

Управление образования администрации города Оренбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



от « 5 » августа 20 20 г.

Директор МАУДО ЦРТДиЮ

Е.Н. Акименко Е.Н. Акименко

Педагогическим советом ЦРТДиЮ

Протокол № 1
от « 28 » августа 20 20 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Учимся, играя»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Коняева Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
	1.1. Пояснительная записка	4
	1.1.1. Направленность программы	4
	1.1.2. Актуальность программы	4
	1.1.3. Отличительные особенности программы	5
	1.1.4. Педагогическая целесообразность	5
	1.1.5. Адресат программы	5
	1.1.6. Объем программы	6
	1.1.7. Формы обучения и виды занятий по программе	7
	1.1.8. Режим занятий	8
	1.2. Цель и задачи программы	9
	1.3. Содержание программы	10
	1.3.1. Учебный план 1 года, 2 года обучения	10
	1.3.2. Учебно-тематический план 1 года, 2 года обучения	11
	1.3.3. Содержание учебно-тематического плана 1 года, 2 года обучения	15
	1.4. Планируемые результаты	20
2.	Комплекс организационно – педагогических условий	23
	2.1. Календарный учебный график программы	23
	2.2. Условия реализации программы	60
	2.3. Формы и методы отслеживания результатов реализации программы	61
	2.4. Методическое обеспечение программы	63
3.	Литература и интернет-ресурсы	66

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – это период, когда происходит общее развитие ребенка и закладывается фундамент этого развития. С психологической точки зрения начальный период обучения грамоте – это формирование нового отношения к речи. Предметом познания становится сама речь, её внешняя звуковая сторона.

Обучение грамоте – это обучение чтению и письму, определяется соотношением между устной и письменной речью, между звуками и буквами, это речевое развитие детей.

Психологами доказано, что детям в возрасте 3-5 лет чрезвычайно интересно заниматься звуковой стороной речи, а дети после пяти лет обладают особой чувствительностью и восприимчивостью к звуковой стороне речи, поэтому именно этот возраст самый благоприятный для начала обучения чтению. Дети шести лет проявляют особый интерес к чтению и успешно им овладевают.

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, изучению методов самоконтроля, формированию личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества.

Данная программа направлена на формирование у детей 5-7 лет представлений о языке, как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, на обучение элементам грамоты.

Содержательной основой программы является формирование фонетико-графических представлений о звуках и буквах русского языка, о грамматических понятиях (словообразовательных, фонетических), что представляет огромное значение для развития всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, понять и выполнить учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Данная программа направлена на приобщение детей к культуре и традициям многонационального Оренбуржья. Программа предполагает реализацию проекта «Вместе дружная семья» по поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста.

При реализации программных задач дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего формирования личности ребёнка.

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена требованием современного времени и отечественного законодательства в применении универсальных технологий, удовлетворяющих потребностям в интеллектуальном, нравственном развитии подрастающего поколения.

Программа выполняет социальный заказ родителей (законных представителей) на дополнительное речевое развитие детей 5-7 лет, так как интеллектуальное развитие ребенка (наряду с эмоциональным и психологическим) является приоритетным для успешного развития личности.

Известный психолог Выготский Л.С. считал, что, обучение грамоте нужно начинать в период становления психических функций ребёнка. Наиболее эффективным для

использования богатых возможностей в освоении грамоты является возраст 5-7 лет, так называемый период «языковой одарённости», особой восприимчивости ребёнка к речи.

1.1.3. Отличительные особенности программы

При создании данной программы были изучены и проанализированы образовательные программы под редакцией: Е.В. Колесниковой «От А до Я», Н.Е. Веракса, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой и учебное пособие «Букварь» Жуковой Н. С.

Отличительными особенностями программы «Учимся, играя», от изученных программ является:

- образовательный процесс строится на комплексном использовании игровых технологий различных авторов;
- рабочие тетради с игровыми заданиями обеспечивают наглядно-практические действия ребёнка;
- технология кубиков и таблиц Н.А. Зайцева, позволяет творчески подходить к содержанию программного материала, способам его подачи (методам и приемам), вносит в работу элементы исследовательской деятельности, кардинально сокращать время овладения навыками чтения, грамотного письма;
- в рамках обучения чтению применяется букварь Н.С. Жукова;
- тестовые задания О.Н. Крыловой показывают уровень умений ребёнка понимать и выполнять поставленную задачу, контролировать и корректировать собственные действия.
- содержание программы предполагает комплексное взаимодействие блоков (1- речевое развитие, 2 -графомоторные навыки), где присутствует единый игровой сюжет, который мотивирует детей к внутренней активности саморазвития;
- особая форма организации занятия, т.е. каждое занятие – это калейдоскоп игр, своеобразное путешествие в сказку, формирующее мотивацию к данному виду деятельности и позволяющее детям с радостью, увлечением, интересом познать многогранность мира, ждать новых встреч, новых знакомств;
- программа ориентирована на организацию электронного обучения и использование дистанционных технологий.

1.1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в решении основной идеи комплексного гармоничного развития ребёнка 5-7 лет. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. Комплексно игровой метод организации занятий даёт возможность добиться положительного результата в работе с детьми. Дети, играя, постигают понятие звук, буква, слог, слово. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий обучить детей слоговому чтению. Развитие мелкой моторики рук, графических навыков оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие ребенка. При этом, обучение чтению и письму детей 5-7 лет, рассматривается не только как цель, но и как важнейшее средство языкового, нравственно-эстетического развития культуры речевого поведения ребёнка.

1.1.5. Адресат программы

Программа «Учимся, играя» ориентирована на работу с обучающимися 5-7 лет.

Наполняемость групп: 8-10 человек. Комплектование групп на новый учебный год производится в сроки с мая до сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами (СанПиН 2.4.4.3172-14 и Уставом учреждения). Количество вновь принимаемых детей определяется в зависимости от количества выбывших детей. Прием детей в объединение осуществляется по заявлению и договору с родителями.

