

Управление образования администрации города Оренбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 48/1
от «31» августа 2020 г.

Директор МАУДО ЦРТДиЮ
Е.Н. Акименко

Педагогическим советом ЦРТДиЮ

Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности

«Волшебная кисточка»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Музыченко Елена Никитична
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Оренбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ		3
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.1.1.	Направленность программы	3
	1.1.2.	Актуальность программы	3
	1.1.3.	Педагогическая целесообразность	3
	1.1.4.	Отличительные особенности программы	4
	1.1.5.	Адресат программы	4
	1.1.6.	Объем и сроки освоения программы	4
	1.1.7.	Формы обучения и виды занятий по программе	5
	1.1.8.	Режим занятий	5
	1.2.	Цель и задачи программы	6
	1.3.	Содержание программы	7
	1.3.1	Учебный план	8
	1.3.2	Учебно-тематический план	8
	1.3.3	Содержание учебного плана	10
	1.4.	Планируемые результаты	15
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		16
	2.1.	Календарный учебный график программы	16
	2.2.	Условия реализации программы	38
	2.3.	Формы аттестации /контроля и оценочные материалы	39
	2.4.	Методическое обеспечение программы	40
3	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ		42

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Еще Аристотель отмечал, что занятия рисованием и другими видами художественной деятельности способствуют разностороннему развитию ребенка, создают основу для полноценного общения детей между собой и с взрослыми; выполняют терапевтическую функцию, снимают нервное напряжение, страхи, вызывают радостное, приподнятое настроение, обеспечивают положительное эмоциональное состояние.

В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок приобретает различные знания: уточняются и углубляются его представления об окружающем; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали. Работа с бумагой и пластилином развивает фантазию, воображение, мелкую моторику, содействует выработке трудовых и конструкторских навыков.

1.1.1. Направленность программы

Программа «Волшебная кисточка» имеет художественную направленность (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.25).

Программа является интегрированным курсом, который включает в себя три вида изобразительного творчества: рисование, аппликация, лепка из пластилина. Перечисленные виды изобразительной деятельности тесно связаны между собой и дополняют друг друга в течение всего учебного года. Программа предусматривает последовательное изучение методически выстроенного материала. Выполнение поочередности тем и указанных в них задач занятий обеспечивает поступательное художественное развитие ребенка.

1.1.2. Актуальность программы

Данная программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной, творческой личности; а так же отвечает основным положениям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), подчеркивающим необходимость «создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (ст.2, п.2); «создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей....» (ст.3, п.1, п.п. 7).

Актуальность программы объясняется тем, что формирование изобразительных навыков следует начинать в раннем возрасте. Занятия по изобразительной деятельности, кроме выполнения учебных задач, являются важным средством всестороннего развития детей. Обучение рисованию, лепке, аппликации способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию детей.

1.1.3. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в значении художественной деятельности как важного фактора гармонического развития личности.

Через художественную деятельность происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю, интерес к истории и культуре своего народа, передаются национальные традиции и выработанные народом формы эстетического

отношения к миру. Эстетическое восприятие окружающего мира вызывает у ребенка стремление передать его красоту, т.е. формируется созидательная активность и эстетическая оценка, что способствует развитию его интеллектуальных способностей.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области, заключается в том, что материал программы делится на инвариантную и вариативную части.

Программа ориентирована на применение различных видов декоративно-прикладной деятельности. Предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основам изобразительного искусства, лепкой из пластилина, работу с бумагой, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

Программа «Волшебная кисточка» предполагает организацию электронного обучения и использование дистанционных технологий.

1.1.5. Адресат программы

Программа рассчитана на обучение всех желающих без предварительного отбора детей. Первый год обучения 5-6 лет. Второй год обучения 6-7 лет.

Наполняемость групп: 8-10 человек (площадь учебного кабинета- 10.9 кв. м.).

Возрастные особенности детей

В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки, самостоятельно может приготовить розовый и голубой цвет).

Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию: это жизненные впечатления детей, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью.

В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение.

Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Программа «Волшебная кисточка» рассчитана на два года обучения. На освоение программы отведены в год 36 учебных недель.

Общий объем учебных часов программы 144 часа в том числе:

– первый год обучения (72 часа) – начальный этап, который предполагает знакомство с основами изобразительной деятельности: в лепке со свойствами пластичных материалов (пластилин, тесто, глина); в рисовании с графическими и живописными средствами; в аппликации с бумагой, как художественным материалом;

– второй год обучения (72 часа) – на данном этапе предполагается более углубленное изучение технологии лепки, приемов изобразительной деятельности, сложных многоярусных аппликаций.

Программа предполагает освоение аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Общий объем аудиторной нагрузки 114 часов: первый год обучения 57 часов, второй год обучения 57 часов.

Общий объём внеаудиторной нагрузки составляет 30 часов: первый год обучения 15 часов, второй год обучения 15 часов.

1.1.7. Формы обучения и виды занятий

Образовательная деятельность данной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п.2, ст.14, 273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма обучения очно-дистанционная.

Очная форма обучения предполагает аудиторные занятия: индивидуальные, групповые и по микрогруппам. и внеаудиторные занятия: экскурсии, походы, выставки, подготовка к выставкам, проведения праздничных мероприятий, организации самостоятельной работы, выполнения домашних заданий и др.

Дистанционная форма обучения предполагает онлайн-занятия, мастер-классы, остальное время: самостоятельная работа, творческие занятия.

Методы занятий	
Словесные	рассказы, беседы, словесные приемы – объяснение, пояснение.
Наглядные	наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.
Репродуктивные	обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Формы организации учебной деятельности	
индивидуальная	обучающемуся дается самостоятельное задание с учётом его возможностей
фронтальная	работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма; беседа со всей группой в рамках ознакомления с произведениями искусства; проведение экскурсий (реальные, виртуальные)
групповая	разделение на группы для выполнения определенной работы; самостоятельная творческая деятельность
коллективная	коллективные и подгрупповые дидактические игры и упражнения; выполнение итоговых работ при прохождении определенной темы или для подготовки к выставкам, мероприятиям и конкурсам

1.1.8. Режим занятий

Аудиторные занятия проводятся по подгруппам от 7-12 детей 2 раза в неделю по 1 академическому часу (СанПиН: 25 минут 1 год обучения, 30 минут 2 год обучения).

Дистанционные занятия проводятся в течение 20 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10) с последующей самостоятельной работой.

Занятия учебных групп		Год обучения	
инвариантная часть программы	кол-во часов в неделю	2 часа	2 часа
	форма	групповые занятия	групповые занятия
	объем	69 часов	69 часов
вариативная часть программы	форма	занятие в 2-х микрогруппах 4-5 ч.	занятие в 2-х микрогруппах 4-5 ч.
	объем	3 часа	3 часа
Всего		72 часа	72 часа

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи:**

Воспитывающие:

– воспитывать организованность, аккуратность, умение начатое дело доводить до конца;

– воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

– воспитывать выдержку, способность быстро переключать внимание.

Развивающие:

– формировать творческую активность, художественный вкус;

– развивать мелкую моторику.

