

Управление образования администрации города Оренбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 48/1  
от « 31 » августа 20 20 г.

Директор МАУДО ЦРТДиЮ  
Е.Н. Акименко

Педагогическим советом ЦРТДиЮ  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 20 20 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
художественной направленности

## «Бисеронизание»

Возраст обучающихся: 8-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
**Есипова Елена Геннадьевна**  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Оренбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ</b>		
	<b>1.1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
	1.1.1.	Направленность программы	3
	1.1.2.	Актуальность программы	3
	1.1.3.	Педагогическая целесообразность	4
	1.1.4.	Отличительные особенности программы	4
	1.1.5.	Адресат программы	5
	1.1.6.	Объем и сроки освоения программы	5
	1.1.7.	Формы обучения и виды занятий по программе	6
	1.1.8.	Режим занятий	7
	<b>1.2.</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	8
	<b>1.3.</b>	<b>Содержание программы</b>	9
	1.3.1	Учебный план 1 года обучения	9
		Учебный план 2 года обучения	12
	1.3.2.	Содержание учебного плана 1 года обучения	14
		Содержание учебного плана 2 года обучения	17
	<b>1.4.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	25
<b>2.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		26
	<b>2.1.</b>	Календарный учебный график программы	26
	<b>2.2.</b>	Условия реализации программы	47
	<b>2.3.</b>	Формы аттестации /контроля и оценочные материалы	48
	<b>2.4.</b>	Методическое обеспечение программы	50
<b>3</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		54
	<b>3.1</b>	Электронные ресурсы	55

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Бисеронизание – широко распространённый на территории России вид декоративно-прикладного искусства. Его изучение на основе историко-культурных традиций имеет глубокий социальный смысл, являясь средством нравственного, эстетического и патриотического воспитания детей.

Бисеронизание – прекрасное, древнее, но не стареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Искусство бисеронизания постоянно развивается и совершенствуется. Увлекает сам процесс, открывающий, при условии овладения всеми его секретами, безграничный простор для фантазии, для творчества. Это неповторимое ощущение внутренней свободы от возможности сделать себе любое изделие, проявить свою индивидуальность и воплотить свои идеи в реальные, конкретные работы для дома, для подарка.

### **1.1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисеронизание» имеет художественную направленность. Настоящая программа создает условия для развития художественно-творческих способностей, социального и культурного самоопределения, творческой самоактуализации личности обучающихся.

Содержательная основа программы предполагает обучение мастерству бисеронизания через освоение технологий работы с бисером и стеклярусом при изготовлении изделий (предметов одежды, декора, сувениров и др.)

В программу включены ознакомительные занятия по дизайну, истории и видам декоративно-прикладного искусства, истокам развития народных традиций. Обучающиеся познакомятся с культурным наследием края, традициями русского народа, видами ремёсел.

Предлагаемая программа направлена так же на развитие духовно-нравственных ценностей и социальных установок обучающихся.

Развивающая направленность программы заключается в активизации познавательного процесса, творческих способностей, развитии мелкой моторики рук, глазомера, мышления, внимания, фантазии. Программа способствует воспитанию эстетического вкуса, трудолюбию, аккуратности, усидчивости, умению довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы.

### **1.1.2. Актуальность программы**

Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной, компетентной, творческой личности; а так же отвечает основным положениям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), подчеркивающим необходимость «создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (ст.2, п.2); «создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей....» (ст.3, п.1, п.п 7).

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время она отвечает потребности общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной, творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие творческих способностей, которые обеспечивают художественное восприятие мира, формируют чувство вкуса и творческий подход.

### **1.1.3. Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она нацелена не столько на обучение азам бисеронизания, сколько на достижение обучающимся такого уровня, который позволит им создавать высокохудожественные изделия, но при этом в процессе обучения не используется трудоёмкая техника, доступная для детей первого года обучения 8-10 лет.

Через художественную деятельность происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю, интерес к истории и культуре своего народа, передаются национальные традиции и выработанные народом формы эстетического отношения к миру. Эстетическое восприятие окружающего мира вызывает у ребенка стремление передать его красоту, т.е. формируется созидательная активность и эстетическая оценка, что способствует развитию его интеллектуальных способностей. Бисеронизание имеет фиксированный результат труда в виде предметов одежды, декоративных элементов интерьера, сувениров и других полезных вещей. К этим продуктам творческой деятельности всегда можно обратиться: рассмотреть, показать, подарить. В этом случае возникает чувство успеха, уважительное отношение и интерес к себе, понятие своей собственной социальной значимости.

Программа так же способствует увеличению занятости детей в свободное время; организации полноценного досуга; развитию и поддержке талантливых и одаренных детей.

### **1.1.4. Отличительные особенности программы**

В основе программы лежит систематизация и обобщение автора по энциклопедии бисероплетения Ануфриевой М.Я. («Культура и традиции»).

В процессе разработки данной программы были проанализированы: авторская программа дополнительного образования детей «Бусинка» (Стебунова С.Ф., ДШИ г. Пермь) и образовательная программа творческого объединения «Бисероплетение» (Алымовой Л.В., г. Каптан, Курганская область)

Программа «Бисеронизание» имеет свои отличительные особенности, которые придают ей своеобразие:

- по цели: программа направлена на творческое развитие детей в процессе обучения технике бисеронизания;
- по содержанию: в данной программе имеются инвариантный и вариативный учебный план, предусматривающие разноуровневые задания с учётом индивидуальных способностей и уровнем подготовленности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучению реализуется через разноуровневое обучение, учитывающее индивидуальные особенности, уровень развития, творческие данные, состояние здоровья, уровень мотивации к обучению, степень загруженности и др.;
- программа предусматривает прохождение детьми семи разделов изучения и овладения техникой бисеронизания по годам обучения: первый год обучения –

- исполнитель, второй год обучения – активный деятель;
- программа создает условия для занятий художественной деятельностью всем детям независимо от способностей и уровня общего развития через реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности материала;
  - применение новых интерактивных методов обучения – системно-деятельностного подхода. Эта технология направлена на развитие способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию, формировать свое мнение на основе полученной информации, самостоятельно анализировать и корректировать свою деятельность;
  - ориентирована на организацию электронного обучения и использование дистанционных технологий.

### **1.1.5.Адресат программы**

Программа «Бисеронизание» ориентирована на работу с обучающимися 8-14 лет.

В первый год обучаются дети 8-10 лет, второй год – 11-14 лет.

Формы и методы организации деятельности обучающихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. Важную роль в комплектовании групп играет некоторая разница в возрасте детей, так как образовательный процесс протекает более благоприятно, поскольку старшие подростки с готовностью выступают в роли наставников. Младшие дети подтягиваются к уровню работ, к стилю поведения старших.

Реализация программы очень важна для определения сферы увлечений детей данного возраста. Среди интересов выделяются склонности к какой-то определённой области познания и деятельности, захватывающей воображение, волю и готовность отдать все время любимому занятию. Необходимо учитывать и новую позицию детей данного возраста в системе общественных отношений, осознание новой роли и овладение ими нравственным опытом в индивидуальной или совместной творческой деятельности, направленной на достижение цели, имеющей значение для всего коллектива.

В процессе творческой деятельности дети проявляют большую свободу действий, непосредственность, искренность и прямоту понимания и осознания художественного образа. В 8-10 лет у детей происходит формирование художественного мышления на основе образного с постепенным переходом к логическому (к 11-14 годам).

### **1.1.6.Объем и сроки освоения программы**

Обучение по программе «Бисеронизание» рассчитано на два года. Общий объем - 360 учебных часов (аудиторных и внеаудиторных занятий).

Первый год обучения - «исполнитель», 144 часа - это начальный этап обучения, где закладываются основы и формируются начальные знания, умения, навыки, реализуется на уровне исполнительской, репродуктивной деятельности, предполагает знакомство обучающихся с историей, видами, техниками бисеронизания, особенностями используемого в работе материала; обучение навыкам использования основных инструментов, освоение простейших технологических приёмов работы. Данный этап способствует развитию интереса к сотворчеству в коллективе и

взаимопомощи. Обучающиеся приобретают первичный опыт в представлении своих работ на выставках.

Второй год обучения - «активный деятель», 216 учебных часов. На данном этапе предполагается овладение специальными, более серьезными знаниями, умениями и навыками, происходит более углубленное изучение технологий, изготовление сложных изделий с применением различных материалов (бусины, рубка, фурнитура и др.), формируется более устойчивая потребность в занятии данным видом творчества. Мотивируется самостоятельная творческая деятельность, участие в выставках более высокого уровня.

### 1.1.7. Формы обучения и виды занятий

Очно-дистанционная форма обучения по программе «Бисеронизание» предполагает практико-ориентированные учебные занятия.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Аудиторные занятия: индивидуальные, групповые и по микрогруппам, а также внеаудиторные занятия: экскурсии в музеи изобразительного искусства, народного творчества, выставки декоративно-прикладного творчества, походы в парки, театры, новогодние елки и др.

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п.2, ст.14, 273-ФЗ).

#### Формы организации учебной деятельности:

индивидуальная	- обучающемуся дается самостоятельное задание с учётом его возможностей
фронтальная	- работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма; беседа со всей группой в рамках; - ознакомления с произведениями искусства; проведение экскурсий (реальные, виртуальные)
групповая	- разделение на группы для выполнения определенной работы; - самостоятельная творческая деятельность
коллективная	- разработка коллективного или индивидуального проекта; - коллективные и подгрупповые дидактические игры и упражнения; - выполнение итоговых работ при прохождении определенной темы или для подготовки к выставкам, мероприятиям и конкурсам

#### Ведущие формы проведения занятий

занятие-игра	- игровые упражнения с целью изучения и закрепления теоретического материала, конкурсные игровые задания
выставка	- просмотр и анализ творческих работ, отбор и подготовка к отчетным выставкам и конкурсам; подведение итогов по пройденному разделу или теме
игровая программа	- проведение тематических праздников, открытых занятий
экскурсия	- экскурсия по городу, посещение музея, выставочного зала
творческая мастерская	- полная свобода и экспериментирование в выборе материалов, инструментов, техник, выполнение работы по собственному замыслу

конкурс	- строится в виде соревнования, викторины в игровой форме для стимулирования творчества детей
часы интересного общения	- проведение бесед, диспутов, встреч с народными умельцами, организаторами благотворительных акций

### 1.1.8. Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

1-й год обучения – 2 занятия в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год;

2-й год обучения – 3 занятия в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

Занятия проводятся по 2 академических часа с 15-минутными перерывами каждый час.

Дистанционный формат.

Общее время работы с компьютером за 1 занятие не должно превышать:

6-8 лет – 20 мин.

9-10 лет – 25 мин.

11-12 лет – 30 мин.

14-17 лет – 35 мин.

Остальное время занятия предполагает другие формы работы: самостоятельная или практическая работа, проектная деятельность, творческая деятельность.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** творческое развитие детей в процессе обучения технике бисеронизания.

### **Задачи**

#### Обучающие:

- научить основным приёмам и навыкам работы с бисером (с углубленным содержанием материала);
- научить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущих изделий;
- научить правильно обращаться с материалами и инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- научить применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности при создании своих изделий.

#### Развивающие:

- развивать у обучающихся эстетическое сознание и художественный вкус;
- развивать познавательные процессы: память, внимание, воображение, восприятие;
- развивать мелкую моторику и координацию рук.