В возрасте 5-7 лет происходят значимые изменения в познавательной сфере ребенка. Очень важно, чтобы ребенок был зрелым не только в физическом и социальном отношении, но и достиг определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Ребенок должен владеть мыслительными операциями, уметь обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, уметь планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Кроме этого, необходимо наличие у ребенка мотивов, побуждающих к обучению. Не менее важным являются навыки речевого общения, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

Исследования лингвистов, психологов, педагогов (Л.А. Венгер, С.В. Мухина, Д.Б. Эльконина и др.) показали, что дети пятилетнего возраста наиболее восприимчивы к обучению грамоте, т.к. их отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения.

Возрастные особенности детей 5-7 лет

Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Сравнивая свою речь с речью взрослых, ребёнок может обнаружить собственные речевые недостатки. Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). Дети не только правильно произносят, но и хорошо различают фонемы (звуки) и слова. Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. Более того, в этом возрасте дети чутко реагируют на различные грамматические ошибки как свои, так и других людей, у них наблюдаются первые попытки осознать грамматические особенности языка. В 5-7 лет увеличивается словарный запас. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, представлений, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе и т.п. Наряду с этим существенно повышаются и возможности детей понимать значения слов. Они уже могут объяснить малоизвестные или неизвестные слова, близкие или противоположные по смыслу, а также переносный смысл слов (в поговорках и пословицах).

В процессе диалога ребенок старается исчерпывающе ответить на вопросы, сам задает вопросы, понятные собеседнику, согласует свои реплики с репликами других. Активно развивается и другая форма речи – монологическая. Дети могут последовательно и связно пересказывать или рассказывать. В этом возрасте высказывания детей все больше теряют черты ситуативной речи. С тем, чтобы его речь была более понятна собеседнику, дети этого возраста активно используют различные экспрессивные средства: интонацию, мимику, жесты. К семи годам появляется речь-рассуждение. Важнейшим итогом развития речи является то, что к концу этого периода она становится подлинным средством, как общения, так и познавательной деятельности, а также планирования и регуляции поведения.

К 6-7 годам дети достаточно хорошо владеют диалогической речью, которая была и остается ведущей значимой для ребенка речевой формой.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Программа «Учимся, играя» рассчитана на два года обучения. На освоение программы отведены 36 учебных недель. Объем общих учебных часов программы: 288 часов в том числе:

- первый год обучения – 144 часа;
- второй год обучения – 144 часа.

Программа предполагает освоение аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Общий объем аудиторной нагрузки составляет – 254 часа.

Общий объем внеаудиторной нагрузки – 34 часа:

- первый год обучения – 16 часов;
- второй год обучения – 18 часов.

Первый год обучения реализуется через разделы:

1. «Игры с Дедом Буквоедом» – занятия проводятся 2 раза в неделю (72 часа в год).
2. «Графомоторные навыки» – занятия проводятся 2 раза в неделю (72 часа в год).

Второй год обучения реализуется через разделы:

1. «Весёлая грамматика» - занятия проводятся 2 раза в неделю (72 часа в год).
2. «Графомоторные навыки» - занятия проводятся 2 раза в неделю (72 часа в год).

1.1.7. Формы обучения и виды занятий

Образовательная деятельность данной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п.2, ст.14, 273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма обучения по программе: очная, дистанционная, очно-дистанционная и предполагает аудиторные и внеаудиторные занятия.

Очная форма – аудиторные занятия: беседы, практические задания, игровые, развивающие, обучающие и двигательные упражнения.

В случае организации дистанционного обучения предусматривается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2): конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, просмотр познавательных телепрограмм, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, исследования, проекты, флэшмобы.

В программе «Учимся, играя» активно используются вариативные формы организации учебной деятельности:

- фронтальная – подача учебного материала всему коллективу детей. На этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению;

- индивидуальная – используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы. В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим познавательным интересом;

- подгрупповая – предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа индивидуализации и сознательности и активности, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому выполнению задания. Особым приёмом при организации этой формы работы служит использование ориентировки детей на создание подгрупп с учётом их личных отношений и опыта работы. Для этого группа распределяется на более маленькие подгруппы. Основанием для комплектования могут быть личные симпатии детей, общность их интересов.

Методы:

- игровой (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы);
- сказкотерапия;
- наглядный (с помощью наглядных материалов: картин, рисунков, плакат, фото, показ мультимедийных материалов);
- практический (выполнение работ на заданную тему по инструкции);
- словесный (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ).

Формы:

- беседы, в которых детив доступной форме знакомятся друг с другом и учатся строить новые отношения со сверстниками и взрослыми;
- практические задания (речевые упражнения, логические задачи, ребусы и головоломки, рисуночные и проективные методики);

– игровые и двигательные упражнения (командные игры, упражнения релаксационного характера и др.), в процессе выполнения которых дети учатся сотрудничать и ориентироваться на партнера, приобретают навыки общения в коллективе и команде.

1.1.8. Режим занятий

Первый год обучения по 1 разделу «Игры Деда Буквоеда» занятия проводятся 2 в неделю по одному академическому часу (длительность занятий 30 минут). Один раз в месяц проводятся занятия по микрогруппам;

– по 2 разделу «Графомоторные навыки» занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу (длительность занятий 30 минут). Один раз в месяц проводятся занятия по микрогруппам.

Второй год обучения по 1 разделу «Весёлая грамматика» занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу (длительность занятий 30 минут). Один раз в месяц проводятся занятия по микрогруппам;

– по 2 разделу «Графомоторные навыки» проводятся 2 занятия в неделю по одному академическому часу (длительность занятий 30 минут). Один раз в месяц проводятся занятия по микрогруппам.

По требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 электронное занятие для детей 5-7 лет – 20 минут, остальное время занятия отводится на самостоятельную работу.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие личности детей 5-7 лет в различных видах речевого общения (чтение и письмо), подготовка их к усвоению грамоты.

Задачи

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками;
- формировать уважение и интерес к народным традициям воспитать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину – Оренбуржье;
- воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общее решение в конфликтных ситуациях.