Обучающие:

– обучить элементарным навыкам и умениям в изобразительной деятельности;

– привить знания о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией, бумажной пластики;

– познакомить с творчеством знаменитых художников.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы программы первого года обучения

Рисование

Знакомство детей с кистью и красками. Умение правильно, держать кисть, набирать краску и рисовать аккуратно. Знакомство детей с основными цветами и второстепенными, умение смешивать оттенки. Знакомство с законами композиционного мышления.

Лепка из пластилина

Знакомство с простыми предметами и формами (шарик, полосочка, завиток) представление о том, что разные формы создаются разными способами, разными движениями рук. Как создать цилиндрическую форму и как ее можно изменить. Как получить шарообразную форму и как ее можно изменить. Техника лепки: конструктивный способ, лепка по форме. Приемы лепки: оттягивание и моделирование, защипывание, загибание, переход к предметной лепке.

Аппликация

Дети учатся владеть ножницами, правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги, раскладывать формы на листе на равном расстоянии друг от друга. В процессе занятий аппликацией дети знакомятся с простыми формами различных предметов, части и силуэты которых они вырезают и наклеивают. Дети знакомятся с названиями и признаками простейших геометрических форм, получают представление о пространственном положении предметов и их частей (слева, справа, в углу, в центре и т.д.) и величин (больше, меньше).

Разделы программы второго года обучения

Рисование

Знакомство с новыми способами работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою). Знакомство с видами декоративно прикладного творчества.

Лепка из пластилина

Техника лепки: скульптурный способ; комбинированный способ, предметная лепка. Приемы лепки: использование различных приспособлений.

Аппликация

Знакомство с сюжетной аппликацией, отображающей совокупность действий, событий («Салют Победы», «Полет в космос», «Птицы прилетели» и т.д.) и декоративной аппликацией, включающей орнаменты, узоры, которыми можно украсить различные предметы.

Расширяется содержание аппликации. Дети создают более сложные декоративные узоры, как из геометрических, так и из растительных форм. Более сложными становятся предметные аппликации с большим количеством деталей.

1.3.1 Учебный план

1 год обучения				2 год обучения			
№	Раздел	Количество часов		№	Раздел	Количество часов	
		аудитор.	внеаудитор.			аудитор.	внеаудит.
1.	Введение в программу	1		1.	Введение в программу	1	
2.	Рисование	25	6	2.	Рисование	25	6
3.	Лепка из пластилина	15	3	3.	Лепка из пластилина	15	3
4.	Аппликация	15	3	4.	Аппликация	15	3
5.	Итоговое занятие	1	3	5.	Итоговое занятие	1	3
Всего		57	15	Всего		57	15
Итого		72		Итого		72	
Всего 144							

3.2. Учебно-тематический план Первый год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов						Формы контроля
		аудиторные			внеаудиторные			
		Всего	теория	практ.	всего	теория	практ.	
1.Введение в программу		1	0,5	0,5				тесты, опросники
2. Рисование		25	5	20	6		3	
2.1	Предметное рисование	6	1	5				дидактические игры
2.2	Сюжетное рисование	6	1	5	3		3	тесты
2.3	Декоративное рисование	5	1	4				дидактические игры
2.4	Цветоведение	5	1	4				практические задания
2.5	Композиция	2	1	1	3		3	дидактические игры
2.6	<u>Вариативная часть</u>	1		1				зачетное занятие
3. Лепка из пластилина		15	3	12	3		3	
3.1	Конструктивный способ лепки	5	1	6	1		1	тесты на развитие воображения
3.2	Лепка по форме	5	1	4	1		1	дидактические игры
3.3	Предметная лепка	3	1	2	1		1	тесты
3.4	<u>Вариативная часть</u>	1		1				зачетное занятие
4. Аппликация		15	2	13	3		3	
4.1	Форма и размер	7	1	6	1		1	дидактические игры

4.2	Композиция	7	1	6	1		1	тесты на развитие воображения
4.3	<u>Вариативная часть</u>	1		1	1		1	Тесты
5. Итоговое занятие		1	0,5	0,5	3		3	
Всего		57	11	46	15		15	
Итого		72						

Второй год обучения

№	Наименование раздела/ темы	Количество часов						Формы контроля
		аудиторные			внеаудиторные			
		всего	теория	практика	всего	теория	прак	
1.Вводное занятие		1	0,5	0,5				опросники
2. Рисование		25	5	20	6		3	
2.1	Предметное рисование	6	1	5				дидактические игры
2.2	Сюжетное рисование	6	1	5	3		3	тесты
2.3	Декоративное рисование	5	1	4				дидактические игры
2.4	Цветоведение	5	1	4				задания по цветоведению
2.5	Композиция	2	1	1	3		3	дидактические игры
2.6	<u>Вариативная часть</u>	1		1				зачетные задания
3. Лепка из пластилина		15	3	12	3		3	
3.1	Конструктивный способ лепки	6	1	5	1		1	тесты на развитие воображения
3.2	Лепка по форме	5	1	4	1		1	дидактические игры
3.3	Предметная лепка	3	1	2	1		1	тесты
3.4	Вариативная часть	1		1				зачетные задания
4. Аппликация		15	2	13	3		3	
4.1	Форма и размер	7	1	6	1		1	дидактические игры
4.2	Композиция	7	1	6	1		1	тесты на развитие воображения
4.3	Вариативная часть	1		1	1		1	тесты
5.Итоговое занятие		1	0,5	0,5	3		3	
Всего		57	11	46	15		15	
Итого		72						

1.3.3. Содержание учебного плана (72 ч.)

Первый год обучения

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу (1ч.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Тема 1.1 Введение в дополнительную программу (теория 0,5 часа, практика 0,5 часа)

ТЕОРИЯ: Презентация творческого объединения «Волшебная кисточка». Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Материалы, инструменты, требуемые для занятия. Просмотр выставки творческих работ обучающихся второго года обучения.

ПРАКТИКА: Пробное рисование «Мы рисуем солнышко».

Раздел 2. Рисование (37ч.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Предметное рисование (теория 4 часа, практика 8 часов)

ТЕОРИЯ: Предметы и сюжетные композиции. Форма предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величина, расположение частей.

ПРАКТИКА: Рисование карандашами и красками, темы: «Овощи», «Птицы», «Цветы», «Деревья на нашем участке зимой», «Морские рыбки», «Зеленая лягушка», «Цыплята гуляют по травке», «Падающий снег», «Кукла», «Зайчик», «Медведь», «Слон» и др.

Тема 2.2. Сюжетное рисование (теория 4 часа практика 6 часов)

ТЕОРИЯ: Сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений. Соотношение по величине разных предметов.

ПРАКТИКА: Рисунки на темы: «Кого встретил колобок?», «Сказочная птица», «Лесная сказка», «Зимняя птичка – снегирь», «Рисунок для Деда Мороза», «Мы наряжаем елку» и другие по замыслу обучающихся.

Тема 2.3. Декоративное рисование (теория 2 часа, практика 4 часа)

ТЕОРИЯ: Узоры в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.). Ритмично расположенный узор.

