДиЮ» дополнительных образовательных услуг.

**Оценка документационного и программно-методического обеспечения**

При проверке документации педагогов дополнительного образования детских объединений были сделаны следующие выводы:

* педагоги ведут документацию (журналы, в том числе электронный журналы, краткий план-схему занятия, личные дела обучающихся, портфолио и т.д.) в соответствии с требованиями;
* каждый педагог имеет утвержденную приказом директора дополнительную образовательную программу, рабочую программу, рабочую программу воспитания, календарно-тематический план;
* методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
* методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

По итогам контроля было выявлено, что в МАУДО «ЦРТДиЮ» учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В целях проверки программно-методического обеспечения МАУДО «ЦРТДиЮ» в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях, а также по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в Оренбургской области.

Программно-методическое обеспечение МАУДО «ЦРТДиЮ» отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

**Оценка профессиональной компетенции педагогов**

Педагогический мониторинг Центра осуществлялся в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2022 году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов структурных подразделений; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности в МАУДО «ЦРТДиЮ» по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2022 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов в ЦРТДиЮ. Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним *(9%)*, в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности *(22%)*. В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников *(областные веб-семинары, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, методические объединения, педагогические советы, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.)* в 2022 году выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются реже.

ВЫВОД. По итогам мониторинговых исследований **оценка качества организации образовательного процесса** выглядит следующим образом:

* организация образовательного процесса соответствует учебному плану, образовательным программам - высокая;
* внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся – достаточно высокая;
* организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков на занятиях –достаточно высокая;
* ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
* информационная обеспеченность образовательного процесса - удовлетворительная;
* методическая обеспеченность образовательного процесса –достаточно высокая;
* степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам - средняя;
* система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - высокая;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) –достаточно высокая;

обеспечение образовательного процесса техническими средствами – удовлетворительное.

**Характеристика массовых мероприятий**

Одним из важных направлений деятельности учреждения является воспитательная работа, в том числе проведение массовых мероприятий. Основное назначение воспитательных мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественного досуга.

В 2022 году были спланированы и проведены массовые мероприятия, связанные с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами, как в очном формате, так и с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий.

За отчетный период в ЦРТДиЮ были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления организации деятельности** | **Формы организации деятельности** | **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Досугово-развлекательные | Конкурсные и игровые программы | 95 | 2720 |
| Культурно-образовательные | Праздники, концерты | 115 | 2430 |
| Оздоровительные | Соревнования | 31 | 510 |
| Активно-творческие | Творческие встречи | 95 | 2720 |
| Беседы | Лектории, диспуты, круглые столы | 57 | 798 |
| Другие направления | Мастер-классы, конкурсы, фотовыставки, выставки | 235 | 950 |
| **Итого:** | **562** | **8203** |  |

Из мероприятий на уроне города и микрорайона следуетвыделить: торжественные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ «Победный май» - концертная программа для детей, родителей и жителей микрорайона, ежегодная военно-спортивная игра «Салют, Победа!»; «Дорога детства моего» - мероприятия, посвященные празднованию Дня детства (конкурсы рисунков, флешмобы, игровая программа); «Здравствуй, школа» информационно – развлекательная программа, посвященная Дню знаний; Дни открытых дверей творческих объединений ЦРТДиЮ – «Много разных затей для любознательных детей» - познавательная программа; «Их улыбка согревает сердца» - конкурс изодеятельности и декоративно-прикладного творчества и «Пусть осень жизни будет золотой» - концертная программа, посвященная Дню пожилого человека; «Вместе - мы сила!» - видеопоздравления, конкурсы рисунков от творческих объединений ЦРТДиЮ и «Нас много, но мы вместе» - концертная программа, посвященные Дню народного единства; «Я строки посвящаю вам…» - ежегодный конкурс чтецов, посвященный поэтам юбилярам 2022 года; «Помнить об этом должен каждый, безопасность это важно!»» - информационно - познавательные мероприятия, посвященные профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19; «Говорите мамам нежные слова» - праздничный концерт, посвященный Дню матери; «Конституция закон, по нему мы все живем», познавательная викторина, посвященная Дню Конституции РФ; «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - познавательный час, посвященный Дню неизвестного солдата; Познавательное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста совместно с Библиотекой №8; «Твоим защитникам Россия- конкурс рисунков, изготовления открыток, и «Защитник – звание мужчины!» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества; «Звездопад» - конкурс рисунков и «Космические дали!» - информационно - познавательная программа, посвященные празднованию 60-летия полета Ю.А.Гагарина в космос; «Маме, бабушке, сестренке» и «Весенний праздник – Женский день» - мастер – классы декоративно – прикладного творчества и флешмоб фото-видео поздравлений посвященные Международному женскому дню.