Развивающие:

- развивать любознательность как основу познавательной активности у детей 5-7 летнего возраста;
- развивать память, внимание, мышление;
- развивать общую и мелкую моторику руки, графические навыки;
- развивать инициативность и самостоятельность.

Обучающие:

- обучать детей звуковому анализу слов;
- обучать детей пользоваться звуковой схемой слова;
- обучать делению слов на слоги;
- обучать обозначать звукбуквой;
- обучать графомоторным навыкам;
- обучать читать и писать слоги, слова.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

Первый год обучения				Второй год обучения			
Раздел	Количество часов			Раздел	Количество часов		
	аудит.	внеаудит.			аудит.	внеаудит.	
1.Подготовительный	10			1.Подготовительный	8		
2.Игры «Деда Буквоеда»	54	8		2. Весёлая грамматика	55	9	
3. «Графомоторные навыки»	58	8		3.«Графомоторные навыки»	60	9	
4.Контрольно – закрепляющие занятия	6			4.Контрольно закрепляющие занятия	3		
				5.Социальные практики			8
Всего	128	16		Всего	126	18	
Итого	144 ч.			Итого	144 ч.		
ВСЕГО: 288 ч.							

**1.3.2. Учебно–тематический план
Первый год обучения**

Название раздела, темы		Количество часов						Формы контроля
		аудиторные			внеаудиторные			
		всего	теор	прак	всего	теор	прак	
1. Подготовительный		10	4	6				
Инвариантная часть								
1.1	Введение в программу: «Давайте познакомимся»	2	1	1				Беседа Дист. обучение голосовое сообщение
1.2	Как зарождалась речь. Устная и письменная речь	2	1	1				Беседа Дист. обучение фотоотчёт голосовое сообщение
1.3	Мир слов окружающих нас	4	1	3				Беседа Дист. обучение фотоотчёт голосовое сообщение
Вариативная часть								
1.4	«Игры – небылицы»	2	1	1				Беседа Дист. обучение голосовое сообщение
2 Игры Деда Буквоеда		54	12	42	8	1	7	
Инвариантная часть								
2.1	Звуки, буквы речи	25	4	21				Наблюдение Дист. обучение голосовое сообщение
2.2	Слоговые домики	10	2	8				Наблюдение Дист. обучение фотоотчёт голосовое сообщение
2.3	Предмет, слово, схема	10	2	8				Практические задания Дист. обучение фотоотчёт
2.4	Весёлый марафон	12	2	3		1	6	Беседа Дист. обучение фотоотчёт
Вариативная часть								
2.5	«Поле чудес»	1		1				Наблюдение Дист. обучение фотоотчёт голосовое сообщение
2.6	«Необычные слова»	1		1				Наблюдение Дист. обучение фотоотчёт
2.7	«Буквенное лото»	1		1				Практические задания Дист. обучение- Фотоотчёт
2.8	«Собери из букв слова»	1		1				Практические

								задания <u>Дист. обучение</u> - Фотоотчёт
2.9	Экскурсия «В библиотеку!»	1					1	Беседа <u>Дист. обучение</u> Голосовое сообщение
2. «Графомоторныенавыки»		58	6	52	8	1	7	
Инвариантная часть								
3.1	Обводка по точкам	42	2	40				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.2.	Штриховка	10	3	7				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.3	«Узелки на память»	10	1	2		1	6	Тестирование <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
Вариативная часть								
3.4	«Буква из бобового зерна»	1		1				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.5	«Помоги художнику»	1		1				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.6	«Чудесный мешочек»	1		1				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.7	Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня»	1					1	Беседа <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт голосовое сообщение
3. Контрольно– закрепляющиезанятия		6		6				
Инвариантная часть								
4.1	Графический диктант	1		1				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
4.2	Открытоезанятие: «Путешествие в Королевство звуков»	1		1				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчет
4.3	«Карнавал слов»	2		2				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
4.4	Итоговое мероприятие: «Игры Деда Буквоеда»	2		2				Тестирование <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
Всего		128	22	106	16	2	14	
Итого по 4 разделам		144 ч.						

Второй год обучения

Название раздела, темы		Количество часов						Формы контроля
		аудиторные			внеаудиторные			
		всего	теория	прак	всего	теор	прак	
1. Подготовительный		8	3	5				
Инвариантная часть								
1.1	Вводное занятие: «Скоро в школу я пойду	2	1	1				Беседа Дист. обучение голосовое сообщение
1.2	Речь - главное средство общения. История древних букварей.	4	1	3				Беседа Дист. обучение голосовое сообщение
Вариативная часть								
1.3	«Добавь словечко»	2	1	1				Практические задания Дист. обучение фотоотчёт
2. Весёлая грамматика		55	9	46	9	1	8	
Инвариантная часть								
2.1	Звуки, буквы речи	30	8	14		1	7	Практические задания Дист. обучение фотоотчёт
2.2	Слоговое чтение	10	1	9				Наблюдение Дист. обучение фотоотчёт
2.3	Звуковой анализ слова	10		10				Наблюдение Дист. обучение фотоотчёт
2.4	Тестовые упражнения	9		9				Тестирование Дист. обучение фотоотчёт
Вариативная часть								
2.5	«Приключения буквы У»	1		1				Беседа Дист. обучение голосовое сообщение
2.6	«Добавь словечко»	1		1				Практические задания Дист. обучение голосовое сообщение
2.7	«Бесконечное предложение»	1		1				Практические задания Дист. обучение голосовое сообщение
2.8	Экскурсия «В библиотеку!»	1					1	Беседа Дист. обучение фотоотчёт
2.9	«Конец слова за тобой»	1		1				Практические задания Дист. обучение фотоотчёт
3. «Графомоторные навыки»		60	6	54	9	1	8	

Инвариантная часть								
3.1	Техника письма	35	4	23		1	7	Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.2.	Моделирование	15	2	13				Практические задания <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.3	Графический диктант	15		15				Практические задания <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
Вариативная часть								
3.4	«Поселим буквы в домики»	1		1				Практические задания <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.5	«Найди ошибку»	1		1				Практические задания <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.6	«Алиса в стране чудес»	1		1				Наблюдение <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт
3.7	Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня»	1					1	Беседа <u>Дист. обучение</u> голосовое сообщение
4. Контрольно-закрепляющие занятия		3		3				
Инвариантная часть								
4.1	Итоговое занятие: «Чудо дерево»	1		1				Тестирование <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт голосовое сообщение
4.2	Итоговое мероприятие: «Солнечный круг»	2		2				Тестирование <u>Дист. обучение</u> фотоотчёт голосовое сообщение
Всего		126	18	108	18	2	16	
Итого по 4 разделам		144 ч.						