ПРАКТИКА: Работа по темам: «Расписной поднос», «Красивая солонка», «Моя чашка», «Узорная розетка», «Кокошник для царевны», «Мамин платок», «Праздничная салфетка», «Полотенце в подарок» и др. и другие по замыслу обучающихся.

Тема 2.4. Цветоведение (теория 2 часа, практика 4 часа)

ТЕОРИЯ: Цвет и оттенки окружающих предметов и объектов природы. Основные и дополнительные цвета.

ПРАКТИКА: Игра с цветом на бумаге, темы: «Радуга», «Цветочная клумба», «Поспевает вишня», «Холодные снежинки».

Тема 2.5. Композиция (теория 1 час, практика 1 час)

ТЕОРИЯ: Основы композиции.

ПРАКТИКА: Темы: «Полотенце с каймой», «Расписной поднос», «Натюрморт».

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.6 Тематическое рисование (1 час практики)

ПРАКТИКА: Изображение сюжетов на тему сказок: 1 группа: «Колобок», 2 группа: «Теремок».

Раздел 3. Лепка из пластилина (12ч.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Тема 3.1. Конструктивный способ лепки (теория 1 час, практика 3 часа)

ТЕОРИЯ: Понятия: шарик, цилиндр, веревочка. Дидактические игры.

ПРАКТИКА: Лепка по темам: «Грибочки», «Овощи», «Объемные и плоские фигуры», «Узоры из пластилина» и т.д.

Тема 3.2. Лепка по форме (теория 1 час, практика 2 часа)

ТЕОРИЯ: Способы лепки и приемы, лепка объемная и рельефная. Способы лепки плоскостных форм.

ПРАКТИКА: Изготовление украшений на елку, работа по темам: «Яблони, березы и ели», «Рыбки», «Пряничный домик», «Фрукты».

Тема 3.3. Предметная лепка (теория 1 час, практика 3 часа)

ТЕОРИЯ: Способы лепки животных, людей, различных предметов из простых форм.

ПРАКТИКА: Темы: «Лошадка», «Мишка-Винни-Пух», «Зайка-длинноухий», «Снеговик», «Колочий ежик», «Я с мамой» и т.д.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 3.4. (1 час практики) Лепка домашних животных и птиц

ПРАКТИКА: 1 группа: «Домашние животные», 2 группа: «Домашняя птица»

Раздел 4. Аппликация (21 ч.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Тема 4.1. Форма и размер (теория 2 часа, практика 6 часов)

ТЕОРИЯ: Приемы вырезания – полоски, кружочки, овалы и т.д.

ПРАКТИКА: Раскладывание и наклеивание предмета из заготовленных частей: грибок - шляпка и ножка; тележка - прямоугольный корпус и круглые колеса; гирлянда - флажки прямоугольной формы и т.д. Темы: «Овощи в банке», «Паровозик», «Праздник», «Лесная полянка», «Цветной забор», «Веселые шарики» и др.

Тема 4.2. Композиция (теория 3 часа, практика 9 часов)

ТЕОРИЯ: Тематические аппликации с использованием фона

ПРАКТИКА: Темы: «Лужок», «Зимний пейзаж», «Рыбки», «Бабочки», «Цветы».

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 4.2. Букет дружбы (коллективная работа) (1 час практики)

ПРАКТИКА: 1 группа: вырезание цветов. 2 группа: вырезание листьев

Раздел 5 Итоговое занятие (1 ч.)

Тема 5.1 «Весенняя полянка» (1 час практики)

ПРАКТИКА: Рисование с элементами аппликации

Второй год обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тема Вводное занятие (теория 0,5 часа, практика 0,5 час.)

ТЕОРИЯ: Встреча старых друзей. Правила поведения на занятиях. Правила поведения на занятиях с целью сохранения здоровья, жизни. Правила техники безопасности. Беседа на тему «Как я провёл лето».

Раздел 2. Рисование (37 час.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Предметное рисование (теория 4 часа, практика 8 часов)

ТЕОРИЯ: Конструктивный рисунок.

ПРАКТИКА: Построение фигуры человека, животных. Темы: монотипия «Деревья у воды», «Моя кошка», «Собачка», «Новогодний праздник», «Зимние развлечения», «Ассоциативные рисунки».

Тема 2.2. Сюжетное рисование (теория 4 часа, практика 6 часов)

ТЕОРИЯ: Жизнь в изображении. Сюжет и рисунок.

ПРАКТИКА: Создание композиции «Деревенский пейзаж», «Сказочный замок», «Подводное царство» и др.

Тема 2.3. Декоративное рисование (теория 2 часов, практика 4 часа)

ТЕОРИЯ: Узоры по мотивам народных росписей.

ПРАКТИКА: Работа по темам: «Нарядная посуда», «Лучший ковер», «Бабушкино одеяло», «Цветочный поднос» и т.д.

Тема 2.4. Цветоведение (теория 2 часа, практика 4 часа)

ТЕОРИЯ: Новые цвета. Холодные и тёплые цвета.

ПРАКТИКА: Темы: «Весенние деревья», «Заря алая разливается».

Тема 2.5. Композиция (теория 1 час, практика 1 час)

ТЕОРИЯ: Композиции разной формы, в силуэтах предметов и игрушек.

ПРАКТИКА: Рисование орнамента в полосе (ритм), бабочки (симметрия).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.6 «Цветы и листья» (1 час практики)

ТЕОРИЯ: Конструктивный рисунок. Эскиз

ПРАКТИКА: 1 группа: рисование цветов разных по форме, цвету и размеру;

2 группа: рисование листьев разных по форме, цвету и размеру

Раздел 3. Лепка из пластилина (12ч.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Тема 3.1. Сюжетная лепка (теория 1 час, практика 3 часа)

ТЕОРИЯ: Сюжеты из окружающей жизни, сказок, рассказов. Различные приемы лепки.

ПРАКТИКА: Лепка по темам: «Мой аквариум», «Колобок на дорожке», «Мы собрали урожай», «Лесная полянка», «Моя комната» и т.д.

Тема 3.2. Декоративная лепка (теория 1 час, практика 2 часов)

ТЕОРИЯ: Народное прикладное искусство, его виды. Виды лепки.

ПРАКТИКА: Темы: «В гостях у гончара», «Посуда для куклы», «Корзинка», «Ваза с фруктами», «Карандашница для папы», «Чайник и чашки».

Тема 3.3. Комбинированный способ лепки (теория 1 час, практика 3 часа)

ТЕОРИЯ: Комбинированный способ лепки с применением всех изученных способов, а также добавления различных материалов (природный материал, бусины, зубочистки, ткань и т.д.)

ПРАКТИКА: Изготовление объемных и рельефных композиций «У околицы», «Деревенский пейзаж», «Сказочный замок», «Подводное царство» и др

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 3.6 ПРАКТИКА: Лепка рельефная.

Раздел 4. Аппликация (21ч.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Тема 4.1. Предметная аппликация (теория 2 часа, практика 6 часов)

ТЕОРИЯ: Безопасность работы с ножницами. Аппликация.