В мае 2022 в «Центре развития творчества детей и юношества» были запланированы и проведены тематические мероприятия, посвященные празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945гг., в которых приняли активное участие педагоги, обучающиеся и родители всех структурных подразделений Центра (отделов и клубов). План был выложен на сайте учреждения.

Мероприятия были организованы в разной форме и проводились в очном и дистанционном режиме. Так были проведены выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, фотографий и фотоколлажей, среди наиболее интересных форм организации мероприятий были: создание роликов-поздравлений и интерактивных открыток с Днем Победы, видео с домашними флеш-мобами. Эти и другие материалы были размещены на сайте МАУДО «ЦРТДиЮ» и в группе «Вконтакте».

Следует выделить следующие мероприятия и акции, на которые откликнулись наибольшее количество педагогов, обучающихся и родителей:

- «Окна Победы» - Всероссийская патриотическая Акция;

- «Салют, Победа!» - военно-спортивная игра, посвященная празднованию Дня Великой Победы.

- «Георгиевская ленточка»;

- «Дорога Памяти»;

- организовано поздравление ветеранов с Днем Победы;

- обновлена тематическая экспозиция, посвященная ветеранам войны, тыла и учителям-ветеранам в музее детского клуба «Чайка».

Коллектив ЦРТДиЮ организовал проведение военно-спортивной игры «Салют! Победа!» в рамках празднования 77-летия Дня Победы на базе МОАУ «СОШ №6», в которой участвовали команды из пяти школ. Это праздничное мероприятие прошло с большим успехом, подростки принимали активное участие в выполнении заданий на всех этапах конкурса, завершилось мероприятие праздничным концертом и «полевой кухней».

9 мая педагоги и обучающиеся ЦРТДиЮ приняли участие в организации и проведении праздничной программы, посвященной празднованию Дня Великой Победы (на ул. Советской), который включил в себя концерт «Победный май», организацию выставки картин обучающихся на военную тематику и экспозиции «Дети войны», фотозон «Парк Победы» и «Изба Победы», проведение мастер-классов для детей и взрослых нашего города.

Также в рамках городских мероприятий по празднованию Дня Победы педагоги Центра совместно с МОАУ «СОШ № 65» организовали и провели праздничном программу в парке на улице Илекской в Южном поселке (концерт, выставка экспозиции «Тени войны» и др.).

Все эти мероприятия имели успех и были вознаграждены восторженными и благоприятными отзывами не только участников, но и самих ветеранов и других неравнодушных граждан, кто посмотрел наши материалы в социальных сетях или на сайте учреждения.

Традиционно, в течение года, большое внимание уделялось встречам с «интересными людьми», которые оказались в сложных жизненных ситуациях, в горячих точках, прошли нелегкий жизненный путь и стали примером для остальных. В том числе, были организованы встречи с участниками ВО войны и локальных войн (Афганских событий и событий в современной Сирии и Украине), например с Брюниным А.И. – командиром роты разведчиков, служившим в Афганистане. Подобные встречи вызывали живой интерес у ребят.

***Указом Президента РФ 2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России.***

Педагогическим коллективом ЦРТДиЮ были запланированы и проведены различные мероприятия, направленные на развитие и популяризацию народного творчества и национального наследия малой родины: экскурсии, выставки, тематические экспозиции декоративно-прикладного творчества,творческие мастер-классы, фольклорные вечера и праздники. При этом мероприятия были направлены не только на учащихся Центра, но и способствовали привлечению их родителей, например: семейный праздник «Русская печь - тепло и добро», с большим успехом прошедший в марте в творческом объединении «Ансамбль русской песни Калинушка».

В течение учебного года педагоги-организаторы вели активную работу по освещению деятельности ЦРТДиЮ в социальных сетях. В результате группа ЦРТДиЮ в социальной сети «ВКонтакте» стала популярной не только среди учащихся, их родителей и педагогов, но и других пользователей сети. На странице выкладывается информация по всем мероприятиям, посвященным Году культурного наследия, в рамках которой педагоги дополнительного образования проводили для обучающихся различные тематические мероприятия:

* «Изделия из дерева»», «Гончарное искусство» - книжные выставки - «Изделия из дерева»», «Гончарное искусство»;
* «Сувениры своими руками», «Игрушечных дел мастера», «Умелые руки не знают скуки» - выставки, посвященные народным промыслам и поделкам местных мастеров;
* «Бабушкин сундучок» (традиционная одежда оренбургских казаков XIX началаXX вв.) - викторина;
* «Пословица - недаром молвится» - КВН по русским пословицам и поговоркам;
* «Национальная культура народов России» - устный журнал, посвященный разным народностям;
* «Культура древних славян» - вечер-дайвинг (педагоги-организаторы, разработав интереснейший сценарий, погрузили участников в забытые старые времена, оставшиеся в сказках, обрядах, преданиях, заговорах и суевериях);
* «Песни наших бабушек» - фольклорный вечер, в котором приняли участие обучающиеся творческих объединений «Амадей» и ансамбль народной песни «Калинушка».