#### Воспитывающие:

- прививать способность к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- прививать уважение и интерес к народным традициям, воспитать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину;
- способствовать воспитанию личностных качеств (усидчивость, терпение, аккуратность);
- воспитывать духовно-нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).

### 1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения			Второй год обучения	
Модуль	Количество часов		Количество часов	
	аудиторные	внеаудиторные занятия	аудиторные занятия	внеаудиторные занятия
Введение в программу	2	-	2	-
Фигурки из бисера	16		20	2
Разноцветная мозаика	26	2	42	2
Новогодний фейерверк	22	2	38	2
Воспоминание о лете	24	2	44	2
Народные орнаменты	24	2	30	2
Подарки для друзей	16	2	22	2
Итоговое занятие	2	2	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>144ч.</b>		<b>216ч.</b>	

### 1.3.1. Учебный план Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i><b>Инвариантная часть</b></i>					
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	Опросник на знание правил техники безопасности, знаний о материалах и инструментах GoogleКласс, Viber
<b>2</b>	<b>Фигурки из бисера</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
<i><b>Инвариантная часть</b></i>					
2.1.	Работа с бисером в технике параллельного низания	6	1	5	Опросник на знание теоретических понятий, анализ работ GoogleКласс, Viber
2.2	Изготовление фигурок в заданной теме (Сказки)	6	1	5	Мини – выставка, анализ работ GoogleКласс, Viber
<i><b>Вариативная часть</b></i>					
2.3	Панно «Муха - цокотуха»	2	-	2	Работа с индивид.заданиями с образцами и по карточкам Google Класс, Viber
2.4	Панно «Волк и семеро козлят»	2	-	2	Задания на повторение и обобщение практических умений Google Класс, Viber
<b>3</b>	<b>Разноцветная мозаика</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
<i><b>Инвариантная часть</b></i>					
3.1.	Цепочка в одну нить	6	1	5	Работа с индивид.заданиями с образцами и по карточкам Google Класс, Viber
3.2	Витая цепочка из жемчуга	6	1	5	Работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточкам
3.3	Изготовление сувениров	12	2	10	Опросник на знание теоретических понятий Google Класс, Viber
<i><b>Вариативная часть</b></i>					
3.4	Витая цепочка из бисера	2	-	2	Задания на повторение и обобщение практических умений Google Класс, Viber
3.5	Цепочка из колечек	2	-	2	Самопрезентация на мини–выставке GoogleКласс, Viber
<b>4</b>	<b>Новогодний фейерверк</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	
<i><b>Инвариантная часть</b></i>					
4.1	Изготовление фенечек в виде нити	4	1	3	Разноуровневые задания на повторение практических умений GoogleКласс, Viber
4.2	Изготовление сувениров к Новому году	12	2	10	Работа с индивидуальными заданиями по карточкам GoogleКласс, Viber
<i><b>Вариативная часть</b></i>					
4.3	Медальон «Рождественская звезда»	4	-	4	Работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточкам GoogleКласс, Viber
4.4	Медальон «Ангелочек»	4	-	4	Тестирование GoogleКласс, Viber
<b>5</b>	<b>Воспоминание о лете</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	
<i><b>Инвариантная часть</b></i>					
5.1	Цветы из бисера	8	1	7	Тесты, опросник на знание правил техники безопасности GoogleКласс, Viber
5.2	Изготовление цветов в	12	2	10	Опросник на знание теоретических понятий,

	изученных техниках				зачетное занятие Google Класс, Viber
<b>Вариативная часть</b>					
5.3	Изготовление панно «Ах, лето!»	4	-	4	Индивидуальные задания GoogleКласс, Viber
5.4	Изготовление панно «Богатый урожай»	4	-	4	Зачетное занятие, анализ выставочных работ GoogleКласс, Viber
<b>6</b>	<b>Народные орнаменты</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>Инвариантная часть</b>					
6.1	Техника ручное ткачество	2	1	1	Разноуровневые задания GoogleКласс, Viber
6.2	Изготовление кулонов в технике «Полотно»	4	1	3	Работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточкам GoogleКласс, Viber
6.3	Ручное вышивание	10	2	8	Зачетное занятие GoogleКласс, Viber
<b>Вариативная часть</b>					
6.4	Изготовление кулонов в технике «Полотно»	4	-	4	Диагностические игры GoogleКласс, Viber
6.5	Изготовление кулонов на станке	4	-	4	Логические и проблемные задания Google Класс, Viber
<b>7</b>	<b>Подарки для друзей</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>Инвариантная часть</b>					
7.1	Изготовление изделий по замыслу детей	4	1	3	Опросник на знание теоретических понятий GoogleКласс, Viber
7.2	Изготовление композиций по замыслу детей	10	2	8	Разноуровневые задания на обобщение практических умений GoogleКласс, Viber
<b>Вариативная часть</b>					
7.3	Подарки для дошколят «Брелочки»	2	-	2	Зачетное занятие, анализ работ GoogleКласс, Viber
7.4	Подарки для дошколят «Броши»	2	-	2	Коллективная презентация, анализ GoogleКласс, Viber
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Инвариантная часть</b>					
8.1	Промежуточная аттестация	2		2	Разноуровневые практические и теоретические задания GoogleКласс, Viber
8.2	Отчетная выставка – конкурс «Разноцветные бисеринки»	2		2	Самопрезентация лучших работ GoogleКласс, Viber
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>124</b>	

## Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Всего	Теор	Практ	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Инвариантная часть</i>					
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Опросник на знание правил техники безопасности, диагностические игры GoogleКласс, Viber
<b>2.</b>	<b>Фигурки из бисера</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	
<i>Инвариантная часть</i>					
2.1.	Объёмные плоскостные фигурки	6	1	5	Разноуровневые задания GoogleКласс, Viber
2.2	Панно из объёмных и плоскостных фигурок	6	1	5	Опросник на знание теоретических понятий GoogleКласс, Viber
2.3.	Панно по сюжетам сказок	6	1	5	Наблюдение GoogleКласс, Viber
<i>Вариативная часть</i>					
2.4	Панно из объёмных игрушек «Домашние животные»	2	-	2	Работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточкам GoogleКласс, Viber
2.5	Панно из объёмных игрушек «Дикие животные»	2	-	2	Диагностические игры GoogleКласс, Viber
<b>3.</b>	<b>Разноцветная мозаика</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	
<i>Инвариантная часть</i>					
3.1	Мозаичные изделия	10	3	7	Разноуровневые задания GoogleКласс, Viber
3.2	Объёмные шнуры	10	3	7	Опросник на знание теоретических понятий GoogleКласс, Viber
3.3	Ажурные воротники	16	3	13	Индивидуальные задания Google Класс, Viber
<i>Вариативная часть</i>					
3.4	Колье в технике параллельного низания	4	-	4	Разноуровневые задания Google Класс, Viber
3.5	Колье в технике кругового низания	4	-	4	Наблюдение, самопрезентация Google Класс, Viber
<b>4</b>	<b>Новогодний фейерверк</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	
<i>Инвариантная часть</i>					
4.1	Сложные браслеты с двусторонней бахромой	10	2	8	Опросник на знание теоретических понятий, зачетное занятие GoogleКласс, Viber
4.2	Сложные браслеты со спиральным плетением	10	2	8	Комплексы психолого-педагогической диагностики GoogleКласс, Viber
4.3	Сувениры к Новому году	6	2	4	Коллективная презентация GoogleКласс, Viber
4.4	Рождественские подарки	6	1	5	Мини – выставка, анализ работ GoogleКласс, Viber
<i>Вариативная часть</i>					
4.5	Медальон «Рождественская звезда»	4	-	4	Индивид. Задания GoogleКласс, Viber
4.6	Медальон «Ангелочек»	4	-	4	Самопрезентация, анализ работ GoogleКласс, Viber
<b>5</b>	<b>Воспоминание о лете</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	
<i>Инвариантная часть</i>					
5.1	Объёмные цветы	12	2	10	Индивидуальные задания Google

					Класс, Viber
5.2	Выполнение композиции по замыслу детей	24	2	22	Наблюдение <b>GoogleКласс, Viber</b>
5.3	Зачётное занятие	2	-	2	Мини – выставка, анализ работ <b>GoogleКласс, Viber</b>
<b>Вариативная часть</b>					
5.4	Букет «Цветочная рапсодия»	4	-	4	Зачетное занятие, анализ работ <b>GoogleКласс, Viber</b>
5.5	Панно «Чудесное лето»	4	-	4	Коллективная презентация <b>GoogleКласс, Viber</b>
<b>6</b>	<b>Народные орнаменты</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
<b>Инвариантная часть</b>					
6.1	Ручное ткачество	10	2	8	Разноуровневые задания <b>GoogleКласс, Viber</b>
6.2	Вышивка бисером	14	4	10	Самопрезентация, анализ работ <b>GoogleКласс, Viber</b>
<b>Вариативная часть</b>					
6.3	Браслет со спиральным плетением	4	-	4	Индивидуальные задания <b>GoogleКласс, Viber</b>
6.4	Браслет «Волна»	4	-	4	Опросник на знание теоретических понятий <b>GoogleКласс, Viber</b>
<b>7</b>	<b>Подарки для друзей</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>Инвариантная часть</b>					
7.1	Изготовление изделий по замыслу детей	6	2	4	Тесты на знание теоретических понятий <b>GoogleКласс, Viber</b>
7.2	Изготовление композиций по замыслу детей	14	2	12	Наблюдение, анализ работ <b>GoogleКласс, Viber</b>
<b>Вариативная часть</b>					
7.3	Подарки для дошколят «Браслет»	2	-	2	Разноуровневые задания <b>GoogleКласс, Viber</b>
7.4	Подарки для дошколят «Брелоки»	2	-	2	Зачетное занятие <b>GoogleКласс, Viber</b>
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
8.1	Итоговая аттестация	2	-	2	Тесты на знание теоретических понятий, разноуровневые задания практических умений <b>GoogleКласс, Viber</b>
8.2	Творческий день	2	-	2	Наблюдение, беседа <b>GoogleКласс, Viber</b>
8.3	Отчетная выставка-конкурс «Волшебный бисер»	2	-	2	Самопрезентация лучших работ <b>GoogleКласс, Viber</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>34</b>	<b>182</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана Первый год обучения

Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу (2ч.)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 1.1. Вводное занятие</b> (1 час теории, 1 час практики)		
<p><i>Теория:</i> Презентация творческого объединения. Цели и задачи объединения. Виды народных промыслов. Техника безопасности.</p> <p><i>Практика:</i> Изготовление наглядных пособий, индивидуальных тетрадей, папок для схем. <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2019/12/01/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2019/12/01/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s</a></p>		
<b>Раздел 2. Фигурки из бисера (16ч.)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 2.1. Работа с бисером в технике параллельного низания</b> (1 час теории, 5 часа практики)		
<p><i>Теория:</i> Иллюстрации, видеоматериалы «Насекомые». Необходимые материалы и приспособления для изготовления фигурок из бисера, схемы</p>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление насекомых в технике параллельного низания (Бабочка, Стрекоза, Оса).	<i>Практическая работа:</i> Изготовление по схемам фигурок (Бабочка, Стрекоза, Оса)	<i>Практическая работа:</i> Изготовление по схемам фигурок в технике параллельного низания, создание собственных схем
<b>Тема 2.2 Изготовление фигурок в заданной теме (Сказки)</b> (1 час теории, 3 часа практики)		
<p><i>Теория:</i> Сказки «Доктор Айболит» «Муха цокотуха», «Дюймовочка». Схемы, наглядные материалы. Необходимые материалы и приспособления для изготовления фигурок из бисера, схемы</p>		
<i>Практическая работа:</i>		
<b>Изготовление отдельных фигурок в заданной теме.</b>		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 2.3 Панно «Подводный мир»</b> (2ч практика)		
<i>Практическая работа:</i> Выполнение фигурок из бисера, создание композиций.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление по схемам фигурок составление композиций	<i>Практическая работа:</i> Изготовление по схемам фигурок в технике параллельного низания с использованием бусин истекляруса, создание собственных схем
<b>Тема 2.4 Панно «Волк и семеро козлят»</b> (2ч практика)		
<i>Практическая работа:</i> Выполнение отдельных элементов на основе изученной темы. Составление композиций.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление по схемам фигурок, составление композиций	<i>Практическая работа:</i> Изготовление по схемам фигурок в технике параллельного низания с использованием бусин и стекляруса, создание собственных схем
<b>Раздел 3. Разноцветная мозаика (28ч.)</b>		

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 3.1 Цепочка в одну нить (1ч теория, 3ч практика)

*Теория:* Основные приёмы плетения цепочки в одну нить. Виды цепочек: «Цветочки», «Цветочки соединенные парами», «Цветочки в восемь лепестков», «Цветочки в семь бусинок».