ПРАКТИКА: Темы: «Осенние листья», «Цветущая ветка», «Фруктовое дерево», «Волшебный цветок», «Сказочная птица», «Удивительный дом», и т.д.

Тема 4.2. Декоративная аппликация (теория 3 часа, практика 9 часов)

ТЕОРИЯ: Декоративная аппликация - вид орнаментальной деятельности. Элементы украшения (геометрические растительные формы, обобщенные фигуры птиц, животных, человека). Декоративная аппликация с ленточной и центрально - лучевой композицией.

ПРАКТИКА: Темы: «Закладка для книги», «Тюбетейки», «Старинные ковры», «Нарядные наволочки», «Узорный поднос» и д.р.).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 4.4. Объемная открытка (1 час)

ПРАКТИКА: Изготовление объемной открытки: «Сердечки», «Цветы».

Раздел 5 Итоговое занятие (1 ч.)

Тема 5.1 «Весенняя полянка» (1час практики)

ПРАКТИКА: Рисование с элементами аппликации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа ориентирована на достижение метапредметных, личностных и предметных результатов, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

Предметные результаты – уровень освоения базовых понятий, опыт в изобразительной деятельности, его преобразование и применение.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий,
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Метапредметные результаты – овладение умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения.

Применяются следующие формы контроля:

- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребёнком),
- отчетные выставки.

Личностные результаты – готовность и способность к саморазвитию, социальные компетентности, личностные качества. Для оценки формирования и развития личностных характеристик обучающихся используется простое наблюдение,

Диагностика проводится по окончании первого полугодия и в конце учебного года. Результаты педагогического мониторинга заполняет педагог в карте индивидуального развития.

	1 год обучения	2 год обучения	Методы и методики
Предметный результат	- умение правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения - пользоваться изобразительными материалами; - получать простые оттенки (от основного к более светлому); - рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.)	- рисование предметов с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет) - изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги; - умение работать с шаблонами; - умение выполнять различные способы лепки; - умение составлять несложные композиции	- наблюдение; - участие в выставках; - анализ - Приложение №2 «Тесты» - Приложение №3 «Дидактические игры»
Метапредметный результат	- правила безопасности и личной гигиены. - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; -самоконтроль	- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - владение основами самоконтроля и самооценки	- наблюдение; -методика диагностики учебной мотивации. - Приложение №5 «Задания на развитие воображения»

Личностный результат	- внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению; - учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой задачи	- умение общаться в коллективе; - умение выполнять в коллективе различные социальные роли; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	- Приложение № 6 «Карта наблюдения уровня воспитанности» - Приложение №1 «Общие сведения о воспитании ребенка в семье, его склонности и интересы»
------------------------------------	--	---	--

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Группа	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Инвариантная часть								
1 полугодие								
1.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	вводное занятие дистанционное занятие	1	Презентация творческого объединения Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Материалы, инструменты, требуемые для занятия. «Мы рисуем солнышко» «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре» Обучающий мультфильм. Рисунок на тему безопасности жизни.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY	Опросники на понятие о материалах и инструментах безопасности ПДД
2.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Лето» Видео занятие «Как нарисовать «Летний пейзаж»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/XGzoZk5La4g	Наблюдение
3.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Цветы» Видео занятие «Учимся рисовать акварелью»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/YTFl_at9HiM	работа с индивидуальными заданиями
4.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Фрукты» Мастер класс: «Аппликация: «Осенний лес»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-osennij-les.html	Наблюдение

5.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Домашние птицы» Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Петушок»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/P-C6oWLIkE	работа с индивидуальными заданиями
6.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка из пластилина: «Овощи» Видео занятие по лепке из пластилина «Гусеница»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=7wjzo4O_sXs	Наблюдение
7.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Лиса» Видео занятие по рисованию из раздела «Животные», «Лисичка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/LHgf9DuKVmA	работа с индивидуальными заданиями
8.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация из листьев Мастер класс: «Аппликация «Лев из кленовых листьев и бумаги»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/lev-iz-listev.html	Наблюдение
9.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Шарики и колбаски» Видео занятие по лепке из пластилина «Улитка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=XAA_DJ9RI7Q	работа с индивидуальными заданиями
10.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Рыбки» Видео занятие по рисованию из раздела «Морские обитатели», «Рыбка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/MRbwrcEALjk	Приложение №3 Дидактические игры
11.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Расписной поднос» Видео занятие «Рисование: «Подсолнух»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/QDXG7TihFk8	Приложение №5 Развитие воображения
12.	по	2	по	комбинированно	1	Аппликация: «Осенние листья»	Детский клуб «Чайка»	опросник на

	расписанию педагога		расписанию педагога	е занятие дистанционное занятие		Мастер класс: «Аппликация: «Рябина в технике оригами»	https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-ryabina-v-tehnike-origami.html	знание теоретических понятий
13.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Овощи» Видео занятие по лепке из пластилина «Черепашка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgjEAAAsE	работа с индивидуальными заданиями
14.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Птички» Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Гусь»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/nlF65Ealvkc	работа с индивидуальными заданиями
15.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Зеленая лягушка» Видео занятие «Рисование: «Лягушка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/Un_v6LC1FY	Приложение №2 Тесты
16.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Грибок» Мастер класс: «Аппликация из ватных дисков»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-iz-vatnyh-diskov.html	опросник на знание теоретических понятий
17.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Мышка» Видео занятие по лепке из пластилина «Мышонок»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=yB7Ot4JnHN8	Приложение №2 Тесты
18.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Кошка» Видео занятие «Рисование: «Рыжий кот»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/6yzQ4L4u_lg	Приложение №3 Дидактические игры
19.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Сказочная птица» Видео занятие «Рисование: «Сказочная птица»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/HUEbUYUzrJM	задания на повторение

20.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Украшаем сказочную птицу» Мастер класс: «Аппликация: «Девочка на лугу»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-devochka-na-lugu.html	Приложение №5 Развитие воображения
21.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Объемные и плоские фигуры» Видео занятие по лепке из пластилина «Кошка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=G3jkhT5-IKM	Наблюдение
22.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Узорная тарелка» Видео занятие «Рисование: «Рисуем фею»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/hV9-bT4dHoc	Приложение №4 Задания по цветоведению
23.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Ежик»: Видео занятие «Рисование: «Ежик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/hzCPgI9x4Fg	Приложение №3 Дидактически е игры
24.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: Симметрия «Бабочки и сердечки» Мастер класс: Аппликация из ткани «Бабочка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-klevoi-aplikaci-iz-tkani-dlja-raboty-s-detmi-4-7-let.html	Приложение №3 Дидактически е игры
25.	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Красивый домик» «Что за птицы» Пластилиновый мультфильм по стихотворению С. Маршака "Пингвинята". Лепка из пластилина «Птица»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/aWXrys4HYR0	Приложение №5 Развитие воображения
26	по расписанию	2	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное	1	Рисование: «Медведь» Видео занятие «Рисование:	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru	Приложение №3 Дидактически