1.3.3. Содержание учебно-тематического плана

Первый год обучения

Раздел 1. Подготовительный (теория 4 часа, практика 6 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие: «Давайте познакомимся» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Знакомство с детьми. Понятие этикета. Техника безопасного поведения во время занятий, свободной деятельности.

Практика: Развлечение «Знайка и Незнайка». Этикетные диалоги.

Тема 1.2. Как зарождалась речь. (1 час теории, 1 часа практики)

Теория: Устная и письменная речь: говорение и письмо, звук и буква.

Практика: Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах. Речевые игры: «Подскажи словечко», «Звук потерялся».

Тема 1.3 Мир слов окружающих нас (1 час теории, 3 часа практики)

Теория: Риторика повседневного и делового общения. Звуки, слоги, слова, предложения. Виды общения.

Практика: Речевой этикет: игра «Назови имя», «Ласковые слова». Игровые упражнения на определение звука, слова: «Слушаем внимательно».

Вариативная часть

Тема 1.4. «Игры – небылицы» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Понятие и отличие: Сказка, рассказ.

Практика: Слушание и обсуждение текста. Игра: «Бывает - не бывает», «Да – нет».

Раздел 2. «Игры с Дедом Буквоедом» (теория 12 часа, практика 42 часа)

Тема 2.1. Звуки, буквы речи (теория 4 часа, практика 21 часа)

Теория: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки.

Практика: Игровые упражнения на определение звука в слове. Работа в рабочих тетрадях «От А до Я». Артикуляционные гимнастики. Фонематические, речевые игры. Разучивание скороговорок со звуками. Составление и чтение прямых и обратных слогов со звуками. Дидактическая игра: «Соедини правильно».

Тема 2.2 Слоговые домики (2 часа теории, 8 часов практики)

Теория: Слог как часть слова. «Не досказанность»

Практика: Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото», «Слоговой аукцион». Чтение слоговых таблиц, кубиков по методике Зайцева. Задания в рабочих тетрадях: «Учимся делить слова на слоги» Колесникова. Дидактическая игра: «Слоговое лото».

Тема 2.3. Предмет, слово, схема (2 часа теории, 8 часов практики)

Теория: Понятие слова схема – это полоски с клеточками. Взаимосвязь схемы со словом, предметом.

Практика: Составление схем к словам. Игра: «Помоги сказочному персонажу» - находить правильную модель слова, проводить звуковой анализ. Работа в рабочей тетради: «Предмет, слово, схема» (самостоятельно).

Тема 2.4. Весёлый марафон (2 часа теории, 3 часа практики)

Теория: Стороны человеческого бытия: явления нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.); мир искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.); события гражданской принадлежности (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.)

Практика: Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника. Проектная деятельность. Знакомство с пословицами и поговорками по теме.

Вариативная часть

Тема 2.5. «Поле чудес» (1 час практики)

Практика: Фонематические, речевые игры: «Цепочка», «Бусы», «Чудо-дерево».

Логическое задание: «Найди лишнее». Ребус.

Тема 2.6. «Необычные слова» (1 час практики)

Практика: Логические, речевые игры: «Поезд», «Поймай рыбку». Дополнительные задания. Оказывают помощь другим.

Тема 2.7. «Буквенное лото» аудиторные (1 час практики)

Практика: Настольные игры – упражнения: «Собери цветок», «Перевертыши», по желанию детей.

Тема 2.8. «Собери из букв слова» (1 час практики)

Практика: Фонематические, речевые игры: «Буквы рассыпались», «Составь слово на полу», помогают другим детям.

Тема 2.9. Экскурсия «В библиотеку!» аудиторные (1 час практики)

Практика: Знакомство с различными видами детских книг (книжка-раскладка, книжка-раскраска, книжка-игрушка). Литературная викторина: продолжи сказку.

Раздел 3. «Графомоторные навыки» (теория 6 часов, практика 60 часов)

Тема 3.1. Обводка по точкам аудиторные (2 часа теории, 40 часов практики)

Теория: Техника безопасного поведения во время игр, правила пользования карандашом.

Практика: Игровые упражнения и задания в рабочей тетради «От А до Я», по ознакомлению с графическим изображением буквы: «Найди и обведи», «Обведи по точкам», Пальчиковые игры для развития координации движений, отработки темпа и активности выполнения заданий. Выкладывание букв из палочек, нитей. Оказание помощи другим детям.

Тема 3.2. Штриховка аудиторные (3 часа теории, 7 часов практики)

Теория: Гигиенические правила посадки, пользования письменными принадлежностями. Раскрытие понятий: «штрих», «контур».

Практика: Штриховка фигур по образцу прямыми, наклонными, вертикальными и горизонтальными линиями в рабочих тетрадях «Тренируем руку». Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления. Несколько заданий одновременно дорисовывать фигуры и штриховать. Оказывать помощь другим детям.

Тема 3.3. «Узелки на память» аудиторные (1 час теории, 2 часа практики)

Практика: Упражнения для ориентировки в тетради. Отсчитывание нужное количество клеточек в данном направлении. Упражнения в координации движений, направлений руки с речью в разном темпе - «Пишущая машинка».

Внеаудиторные (1 час теории, 6 часов практики)

Теория: Тайны рисуночного письма, о том, как наши предки учились писать на песке, выбивать на камне.