<i>Практическая работа:</i> Разбор схем, подбор материала, выполнение работы.	<i>Практическая работа:</i> Разбор и составление схем, подбор материала, выполнение работы. Демонстрация готового изделия.	<i>Практическая работа:</i> Разбор и составление схем, подбор материала, выполнение работы. Демонстрация готового изделия.
---	--	--

#### Тема 3.2. Витая цепочка из жемчуга (1ч теория, 5ч практика)

*Теория:* «Жемчуг на Руси, его роль в народном костюме». Основные приёмы работы со схемой. Дизайн одежды и интерьера. Основные приёмы работы со схемой.

<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия.	<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия	<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия. Анализ работы.
---	--	--

#### Тема 3.3. Изготовление сувениров (2ч теория, 10ч практика)

*Теория:* Разбор и составление схем, подбор материала. Основные приёмы плетения в изученных техниках плетения.

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 3.4. Витая цепочка из жемчуга (4 часа практики)

<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия.	<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия по замыслу	<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия по замыслу.
---	---	--

#### Тема 3.5. Цепочка из колечек (4 часа практики)

<i>Практика:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия.	<i>Практика:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия. Плетение орнамента.	<i>Практика:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия. Плетение собственного орнамента.
--	--	---

### Раздел 4. Новогодний фейерверк (24ч.)

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 4.1. Изготовление фенечек в две нити (1час теории, 3 часов практики)

*Теория:* Основные приёмы бисеронизация, используемые для работы в две нити.

<i>Практическая работа:</i> Разбор схем. Зарисовка в индивидуальные тетради, изготовление фенечек в две нити	<i>Практическая работа:</i> Разбор схем. Зарисовка в индивидуальные тетради, изготовление изделия. Изготовление фенечки сдобавлением бусин истекляруса.	<i>Практическая работа:</i> Разбор схем. Зарисовка в индивидуальные тетради, изготовление изделия. Изготовление фенечки по собственной схеме.
--	---	---

#### Тема 4.2. Изготовление сувениров к Новому году (2 час теории, 12 часов практики)

<i>Теория:</i> Проведение новогоднего праздника. Основные приёмы	<i>Теория:</i> Проведение новогоднего праздника. Основные приёмы бисеронизация	<i>Теория:</i> Проведение новогоднего праздника. Основные приёмы бисеронизация для изготовления
--	--	---

бисеронизация для изготовления броши, медальонов.	для изготовления броши, медальонов.	броши, медальонов. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования.
<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальонов «Снежинка», праздничных открыток.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальонов «Снежинка», праздничных открыток, ёлочных игрушек, гирлянд.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальонов «Снежинка», праздничных открыток, ёлочных игрушек, гирлянд с заменой цвета и декорирования.

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 4.3. Медальон «Рождественская звезда» (4 часа практики)**

<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальона в технике параллельного низания.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальона в технике параллельного низания с добавлением бусин и стекляруса.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальона в технике параллельного низания с добавлением бусин и стекляруса по собственным схемам
---	--	---

#### **Тема 4.5. Медальон «Ангелочек» (4 часа практики)**

<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальона в технике параллельного низания.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальона в технике параллельного низания с добавлением бусин и стекляруса.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление медальона в технике параллельного низания с добавлением бусин и стекляруса по собственным схемам
---	--	---

## **Раздел 5. Воспоминание о лете (28ч.)**

### **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 5.1. Цветы из бисера (1 час теории, 7 часов практики)**

<i>Теория:</i> Основные приёмы бисеронизания, используемые для изготовления цветов: «Игольчатое», «Круговая» (французская), «Петля».		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в изученных техниках: «Кукушкин цвет», «Крокус», «Папоротник, декоративная зелень», «Тюльпан».	<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в изученных техниках. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования.	

#### **Тема 5.2. Изготовление цветов в изученных техниках (2 часа теории, 12 часов практики)**

<i>Теория:</i> Виды плетения: «Игольчатое», «Круговое», «Петля».		
<i>Практическая работа:</i> Выполнение отдельных элементов цветов, соединение цветов в букет, составление композиций.	<i>Практическая работа:</i> Выполнение отдельных элементов цветов, соединение цветов в букет, составление композиций по замыслу детей.	<i>Практическая работа:</i> Выполнение отдельных элементов цветов, соединение цветов в букет, составление композиций. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования

#### **Тема 5.3. Экскурсия в музей изобразительного искусства (2 часа)**

*Теория:* Летние пейзажи в картинах художников «Как прекрасен этот мир!»

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 5.2. Изготовление панно «Ах, лето!» (4 часа практики)**

<i>Практическая работа:</i> Подбор материала. Выполнение отдельных элементов цветов, составление композиций. Оформление панно.	<i>Практическая работа:</i> Выполнение отдельных элементов цветов, соединение цветов в букет. Оформление панно по замыслу детей.	<i>Практическая работа:</i> Выполнение отдельных элементов цветов, соединение цветов в букет. Оформление панно по замыслу детей. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования.
<b>Тема 5.3. Изготовление панно «Богатый урожай» (4 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Подбор материала. Выполнение отдельных элементов цветов, составление композиций. Оформление панно.	<i>Практическая работа:</i> Подбор материала. Выполнение отдельных элементов цветов, составление композиций. Оформление панно по замыслу детей.	<i>Практическая работа:</i> Подбор материала. Выполнение отдельных элементов цветов, составление композиций. Оформление панно. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования
<b>Раздел 6. Народные орнаменты (24ч.)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 6.1. Техника ручное ткачество (1 час теории, 1 час практики)</b>		
<i>Теория:</i> Народное украшение, его значение на Руси. Техника ручное ткачество.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление фенечек в технике «Полотно». Составление орнамента, подбор материала.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление модных аксессуаров в технике «Полотно». Составление орнамента, подбор материала.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление модных аксессуаров в технике «Полотно». Составление орнамента, подбор материала. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования.
<b>Тема 6.2. Изготовление кулонов в технике «Полотно» (1 час теории, 3 часа практики)</b>		
<i>Теория:</i> Традиционные виды украшений. Основные приёмы для изготовления цепочек.		
<i>Практическая работа:</i> Составление схемы кулона, выбор материала. Изготовление кулона, плетение.	<i>Практическая работа:</i> Составление схемы кулона, выбор материала. Изготовление кулона, плетение цепочки, сборка украшения.	<i>Практическая работа:</i> Составление схемы кулона, выбор материала. Изготовление кулона, плетение цепочки в известной технике плетения по выбору детей, сборка украшения.
<b>Тема 6.3. Ручное вышивание (2 часа теории, 8 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы вышивки на ткани. Виды швов. Необходимые и вспомогательные материалы		
<i>Практическая работа:</i> Вышивка бисером по заданному орнаменту, используя известные виды швов.	<i>Практическая работа:</i> Вышивка бисером по собственному орнаменту, используя известные виды швов.	<i>Практическая работа:</i> Вышивка бисером по собственному орнаменту, используя известные виды швов с добавлением бусин и стекляруса.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 22. Изготовление кулонов в технике «Полотно» (4ч практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Составление схемы	<i>Практическая работа:</i> Составление собственной	<i>Практическая работа:</i> Составление схемы

кулона, выбор материала. Изготовление кулона, плетение цепочки, сборка украшения.	схемы кулона, выбор материала. Изготовление кулона, плетение цепочки, сборка украшения.	кулона, выбор материала. Изготовление кулона, плетение цепочки, сборка украшения. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования.
<b>Тема 23. Изготовление кулонов на станке (4ч практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Плетение бисером по заданному орнаменту.	<i>Практическая работа:</i> Плетение бисером по собственному орнаменту с добавлением бусин.	<i>Практическая работа:</i> Плетение бисером по собственным схемам, орнаменту. С добавлением пайеток, бусин, стекляруса.
<b>Раздел 7. Подарки для друзей (18ч.)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 7.1. Изготовление изделий по замыслу детей (1ч теория, 3ч практика)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы бисеронизания, используемые для изготовления изделий.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий в изученных техниках. Составление схем, подбор материала, плетение.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий в изученных техниках. Составление схем, подбор материала, плетение отдельных элементов по собственным схемам	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий в изученных техниках. Составление схем, подбор материала, плетение отдельных элементов по собственным схемам, плетения с заменой цвета и декорирования.
<b>Тема 7.2. Изготовление композиций по замыслу детей (2ч теория, 8 ч практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы техники бисеронизания, используемые для изготовления изделий.		
<i>Практическая работа:</i> Выбор схем, подбор материала, изготовление изделия. Оформление композиции.	<i>Практическая работа:</i> Подбор материала. Выполнение отдельных элементов, составление композиций. Оформление панно. Оформление панно по замыслу детей.	<i>Практическая работа:</i> Подбор материала. Выполнение отдельных элементов, составление композиций. Оформление панно. Работа с доп. литературой - способы плетения с заменой цвета и декорирования.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 7.3. Подарки для дошколят «Брелочки» (2ч. практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление мелких сувениров из бисера в известных техниках плетения.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление мелких сувениров и модных аксессуаров из бисера в известных техниках плетения.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление мелких сувениров и модных аксессуаров из бисера в известных техниках плетения с добавлением бусин, стекляруса.
<b>Тема 7.4. Подарки для дошколят «Броши» (2ч. практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Выбор схем, подбор материала, изготовление изделия. Сборка броши.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия. Сборка броши.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия. Сборка броши. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.