Для формирования у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России, в рамках фестиваля художественной самодеятельности организовано масштабное мероприятие «Родной Земли многоголосье» (на базе МОАУ «СОШ № 35»), в котором приняли участие более 200 детей разных возрастных категорий, которые представляли культуру различных национальностей Оренбуржья, в том числе и обучающиеся ЦРТДиЮ.

Всего за год было проведено 463 мероприятия для учащихся Центра, школ Южного округа, детей-инвалидов и жителей района и города Оренбурга.

Городские и окружные конкурсы и мероприятия (имеющие официальный статус)

|  |  |
| --- | --- |
| **городские** | **учрежденческие** |
| 1.Городской спортивный конкурс «Зимние семейные игры – 2022»2. Городской фитнес – фестиваль 2022 «Красота спасет мир»  | 1. «Я строки посвящая вам…» - окружной конкурс чтецов.2. «Салют, Победа!» - военно – спортивный праздник для обучающихся школ и жителей микрорайона3. «Мисс Южаночка – 2022» - конкурс красоты среди обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ» и СОШ №6 |

В план воспитательной деятельности Центра включен раздел «Работа с трудными подростками», в котором запланирована и реализуется совместная работа с *инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику асоциального поведения подростков.*

**Работа с трудными подростками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество мероприятий**  |
| 2021 | 24 |
| 2022 | 26 |

В 2022 году педагогами были проведены онлайн мероприятия «Безопасная среда» по правовому воспитанию и профилактике детской наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида, безнадзорности: «Важно знать» - день полезной информации по ОБЖ в объединениях; «Мы – здоровое поколение» - информационно-познавательное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом; «Скажи наркотикам нет!» - конкурс рисунков и плакатов; «Азбука безопасности!» - викторина по противопожарной безопасности; «Безопасный Новый год» - информационно-познавательное мероприятие об основах личной безопасности и профилактика травматизма на льду.

При организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального, девиантного поведения среди учащихся, педагоги использовали различные формы организации мероприятий. В связи с этим был разработан и реализован план совместной работы МАУДО «ЦРТДиЮ и инспекции по делам несовершеннолетних.

В рамках совместного плана были проведены такие мероприятия, как:

* «Моё будущее в моих руках» - беседы с обучающимися;
* «Я приглашаю Вас к разговору» - познавательный час, встреча со специалистами;
* «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно» - беседа по профилактике вредных привычек.

**Оценка работы учреждения в летний период**

Летом 2022года МАУДО «ЦРТДиЮ» продолжал работать в режиме повышенной готовности в регионе.

Организация отдыха, занятости детей и подростков в Центре в летний период была организована следующим образом:

* деятельность загородного образовательно-оздоровительного лагеря «Юность». В течение лета 2022 года в ДООЛ «Юность» смогли отдохнуть, развить и совершенствовать свои творческие способности подростки численностью 709 человек;
* деятельность площадок с кратковременным пребыванием детей в июне 2022 года: «Самоцветы» (ЦРТДиЮ - 45 детей), «В содружестве по-оренбургски» (детский клуб «Пионер» - 20 детей);
* деятельность площадок с использованием дистанционных технологий и организацией онлайн-мероприятий: «В содружестве по-оренбургски» (детский клуб «Чайка» - 90 детей), «Планета детства» (детский клуб «Исток» - 60 детей). Всего по 3 смены на каждой площадке;
* реализация краткосрочных дополнительных общеообразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

В загородном лагере все мероприятия проводились с учетом требований и мер безопасности, которые нужно соблюдать в режиме повышенной готовности. При организации летнего отдыха 2022 года педагогическим коллективом ЦРТДиЮбыло особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания детей, пропаганде здорового образа жизни, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

ВЫВОД. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения в летний период, как удовлетворительное.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МАУДО «ЦРТДиЮ» в 2022 году учебный процесс был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - по следующим направленностям:

* физкультурно-спортивной;
* художественной;
* социально-гуманитарной.

**Режим работы ЦРТДиЮ**

Режим работы ЦРТДиЮ с 8-00 до 20-00 часов.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели и проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО «ЦРТДиЮ». Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: в течение 36 рабочих недель – проводятся занятия в объединениях, в летний период реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, работают площадки кратковременного пребывания детей и онлайн-площадки, а также коллектив ЦРТДиЮ осуществляет свою педагогическую деятельность на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Юность» (передан в оперативное управление МАУДО «ЦРТДиЮ» в марте 2018г.).

В режим работы ЦРТДиЮ были внесены изменения в соответствии с Указами Губернатора (от17.03.2020г. «О введении режима повышенной готовности в регионе» и последующими изменениями в Указ), предписаниями Главного санитарного врача Оренбургской области, решениями городского штаба по противодействию новой коронавирусной инфекции: в период с 27 января по 14 февраля 2022 педагоги реализовывали программы только с применением дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения).