Практика: «Узелки на память» (повторение правил). Следопыты развлекают детей. Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов

Вариативная часть

Тема 3.4 «Буква из бобового зерна» аудиторные (1 час практики)

Практика: Выкладывание букв из бобовых зёрен – «Ну-ка, буква отзовись!». Пальчиковые игры: «Дом», «Ножницы». Выкладывание различных фигуры, новых изображений. Предлагает творческие варианты.

Тема 3.5 «Помоги художнику» аудиторные (1 час практики)

Практика: Игровые задания: «Перерисуй в тетрадь», «Рассыпанное слово». Работа с дополнительными заданиями.

Тема 3.6 «Чудесный мешочек» аудиторные (1 час практики)

Практика: Игровые речевые упражнения: «Найди фишки место», «Кто как голос подаёт?». Настольная игра: «Один и много».

Тема 3.7 Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня» (проектная деятельность «Вместе дружная семья» (1 час практики)

Практика: Рассматривание культурного комплекса, беседа о его назначении, о традициях других народов. Музей русского подворья и др.

Раздел 4. Контрольно–закрепляющее занятие (практика 6 часов)

Тема 4.1 Графический диктант аудиторные(1 час практики)

Практика: Работа над закреплением зрительно-пространственных ориентировок. Найти закономерность и дорисовать узор до конца строки. Выполнение дополнительных заданий.

Тема 4.2. Открытое занятие «Путешествие в Королевство звуков» аудиторные (1 час практики)

Практика: Игровые задания по плану педагога: «Найди отличия», «Составь слово по первым звукам», «Реши ребус».

Тема 4.3. Карнавал слов» аудиторные(2 часа практики)

Практика: Игровые упражнения на закрепление: «Звук. Слово. Предложение. Речь». «Убери лишнюю картинку». Помогают другим детям.

Тема 4.4. Итоговое мероприятие аудиторные (2 часа практики)

Практика: Итоговое праздничное мероприятие для родителей: «Игры Деда Буквоеда» с элементами полученных знаний и умений в речевом развитии за учебный период. Вручение похвальных грамот «Хвалёнки».

Второй год обучения

Раздел 1. Подготовительный (теория 3 часа, практика 5 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие: «Скоро в школу я пойду» (1 часа теории, 1 час практики)

Теория: Риторика повседневного и делового общения.

Практика: Речевой этикет: игра «Назови имя», «Ласковые слова» Работа по рисунку. Этикетные диалоги.

Тема 1.2. Речь - главное средство общения. (1 час теории, 3 часа практики)

Теория: История древних букварей. Техника безопасного поведения во время занятий, свободной деятельности

Практика: Рисуночное письмо – это зарождение письменности. Иероглифы – это следующая ступенька в развитии письменности.

Вариативная часть

Тема 1.3 «Добавь словечко»(1 час теории, 1 час практики)

Теория: Рифма, склады, звучание.

Практика: Игровые речевые упражнения: «Парашютисты», «Закончите предложение».

Раздел 2. «Весёлая грамматика» (теория 10 часов, практика 54 часа)

Тема 2.1. Звуки, буквы речи аудиторные (8 часов теории, 14 часов практики)

Теория: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Понятия зрительного образа букв русского языка.

Практика: Упражнения на интонационное выделение звуков в слове. Звуковой анализ. Последовательность звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Разучивание скороговорок со звуками. Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания. Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении задания.

Тема 2.2. Слоговое чтение аудиторные (1 час теории, 9 часов практики)

Теория: Слог как часть слова.

Практика: Деление слов на слоги. Слоговой анализ слов: установление количества слогов в слове. Чтение слоговых таблиц, составление слов по кубикам Зайцева. Работа в рабочих тетрадях. Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении задания. Чтение по букварю Жуковой. Получение домашнего задания.

Тема 2.3. Звуковой анализ слов аудиторные (10 часов практики)

Практика: Построение моделей звукового состава, отражающих качественные характеристики звуков (гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели. Читать слоги, слова. Расшифровывать зашифрованные слова: актёр – тёрка, корт – крот.

Тема 2.4. Тестовые упражнения аудиторные (9 часов практики)

Практика: Задания, в рабочих тетрадях, на повторение и закрепление. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов

Вариативная часть

Тема 2.5 «Приключения буквы «У» аудиторные (1 час практики)

Практика: Фонематические, речевые: игры. «Цепочка», «Бусы», «Чудо-дерево».

Тема 2.6. «Добавь словечко» аудиторные (1 час практики)

Практика: Логические, речевые игры: «Поезд», «Поймай рыбку»

Тема 2.7. «Бесконечное предложение» аудиторные (1 час практики)

Практика: Игровые, дидактические задания, упражнения: «Читаем по слогам», «Прочитай и повтори»

Тема 2.8 Экскурсия «В библиотеку!» внеаудиторные (1 час практики)

Практика: Знакомство с различными видами детских книг (книжка-раскладка, книжка-раскраска, книжка-игрушка). Литературная викторина: продолжи сказку, стихотворение. Кто автор? И т.д. Чтение небольшого текста.

Тема 2.9. «Конец слова за тобой» аудиторные (1 час практики)

Практика: игровые ситуации: «Перевёртыши» «Узнай звук»

Раздел 3. «Графомоторные навыки» (теория 6 часов, практика 63 часа)

Тема 3.1. Техника письма (4 часа теории, 23 часа практики)

Теория: Техника безопасного поведения во время занятий, свободной деятельности. Знакомство с гигиеническими требованиями при письме (посадка за столом, положение тетради и карандаша). Соблюдение гигиенических навыков письма.

Практика: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв. Составлять звуковые схемы, закрашивать «звуковые домики» нужным цветом.

Тема 3.2. Моделирование аудиторные (2 часа теории, 13 часов практики)

Теория: Понятие анализа и синтеза графических условных изображений предметов, букв.

Практика: Схемы и модели различных структур (слоги, слова, предложения, тексты). Графически изображать предложение, придумывать предложение по схеме. Игровые, творческие упражнения в рабочих тетрадях.