<b>Тема 7.5. Посещение д/садов №27, №37. Вручение подарков дошколятам (2 часа)</b>
<b>Раздел 8.Итоговое занятие (4ч.)</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Тема 8.1. Промежуточная аттестация (2 часа практики)</b>
<i>Практическая работа:</i> Промежуточная аттестация.
<b>Тема 8.2. Отчетная выставка – конкурс «Разноцветные бисеринки»(2 часа практики)</b>
<i>Практическая работа:</i> Отчетная выставка – конкурс для родителей и обучающихся других групп и объединений. Презентации каждым обучающимся своих лучших работ, выполненных за отчётный период обучения в виде несложной композиции на выставке-конкурсе «Разноцветные бисеринки»

### Второй год обучения

Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Раздел 1. Вводное занятие (4ч.)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 1.1. Вводное занятие (1час теории, 1 час практики)</b>		
<i>Теория:</i> Комплектование групп. Знакомство с учебным планом на год. Инструктаж по технике безопасности.		
<i>Практика:</i> Изготовление папок с учебным материалом. Подготовка материала к работе.		
<b>Раздел 2. Фигурки из бисера (22ч.)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 2.1. Объёмные и плоскостные фигурки (1 час теории, 5 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Разбор схем. Зарисовка схем в индивидуальные тетради. Подбор необходимого материала.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление фигурок по заданным схемам: «Крокодил». Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Сборка изделий.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление фигурок по заданным схемам: «Свинка». Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Сборка изделий.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление фигурок по заданным схемам с добавлением отдельных элементов. Изготовление фигурокна используя изученные приёмы. Сборка изделий.
<b>Тема 2.2. Панно из объёмных и плоскостных фигурок (1час теории. 5 часа практики)</b>		
<i>Теория:</i> «Бисерное рукоделие в России». Схемы. Основные приёмы, используемые для выполнения фигурок.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление объёмных фигурок для создания панно. Плетение недостающих деталей для оформления панно.		<i>Практическая работа:</i> Изготовление объёмных фигурок для создания панно. Плетение недостающих деталей для оформления панно. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 2.3. Панно по сюжетам сказок(1 час теории, 5 часа практики)</b>		
<i>Теория:</i> Сказки «Волк и семеро козлят», «Буратино», и т.д. Выбор сюжета,		
<i>Практическая работа:</i> Зарисовка схем	<i>Практическая работа:</i> Зарисовка схемпри	<i>Практическая работа:</i> Самостоятельная зарисовка

при помощи педагога. Изготовление фигурок в заданной теме. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Оформление панно.	помощи педагога. Изготовление фигурок в заданной теме с использованием собственных схем. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Оформление панно.	схем.Изготовление фигурок в заданной теме с использованием собственных схем. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Оформление панно. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 2.4. Панно из объемных игрушек «Домашние животные» (2ч практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Выбор сюжета. Создание и зарисовка схем Плетение отдельных элементов для создания панно. Оформление готового панно.		<i>Практическая работа:</i> Выбор сюжета. Создание и зарисовка схем Плетение отдельных элементов для создания панно. Оформление готового панно. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 2.5. Панно из объемных игрушек «Дикие животные» (2ч практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Выбор сюжета. Создание и зарисовка схем Плетение отдельных элементов для создания панно. Оформление готового панно.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление фигурок в заданной теме с использованием собственных схем. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Оформление панно.	<i>Практическая работа:</i> Выбор сюжета. Создание и зарисовка схем Плетение отдельных элементов для создания панно. Оформление готового панно. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами
<b>Раздел 3.Разноцветная мозаика (44ч)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 3.1. Мозаичные изделия (3 часа теории, 7 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения мозаичных цепочек. Схемы цепочек «Мозаика», «Ромашка» ит.д.		
<i>Практическая работа:</i> Плетение цепочек по заданным схемам. Обсуждение. Выставка лучших работ.	<i>Практическая работа:</i> Плетение цепочек по собственным схемам используя бусины. Обсуждение. Выставка лучших работ.	<i>Практическая работа:</i> Плетение цепочек по собственным схемам используя бусины. Обсуждение. Выставка лучших работ. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами
<b>Тема 3.2. Объёмные шнуры (3 часа теории, 7 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения объёмных шнуров: «Спираль», «Квадратный», «Плетёнка». Разбор схем.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление объёмных шнуров, учитывая цветовую гамму. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление объёмных шнуров используя собственный орнамент, учитывая цветовую гамму. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление объёмных шнуров используя бусины, стеклярус по собственному орнаменту, учитывая цветовую гамму. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 3.3. Ажурные воротники (3часа теории,13 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения ажурных воротников. Техника плетения воротников: «Воротник из бусин», «Ажурный воротник ромб».		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по заданным схемам, учитывая цветовую гамму. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по схемам, используя собственный орнамент, учитывая цветовую	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по схеме и собственному орнаменту, учитывая цветовую гамму. Работа с доп. литературой и Интернет-

	гамму. Обсуждение.	ресурсами.Обсуждение.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 3.4. Колье в технике параллельного низания(4 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по заданным схемам, учитывая цветовую гамму.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по заданным схемам, используя собственный орнамент, учитывая цветовую гамму. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по схеме и собственному орнаменту, учитывая цветовую гамму. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами. Обсуждение.
<b>Тема 11. Колье в технике кругового низания (4 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по заданным схемам, учитывая цветовую гамму.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по заданным схемам, используя пайетки, бусины, стеклярус, учитывая цветовую гамму. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделий по схеме и собственному орнаменту, учитывая цветовую гамму. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами. Обсуждение
<b>Раздел 4.Новогодний фейерверк (40ч)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 4.1.Сложные браслеты двухсторонней бахромой(2 часа теории, 8 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения сложных браслетов: «Волна», «Браслет с двусторонней бахромой», «Браслет со спиральным плетением».		
<i>Практическая работа:</i> Разбор, составление схем. Изготовление изделия по заданным схемам. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Разбор, составление схем. Изготовление изделия с использованием бусин и бисера. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Разбор, составление схем. Изготовление изделия с использованием бусин и бисера. Работа с Интернет-ресурсами. Обсуждение.
<b>Тема 4.2. Сложные браслеты со спиральным плетением(2 часа теории, 8часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Творчество работ русских мастеров и умельцев. Основные приёмы плетения.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделия по заданным схемам, учитывая основные приёмы бисеронизания. Выполнение работы	<i>Практическая работа:</i> Создание собственных схем, учитывая основные приёмы бисеронизания. Выполнение работы по собственным схемам и эскизам.	<i>Практическая работа:</i> Создание собственных схем, учитывая основные приёмы бисеронизания. Выполнение работы по собственным схемам и эскизам. Работа с Интернет-ресурсами.
<b>Тема 4.3. Сувениры к Новому году (2 часа теории, 6 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Праздники в разных странах мира. Мастерская Деда Мороза.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление праздничных открыток, изготовление ёлочных игрушек, гирлянд.		<i>Практическая работа:</i> Изготовление праздничных открыток, изготовление ёлочных игрушек, гирлянд. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 4.4. Рождественские подарки(1 часа теории, 5 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Празднование Рождества в разных странах мира.		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление сувениров к празднику, используя известные техники и приёмы плетения. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		

<b>Тема 4.5. Медальон «Рождественская звезда» (3 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия с использованием бусин, стекляруса. Работа с доп. литературой.
<b>Тема 4.6. Медальон «Ангелочек» (3 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Составление схем, подбор материала, изготовление изделия.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия. Работа с доп. литературой.
<b>Раздел 5. Воспоминание о лете (46ч)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 5.1. Объёмные цветы (2 часа теории, 10 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения объёмных цветов «Роза» (крупные, мелкие лепестки). Разбор, составление схем листьев.	<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения объёмных цветов «Роза» (крупные, мелкие лепестки). Разбор, составление схем листьев	<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения объёмных цветов «Роза» (крупные, мелкие лепестки). Разбор, составление схем листьев. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<i>Практическая работа:</i> Плетение лепестков. Сборка бутонов цветов	<i>Практическая работа:</i> Плетение лепестков. Сборка бутонов цветов. Составление композиций.	<i>Практическая работа:</i> Плетение лепестков. Сборка бутонов цветов пожеланию выбранных с Интернет-ресурсов. Составление композиций.
<b>Тема 5.2. Выполнение композиции по замыслу детей (3 часа теории, 21 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы техники бисеронизания, используемые для изготовления цветов.	<i>Теория:</i> Основные приёмы техники бисеронизания, используемые для изготовления цветов по желанию детей.	<i>Теория:</i> Основные приёмы техники бисеронизания, используемые для изготовления цветов по собственным схемам.
<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме. Сборка деталей. Составление композиции.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме. Сборка деталей. Составление композиции.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме. Сборка деталей. Составление композиции. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 5.3. Зачётное занятие (2 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Тесты на знание теоретических понятий. Практические задания с учетом разноуровневого обучения. Подготовка работ к мини-выставке, организация выставки. Анализ работ обучающимися и педагогом		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 5.4. Букет «Цветочная рапсодия» (4 часа практики)</b>		

<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме. Сборка деталей. Составление композиции	<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме. Сборка деталей. Составление композиции.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме. Сборка деталей. Составление композиции. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 5.5. Панно «Чудесное лето» (4 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление цветов в известных техниках низания. Выполнение работы по схеме. Сборка бутонов цветов ранее подготовленных в панно	<i>Практическая работа:</i> Сборка бутонов цветов ранее подготовленных в панно. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Раздел 6. Народные орнаменты (32ч)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 6.1. Ручное ткачество(3 часа теории, 7 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы плетения браслета с орнаментом в технике ручное ткачество. Инструменты и приспособления, применяемые в народном ремесле.		
<i>Практическая работа:</i> Составление схемы орнамента браслета. Выполнение работы по схеме. Обсуждение. Демонстрация браслета.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственной схемы орнамента браслета. Выполнение работы по схеме. Обсуждение. Демонстрация браслета.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственной схемы орнамента браслета. Выполнение работы по схеме. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами. Обсуждение. Демонстрация браслета.
<b>Тема 6.2. Вышивка бисером (3 часа теории, 13 часов практики)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы вышивки бисером, виды швов.		
<i>Практическая работа:</i> Копирование узора на ткань. Вышивка бисером и стеклярусом, используя известные способы.	<i>Практическая работа:</i> Составление узора, копирование его на ткань. Вышивка бисером и стеклярусом, используя известные способы вышивки	<i>Практическая работа:</i> Составление узора, копирование его на ткань. Вышивка бисером и стеклярусом, используя известные способы вышивки.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 25. Браслет со спиральным плетением (3часов практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделия, учитывая цветовую гамму.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделия по собственным схемам, учитывая цветовую гамму.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделия по собственным схемам, учитывая цветовую гамму. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 26. Браслет «Волна (3часов практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделия, учитывая цветовую гамму.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделия по собственным схемам, учитывая цветовую гамму.	<i>Практическая работа:</i> Изготовление изделия по собственным схемам, учитывая цветовую гамму. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Раздел 7. Подарки для друзей (24ч)</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 7.1. Изготовление изделий по замыслу детей (1ч теория, 5ч практика)</b>		