С 1 июня была организована работа площадок с кратковременным пребыванием детей и онлайн-площадок на базе Центра и клубов по месту жительства «Чайка», «Пионер», «Исток», реализация краткосрочных программ. С 7 июня 2022 года педагогический коллектив Центра работал с детьми в ДООЛ «Юность».

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям заниматься в творческих объединениях как в первую, так и во вторую смену, а в период летних каникул желающие могут продолжить обучение в объединениях, отдохнуть в загородном образовательно-оздоровительном лагере «Юность» или принять участие на летних площадках ЦРТДиЮ.

**Оценка качества организации учебных занятий в МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Занятия в МАУДО «ЦРТДиЮ» ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультпаузы.

В течение 2022 года из-за ограничительных мер по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) занятия проводились согласно приказам частично либо полностью с применением электронного обучения и дистанционных технологий: офлайн- и онлайн-занятия.

Анализ занятий свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов МАУДО «ЦРТДиЮ» в результатах своей работы. Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий, владеют технологиями по привлечению внимания детей к излагаемому материалу, а также сохранению устойчивости внимания на протяжении всего занятия. Занятия разнообразны по форме, целям и содержанию проводятся на достаточно высоком уровне. На каждом занятии педагоги используют наглядные формы. Однако, в зависимости от направленности объединения (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная) виды наглядности различались. К примеру, в объединениях художественной направленности педагогами использовалась образная наглядность; на занятиях по раннему развитию и занятиях физкультурно-спортивной направленности – практический вид наглядности.

Все занятия проводятся в соответствии со строгим соблюдением их структуры – вводная часть, подача нового материала, его закрепление, подведение итогов, рефлексия. Педагоги МАУДО «ЦРТДиЮ» используют разные варианты закрепления знаний – викторина, презентация, творческий дебют, блиц-опрос, квест.

Педагоги были нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, для этого они использовали разнообразные формы работы с детьми (как традиционные методы, так и проблемные, поисковые, эвристические). Каждое занятие в рамках контроля (согласно графику открытых занятий и взаимопосещений) было проанализировано: выделены удачные моменты и недочеты, даны рекомендации разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные формы (деловые игры, конференции), более активно использовать материалы Интернета.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

Анализ сохранности контингента обучающихся позволяет судить о высоком и устойчивом интересе детей к занятиям в МАУДО «ЦРТДиЮ». Такие качества педагогов как профессионализм, желание служить детям, стремление к обогащению своих знаний в преподаваемой области делают их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

**Обучающиеся и система работы с ними**

* 2021-2022 учебный год: всего –3374 обучающихся (в соответствии с муниципальным заданием);
* 2022-2023 учебный год: всего – 3380 обучающихся (в соответствии с муниципальным заданием).

**Сведения о распределении детского контингента**

**по направлениям образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления образовательной деятельности** | **2020год** | **2021год** | **2021год** |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| Художественное  | 1421 | 41,4% | 1390 | 41% | 1223 | 36% |
| Социально-гуманитарное | 1681 | 50,7% | 1670 | 49% | 1823 | 54% |
| Физкультурно-спортивное  | 272 | 7,9% | 314 | 10% | 334 | 10% |
| **Всего:** | **3374** | **100%** | **3374** | **100%** | **3380** | **100%** |

Данные в таблице сведения показывают, что наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественного и социально-гуманитарного направлений. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество детей на социально-гуманитарной направленности, это связано с реализацией новых дополнительных общеразвивающих программ ЮВПШ «Росгвардия», «Юнармия», «Школьный медицентр».

Локальные акты, регламентирующие систему работы с обучающимися: «Положение о приеме обучающихся в МАУДО «ЦРТДиЮ», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО «ЦРТДиЮ»».

**Краткая характеристика обучающихся и структура контингента**

Сведения о распределении обучающихся по годам обучения и возрастная характеристика детского коллектива:

**Распределение обучающихся по годам обучения**

**по состоянию на 31.12.2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Количество учащихся по направлениям** |
| **Всего** **(человек)** | **Относи****тельная величина, в %** | **Физкультурно-спортивное** | **Художест****венное** | **Социально-гуманитарной** |
| **1** | **Численность учащихся** (без учета обучения в нескольких объединениях) | **(всего)**  | **3380** | **100%** | **334** | **1223** | **1823** |
|  | **Из них** |
| **1.1.1** | ***Распределение по годам обучения:*** | *1 год* | **1793** | 51% | 186 | 609 | 998 |
| **1.1.2** | *2 года* | **1551** | 47% | 136 | 590 | 825 |
| **1.1.3** | *3 года и более* | **36** | 2% | 12 | 24 | 0 |