	педагога			занятие		«Медведь»	https://youtu.be/E5KWmqVtPZI	е игры
27	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Зайчик» Видео занятие «Рисование: «Зайчик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/-CcsJtonYMw	работа с индивидуальными заданиями
28	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Цветной забор» Мастер класс: «Аппликация: «Деревья в снегу»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/zimnyaya-applikatsiya-iz-vaty-derevyi-v-snegu.html	Приложение №4
29	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Зимняя птичка-снегирь» Видео занятие «Рисование: «Зимняя птичка-снегирь»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/hLrhuGbV8tg	Приложение №3 Дидактические игры
30	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Зима на дворе» Видео занятие «Рисование: «Зима на дворе»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/RXewokfm7xc	Приложение №5 Развитие воображения
31	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Мы рисуем елку» Видео занятие «Рисование: «Мы рисуем елку»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/z7quktJCMmA	работа с индивидуальными заданиями
32	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Мы наряжаем елку» Мастер класс: «Аппликация: «Мы наряжаем елку»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/prazdniki/novyj-god/novogodnyaya-applikatsiya-elka-iz-bumagi.html	задания на повторение
33	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Снеговик» Видео занятие «Лепка из пластилина «Снеговик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru	опросник на знание теоретических понятий

							https://youtu.be/MXEDCejwlqI	
34	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Рисунок для деда Мороза» Видео занятие «Рисунок для деда Мороза»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/XBILdatk89Q	Приложение №5 Развитие воображения
35	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Зимний пейзаж» Видео занятие «Как нарисовать зимний пейзаж»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/a70dzY8BZ-s	опросник на знание теоретических понятий
36	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Бумажные снежинки» Видео занятие «Аппликация из сердечек»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-iz-serdechek.html	Приложение №5 Развитие воображения
37	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка «Елочки» Мастер класс: «Елочки из пластилина»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.livemaster.ru/topic/2137211-tvorim-s-detmi-lepim-elochku-iz-plastilina?msec=186	Приложение №3 Дидактические игры
38	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Холодные снежинки» Видео занятие «Рисование: «Холодные снежинки»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/scjflm8GlGE	Приложение №4
39	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Морозные узоры» Видео занятие «Морозные узоры»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/QxGxj26pBUo	Приложение №5
40	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Снеговик» Мастер класс: «Аппликация «Снеговик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/3d-otkrytki/otkrytka-so-snegovikom-	задания на повторение

							svoimi-rukami.html	
41	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «В гостях у гончара» Видео занятие «Лепка из пластилина «Черепашка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/UuAbgjEAAsE	работа с индивидуальными заданиями
42	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Моя чашка» Видео занятие «Рисование: «Парусник»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/LU3aDV0a-dQ	работа с индивидуальными заданиями
43	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Самолет» Видео занятие «Рисование: «Самолет»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/QX1SC-blVVQ	Приложение №2 Тесты
44	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Веселые шарики» Мастер класс: «Аппликация: «Нарциссы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-s-nartsissami.html	Приложение №4 Задания
45	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: Моделирование «Лодочка» Мастер класс: «Аппликация: «Кораблик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-korablik.html	Приложение №3
46	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Цветы для мамы» Видео занятие «Цветы для мамы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/VMh0RrtVMnk	опросник на знание теоретических понятий
47	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	вариативное занятие дистанционное занятие	1	Рисование «Цветы и листья» Видео занятие по рисованию из раздела "Растения", «Цветы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=cLUglbtHb4c	Приложение №3 Дидактические игры
48	по	2	по	комбинированно	1	Аппликация: «Букет из цветов и	Детский клуб «Чайка»	Приложение

	расписанию педагога		расписанию педагога	е занятие дистанционное занятие		листьев» Мастер класс: «Аппликация: «Розы в вазе»	https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/detskaya-applikatsiya-s-rozami.html	№5 Развитие воображения
49	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «В булочной» Лепка: «Пицца»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/Tgoo69FWfsA	задания на повторение
50	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование - монотипия: «Бабочка» Видео занятие по рисованию «Бабочка»»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/uvb0xeHJ4M	Приложение №4 Задания
51	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Весенний пейзаж» Видео занятие по рисованию из раздела «Весенний пейзаж» «Сказка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/2HM9weVZDI0	Приложение №2 Тесты
52	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие		Аппликация обрывная : «Цветок для мамы» Мастер класс: «Аппликация обрывная «Бабочка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70196/master-klas-s-ispolzovaniem-tehniki-obryvnoi-aplikaci-babochka-s-poshagovymi-foto.html	Приложение №3 Дидактические игры
53	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Рыбки» Мастер класс: «Лепка из пластилина «Дельфин»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/delfin-iz-plastilina.html	работа с индивидуальными заданиями
54	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование по мокрому: «Весенняя картинка» Видео занятие «Весенняя картинка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/zy6IH8vj6Qk	Приложение №4 Задания по цветоведению
55	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Слон» Видео занятие «Рисование: «Слон»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/d9LaZ3uEZMQ	опросник на знание теоретических понятий

56	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	вариативное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Цветы-подснежники, тюльпаны, гвоздики» Мастер класс: «Аппликация: «Цветущее дерево»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70196/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoi-aplikaci-iz-bumagi-cvetusche-derevo-s-poshagovymi-foto.html	Приложение №2 Тесты
57	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Птицы» Мастер класс: «Лепка из пластилина «Пингвин»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/pingvin-iz-plastilina.html	опросник на знание теоретических понятий
58	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Орнамент в полосе» Мастер класс: «Аппликация из ниток «Ромашки»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-petrovna-demenchuk/kartina-iz-brosovogo-materiala-sherstjanye-nitki-nezhnost.html	Приложение №5 Развитие воображения
59	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Ракета» Видео занятие «Ракета»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/p27xEWV9bvc	Приложение №2 Тесты
60	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие		Аппликация: «Плетеный коврик» Мастер класс: Аппликация из яичной скорлупы: «Рыбка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-pano-akvariumnaja-krasavica-aplikacija-iz-jaichnoi-skorlupy.html	задания на повторение и обобщение практических умений
61	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Ежик-колючка» Мастер класс: «Ежик-колючка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/ezhik-iz-	Приложение №5 Развитие воображения

							plastilina-i-semechek.html	
62	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «День Победы» Видео ролик ко Дню 75-летия Великой Победы. «Война глазами детей» Рисунок на тему войны.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ruhttps://www.youtube.com/watch?v=p6BLblupcDg	Приложение №5 Развитие воображения
63	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Рисунок на тему войны» Видео ролик ко Дню 75-летия Великой Победы. «Роль плаката во времена Великой Отечественной войны». Рисунок на тему войны.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ruhttps://youtu.be/X4DHrm4V9YA	Приложение №2 Тесты
64	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Весенняя» Мастер класс: «Аппликация: «Тучка с дождиком»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ruhttps://creativebaby.ru/obiemnaya_otkritka_osennii_dogdik/	работа с индивидуальными заданиями
65	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	вариативное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Животные и птицы» Мастер класс: «Лепка: «Животные и птицы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ruhttps://ihappymama.ru/poshagovym-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/	задания на повторение и обобщение практических умений
66	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «День и ночь» Видео занятие «Пейзаж с березами»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ruhttps://youtu.be/9tSsXtLxnSQ	Приложение №4 Задания по цветоведению
67	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Собака» Видео занятие «Рисуем собачку»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ruhttps://youtu.be/IVwYK3z_fiQ	Приложение №5 Развитие воображения
68	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Божья коровка» Мастер класс: «Летняя объемная аппликация с божьими коровками»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ruhttps://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-s-bozhimi-korovkami.html	опросник на знание теоретических понятий