<i>Теория:</i> Повторение основных приёмов бисеронизания, используемых для изготовления изделий.	<i>Теория:</i> Повторение основных приёмов бисеронизания, используемых для изготовления изделий. Составление собственных схем.	<i>Теория:</i> Повторение основных приёмов бисеронизания, используемых для изготовления изделий. Составление собственных схем используя интернет ресурсы и дополнительную литературу.
<i>Практическая работа:</i> Составление схем. Выполнение работы, учитывая выбранную технику плетения. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Составление схем. Выполнение работы, учитывая выбранную технику плетения. Составление собственных схем. Обсуждение.	<i>Практическая работа:</i> Составление схем. Выполнение работы, учитывая выбранную технику плетения. Составление собственных схем. Обсуждение.
<b>Тема 7.2. Изготовление композиции по замыслу детей (3ч теория, 11ч практика)</b>		
<i>Теория:</i> Основные приёмы бисеронизания, используемые для изготовления изделий.		
<i>Практическая работа:</i> Составление, разбор схем. Подбор материала. Изготовление деталей. Оформление композиции.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, разбор. Подбор материала. Изготовление деталей. Оформление композиции.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, используя интернет ресурсы, разбор схем. Подбор материала. Изготовление деталей. Оформление композиции.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Тема 7.3. Подарки для дошколят «Браслет» (2ч. практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Изготовление мелких сувениров из бисера в известных техниках плетения.		<i>Практическая работа:</i> Изготовление мелких сувениров из бисера в известных техниках плетения. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Тема 7.4. Подарки для дошколят «Гайтан» (2ч. практика)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Выбор схем, подбор материала, изготовление изделия. Оформление.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия. Оформление.	<i>Практическая работа:</i> Составление собственных схем, подбор материала, изготовление изделия. Оформление. Работа с доп. литературой и Интернет-ресурсами.
<b>Раздел 8.Итоговое занятие (6ч)</b>		
<b>Тема8.1 . Итоговая аттестация (2 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Итоговое тестирование и анкетирование.		
<b>Тема 8.2. Творческий день (2 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Подготовка презентаций каждым обучающимся своих лучших работ, выполненных за отчётный период обучения в виде несложной композиции на выставке-конкурсе «Волшебный бисер».		
<b>Тема 8.3. Отчетная выставка – конкурс(2 часа практики)</b>		
<i>Практическая работа:</i> Отчетная выставка – конкурс, презентация лучших работ для родителей и обучающихся других групп и объединений. День открытых дверей для родителей. Вручение дипломов.		

#### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа ориентирована на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты – уровень освоения обучающимися базовых понятий технологий бисеронизания, опыт деятельности по получению новых знаний в технике по бисеронизанию, его преобразование и применение.

Метапредметные результаты – овладение обучающимися умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования декоративно-творческой деятельности при работе с бисером, фурнитурой и др.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловым установкам, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

	год обучения	
	1 год обучения	2 год обучения
количество учебных недель	36	38
количество учебных дней	72	72
продолжительность каникул	Зимние каникулы - с 30.12.2020 по 09.01.2021	
	летние каникулы - 29.05.21 по 31.08.21	
дата начала и окончания учебных периодов	16.09.20 - 31.05.21	01.09.20 - 31.05.21

В период с 01 .09.2020 по 14.09.2021 г.

- для 1-го года обучения проходит комплектование групп, проведение родительских собраний, подготовка методического, дидактического пособия, изготовление наглядного материала;
- для 2-го года обучения участие обучающихся в художественных выставках, подготовка к дню открытых дверей, комплектование групп, посещение выставок, экскурсии в музеи;
- при необходимости, в программе предусмотрен переход на дистанционное обучение;
- время занятий на дистанционном обучении по скорректированному расписанию.

#### Первый год обучения

N п/п	Дата	Группа	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Корректировка
<b>Инвариантная часть</b>									
<b>Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу (2ч.)</b>									
1.	17.09.20	1	10.00-10.30 11.00-11.30	Дистанционное занятие	2	Вводное занятие <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2019/12/01/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2019/12/01/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	Наблюдение фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	

Раздел 2 Фигурки из бисера (12ч.)								
Инвариантная часть								
2.	21.09.20 24.09.20 28.09.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	6	Работа с бисером в технике параллельного низания <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру%20бесплатно&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1599667239841018-1113438141630045017300230-production-app-host-sas-web-yp-150&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4777369468477238005">https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру%20бесплатно&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1599667239841018-1113438141630045017300230-production-app-host-sas-web-yp-150&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4777369468477238005</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	задания на повторение и обобщение практич. умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону
Вариативная часть								
3	01.10.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	2	Панно «Подводный мир» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20рыбка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600185660498067-310688633703587178600278-production-app-host-man-web-yp-126&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=6403880334896468756">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20рыбка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600185660498067-310688633703587178600278-production-app-host-man-web-yp-126&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=6403880334896468756</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	задания на повторение и обобщение практических умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону
4	05.10.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	2	Панно «Волк и семеро козлят» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20волк%20и%20семеро%20козлят%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600186455753791-316909981433958094200234-production-app-host-man-web-yp-375&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15245902062780040035">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20волк%20и%20семеро%20козлят%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600186455753791-316909981433958094200234-production-app-host-man-web-yp-375&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15245902062780040035</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону
Раздел 3. Разноцветная мозаика (28ч.)								
Инвариантная часть								

5.	08.10.20 12.10.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	4	Цепочка в одну нить <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цепочка%20в%20одну%20нить%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600186756552817-604184076986759175300277-prestable-app-host-sas-web-yp-118&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=2922373338799742832">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цепочка%20в%20одну%20нить%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600186756552817-604184076986759175300277-prestable-app-host-sas-web-yp-118&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=2922373338799742832</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	задания на повторение и обобщение практических умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону		
6.	15.10.20 19.10.20 22.10.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	6	Витая цепочка из жемчуга <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187120687058-1530197969473536203400276-production-app-host-man-web-yp-95&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15321091214601914761">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187120687058-1530197969473536203400276-production-app-host-man-web-yp-95&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15321091214601914761</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону		
7	26.10.20 29.10.20 02.11.20 05.11.20 09.11.20 12.11.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	12	Изготовление сувениров <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187238248879-1373026598845920986000278-production-app-host-sas-web-yp-123&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12591610384637274416">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187238248879-1373026598845920986000278-production-app-host-sas-web-yp-123&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12591610384637274416</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону		
<b>Вариативная часть</b>										
8.	16.11.20 19.11.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	4	Витая цепочка из жемчуга <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20жемчуга%20и%20бисера%20из%20бисера&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20жемчуга%20и%20бисера%20из%20бисера&amp;path=wizard</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	задания на повторение и обобщение практических умений		

						<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20колечек%20бисера%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187521976875-32957327904166679200277-production-app-host-sas-web-yp-57&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=10090989318678780113">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20колечек%20бисера%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187521976875-32957327904166679200277-production-app-host-sas-web-yp-57&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=10090989318678780113</a>		фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
9.	23.11.20 26.11.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	4	Цепочка из колечек <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20колечек%20бисера%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187521976875-32957327904166679200277-production-app-host-sas-web-yp-57&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=10090989318678780113">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20витая%20цепочка%20из%20колечек%20бисера%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187521976875-32957327904166679200277-production-app-host-sas-web-yp-57&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=10090989318678780113</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	задания на повторение и обобщение практических умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Раздел 4. Новогодний фейерверк (24ч.)</b>									
<i>Инвариантная часть</i>									
10.	30.11.20 03.12.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	4	Изготовление фенечек в две нити <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фенечки%20в%20две%20нити%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187627696153-1094698929612967214400278-prestable-app-host-sas-web-yp-120&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8093321852940467723">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фенечки%20в%20две%20нити%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187627696153-1094698929612967214400278-prestable-app-host-sas-web-yp-120&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8093321852940467723</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
11.	07.12.20 14.12.20 17.12.20 21.12.20 24.12.20 28.12.20 31.12.20	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	14	Изготовление сувениров к Новому году <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к%20новому%20году%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187819357482-1453171731673051945300277-prestable-app-host-sas-web-yp-">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к%20новому%20году%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187819357482-1453171731673051945300277-prestable-app-host-sas-web-yp-</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по	

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=171&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=651974052740220255">171&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=651974052740220255</a>		телефону	
<b>Вариативная часть</b>									
12	11.01.21 14.01.21 18.01.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	6	Изготовление сувениров к Новому году <a href="https://www.livemaster.ru/topic/2145643-pletem-iz-bisera-simpatichnye-novogodnie-suveniry">https://www.livemaster.ru/topic/2145643-pletem-iz-bisera-simpatichnye-novogodnie-suveniry</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	комплексы психолого-педагогической диагностики фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
13	25.01.21 28.01.21 01.02.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	6	Медальон «Ангелочек» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ангелочек%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187967795760-1220050787333124360900278-production-app-host-man-web-yp-65&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=7535680833640248280">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ангелочек%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600187967795760-1220050787333124360900278-production-app-host-man-web-yp-65&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=7535680833640248280</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Раздел 5. Воспоминание о лете (28ч.)</b>									
<b>Инвариантная часть</b>									
14	04.02.21 08.02.21 11.02.21 15.02.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	8	Цветы из бисера <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188044165303-1696106182398818575300277-production-app-host-sas-web-yp-31&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3461768760062817048">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188044165303-1696106182398818575300277-production-app-host-sas-web-yp-31&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3461768760062817048</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	Наблюдение фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
15	18.02.21 22.02.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	14	Изготовление цветов в изученных техниках	д.к. «Чайка» Viber, Google	задания на повторение и	

	25.02.21 01.03.21 04.03.21 11.03.21 15.03.21			занятие		<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188044165303-1696106182398818575300277-production-app-host-sas-web-yp-31&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=11193291392501734285">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188044165303-1696106182398818575300277-production-app-host-sas-web-yp-31&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=11193291392501734285</a>	Класс	обобщение практических умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Вариативная часть</b>									
16	18.03.21 22.03.21 25.03.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	6	Изготовление панно «Ах, лето!» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фрукты%20и%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188182848725-1790456642214671606900228-production-app-host-sas-web-yp-96&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=5017588297059792550">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фрукты%20и%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188182848725-1790456642214671606900228-production-app-host-sas-web-yp-96&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=5017588297059792550</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	комплексы психолого-педагогической диагностики фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
17	29.03.21 01.04.21 05.04.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45		6	Изготовление панно «Богатый урожай» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фрукты%20и%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188182848725-1790456642214671606900228-production-app-host-sas-web-yp-96&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8442459427594926984">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фрукты%20и%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188182848725-1790456642214671606900228-production-app-host-sas-web-yp-96&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8442459427594926984</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Раздел 6 Народные орнаменты (24ч.)</b>									
<b>Инвариантная часть</b>									
18	08.04.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	2	Техника ручное ткачество <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ручное%20ткачество%20из%20бисера&amp;path=wi">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ручное%20ткачество%20из%20бисера&amp;path=wi</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	задания на повторение и обобщение практических	

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Upp_3O6wTUk">zard&amp;parent-reqid=1600188321435721-438715811015095893500235-production-app-host-man-web-yp-259&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=5198558339757147726</a>		умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
19	12.04.21 15.04.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	4	Изготовление кулонов в технике «Полотно» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Upp_3O6wTUk">https://www.youtube.com/watch?v=Upp_3O6wTUk</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточкам фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
20	19.04.21 22.04.21 26.04.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	6	Ручное вышивание <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ручная%20вышивка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188572397935-101559126056265780000277-production-app-host-sas-web-yp-182&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=18188262247834320798">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ручная%20вышивка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188572397935-101559126056265780000277-production-app-host-sas-web-yp-182&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=18188262247834320798</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	задания на повторение и обобщение практических умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Вариативная часть</b>									
21	29.04.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	2	Изготовление кулонов в технике «Полотно» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20кулоны%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188719181306-500531106526951697800182-production-app-host-man-web-yp-56&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=119">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20кулоны%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188719181306-500531106526951697800182-production-app-host-man-web-yp-56&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=119</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	