**Возрастная характеристика детского коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** |
| До 5 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5-9 лет | 2411 | 70% | 2244 | 66% | 2068 | 60% |
| 10-14 лет | 817 | 25% | 968 | 29% | 973 | 30% |
| 15-18 лет | 144 | 5% | 162 | 5% | 339 | 10% |
| **Всего:** | **3372** | **100%** | **3374** | **100%** | **3380** | **100%** |

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего школьного и дошкольного возраста, что объясняется сложившейся социальной ситуацией в микрорайоне: новое строительство высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов. Таким образом, ввиду сложившейся ситуации наибольшим спросом у родителей пользуются творческие объединения для данной категории детей, поэтому в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но, в то же время, у данных детей, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

ВЫВОД. Оценить организацию учебного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ» можно, как удовлетворительную, отвечающую требованиям нормативных актов и запросам обучающихся и их родителей.

**5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Выпускник Центра** – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

**–** нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

– познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

– коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

– художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

– физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

В 2022 году в ЦРТДиЮ закончили обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1923 обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | 5 – 9 лет | 10 – 14 лет | 15 – 18 лет |
| 1862 | 1318 | 484 | 121 |

Полученные сертификаты дают старт ребенку в выборе профессии. За 29 лет существования МАУДО «ЦРТДиЮ» было много достойных выпускников:

− Андакулов Юлиан Касымович, мастер спорта международного класса;

− Дорохин Юрий, мастер спорта международного класса;

− Мамедов Габил, мастер спорта международного класса;

− Кичатова Анна,Степанищева Анна, получившие именные приглашения на Губернаторскую елку;

− Руденко Екатерина,

− Немтинов Владислав,

− Черемисина Валерия,

− Шагимарданова Диана,

− ЗоидовАмирхан,

− Баймухамбетова Роза,

− Шамсутдинова Виолетта,

− Металлова Анастасия,

− Муратова Диана,

− Ержанова Айслу

− Вайсберг Ольга

и др., проявившие выдающиеся способности и ставшие стипендиатами муниципальной именной стипендии Главы г. Оренбурга

Нынешние выпускники ЦРТДиЮ не менее значимы, востребованы не только в городе Оренбурге, но и других городах страны в самых различных областях.

**Связи и контакты МАУДО «ЦРТДиЮ»**

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

* учреждениями системы образования:ОГПУИПКиППРО, ОГУ, ОДТДиМ, ДТДиМ, Центром подростков, Оренбургским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.
* учреждениями других ведомств, общественными организациями: Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Библиотечной информационной система №2, 8,Центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

* приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях Центра;
* участие родителей в образовательном процессе;
* проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога;
* с общеобразовательными школами лицей №9, № 6, 11, 35, 51, 60, 64, 65, 70, 76, 88: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
* с библиотеками города: организация тематических выставок, работа с библиотечными фондами;
* с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
* с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
* с первичной организацией ВОИ «Хозяюшка» всероссийского общества инвалидов: организация благотворительных культурно-массовых мероприятий для инвалидов;
* с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
* с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности ЦРТДиЮ.

ВЫВОД. Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного

пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностейдетей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти своеместо.

Для достижения целей Центр много делает:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов косуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

**6. ОЦЕНКАКАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС**

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДиЮ являются педагогические работники, от профессионализма которых качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опытработы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблица

**Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распределение работников** **по должностям** | **Всего пед. работников** | **Образование** | **Категория** |
| высшее | среднее специальное | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | не имеют категории |
| Педагог дополнительного образования | 37 | 25 | 12 | 10 | 24 | 1 | 2 |
| Методист | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 6 | 5 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| Концертмейстер  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **49** | **36** | **13** | **15** | **30** | **1** | **3** |

Общее количество сотрудников ЦРТДиЮ: 1 полугодие 2022 года - всего 77 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 48 человек– педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек –обслуживающий персонал; 2 полугодие 2022 года - всего 76 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 49 человек –педагогические работники, 6 человек – учебно-вспомогательный персонал, 16 человек –обслуживающий персонал.

В ЦРТДиЮ организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

В соответствии с планом в 2022 учебном году было аттестовано 9 педагогических работников:

* на высшую категорию – 4,
* на первую категорию – 5,

в том числе:

* методист на высшую – 1;
* педагог дополнительного образования на высшую – 3;
* педагог дополнительного образования на первую – 4;
* педагог-организатор на первую – 1.

Прошли курсы повышения квалификации – 30 человек.

Неотъемлемым элементом кадровой политики ЦРТДиЮ является система поощрений. В поощрение сотрудников ЦРТДиЮ входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; премирование; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в ЦРТДиЮ за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 12 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности в 2022 году были награждены:

- Почетной грамотой министерства Просвещения РФ – 1 человек;

- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 5 человек;

- Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 2 человека;

- Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга – 2 человека.