69	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Летний пейзаж» Видео занятие «Как нарисовать летний пейзаж»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/XGzoZk5La4g	задания на повторение
70	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Заря алая разливается» Видео занятие «Верб»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/JTN8PWRQRgI	Приложение №4
71	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Скоро лето» «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре». Обучающий мультфильм. Рисунок на тему безопасности жизни.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUre3VQY	Приложение №4 Задания
72	по расписанию педагога	2	по расписанию педагога	итоговое занятие дистанционное занятие	1	Итоговое занятие Выставка работ «Светофор» Пластилиновый мультфильм, Рисунок на тему дорожного движения	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5ODM0?hl=ru https://youtu.be/UmKyJwAuHW4	Наблюдение
Итого					72			

Второй год обучения

№ п/п	Дата	Группа	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Инвариантная часть								
1.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	вводное занятие дистанционное занятие	1	Презентация творческого объединения «волшебная кисточка». Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Материалы, инструменты, требуемые для занятия. «Светофор» Пластилиновый мультфильм. Рисунок на тему дорожного движения.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=1sfMUrE3VQY	Опросники на понятие о материалах и инструментах, безопасность и ПДД
2.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Лето солнечное» Видео занятие «Как нарисовать «Летний пейзаж»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/XGzoZk5La4g	Наблюдение
3.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Цветочный луг» Видео занятие «Учимся рисовать акварелью»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/YTFl_at9HiM	работа с индивидуальными заданиями
4.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Овощи в корзине» Мастер класс: «Аппликация: «Осенний лес»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://t-ratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-osennij-les.html	Наблюдение
5.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Золотой петушок» Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Петушок»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/P-C6oWLlEk	работа с индивидуальными заданиями

6.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка «Фигуры из шариков» Видео занятие по лепке из пластилина «Гусеница»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=7wjzo4O_sXs	Приложение №3 Дидактические игры
7.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Лиса» Видео занятие по рисованию из раздела «Животные», «Лисичка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/LHgf9DuKVmA	Приложение №5 Развитие воображения
8.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация из листьев Мастер класс: «Лев из кленовых листьев и бумаги»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/lev-iz-listev.html	опросник на знание теоретических понятий
9.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Колбаски, спирали» Видео занятие по лепке из пластилина «Улитка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=XAA_DJ9RI7Q	работа с индивидуальными заданиями
10.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Рыбка» Видео занятие по рисованию из раздела «Морские обитатели», «Рыбка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/MRbwrcEALjk	работа с индивидуальными заданиями
11.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Расписной поднос» Видео занятие «Подсолнух»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/QDXG7TihFk8	Приложение №2 Тесты
12.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Осенняя» Мастер класс: «Рябина в технике оригами»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-ryabina-v-tehnike-origami.html	опросник на знание теоретических понятий
13.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие	1	Лепка: «Овощи в корзине»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/	Приложение №2 Тесты

	ию педагога		педагога	дистанционное занятие		Видео занятие по лепке из пластилина «Черепаха»	MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgjEAAAsE	
14.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование «Домашние птицы» Видео занятие по рисованию из раздела "Домашние птицы", «Гусь»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/nlF65Ealvkc	Приложение №3 Дидактические игры
15.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Кто живет в пруду» Видео занятие «Лягушка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/Un_v6LC1FY	задания на повторение
16.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Грибная семейка» Мастер класс: «Аппликация из ватных дисков»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-iz-vatnyh-diskov.html	Приложение №5 Развитие воображения
17.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Мышка» Видео занятие по лепке из пластилина «Мышонок»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=yB7Ot4JnHN8	задания на повторение
18.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Кошка» Видео занятие «Рыжий кот»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/6yzQ4L4u_lg	Приложение №4 Задания по цветоведению
19.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Птица Сирин» Видео занятие «Сказочная птица»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/HUEbUYUzrJM	Приложение №3 Дидактические игры
20.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Украшаем птицу Сирин» Мастер класс: «Аппликация: «Девочка на лугу»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-devochka-na-lugu.html	Приложение №3 Дидактические игры

21.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Объемные и плоские фигуры» Видео занятие по лепке из пластилина «Кошка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=G3jhkT5-IKM	Приложение №5 Развитие воображения
22.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование с использованием «тычков»: «Расписная тарелка» Видео занятие «Рисуем фею»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/hV9-bT4dHoc	Приложение №3 Дидактические игры
23.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Ежик в лесу» Видео занятие «Ежик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/hzCPgI9x4Fg	работа с индивидуальными
24.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Аппликация «Ежик» Мастер класс: «Аппликация «Ежик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://yandex.ru/efir?stream_id=4ad456c819fa86a5bf7680ac6fe2381d&from_block=player_share_button_yavideo	Приложение №4 Задания по цветоведению
25.	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Птицы» «Что за птицы» Пластилиновый мультфильм по стихотворению С. Маршака "Пингвинята". Лепка из пластилина «Птица»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/aWXrys4HYR0	Приложение №3 Дидактические игры
26	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Медведь и улы» Видео занятие «Медведь»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/E5KWmqVtPZI	Приложение №5 Развитие воображения
27	по	1	по	комбинированно	1	Рисование: «Зайчик на морковной	Детский клуб «Чайка»	работа с

	расписанию педагога		расписанию педагога	е занятие дистанционное занятие		грядке» Видео занятие «Зайчик»	https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/-CcsJtonYMw	индивидуальными заданиями
28	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Зимняя» Мастер класс: «Аппликация: «Деревья в снегу»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/zimnyaya-applikatsiya-iz-vaty-derevyi-v-snegu.html	задания на повторение
29	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Снегирь на ветке» Видео занятие «Зимняя птичка-снегирь»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/hLrhuGbV8tg	опросник на знание теоретических понятий
30	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Зимние развлечения» Видео занятие «Зима на дворе»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/RXewokfm7xc	Приложение №5 Развитие воображения
31	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Мы рисуем елку» Видео занятие «Мы рисуем елку»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/z7quktJCMmA	опросник на знание теоретических понятий
32	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Мы наряжаем елку» Мастер класс: «Мы наряжаем елку»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/prazdniki/novyy-god/novogodnyaya-applikatsiya-elka-iz-bumagi.html	Приложение №5 Развитие воображения
33	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Снеговик в лесу» Видео занятие по лепке из пластилина «Снеговик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/MXEDCejlqI	Приложение №3 Дидактические игры
34	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное	1	Рисование: «Рисунок для деда Мороза»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru	Приложение №4 Задания по