						<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20кулоны%20и%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188719181306-500531106526951697800182-production-app-host-man-web-yp-56&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=12916928290829196789">37549004786937694</a>			
22	03.05.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	2	Изготовление кулонов на станке <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20кулоны%20и%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188719181306-500531106526951697800182-production-app-host-man-web-yp-56&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=12916928290829196789">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20кулоны%20и%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188719181306-500531106526951697800182-production-app-host-man-web-yp-56&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=12916928290829196789</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	логические и проблемные задания фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Раздел 7. Подарки для друзей (18ч.)</b>									
<b>Инвариантная часть</b>									
23.	06.05.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	2	Изготовление изделий по замыслу детей <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14737759995483858914">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14737759995483858914</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	комплексы психолого- педагогической диагностики фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
23	13.05.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	2	Изготовление композиций по замыслу детей <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15481004442588131502">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15481004442588131502</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	работа с индивидуальными заданиями с образцами и по карточкам фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Вариативная часть</b>									
24	17.05.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанцио нное занятие	2	Подарки для дошколят «Брелочки» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=">https://yandex.ru/video/preview?text=</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	Коллектив. презентация, анализ работ	

						<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8067660501311183025">онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8067660501311183025</a>		фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
25	20.05.05	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	2	Подарки для дошколят «Броши» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=6720887289096578343">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20фигурки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600188965119727-1465803228045537725800188-production-app-host-man-web-yp-200&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=6720887289096578343</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	логические и проблемные задания; фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>Раздел 8.</b>									
<i>Инвариантная часть</i>									
26	24.05.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	2	Промежуточная аттестация	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	разноуровневые практические и теоретические задания; фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
27	27.05.21	1	10.00-10.45 11.00-11.45	Дистанционное занятие	2	Отчетная выставка – конкурс	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	саморезентация лучших работ фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>				

**Второй год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Группа</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Корректировка</b>
<b><i>Инвариантная часть</i></b>									
<b>Раздел 1. Введение в программу (2ч.)</b>									
1	03.09.	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Вводное занятие <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2019/12/01/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2019/12/01/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	Самопрезентация, анализ выставочных работ фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Раздел 2. Фигурки из бисера (22ч.)</b>									
<b><i>Инвариантная часть</i></b>									
2.	04.09 07.09 10.09	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	6	Объемные и плоскостные фигурки <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру%20бесплатно&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1599667239841018-1113438141630045017300230-production-app-host-sas-web-yp-150&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4777369468477238005">https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру%20бесплатно&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1599667239841018-1113438141630045017300230-production-app-host-sas-web-yp-150&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4777369468477238005</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	задания на повторение и обобщение практических умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
3.	11.09 14.09 17.09	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	6	Панно из объемных и плоскостных фигурок <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру">https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	работа с индивидуальным и заданиями с образцами и по	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						

						<a href="#">%20бесплатно&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1599667239841018-1113438141630045017300230-production-app-host-sas-web-yp-150&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=10842114082060383955</a>		карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
4.	18.09 21.09 24.09	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	6	Панно по сюжетам сказок <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру%20бесплатно&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1599667239841018-1113438141630045017300230-production-app-host-sas-web-yp-150&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=15055241681883345901">https://yandex.ru/video/preview?text=экскурсия%20онлайн%20по%20бисеру%20бесплатно&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1599667239841018-1113438141630045017300230-production-app-host-sas-web-yp-150&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=15055241681883345901</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Вариативная часть</b>									
5.	25.09	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Панно по сюжетам сказок <a href="http://omizo.ru/about/tour.html">http://omizo.ru/about/tour.html</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	Самопрезентация, анализ выставочных работ фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
6.	28.09	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Панно из объемных игрушек «Дикие животные» <a href="https://biser.info/node/270168">https://biser.info/node/270168</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальным и заданиями с образцами и по карточках фото, видео отчет, голосовые сообщения,	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						

								консульт. по телефону	
<b>Раздел 3. Разноцветная мозаика (44ч)</b>									
<i>Инвариантная часть</i>									
7.	01.10 02.10 05.10 08.10 09.10	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	10	<p>Мозаичные изделия</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20мозаичные%20изделия%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189246309716-1628326894678659718800278-prestable-app-host-sas-web-yp-110&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=9758372599966713418">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20мозаичные%20изделия%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189246309716-1628326894678659718800278-prestable-app-host-sas-web-yp-110&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=9758372599966713418</a></p>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	Самопрезентация, анализ выставочных работ фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
8.	12.10 15.10 16.10 19.10 22.10	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	10	<p>Объёмные шнуры</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20объёмные%20шнуры%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189338724701-1508488949525691353100111-production-app-host-sas-web-yp-93&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4473000061468062981">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20объёмные%20шнуры%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189338724701-1508488949525691353100111-production-app-host-sas-web-yp-93&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4473000061468062981</a></p>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	задания на повторение и обобщение практических умений фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
9	23.10 26.10 29.10 30.10 02.11 05.11 05.11 06.11	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	16	<p>Ажурные воротники</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ажурные%20воротники%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189410103103-728304997305677537200278-prestable-app-host-sas-web-yp-65&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8489757601884080720">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ажурные%20воротники%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189410103103-728304997305677537200278-prestable-app-host-sas-web-yp-65&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8489757601884080720</a></p>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						

**Вариативная часть**

10.	09.11 12.11	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	4	<p>Колье в технике параллельного низания</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ажурные%20воротники%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189410103103-728304997305677537200278-prestable-app-host-sas-web-yp-65&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=7658713483454028987">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ажурные%20воротники%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189410103103-728304997305677537200278-prestable-app-host-sas-web-yp-65&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=7658713483454028987</a></p>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	комплексы психолого-педагогической диагностики фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
11.	13.11 16.11	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	4	<p>Колье в технике кругового низания</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслет%20с%20двухсторонней%20бахромой%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189774519256-307677455005444061200277-production-app-host-vla-web-yp-37&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4109586163677027411">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслет%20с%20двухсторонней%20бахромой%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189774519256-307677455005444061200277-production-app-host-vla-web-yp-37&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=4109586163677027411</a></p>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Раздел 4. Новогодний фейерверк (40ч)</b>									
<b>Инвариантная часть</b>									
12	19.11 19.11 20.11 23.11 26.11	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	10	<p>Сложные браслеты с двухсторонней бахромой</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслет%20с%20двухсторонней%20бахромой%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189774519256-307677455005444061200277-production-app-host-vla-web-yp-37&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=17251904739787595887">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслет%20с%20двухсторонней%20бахромой%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189774519256-307677455005444061200277-production-app-host-vla-web-yp-37&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=17251904739787595887</a></p>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	логические и проблемные задания фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
13	27.11	2	12.00-	Дистанционное	10	Сложные браслеты со спиральным	д.к. «Чайка»	коллективная	

	30.11		12.4513.00-13.45	занятие		плетением <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслет%20со%20спивальным%20плетениемиз%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189927457392-1567887538975746839600114-production-app-host-vla-web-yp-98&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=645170685711211409">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслет%20со%20спивальным%20плетениемиз%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600189927457392-1567887538975746839600114-production-app-host-vla-web-yp-98&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=645170685711211409</a>	Viber, Google Класс	презентация фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
14	03.12 04.12	2	12.00-12.4513.00-13.45	Дистанционное занятие	8	Сувениры к Новому году <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к%20новому%20году%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190019981717-47865368072456010900277-prestable-app-host-sas-web-yp-117&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=16818326837627979348">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к%20новому%20году%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190019981717-47865368072456010900277-prestable-app-host-sas-web-yp-117&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=16818326837627979348</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	работа с индивидуальным и заданиями с образцами и по карточкам фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
	07.12 10.12 11.12 14.12	3	14.00-14.45 15.00-15.45						
15	17.12 18.12	2	12.00-12.4513.00-13.45	Дистанционное занятие	6	Рождественские подарки <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к%20новому%20году%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190019981717-47865368072456010900277-prestable-app-host-sas-web-yp-117&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=2124219795750676797">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к%20новому%20году%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190019981717-47865368072456010900277-prestable-app-host-sas-web-yp-117&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=2124219795750676797</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	просмотр и анализ творческих работ, отбор и подготовка к выставкам и конкурсам; подведение итогов по пройденному разделу	
	21.12	3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Вариативная часть</b>									
16	24.12	2	12.00-12.4513.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Медальон «Рождественская звезда» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20сувениры%20к</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	диагностические игры фото,	

		3	14.00-14.45 15.00-15.45			<a href="#">%20новому%20году%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190019981717-47865368072456010900277-prestable-app-host-sas-web-yp-117&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=16156031889056521891</a>		видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
17	25.12 28.12	2	12.00- 12.4513.00- 13.45		4	Медальон «Ангелочек» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ангелочки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190222804864-1095623081243602276300112-production-app-host-vla-web-yp-365&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=6130287649443728541">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ангелочки%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190222804864-1095623081243602276300112-production-app-host-vla-web-yp-365&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=6130287649443728541</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	логические и проблемные задания фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Раздел 5. Воспоминание о лете (46ч)</b>									
<b>Инвариантная часть</b>									
18	31.12 11.01 14.01 15.01 18.01 21.01	2	12.00- 12.4513.00- 13.45	Дистанционное занятие	12	Объемные цветы <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190282456156-157768773610378027200277-prestable-app-host-sas-web-yp-152&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=931139818133509779">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190282456156-157768773610378027200277-prestable-app-host-sas-web-yp-152&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=931139818133509779</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	работа с индивидуальным и заданиями с образцами и по карточкам фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
19	22.01 25.01 28.01 29.01 01.02 04.02 05.02 08.02	2	12.00- 12.4513.00- 13.45	Дистанционное занятие	24	Выполнение композиции по замыслу детей <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190282456156-157768773610378027200277-prestable-app-host-sas-web-yp-">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190282456156-157768773610378027200277-prestable-app-host-sas-web-yp-</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	комплексы психолого- педагогической диагностики фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						

	11.02 12.02 15.02 18.02					<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=online%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190282456156-157768773610378027200277-prestable-app-host-sas-web-yp-152&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=5723894700468553687">152&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=5723894700468553687</a>		телефону	
20	19.02	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Зачётное занятие <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=online%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190282456156-157768773610378027200277-prestable-app-host-sas-web-yp-152&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=12996379505340147351">https://yandex.ru/video/preview?text=online%20занятия%20цветы%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190282456156-157768773610378027200277-prestable-app-host-sas-web-yp-152&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=12996379505340147351</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	анализ творческих работ, отбор и подготовка к выставкам и конкурсам; подведение итогов по пройденному разделу фото, видео отчет	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Вариативная часть</b>									
21	22.02 25.02	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	4	Выполнение композиции по замыслу детей <a href="https://vse-kursy.com/read/788-kak-sdelat-cvetok-iz-bisera-svoimi-rukami.html">https://vse-kursy.com/read/788-kak-sdelat-cvetok-iz-bisera-svoimi-rukami.html</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	логические и проблемные задания фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
22	26.02	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	4	Панно «Чудесное лето» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=online%20занятия%20фрукты%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190527860571-1309832654910846794600277-prestable-app-host-sas-web-yp-104&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8247455580930652973">https://yandex.ru/video/preview?text=online%20занятия%20фрукты%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190527860571-1309832654910846794600277-prestable-app-host-sas-web-yp-104&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8247455580930652973</a>	д.к. «Чайка» Viber, Google Класс	коллективная презентация фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3							
<b>Раздел 6. Народные орнаменты (32ч)</b>									