ВЫВОД.Оценить кадровое обеспечение образовательного процесса можно следующим образом:

* состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
* оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимуюпрофессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется сучетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональномуросту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

− усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;

− необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых

специалистов, их материальной заинтересованности;

− оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;

− достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

**7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Координируют работу программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса заместитель директора по методической работе и 6 методистов. За период с января 2022 г. по декабрь 2022 г. проведено 4 Педагогических совета ЦРТДиЮ, на которых были приняты дополнительные общеобразовательные программы. Также для педагогов проведено свыше167 консультаций.

На базе ЦРТДиЮ проведено 2 ГМО разной направленности (для педагогов, руководителей детских клубов по месту жительства).

Образовательный процесс в 2022 учебном году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано: методических разработок – 33; конспектов открытых занятий – 37; мастер-классов – 38; сценариев – 18; дидактических пособий – 20.

В рамках реализации мониторинга качества образования разработаны и реализуются диагностические карты к дополнительным общеобразовательным программам, методический паспорт педагога, портфолио, анализ занятий.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги ЦРТДиЮ участвовали *в городских, областных и Всероссийских педагогических конкурсах:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование, уровень** | **Результат** |
| **ГОРОДСКОЙ** |
| Городской конкурс «Милой мамочке моей» | 3 диплома I степени |
| Городской конкурс «Мастера бумажных дел» | 3 диплома I степени |
| Городской этап конкурса «Сердце отдаю детям» | Диплом I степени |
| Городская выставка по декоративно-прикладному творчеству «Творчество без границ» | 12 дипломов I степени |
| Городская выставка по бисеронизанию «Золотая нить» | Диплом I степени, диплом II степени, 2 диплома III степени |
| **ОБЛАСТНОЙ** |
| Областной конкурс «Методических кейсов по работе с родителями» | Диплом I степени |
| Областной заочный конкурс методических материалов по естественно-научному, техническому, туристско-краеведческому образованию детей | Диплом I степени |
| Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей | 2 диплома I степени |
| Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России» | Диплом II степени |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ** |
| Всероссийский интернет – конкурс творческих работ «Очумелые ручки» | Диплом I степени |
| Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций» | Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Эффективные образовательные практики» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста» | Диплом II степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Диплом I степени, диплом II степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» | 2 диплома II степени |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ** |
| IV Международный турнир «Салават Юлаев 2022», посвящённый году модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий | Грамота лучшему тренеру республики Башкортостан |
| Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Декоративно - прикладное творчество» | Диплом I степени |
| X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» | 2 диплома I степени |

ВЫВОД. В основу учебно-методического обеспечения ЦРТДиЮ положены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

* обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;
* расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых в каникулярное время.

**8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотечное обеспечение деятельности ЦРТДиЮ включает следующее: число книг – 290; фонд учебников – 145; научно-педагогическая и методическая литература – 200. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

На сегодняшний день библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» насчитывает **1300** наименований научно-методической литературы. Библиотечный фонд пополняют такие журналы как:

* «Искусство в школе»,
* «Дошкольное воспитание»,
* научно-методический журнал «Внешкольник»,
* «Справочник руководителю дошкольного учреждения»,
* «Педагогическая диагностика»,
* «Дополнительное образование и воспитание».

Периодичность выпуска журналов – 4 раза в год.

Библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» подразделяется на следующие направления: изодеятельность, математика, эстетическое воспитание, здоровый образ жизни, музыкальное обучение, развитие речи, мониторинг образовательного процесса, правовое воспитание, патриотическое воспитание, психология, нравственное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности. Каждая книга снабжена шифром, что облегчает доступ к ним сотрудников учреждения. В «ЦРТДиЮ» ведётся журнал регистрации и учёта книг, находящихся в пользовании сотрудников. Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками педагогической и методической литературы, отражающими современное развитие системы дополнительного образования. Как показывает опыт работы, педагоги «ЦРТДиЮ» активно обращаются к педагогической и методической литературе при возникновении у них сложностей в организации учебного процесса.

Также имеются электронно-информационные ресурсы по различной тематике – методическая литература, изобразительное искусство, хореография, музыкальное творчество, экологическое воспитание, художественная литература, декоративно-прикладное творчество, спорт и физическая культура, правила дорожного движения. Общее количество наименований электронных образовательных ресурсов достигает 275. Педагоги «ЦРТДиЮ» активно пользуются доступом к информационным ресурсам, благодаря чему повышается их профессиональная компетентность.

**Характеристика сайта «Центра развития творчества детей и юношества»**

Информационный сайт «ЦРТДиЮ» включает в себя следующие блоки сведений:

* сведения об образовательной организации;
* структура и органы управления образовательной организацией;
* раздел «документы»;
* локальные нормативные акты, в которых обозначены отличительные особенности работы «ЦРТДиЮ»;
* раздел «образование»;
* раздел «руководство и педагогический состав»;
* раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
* раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
* раздел «платные образовательные услуги»;
* раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
* раздел «вакантные места для приёма»;
* раздел «информационная безопасность»;
* раздел «дистанционное обучение»;
* раздел «закупки»;
* раздел «доступная среда»;
* раздел «международное сотрудничество».