Тема 3.3. Графический диктант аудиторные (15 часов практики)

Практика: Последовательность действий (вправо, влево, вверх, вниз), выполнение работы на слух, сравнение работы с образцом.

Вариативная часть

Тема 3.4 «Поселим буквы в домики» аудиторные (1 час практики)

Практика: Игровые упражнения по обучению каллиграфическим навыкам. Игры-пазлы. Работа в группах. Оказание помощи другим детям.

Тема 3.5 «Найди ошибку» аудиторные (1 час практики)

Практика: Выкладывание букв из палочек по образцу: «Сигнальщики», «Рассыпанное слово».

Тема 3.6 «Алиса в стране чудес» аудиторные (1 час практики)

Практика: Игровые упражнения по обучению каллиграфическим навыкам. Ребусы, кроссворды.

Тема 3.7 Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня» (проектная деятельность «Вместе дружная семья») внеаудиторные (1 час практики)

Практика: Рассматривание культурного комплекса, беседа о его назначении, о традициях других народов. Посетить музей русского подворья и др.

Раздел 4. Контрольно–закрепляющее занятие (практика 3 часа)

Инвариантная часть

Тема 4.1. Итоговое занятие: «Чудо дерево» аудиторные (1 час практики)

Практика: Работа над закреплением зрительно-пространственных ориентировок. Найти закономерность и дорисовать узор до конца строки.

Тема 4.2. Итоговое мероприятие» аудиторные (2 часа практики)

Практика: Праздничное мероприятие для родителей «Солнечный круг». Вручение похвальных грамот, сертификатов и портфолио.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Метапредметные		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
-внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к обучению; - следование в поведении социальным нормам. Смыслообразование: -положительная мотивация и познавательный интерес к изучению букв и звуков; -самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; Нравственно-этическая ориентация: -уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов	-начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для звукового анализа; -характеризовать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква; -осуществлять составление целого из частей	-начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу; -следовать при выполнении заданий инструкциям педагога; -использовать речь для регуляции своего действия; -предвосхищать результаты; -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно закрепить.	-ставить вопросы; -обращаться за помощью; -формулировать свои затруднения; -предлагать помощь и сотрудничество; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -слушать собеседника; -формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять взаимный контроль; -адекватно оценивать собственное поведение

Предметные результаты	
Теория	Практика
Обучающийся: - познакомится с понятием звук, буква, слово, звуковым строением слов, навыком звукового анализа слов; - будет понимать смыслоразличительную роль фонемы; - переводить графическое изображение фонем в устную речь и наоборот.	Обучающийся научится -слышать, различать и произносить изучаемые звуки; -понимать и осваивать механизм слияния звуков в открытом слоге; -сопоставлять изучаемые звуки с их изображением в виде печатных букв, понимать разницу между звуком и его оформлением на письме в виде знака (буквы); - различать и вычленять в звучащем слове отдельные звуки, различать предмет и слово-название предмета; - делить слова на части (понимать, что слова делятся на слоги). Обучаемый получит возможность научиться: -удерживать внимание, слушать короткий текст, который читает взрослый; - читать по слогам; - писать слова печатными буквами; - участвовать в диалоге, учитывать разные мнения

Личностные результаты	1 год обучения - инициативен и самостоятелен в речевом общении с взрослыми и сверстниками; - проявляет уважение и интерес к народным традициям, чувство патриотизма и гордости за свою малую родину – Оренбуржье; - желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общее решение в конфликтных ситуациях	2 год обучения - инициативен и самостоятелен в речевом общении с взрослыми и сверстниками; - уважение и интерес к народным традициям, чувство патриотизма и гордости за свою малую родину – Оренбуржье; - желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общее решение в конфликтных ситуациях
Метапредметные результаты	- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.	- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; - определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Предметные результаты	- интонационное выделение звуков в слове; - последовательность звуков в слове; - делить слова на слоги; - различение звука и буквы: буква как знак звука; - писать буквы, слоги печатным шрифтом; - читать по слогам.	- различение гласных и согласных звуков, согласных твердых и мягких, звонких и глухих; - построение моделей звукового состава, отражающих качественные характеристики звуков; - деление слов на слоги. - слоговой анализ слов: установление количества слогов в слове; - читать по слогам

Любое достижение ребенка дошкольного возраста на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Диагностика в 5-7 летнем возрасте не может в полной мере опираться на выявление знаний, умений и навыков. Для ребенка этого возраста в первую очередь важно не столько, каким объемом предметных знаний определенной образовательной области он владеет, сколько то, каким способом эти знания были ребенком освоены.

Таким образом, определенный набор знаний, которым обладает ребёнок дошкольного возраста, далеко не всегда указывает на реальные результаты его образования, не говоря уже о том, что уравнивает всех детей в их пути развития. Это еще усложняет методы диагностики, соответствующей именно этому возрасту, поскольку для определения реального уровня развития ребенка требуются не простые «экзаменационные» вопросы, а очень тонкий, специальный психологический инструментарий.

1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с годовым учебным графиком МАУДО ЦРТДиЮ и расписанием занятия по данной программе начинаются: 1 год обучения: 15.09. 2020г.; 2 год обучения: 01.09.2020г.

	год обучения	
	1 год	2 год
количество учебных недель	36	36
количество учебных дней	72	72
продолжительность каникул	зимние каникулы - с 30.12.2020 по 10.01.2021	
	летние каникулы - с 01.06. 2021 по 31.08.2021	
праздничные дни	4 ноября 2020 г., 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая 2021 г.	