**Инвариантная часть**

23	01.03 04.03 05.03 11.05 12.05	2	12.00- 12.4513.00- 13.45	Дистанционное занятие	10	<p>Ручное ткачество  <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ручное%20ткачество%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190610463832-723140319215785205500182-production-app-host-man-web-yp-223&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=11132220424741381836">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20ручное%20ткачество%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190610463832-723140319215785205500182-production-app-host-man-web-yp-223&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=11132220424741381836</a></p>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	самопрезентация анализ выставочных работ фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
24	15.03 18.03 19.03 22.03 25.03 26.03 29.03 01.04	2	12.00- 12.4513.00- 13.45	Дистанционное занятие	16	<p>Вышивка бисером  <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20вышивка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190661029526-1177420285221560228300236-prestable-app-host-sas-web-yp-178&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1476283029614837170">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20вышивка%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190661029526-1177420285221560228300236-prestable-app-host-sas-web-yp-178&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1476283029614837170</a></p>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Вариативная часть</b>									
25	02.04 05.04 08.04	2	12.00- 12.4513.00- 13.45	Дистанционное занятие	2	<p>Браслет со спиральным плетением  <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=14526227065363843277">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=14526227065363843277</a></p>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	мини - выставка, самопрезентация фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
26	05.04 08.04	2	12.00- 12.4513.00- 13.45	Дистанционное занятие	4	<p>Браслет «Волна»  <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-</a></p>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	коллективная презентация фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						

						<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=6329399291963061308">14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=6329399291963061308</a>		телефону	
<b>Раздел 7. Подарки для друзей (24ч)</b>									
<b><i>Инвариантная часть</i></b>									
27.	09.04 12.04 15.04	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	6	<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=12479653262497002014">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=12479653262497002014</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	тесты на знание теоретических понятий, протоколы аттестации фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
28.	16.04 19.04 22.04 23.04 26.04 29.04 30.04	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	14	<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=9630127270737544174">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20браслеты%20со%20спиральным%20плетением%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190774283460-14077921436973307300277-production-app-host-man-web-yp-348&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=9630127270737544174</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет, голосовые сообщения, консульт. по телефону	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b><i>Вариативная часть</i></b>									
29	03.05	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20гайтан%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190976301911-727596329655411136800111-production-app-host-vla-web-yp-">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20гайтан%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190976301911-727596329655411136800111-production-app-host-vla-web-yp-</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	логические и проблемные задания фото, видео отчет, голосовые сообщения,	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						

						<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20гайтан%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190976301911-727596329655411136800111-production-app-host-vla-web-yp-287&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8843778639481765553">287&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8843778639481765553</a>		консульт. по телефону	
30	06.05	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20гайтан%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190976301911-727596329655411136800111-production-app-host-vla-web-yp-287&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=580444764938786009">https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20занятия%20гайтан%20из%20бисера&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600190976301911-727596329655411136800111-production-app-host-vla-web-yp-287&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=580444764938786009</a>	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	тесты на знание теоретических понятий, протоколы аттестации	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>Раздел 8.Итоговое занятие (6ч)</b>									
31	07.05	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Итоговая аттестация	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	диагностические игры фото, видео отчет,	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
32	11.05	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Творческий день	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	логические и проблемные задания фото, видео отчет,	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
33	14.05	2	12.00-12.45 13.00-13.45	Дистанционное занятие	2	Отчетная выставка - конкурс	д.к. «Чайка» Viber,Google Класс	тесты на знание теоретических понятий, протоколы аттестации фото, видео отчет,	
		3	14.00-14.45 15.00-15.45						
<b>ИТОГО</b>					<b>216</b>				

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.2.1. Материально–техническое и информационное обеспечение

#### **Материально – техническое обеспечение:**

– помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объёму и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся обучающихся; на рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк.;

– необходимо учебное оборудование, которое должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН и правилам техники безопасности работы: столы; стулья; шкафы для хранения изделий.

**Инструменты и материалы**, необходимые для реализации программы: ножницы; линейки; альбомы для рисования; картон, ткань; фурнитура; нитки; леска, иглы швейные; булавки; наперсток; специально купленный бисер или стеклярус, старая или рассыпавшаяся бижутерия, отдельные разносортные бусины и — в сочетании с ними — стразы, нарядные пуговицы, мех, кожа, тесьма, кружево, блестки, ракушки, камешки и др.

**Информационное обеспечение:** журналы, книги по бисеронизанию, журналы по различным видам декоративно-прикладного творчества; альбом с образцами.

**Дидактический материал:** схемы, образцы выполненных практических работ обучающихся и педагога; методические пособия; инструкции по технике безопасности.

### 2.2.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования.

Квалификация педагогического работника должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н; изм. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н).

Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями в соответствии с целевыми установками данной программы. Педагог должен быть уверенным пользователем компьютера, наличие умений размещения на Интернет-ресурсе обучающих материалов, осуществления контроля в дистанционном режиме, организации онлайн-обсуждения и др. форм. Умения педагога должны быть направлены на развитие способностей и реализацию интересов в зависимости от возрастных характеристик обучающихся и педагогической ситуации.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать так же компетенциями, определенными в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н), в том числе компетенциями, дающими возможность реализовывать актуальные задачи воспитания учащихся, развивать духовно-нравственную культуру обучающихся на материале и средствами народной художественной культуры; владеть знаниями об основных видах декоративно-прикладного творчества; терминологии в данной области; практическими умениями создавать художественный образ на основе решения творческих задач и др.

## **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам по программе «Бисеронизание» происходит в виде промежуточной и итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация** после первого года обучения оценивает качество усвоения обучающимися содержания данной программы (занятие на усвоение теоретических и практических знаний). Происходит защита своих лучших работ, выполненных за отчетный период в виде несложной композиции на выставке – конкурсе «Разноцветные бисеринки». На итоговое занятие приглашаются родители, выпускники прошлых лет и детям торжественно вручаются дипломы «Разноцветные бисеринки».

В конце второго года обучения проходит **итоговая аттестация** – оценка обучающимися уровня достижений, заявленных программы «Бисеронизание» (занятие на усвоение теоретических и практических знаний). Происходит презентации обучающимися своих лучших работ. Проводится отчетная выставка – конкурс «Волшебный бисер», на которую приглашаются родители, выпускники прошлых лет и обучающиеся первого года обучения. В торжественной обстановке вручаются дипломы «Волшебный бисер». По итогам работы за весь период обучения вручаются благодарственные письма родителям, принимавшим активное участие в деятельности творческого объединения.

Кроме этого результативность усвоения программы отслеживается путём проведения первичного, промежуточного и итогового этапов диагностики:

1 этап - предварительный (первоначальный)

Цель: - определение уровня имеющихся у обучающихся знаний, умений, навыков в начале обучения. Формы проведения: тестирование, анкетирование, наблюдение.

2 этап - текущий (промежуточный)

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения, показатели, критерии разрабатываются индивидуально по направлению деятельности.

3 этап - итоговый учёт

Подведение итогов года. Формы проведения: выставки, конкурсы, практическая самостоятельная работа.

При оценке результатов работы обучающихся, выделяются такие аспекты, как: критерии и форма оценки результата подготовки каждого обучающегося и оценка общего уровня подготовки всех обучающихся творческого объединения. Для этого разработана уровневая система оценки (высокий, средний, низкий).

### **Способы отслеживания результатов реализации программы «Бисеронизание»**

1. Практические и теоретические задания.
2. Тестирование по темам.
3. Творческие задания.
4. Опросники устные и письменные.
5. Анкеты.

6 .Открытые занятия.

7. Конкурсы, викторины.

8.Защита работ (самопрезентация, коллективная презентация).

Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- уровень творческих способностей обучающихся.

Диагностирование позволяет сделать необходимую корректировку программы, степень результативности, определить целесообразность применения средств, форм, методов обучения, выявить одарённых детей и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут с целью достижения высоких результатов в данном направлении деятельности. Главное, чтобы у обучающихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующихся на стремлении к достижению большего.

В приложении предоставлены диагностики, тесты, опросники, оценочные листы.

Для контроля и оценки результатов дистанционного обучения, подтверждения факта проведения занятия, используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися заданий (видео-фотосъемки), предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основной формой организации работы является *занятие*, содержание которого не ограничивается только информацией, имеющейся у педагога и обучающихся.

Реализация программы с использованием дистанционных форм обучения предполагает так же предоставление презентационных материалов, фото и видео продукции и др. учебных материалов.

Для более эффективной реализации программы с использованием дистанционных технологий необходимо:

- детальное и тщательно продуманное планирование деятельности обучающихся, включая четкую постановку задач и целей обучения, предоставление всех необходимых учебных материалов;

- обеспечение оперативной и эффективной обратной связи, которая позволяет обучающемуся получать достоверную информацию о правильности своего продвижения;

- постоянная поддержка мотивации ребенка.

Оно включает в себя опыт эмоциональных переживаний, опыт отношений (к людям, ценностям), опыт взаимодействия и общения всех участников деятельности.

В работе по изготовлению любого изделия можно выделить два основных этапа:

- на первом создается схематическое изображение будущей работы и подбор необходимых материалов,

- на втором происходит претворение его в изделие.

Первый этап зависит, в первую очередь, от творческих усилий обучающегося, второй не возможен без базовых технологических знаний.

Оба этапа равнозначны в создании итоговой творческой работы ребёнка.

На первом этапе выполнение работы затруднительно без овладения такими составляющими изобразительной грамоты, как цветоведение, основы композиции, стилизация; знание особенностей материала. На втором этапе выполнение работы требует знания особенности техники низания бисера.

Хотя занятия должны носить в основном практический характер, в начальный период обучения должен соблюдаться принцип решающей роли теоретических занятий. На теорию выделяется в среднем 20% рабочего времени в форме инструктажа или тематических бесед с демонстрацией наглядных пособий. При объяснении первого задания необходимо акцентировать внимание не только на конечном результате работы, важно ясно и четко осветить все этапы, а также цели и задачи, которые стоят перед воспитанниками в процессе исполнения первоначальных приемов бисеронизания. Когда ясна последовательность этапов исполнения изделия, меньше ожидаешь подсказки, больше проявляешь самостоятельность.

На первом этапе обучения неизбежно наблюдается в определённой степени подражание образцу. Нужно добиваться, чтобы не было копирования, необходимо сознательное подражание, связанное с изучением, познанием законов построения композиции, приемов исполнения и др., т.е. даже в процессе повторения образца может быть заложен элемент творчества. Работа по образцам - один из этапов творческого роста обучающихся. Следование образцам на начальном этапе обучения позволяет обучающимся усвоить, что и как можно сделать в том или ином материале, в той или иной технике. После работы по образцам начинается самостоятельная работа обучающихся.