Сайт «ЦРТДиЮ» снабжён картой-путеводителем по сайту, что облегчает процесс нахождения пользователем необходимой ему информацией.

Сайт «ЦРТДиЮ» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою, очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

На сайте также находится раздел "Обращения граждан", это электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательного учреждения. В разделе "Обращения граждан" с помощью электронной формы пользователь может внести свое предложение, жалобу, заявление как участник образовательного процесса.

Также на сайте размещена информация по загородному детскому оздоровительно-образовательному лагерю «Юность», что очень удобно для родителей, которые планируют для своих детей активный отдых летом.

ВЫВОД: размещение информации об учреждении в СМИ, на Едином национальном портале дополнительного образования, на сайте Центра способствовало презентации МАУДО «ЦРТДиЮ» как многопрофильной образовательной организации, представлению основных направлений деятельности учреждения для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копировальными и компьютерными зонами с оргтехникой и полным компьютерным программным обеспечением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий** | **Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.), общая S (м2)** | **Использование площа****дей** |
| **1** | «Центр развития творчества детей и юношества»Адрес: 460034,г. Оренбург, ул. Центральная, 13. | Трехэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1824 м2. | 90% |
| **2** | Детский клуб «Исток».Адрес: 460021,г. Оренбург, ул. Восточная, 1а | Учебно-административное приспособленное помещениеS = 82,4м2. | 80% |
| **3** | Детский клуб «Пионер».Адрес: 460040, г. Оренбург, пр. Гагарина, 25. | Учебно-административное приспособленное помещениеS = 342, 3м2. | 85% |
| **4** | Детский клуб «Чайка».Адрес: 460045,г. Оренбург, ул. Беляевская,61, 63 | Учебно-административное приспособленное помещениеS = 92, 2 м2. иS = 184, 8 м2. | 80% |

**Техническое оснащение педагогического процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Современные средства обучения** | **Количество (ед.)** |
| 1 | Компьютер (системный блок, монитор) | 19 |
| 2 | Ноутбук | 18 |
| 3 | Принтеры: | 14 |
| струйный | 7 |
| лазерный | 7 |
| 4 | Сканер | 2 |
| 5 | Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) | 7 |
| 6 | Копировальный аппарат | 1 |
| 7 | Интерактивная доска | 0 |
| 8 | Проектор | 3 |
| 9 | Экран | 3 |
| 10 | Телевизор | 3 |
| 11 | Видеомагнитофон | 1 |
| 12 | DVD-плеер | 0 |
| 13 | Видеокамера | 2 |
| 14 | Сервер  | 1 |
| 15 | Web-камера | 1 |
| 16 | Документ-камера | 0 |
| 17 | Графический планшет | 0 |
| 18 | Интерактивный планшет | 0 |
| 19 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 20 | Цифровая видеокамера | 2 |
| 21 | Цифровой диктофон | 0 |
| 22 | Мобильный компьютерный класс | 0 |
| 23 | Комплект для видеосвязи | 1 |
| **Средства связи** | **Количество (ед.)** | **Адресные данные** |
| 1 | Факс  | 1 | 76-26-09 |
| 2 | INTERNET Обычный модем | 0 |   |
| 3 | INTERNET Высокоскоростной модем | 0 |   |
| 4 | INTERNET Высокоскоростное соединение | 1 |   |
| 5 | Локальная сеть (начиная с 2-х единиц) | 1 |   |
| 6 | Адрес электронной почты | 1 | centr\_orenburg@mail.ru |
| 7 | Адреса сайтов (может быть несколько) | 1 | [crtdu-oren.ru](http://www.orencrt.ucoz.ru/) |
| 8 | Страницы (модули) сайта (разделы) | 19 | [crtdu-oren.ru](http://www.orencrt.ucoz.ru/) |

Перед началом учебного года и в его течение в ЦРТДиЮ и филиалах велась работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин, техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

В ЦРТДиЮ **в течение** 2022 года был выполнен косметический ремонт в фойе всех трех этажей, учебных кабинетах, окрашены лестничные марши, двери и окна, выполнен косметический ремонт санузлов. В течение учебного года были сшиты разные костюмы для проведения мероприятий, шторы, приобретен новый сценический реквизит, средства индивидуальной защиты и санитарной обработки.

**В ДООЛ «Юность:**

- также были приобретены антисептические средства и СИЗы, посуда для изготовления и приема пищи;

- согласно требованиям Роспотребнадзора былосуществлен ремонтводоснабжения, а также косметический ремонтстоловой и других помещений загородного лагеря (медпункта, жилых корпусов, душевых, санузлов, игровых, складских помещений).