Первый год обучения

N п/п	Месяц число	Гру п-па	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля	Коррект ировка
Раздел 1. Подготовительный (10ч)									
Сентябрь									
Инвариантная часть									
1	15.09.20	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно— дистанц.	2	Введение в программу: «Давайте познакомимся» Развлечение «Знайка и Незнайка»: 1.Диагностика знаний детей по разделу «Безопасность дома и на улице». 2. «Если в доме случился пожар?» https://www.maam.ru/detskijasad/diagnostika-po-bezopasnosti.html	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
2	17.09.20	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно— дистанц.	2	1.Техника безопасного поведения во время игр, правила пользования карандашом.2. «По сигналу светофора». https://kopilkaurokov.ru/izo/prochee/pravila-tiekhniki-bezopasnosti-na-zaniatiiakh-izobrazitel-noi-dieiatel-nost-iu	д.к «Чайка classroom	Беседа Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

3	22.09.20	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно- дистанц.	2	Как зарождалась речь. Устная и письменная речь Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах. https://rosuchebnik.ru/material/kak-zarozhdalas-rech-rech-ustnaya-i-pis-mennaya-4589/	д.к «Чайка classroom	Беседа	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2			Голосовые сообщения	
4	24.09.20	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно— дистанц.	2	Мир слов окружающих нас: Речевой этикет: игра «Назови имя», «Ласковые слова» Работа по рисунку. Этикетные диалоги https://dopobr73.ru/program/10696-doshkolenok	д.к «Чайка classroom	Беседа	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2			Фотоотчет. Голосовые сообщения	
Вариативная часть									
5	29.09.20	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно- дистанц.	2	«Игры – небылицы»: Игра: «Бывает - не бывает», «Да – нет». https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2016/10/13/slovesnye-igry-nebylitsy-i-logicheskie-zadachi-po-leksicheskim-temam	д.к «Чайка classroom	Беседа	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2			Фотоотчет. Голосовые сообщения	
Раздел 2 «Игры Деда Буквоеда» (62ч)									
Инвариантная часть									
6	01.10.20	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно— дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Смысловая%20и%20звуковая%20сторона%20речи.%20Буквы%20и%20звуки.&path=wizard&parent-reqid=1600254779899324-126016884633710086200225-production-app-host-man-web-yp-378&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Октябрь									
7	06.10	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно— дистанц.	2	Звуки и буквы речи: помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами) https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/631-15_zvu	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

8	08.10	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно– дистанц.	2	Звуки и буквы речи: помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами) https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
9.	13.10	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно– дистанц.	2	Звуки и буквы речи Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/images/search?text=Смысловая%20и%20звуковая%20сторона%20речи.%20Буквы%20и%20звуки.&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600254779899324-126016884633710086200225-production-app-host-man-web-yp-378&source=wiz	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
10	15.10	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно– дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/images/search?text=Смысловая%20и%20звуковая%20сторона%20речи.%20Буквы%20и%20звуки.&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600254779899324-126016884633710086200225-production-app-host-man-web-yp-378&source=wiz	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
11	20.10	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: День народного единства https://gorodok-tilt.ru/articles/interest/29486/	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
12	22.10	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы.	д.к «Чайка classroom	Практические задания Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

13	27.10	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=упок%201%20русский%20язык%20%20класс%2021%20век%20звуки%20речи%20и%20буквы&path=wizard&parent-reqid=1600255353022956-1086458649874571458200278-production-app-host-sas-web-yp-95&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Индивидуальные задания Голосовые сообщения Фотоотчет		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
Вариативная часть										
14	29.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Поле чудес» «Буква из бобового зерна» https://yandex.ru/images/search?text=%20из%20бобового%20зерна&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600255450379374-965216897329986707200276-prestable-app-host-sas-web-yp-93&source=wiz	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
Ноябрь										
15	03.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: Рассмотрите картинки вместе с родителями, постарайся назвать, люди какой национальности носят такие костюмы. Раскрась костюмы https://fishki.net/2107649-nacionalnyye-kostjummy-narodov-mira.html	д.к «Чайка classroom	Беседа Голосовые сообщения Фотоотчет.		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
Инвариантная часть										
16	05.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. https://soш31пятигорск.рф/assets/files/education/distance/w2/008_1_b_russkiy_yazyk.pdf Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
17	10.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на	д.к «Чайка	Наблюдение Голосовые		

		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2	определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/68921-prezentaciya-kak-ustroen-nash-yazyk-zvuki-rechi-i-bukvy-2-klass.html	classroom	сообщения Фотоотчет.	
18	12.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). https://reallanguage.club/slogi-v-russkom-yazyke/	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
19	17.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон Международный день терпимости https://yandex.ru/video/search?text=Международный%20день%20терпимости&path=wizard&parent-reqid=1600267132252009-922184554024197667000278-prestable-app-host-sas-web-yp-172&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Беседа Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50						
20	19.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. https://yandex.ru/video/search?text=слоговые%20домики%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1600266827608776-238398199496348359500182-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=v4thumbs Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
21	24.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
22	26.11	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно –	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова	д.к «Чайка	Наблюдение Голосовые	

		6	18.00-18.20 18.30-18.50	дистанц.	2	(прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. https://yandex.ru/video/search?text=слоговые%20домики%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1600266827608776-238398199496348359500182-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=v4thumbs Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков. Декабрь	classroom	сообщения Фотоотчет.		
23	01.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
Вариативная часть										
24	03.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Помоги художнику» «Необычные слова» https://yandex.ru/video/search?text=«Необычные%20слова»&path=wizard&parent-reqid=1600267190130054-1828991908040932197200244-production-app-host-man-web-yp-134&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
Инвариантная часть										
25	08.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					

						vla-web-yp-36&wiz_type=vital			
26	10.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: День Конституции Российской Федерации. https://yandex.ru/video/search?text=День%20Конституции%20Российской%20Федерации.&path=wizard&parent-reqid=1600267243930674-363313393674027791600277-production-app-host-man-web-yp-320&wiz_type=vital 12 декабря	д.к «Чайка classroom	Беседа Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
27	15.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков https://yandex.ru/video/search?text=Обводка%20по%20точкам%3A&path=wizard&parent-reqid=1600267302878322-525092944827324773500277-production-app-host-sas-web-yp-63&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
28	17.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. https://yandex.ru/video/search?text=слоговые%20домики%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1600266827608776-238398199496348359500182-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=v4thumbs Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
29	22.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Буквенное лото» Пишем письмо Деду Морозу https://yandex.ru/video/search?text=Пишем%20письмо%20Деду%20Морозу&path=wizard&parent-reqid=1600267472812237-1194709219604240045800118-production-app	д.к «Чайка classroom	Практические задания Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