	педагога			занятие		Видео занятие «Рисунок для деда Мороза»	https://youtu.be/XBiLdatk89Q	цветоведени ю
35	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Зимний пейзаж» Видео занятие «Как нарисовать зимний пейзаж»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/a70dzY8BZ-s	Приложение №5 Развитие воображени я
36	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Кружевные снежинки» Мастер класс: «Аппликация из сердечек»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/aplikat-siya-iz-serdechek.html	задания на повторение
37	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка «Елочки» Видео занятие «Елочки из пластилина»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.livemaster.ru/topic/2137211-tvorim-s-detmi-lepim-elochku-iz-plastilina?msec=186	работа с индивидуал ьными заданиями
38	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Снег идет» Видео занятие «Холодные снежинки»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/scjflm8GlGE	работа с индивидуал ьными заданиями
39	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Морозные узоры на окне» Видео занятие «Морозные узоры»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/QxGxj26pBUo	Приложение №2 Тесты
40	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Аппликация «Снеговик» Мастер класс: «Снеговик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/3d-otkrytki/otkrytka-so-snegovikom-svoimi-rukami.html	Приложение №4 Задания по цветоведени ю
41	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «В гостях у гончара» Видео занятие «Лепка из пластилина «Черепашка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/UuAbgjEAAAsE	Приложение №3 Дидактичес кие игры
42	по	1	по	комбинированно	1	Рисование: «Роспись посуды»	Детский клуб «Чайка»	опросник на

	расписанию педагога		расписанию педагога	е занятие дистанционное занятие		Мастер класс: Рисование: «Пейзаж с березами»	https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/9tSsXtLxnSQ	знание теоретических понятий
43	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация «Весенняя» Видео занятие «Аппликация: «Тучка с дождиком»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://creativebaby.ru/obiemnaya_otkritka_osennii_dogdik/	Приложение №3 Дидактические игры
44	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Животные и птицы» Мастер класс: «Лепка из пластилина «Животные и птицы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://ihappymama.ru/poshagovyy-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/	Приложение №5 Развитие воображения
45	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: Моделирование «Парусник» Мастер класс: «Аппликация: «Кораблик»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-korablik.html	задания на повторение
46	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование «Собака» Видео занятие «Рисуем собачку»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/IVwYK3z_fiQ	Приложение №4 Задания по цветоведению
47	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	вариативное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Ко Дню Защитника Отечества» Видео занятие «Парусник»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/LU3aDV0a-dQ	Приложение №2 Тесты
48	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование «Самолет» Видео занятие «Самолет»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/QX1SC-bIVVQ	Приложение №3 Дидактические игры

49	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация «Цветы» Мастер класс: «Аппликация: «Нарциссы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/obemnaya-applikatsiya-s-nartsissami.html	работа с индивидуальными заданиями
50	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Объемная аппликация Мастер класс: «Летняя объемная аппликация с божьими коровками»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-s-bozhimi-korovkami.html	Приложение №4 Задания по цветоведению
51	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Цветы для мамы» Видео занятие «Рисование: «Цветы для мамы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/VMh0RrtVMnk	опросник на знание теоретических понятий
52	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование «Цветы» Видео занятие по рисованию из раздела "Растения", «Цветы»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=cLUglbtHb4c	Приложение №2 Тесты
53	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация «Букет» Мастер класс: «Аппликация: «Розы в вазе»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/applikatsii/detskaya-applikatsiya-s-rozami.html	опросник на знание теоретических понятий
54	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «В кондитерской» Видео занятие «Лепка из пластилина «Пицца»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/Tgoo69FWfsA	Приложение №5 Развитие воображения
55	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование монотипия «Бабочка» Видео занятие по рисованию из раздела "Насекомые", «Бабочка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/uyb0xeHJ4M	Приложение №2 Тесты
56	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование по мокрому: «Весенний пейзаж» Видео занятие по рисованию из	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/2HM9weVZDI0	задания на повторение и обобщение

						раздела «Весенний пейзаж» «Сказка»		практически х умений
57	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	вариативное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация обрывная: «Цветы- подснежники, тюльпаны, гвоздики» декоративная открытка Мастер класс: «Аппликация обрывная «Бабочка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/ MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://ped- kopilka.ru/blogs/blog70196/master- klas-s-ispolzovaniem-tehniki- obryvnoi-aplikaci-babochka-s- poshagovymi-foto.html	Приложение №5 Развитие воображени я
58	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка «Обитатели морей и океанов» Мастер класс: «Лепка из пластилина «Дельфин»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/ MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/podelki- iz-plastilina/delfin-iz-plastilina.html	Приложение №5 Развитие воображени я
59	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Весна» Видео занятие «Весенняя картинка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/ MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/zy6IH8vj6Qk	Приложение №2 Тесты
60	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Слон в цирке» Видео занятие «Слон»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/ MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/d9LaZ3uEZMQ	работа с индивидуал ьными заданиями
61	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Цветущее дерево» Мастер класс: «Аппликация: «Цветущее дерево»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/ MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://ped- kopilka.ru/blogs/blog70196/master- klas-po-izgotovleniyu-obemnoi- aplikaci-iz-bumagi-cvetusche- derevo-s-poshagovymi-foto.html	задания на повторение и обобщение практически х умений
62	по расписан ию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированно е занятие дистанционное занятие	1	Лепка «Птицы» Мастер класс: «Лепка из пластилина «Пингвин»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/ MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/podelki- iz-plastilina/pingvin-iz- plastilina.html	Приложение №4 Задания по цветоведени ю

63	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Узор в полосе» прорезной декор Мастер класс: «Аппликация из ниток «Ромашки»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-petrovna-demenchuk/kartina-iz-brosovogo-materiala-sherstjanye-nitki-nezhnost.html	Приложение №5 Развитие воображения
64	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Космос» Видео занятие «Ракета»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/p27xEWV9bvc	опросник на знание теоретических понятий
65	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация из необычных материалов Мастер класс: «Аппликация из яичной скорлупы: «Рыбка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-pano-akvariumnaja-krasavica-aplikacija-iz-jaichnoi-skorlupy.html	задания на повторение и обобщение практических умений
66	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Лепка: «Ежик-колючка с грибами» Мастер класс: Лепка из пластилина и семечек «Ежик-колючка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/ezhik-iz-plastilina-i-semechek.html	Приложение №4 Задания по цветоведению
67	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «День Победы» Видео ролик ко Дню 75-летия Великой Победы. «Война глазами детей» Рисунок на тему войны.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=p6BLblupcDg	Приложение №4 Задания по цветоведению
68	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Аппликация: «Салют Победа» Видео ролик ко Дню 75-летия Великой Победы. «Роль плаката во времена Великой Отечественной войны». Рисунок на тему войны.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/X4DHrm4V9YA	Приложение №2 Тесты
69	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Орнамент»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru	Приложение №5

	ию педагога		педагога	дистанционное занятие		Видео занятие «Как нарисовать орнамент»	MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://yandex.ru/efir?stream_id=4195a485bf572b57965b1e6059ce1d0e&f=1	Развитие воображения
70	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование: «Заря алая разливается» Видео занятие «Чайка»	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://yandex.ru/efir?stream_id=40ecaafd8a4e71f2adab7d4de4068974&f=1	Приложение №4 Задания по цветоведению
71	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	комбинированное занятие дистанционное занятие	1	Рисование «Безопасность жизни» «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре.» Обучающий мультфильм. Рисунок на тему безопасности жизни.	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY	Приложение №4 Задания по цветоведению
72	по расписанию педагога	1	по расписанию педагога	итоговое занятие дистанционное занятие	1	Итоговое занятие Выставка работ «Светофор» Пластилиновый мультфильм, Рисунок на тему дорожного движения	Детский клуб «Чайка» https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2NzczOTE5NzIw?hl=ru https://youtu.be/UmKyJwAuHW4	Наблюдение
ИТОГО					72			

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования.

Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объёму и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

Оборудование: столы; стулья; шкафы для хранения материалов; стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПин и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту обучающегося.

На рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк. При использовании ламп накаливания уровни освещённости уменьшаются в 2 раза.

Инструменты и приспособления: кисти, ножницы, акварель, карандаши, альбомы для рисования, картон, клей ПВА, пластилин, цветная бумага, баночки.

Прикладной материал: ткани различной фактуры и расцветки; ракушки, природный материал, пуговицы.

Оформление кабинета должно нести обучающую, развивающую, воспитательную, информационную нагрузку.

Методическое оснащение: методические плакаты («Цветоведение», «Композиция»); стенд по технике безопасности при работе с ножницами; справочно-информационная и искусствоведческая литература, комплекты журналов, альбомов-презентаций по народному декоративно-прикладному искусству, образцы народного декоративно-прикладного искусства (в материале, репродукциях), раздаточный материал (шаблоны, схемы, эскизы, образцы).

2.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам программы «Волшебная кисточка» происходит в виде стартового, промежуточного и итогового контроля. Помимо завершающих мероприятий по каждому году обучения, проводятся контрольные занятия по разделам:

Итоговые занятия по разделам	Подведение итогов творческих работ
Лепка из пластилина	Мини выставка из лучших работ обучающихся
Подарки	Проведение праздников для родителей
Мир радости, добра и красоты	Выставка работ для родителей.

Формы диагностики: педагогические наблюдения; открытые занятия с последующим обсуждением; итоговые занятия; выставки; конкурсы.

Способы отслеживания результатов реализации программы: дидактические игры; творческие задания; защита работ (самопрезентация, коллективная презентация).

Обучаемость лучше всего выявляется при выполнении индивидуальной практической работы. Данный приём используется в течение года (самостоятельная работа по итогам прохождения изученной темы).

Диагностирование позволяет сделать необходимую корректировку программы, степень результативности, определить целесообразность применения средств, форм, методов обучения, выявить одарённых детей и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут с целью достижения высоких результатов в данном направлении деятельности. Главное, чтобы у обучающихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующихся на стремлении к достижению большего.

В приложении предоставлены диагностики, тесты, опросники, оценочные листы.

2.4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура учебного занятия

Название этапа		Задача этапа	Содержание этапа
1.Организационный		Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
2.Подготовительный		Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно –познавательной деятельности	Сообщение темы, цели занятии и мотивация деятельности детей (эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
3 Основной	усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала	Задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей
	первичная проверка понимания	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала	Пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	закрепление знаний и способов действий	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий	Тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми
	обобщение и систематизация действий	Формирование целостного представления знаний по теме	Беседа и практические задания
4. Контрольный		Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция	Тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого,
5. Итоговый		Анализ и оценка успешности достижения цели, перспектива последующей работы	Сообщение педагогом о том, как работали дети на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, поощрение за работу
6. Рефлексивный		Мобилизация детей на самооценку	Оценивание работоспособности, психологического состояния, результативности работы, содержания и полезности занятия

Образовательные технологии, используемые на занятиях

Технология личностно-ориентированного обучения определяет личность ребёнка, культуру и творчество, которые являются главной ценностью образовательного процесса. В ходе занятий по программе «Волшебная кисточка» ребенок постепенно приобретает

опыт и необходимые качества для жизни в социуме. Данная технология важное значение отводит оказанию помощи в становлении субъектности и социальности ребенка, его культурной идентификации, творческой самореализации.

Технология дифференцированного обучения подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку при формировании заданий в коллективе и подгруппах, с учетом его личностных качеств, особенностей, умений и творческих предпочтений.

Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения образовательных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся. На занятиях осуществляется стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки.

Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности обучающихся (чередование различных видов деятельности, физкультминутки, комплекс упражнений на снятие усталости, положительный психологический климат на занятии).

Дистанционные технологии:

- оформление содержательной части в виде видео файла или текстового задания, осуществляется подбор дополнительного материала;
- оформление материала, который будет пригоден для размещения на компьютере;
- размещение файлов на сервере либо твердом носителе и их отправка пользователям.

– Телекоммуникационные технологии:

- онлайн занятие: методика синхронного дистанционного обучения: прямое общение педагога и обучающегося;
- офлайн общение: методика асинхронного дистанционного обучения, т.е. общение педагога и обучающегося происходит посредством отправки электронных писем. На первый план выходит уже самообучение и самостоятельное определение темпа изучения нового материала, педагогу принадлежит роль консультанта.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астахов А.И. Воспитание творчеством – М, 2006. -56с.
2. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству – М, Знание, 2011 . стр.3
3. Борзова В.А. Развитие творческих способностей у детей. – М, 2014. – 34с.
4. Ветрова Т. Н. ТРИЗ в изодетельности. – Наб. Челны. 2007. – 80с.
5. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
6. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006. – 192с.
7. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004 – 128с.
8. Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. – М.: АО «Столетие», 2008.- 45с.
9. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128 с.
10. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 5-7 лет», М, издательство «Мозаика-Синтез», 2007.-67с.
11. Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 256с.
12. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
13. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карпуз – Дидактика», 2006. – 108с.
15. Микляева Н. В. Комментированное рисование в детском саду. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 128с.
16. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду - /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб.: КАРО, 2008. – 96с.
17. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. - М.: Карпуз, 2009.- 63с.
18. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Апрель: АСТ, 2005.-54с.
19. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.-89с.
20. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 5-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.
21. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
22. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2003.– 96с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Портал «Дополнительное образование» (создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации), <http://dopedu.ru/>;

Внешкольник. РФ (сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для педагогов, администрации, родителей. Конкурсы, фестивали и др.. На сайте имеется возможность общения через форум),<http://dop-obrazovanie.com/>;

Российский общеобразовательный портал (качественный и полный каталог образовательных ресурсов, <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>;

Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (в разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды), <http://fcior.edu.ru/>;

Социальная сеть работников образования (здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники),<http://nsportal.ru/>;

Образовательные электронные ресурсы

Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек.

GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся – все это можно делать в одном сервисе).

Социальные сети: ВКонтакте, Viber.