В 2022 году ДООЛ «Юность**»** принял участие в отборе муниципальных образований Оренбургской области на право получения субсидии из областного бюджета на модернизацию объектов инфраструктуры, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, по результатам которой для реконструкции ДООЛ «Юность» было выделено 13 780 369, 00 рублей (замена ограждения, капитальный ремонт душевых и туалета, капитальный ремонт строительных конструкций спальных корпусов №1 и №2 с заменой электрики). В сентябре – декабре 2022 года по договору с подрядчиком в лагере были проведены работы по проведению капитального ремонта.

В структурных подразделениях МАУДО «ЦРТДиЮ»– детских клубах по месту жительства в 2022годутакжевелась работа по улучшению материально-технических условий:

**в детском клубе «Чайка»:**

* произведен косметический ремонт в кабинетах;
* приобретены шкафы в кабинете № 2, №4 (2 корпус - дом №61);
* заменены двери в кабинетах №3, №4(1 корпус – дом №63);
* приобретена оргтехника;
* установка системы видеонаблюдения;
* косметический ремонт в кабинетах;
* установка карнизов над входными дверями в клуб.

**в детском клубе «Пионер»:**

* замена отопления в спортивном зале (установлены 6 радиаторов);

установлено внешнее видеонаблюдение;

* установлены дополнительные батареи отопления в кабинете №6;
* частичный ремонт мягкой кровли здания;
* косметический ремонт спортивного зала.

**в детском клубе «Исток»:**

* произведен косметический ремонт кабинета № 3;
* приобретены брошюратор - 1, органайзеры - 4 штуки (2 металлических, 2 пластиков);
* приобретен шкаф хозяйственный, 2 деревянные полки.

ВЫВОД: в целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДиЮ». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации.

**10. ОЦЕНКАФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования в «ЦРТДиЮ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. Создана она для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Контроль качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ осуществлялся в соответствии с «Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МАУДО «ЦРТДиЮ» и планом внутреннего контроля ЦРТДиЮ на 2021-2022 учебный год и 2022 – 2023 учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

− родительское собрание;

− администрацию учреждения;

− педагогический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

− мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

− анализа творческих достижений обучающихся;

− результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

− отчеты педагогических и руководящих работников;

 − проверка документации;

 − результаты статистических и социологических исследований;

− система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

− учредителю;

− участникам образовательного процесса;

− через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО «ЦРТДиЮ».

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль *(занятий, мероприятий, выполнения календарного графика программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.)*проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦРТДиЮ, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦРТДиЮ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

Оценку деятельности ЦРТДиЮ по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной. Коллектив МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦРТДиЮ» за2022год**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе: | 3380 человек |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1204 человека |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1175 человек  |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 866 человек |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 135 человек |
|  + | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 человек |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 830 человек/24% |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 3380 человек/100% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 23 человек/0,9% |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 17 человек/0,5% |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 2 человека/0,1% |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1 человек/0,03% |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 4человека/0,2% |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0 % |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 608 человек/18% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2354 человека/70%  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 500/21% |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 406/17% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 350/16% |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 765/32% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 333/14% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1506/64% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 280 человек /19% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 200 человек /13% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 262 человека /17% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 523 человека /35% |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 241 человек /16% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 775 человек/23% |
| 1.10.1  | Муниципального уровня | 490 человек/63% |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | 175 человек/23% |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | 0 человек/0% |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | 110 человек/14% |
| 1.10.5  | Международного уровня  | 0 человек/0% |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 105 единиц |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | 88 единиц |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | 6 единиц |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | 6 единиц |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | 2единицы |
| 1.11.5  | На международном уровне  | 2 единицы |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | 49 человек |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 36 человек/73%  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 36 человек/73% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 13 человек/27% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 13 человек/27% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 человек/92% |
| 1.17.1  | Высшая  | 15 человек/32% |
| 1.17.2  | Первая | 30 человек/61% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1  | До 5 лет  | 5 человек/7,4% |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | 11 человек/22% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/8% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/16% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 54 человека/ 100% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 5 человек/11%  |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1  | За 3 года  | 228 единицы |
| 1.23.2  | За отчетный период  | 86 единиц  |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0 единиц  |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 42 единицы  |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 36 единиц  |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц  |
| 2.2.3  | Мастерская  | 1 единица |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 2 единицы  |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 2 единицы  |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц  |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 5 единиц  |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 3 единицы  |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0 единиц  |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 2 единицы  |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | 1 единица |
| 2.5  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет  |
| 2.6  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет  |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет  |
| 2.6.2  | С медиатекой | нет  |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет  |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |
| 2.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |

Анализ показателей указывает на то, что МАУДО «ЦРТДиЮ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»)* и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой и учебным планом учреждения.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений обучающихся.