|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  Протокол № 1  от №1 от 31.08.2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАУДО «ЦРТДиЮ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Акименко  Приказ №48/1 от 31.08.2020 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Согласовано  Председатель родительского комитета «28» августа 2020 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Галеева. |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; [Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](https://docs.cntd.ru/document/551785916); Уставом МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее - Центр).

* 1. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы). Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4.***Текущий контроль*** обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.5. ***Аттестация*** обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.6. ***Промежуточная аттестация*** обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся объединений Центра строится на следующих принципах:

* научность;
* учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
* адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8**.** Функции аттестации.В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

**2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модулю, разделу) программы.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

1. **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения по программе (уровень освоения программы).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом содержания дополнительных образовательных программ .

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 01 по 25 мая.

3.6. Р езультаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

* насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
* полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
* результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.7. Параметры подведения итогов:

* количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
* причины неосвоения детьми образовательной программы;
* необходимость коррекции программы.
  1. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**— высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

* **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
* **низкий  уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

* **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
* **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
* **низкий уровень** — ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
  1. Документ о дополнительном образовании детей и выдается обучающемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел аттестацию.