У различных возрастных групп прослеживаются определённые интересы в выборе тематики работ в технике бисеронизания. В основу творческих работ ложатся эстетически воспринятые предметы и явления природы, окружающей жизни. В тех случаях, когда ребёнок теряет, не зная, что выразить в своей композиции, можно рекомендовать ему несколько тем на выбор. Эффективную помощь может оказать демонстрация наглядного материала. Задача педагога - ориентировать обучающихся на глубокое самостоятельное изучение образцов народного декоративно-прикладного искусства и создание на этой основе собственных изделий.

Кроме учебных занятий программа предусматривает вспомогательные формы работы (дискуссии, конкурсы, выставки, ярмарки), а также систему досуговых мероприятий, способствующих развитию детского коллектива (Дни именинника и т.п.). Часть мероприятий проводится совместно с родителями обучающихся.

Для выполнения некоторых работ требуется длительное время, конечный результат которых весьма далек. Чтобы дети не потеряли интереса к работе, рекомендуется подводить итоги за каждый день работы, проводить мини-выставки изделий одного дня. В этом случае дети видят результаты своего труда на каждом занятии, что является стимулом дальнейшей плодотворной работы. Помимо проведения выставок по окончании изучения каждого раздела программы рекомендуется устраивать итоговую выставку по каждому году обучения. Организация выставки творческих работ является одной из эффективных форм морального поощрения, стимулирования творческой деятельности детей. Наряду с итоговыми выставками творческих работ обучающихся программа предусматривает участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Успешной реализации программы также способствует:

- методические разработки: «Цветы из бисера», «Цветочная композиция», «Мир сказок», «Цветик семицветик» (поэтапное выполнение фигурок в различных техниках плетения)
- мастер-классы: «Фиалка», «Роза», «Ромашка», «Лягушка» (поэтапная техника плетения)
- наглядные пособия: «Учебно-игровые занятия по цветоведению», «Дары осени» «Народный художественный промысел», «Подводное царство». (схемы, карточки, иллюстрации).

### **Образовательные технологии, используемые на занятиях:**

– -системно-деятельностный подход – обучающийся является активным субъектом педагогического процесса; педагогический процесс - совместная деятельность ребенка и педагога, учебная деятельность основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Развитие интереса к предмету и процессу обучения, навыков самообразования, способности ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий;

– -технология личностно-ориентированного обучения определяет личность ребёнка, культуру и творчество, которые являются главной ценностью образовательного процесса. В ходе занятий по программе «Бисеронизание» обучающийся постепенно приобретает опыт и необходимые качества для жизни в социуме. Данная технология важное значение отводит оказанию помощи в становлении субъектности и социальности ребенка, его культурной идентификации, творческой самореализации.

– технология дифференцированного обучения подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку при формировании заданий в коллективе и

подгруппах, с учетом его личностных качеств, особенностей, умений и творческих предпочтений.

– игровые технологии включают методы и приёмы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: дидактические игры, коммуникативные, познавательные игры.

– здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности обучающихся (чередование различных видов деятельности, физкультминутки, комплекс упражнений на снятие усталости, положительный психологический климат на занятии).

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме. При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией).

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Работа с обучающимися строится на взаимосоотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребёнка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся. Данная программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но расширение кругозора, развитие творческих способностей обучаемых в декоративно-прикладном искусстве с учётом современных условий жизни, дизайна быта, семьи.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Данная программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития и предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики стартовых возможностей каждого из участников программы «Бисеронизание».

Содержание программы организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Стартовый уровень предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы: минимальный стандарт знаний, умений и навыков по овладению технологиями вязания.

Базовый уровень ориентирован на освоение специализированных знаний, обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы, более углубленное изучение технологий рукоделия с выполнением творческих заданий.

Продвинутый уровень предполагает достаточно углубленное изучение содержания программы, обеспечивает доступ к сложным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней. При стартовой диагностике определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня.

Программа предоставляет дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал в разных формах и типах источников. Методический и дидактический

материал предлагается в наглядном виде, посредством готовых изделий; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

### Структура учебного занятия

<b>1. Подготовительный</b>		
	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
<b>2. Проверочный</b>		
	Установ-е правильности и осоз-е выполнения дом. задания (если оно было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания – творческого, практического (если оно было), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
<b>3. Подготовительный</b>		
Название этапа	Задача этапа	Содержание этапа
<b>1. Организационный</b>		
усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала	Задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей
первичная проверка понимания	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала	Пробные практич. задания, которые сочетаются с объяснением Соответств. правил или обоснованием
закрепление знаний и способов действий	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий	Тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми
обобщение и систематизация действий	Формирование целостного представления знаний по теме	Беседа и практические задания
<b>5. Контрольный</b>		
	Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция	Тестовые задания, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого)
<b>6. Итоговый</b>		
	Анализ и оценка успешности достижения цели, перспектива последующей работы	Сообщение педагогом о работе детей на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, поощрен
<b>7. Рефлексивный</b>		
	Мобилизация детей на самооценку	Оценивание работ-и, результативности работы, содержания и полезности занятия
<b>8. Информационный</b>		
	Обеспечение понимания цели занятия, и способов выполнения.домаш.задания	Информация одом. задан., инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий

### 3. ЛИТЕРАТУРА

1. Азбука цветов. Сост. Рошаль И.В., —СПб,2001,- 35с.
2. Ануфриев, М.А. Уроки бисеронизания /М.А. Ануфриев, М.: Мир женщин, 2012, - 44с.
3. Аполозова,Л.М. Бисероплетение /Л.М. Аполозова, —М., 2006,— 65с.
4. Артамонова, Е. Украшения исувениры из бисера /Е. Артамонова, —М., 2003.— 26с.
- 5.Бисер —Land. Изделия наших читателей: практическое пособие. 4-й выпуск, —СПб.,2000,-32с.
6. Богданов, В.В., Попова, С.Н. Истории обыкновенных вещей /В.В. Богданов, С.Н. Попова, —М., 2000, - 28с.
7. Божко, Л. Бисер /Л. Божко, —М., 2000, - 31с.
8. Божко, Л. Бисер, уроки мастерства /Л. Божко, —М., 2002, - 85с.
9. Бондарева, Н.А. Рукоделие из бисера /Н.А. Бондарёва, —Ростов-на-Дону, 2000, -140с.
10. Выготский, Л.С. Воображение итворчество вдетском возрасте /Л.С. Выготский, -М.: Просвещение, 1991, -200с.
11. Гадаева,Ю. Бисероплетение: ожерелья изаколки /Ю. Гадаева, —Спб.,2000, - 54с.
- 12, Гадаева,Ю. Бисероплетение: флора ифауна /Ю. Гадаева, —Спб., 2000,—61с.
13. Гадаева,Ю. Бисероплетение: цепочки ифенечки /Ю. Гадаева,—Спб., 2000,-38с.
14. Гадаева,Ю. Фенечки из бисера /Ю. Гадаева, —Спб.2000, -55с.
15. Ефимова, А. Сделаем игрушки сами /А. Ефимова, —М., 2001, - 88с.
16. Зайцева, Н.К. Украшения из бисера /Н.К. Зайцева, —М., 2002, —102с.
17. Коноплева, Н.П. Секреты домашнего хозяйства /Н.П. Коноплёва, —М., 2000, - 91с.
18. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки сбисером /С. Кочетова, —М., 2001, - 100с.
19. Кувалдина, О.Н. Сделаем сами своими руками /О.Н. Кувалдина, —Воронеж, 1999, — 96с.
- 20.Куликова, Л.Г. Короткова Л.Ю. Цветы из бисера: букеты, панно, бутоньерки /Л.Г. Куликова, Л.Ю. Короткова, —М.: Издательский дом МСП,2010, — 115с.
21. Магина,А. Изделия из бисера: Колье, серьги, игрушки /А. Магина, —М.— Спб.,2002,—82с.
- 22.Моееенко,Е. Бисер истеклярус вРоссии 18 —20 веках /Е. Моееенко, - Спб.,2001,— 42с.
23. Никологорская,О.А. Природа итворчество /О.А. Никологорская,—М., 1999, — 54с.
24. Петрунькина, А. Фенечки из бисера /А. Петрунькина,—СПб.2012, - 66 с.
25. Сухорукова, Л.Г., Чечулинская,А.В. Искусство делать цветы /Л.Г. Сухорукова, А.В. Чечулинская, - М., 2000, - 115с.
26. Терешкович,Т.А. Рукоделие для дома /Т.А. Терешкович, —М., 2001, - 1

### 3.1. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Академия рукоделия. Пат [Электронный ресурс]. –Режим доступа:[http://www.i2r.ru/static/469/out\\_17572.shtml](http://www.i2r.ru/static/469/out_17572.shtml) Дата обращения: 15.07.2019
2. Бисеринка. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://biserinka.in.ua/dolmatines-iz-bisera/> Дата обращения: 01.08.2019
3. Волшебный бисер. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://luntiki.ru/blog/biser/> Дата обращения: 01.08.2020
4. Мастера рукоделия. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://mastera-rukodeliya.ru/biser.html?layout=default> Дата обращения: 01.08.2019
5. Мастер – класс по бисероплетению. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://www.chudopredki.ru/4006-master-klass-po-biseropteniuyu-dlya-nachinayuschih.html> Дата обращения: 30.07.2020
6. Мастер – класс. Фенечки из бисера. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://masterclassy.ru/biseroptenie/shemy-biseropteniya/2646-fenechki-iz-bisera-shemy.html> Дата обращения: 27.07.2019
7. Плетение бисером. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://sovetisosveta.ru/ptenie-iz-bisera-dlya-nachinayushhix-kak-splesti-iz-bisera-cvety-derevya-braslety-fenechki.html> Дата обращения: 25.07.2019
8. Плетение фенечек. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:[http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/skhemy\\_pteniya\\_fenechek\\_iz\\_bisera/10-1-0-1177](http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/skhemy_pteniya_fenechek_iz_bisera/10-1-0-1177) Дата обращения: 25.07.2019
9. Поделки для детей. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/podarki-na-den-rozhdenija-svoimi-rukami/derevja-iz-bisera-svoimi-rukami-master-klas.html> Дата обращения: 25.07.2019
10. Разноцветный бисер. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://cluclu.ru/blog/biser/> Дата обращения: 25.07.2020
11. Страна мастеров. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/451,1355> Дата обращения: 30.07.2019
12. Фигурки из бисера. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://pteniebiserom.ru/2013/10/figurki-iz-bisera-i-kleya/> Дата обращения: 25.03.2019
13. Фигурки из бисера. [Электронный ресурс]. –Режим доступа:[http://biseroc.ru/objomnye\\_figurki\\_iz\\_bisera.php](http://biseroc.ru/objomnye_figurki_iz_bisera.php) Дата обращения: 30.07.2020

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- портал «Дополнительное образование» (создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации), <http://dopedu.ru/>;
- Российский общеобразовательный портал (качественный и полный каталог образовательных ресурсов. Содержит такие разделы, как «Дошкольное образование», «Начальная школа», «Дополнительное образование и воспитание», «Образовательный досуг»), <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>;
- Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (в разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды), <http://fcior.edu.ru/>;
- Социальная сеть работников образования (здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники), <http://nsportal.ru/>;

### Образовательные электронные ресурсы

Zoom, GoogleClassroom Социальные сети: Вконтакте, Viber