Вариативная часть									
30	24.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон «Новый год» Хорошо, что каждый год к нам приходит https://yandex.ru/video/search?text=Хорошо%2C%20что%20каждый%20год%20к%20нам%20приходит&path=wizard&parent-reqid=1603702763521779-410471864400528581600107-production-app-host-man-web-yp-353&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Беседа Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
31	29.12	5	17.00-17.20 17.30-17.50 18.00-18.20 18.30-18.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон «Новый год» Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый https://yandex.ru/video/search?text=Хорошо%2C%20что%20каждый%20год%20к%20нам%20приходит&path=wizard&parent-reqid=1603702763521779-410471864400528581600107-production-app-host-man-web-yp-353&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Беседа Голосовые сообщения Фотоотчет.	
Январь									
Инвариантная часть									
32	09.01.20.	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. https://yandex.ru/video/search?text=слоговые%20домики%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1600266827608776-238398199496348359500182-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=v4thumbs Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
33	14.01.20	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: Международный день спасибо Считается, что русское слово «спасибо» родилось в 16 веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог». https://yandex.ru/video/search?text=Международный%20день%20спасибо&path=wizard&parent-reqid=1600266827608776-238398199496348359500182-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Беседа Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

						reqid=1600267524026227-1427340218455023869100304-production-app-host-man-web-yp-137&wiz_type=vital			
34	16.01	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
35	21.01	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. https://yandex.ru/video/search?text=слоговые%20домики%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1600266827608776-238398199496348359500182-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=v4thumbs Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет	class room .goo gle.c om
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
36	23.01	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
37	28.01	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговые домики: Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение слоговых таблиц, кубиков. https://yandex.ru/video/search?text=слоговые%20домики%20для%20дошкольников&path=w	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

						izard&parent-reqid=1600266827608776-238398199496348359500182-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=v4thumbs Обводка по точкам: Игровые упражнения с предметами, для формирования графических умений и навыков			
38	30.01	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Собери из букв слова»	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
39	04.02	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
40	06.02	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: «Баба Яга внука в армию провожала» https://yandex.ru/video/search?text=Баба%20Яга%20внука%20в%20армию%20провожала&path=wizard&parent-reqid=1600267609294363-1354156994368194791000278-production-app-host-sas-web-yp-130&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2			Голосовые сообщения	
41	13.02	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
42	18.02	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Предмет слово схема: составление схем слов с названием предметов на графическом	д.к «Чайка		

		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2	изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Предмет%20слово%20схема%3A%20составление%20схем%20слов%20с%20названием%20предметов%20на%20графическом%20изображении%20звуков.&path=wizard&parent-reqid=1600267671150622-1633941844380906222600277-production-app-host-sas-web-yp-102&wiz_type=v4thumbs Штриховка: Штриховка, раскрашивание предметов, фигур. Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления.	classroom	Голосовые сообщения		
43	20.02	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
44	25.02	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: День защитника отечества https://yandex.ru/video/search?text=День%20защитника%20отечества&path=wizard&parent-reqid=1600268588022684-530307160501368823900230-production-app-host-vla-web-yp-280&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
Вариативная часть										
45	27.02	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Поздравительная открытка»	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					
март										
Инвариантная часть										
46	02.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Предмет слово схема: https://www.liveinternet.ru/users/5322557/post398055783/ составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков.	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2					

						Штриховка: Штриховка, раскрашивание предметов, фигур. Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления.			
47	07.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: Международный женский день	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
48	09.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки. Упражнения на определение звука, буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
49	14.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Предмет слово схема: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Предмет%20слово%20схема%3A%20составление%20схем%20слов%20с%20названием%20предметов%20на%20графическом%20изображении%20звуков.&path=wizard&parent-reqid=1600267671150622-1633941844380906222600277-production-app-host-sas-web-yp-102&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
50	16.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. Буквы и звуки.. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
51	21.03	5	17.00-17.20	очно –	2	Предмет слово схема: составление схем слов с			

			17.30-17.50	дистанц.		названием предметов на графическом изображении звуков. Штриховка: Штриховка, раскрашивание предметов, фигур. Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления. https://yandex.ru/video/search?text=Штриховка%2C%20раскрашивание%20предметов%2C&path=wizard&parent-reqid=1600267785557341-1659525454938322051300278-prestable-app-host-sas-web-yp-172&wiz_type=v4thumbs			
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
52	23.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
53	28.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Предмет слово схема: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. Штриховка: Штриховка, раскрашивание предметов, фигур. Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления. https://yandex.ru/video/search?text=Штриховка%2C%20раскрашивание%20предметов%2C&path=wizard&parent-reqid=1600267785557341-1659525454938322051300278-prestable-app-host-sas-web-yp-172&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Вариативная часть									
54	30.03	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Чудесный мешочек» - фонематические речевые игры.	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Апрель									
Инвариантная часть									
55	04.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно –	2	Весёлый марафон: Международный день детской книги https://vashechudo.ru/prazdnichnoe-	д.к «Чайка	Фотоотчет.	

		6	18.00-18.20 18.30-18.50	дистанц.	2	nastroenie/mezhdunarodnyi-den-detskoi-knigi-istorija-i-tradici-prazdnovanija-dnja-detskoi-knigi.html	classroom	Голосовые сообщения	
56	06.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Предмет слово схема: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. Штриховка: Штриховка, раскрашивание предметов, фигур. Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления. https://yandex.ru/images/search?text=Штриховка%3A&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600267952653260-1226145707680875444100191-production-app-host-man-web-yp-128&source=wiz	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
57	11.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
58	13.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Предмет слово схема: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. Штриховка: Штриховка, раскрашивание предметов, фигур. Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления. https://yandex.ru/images/search?text=Штриховка%3A&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600267952653260-1226145707680875444100191-production-app-host-man-web-yp-128&source=wiz	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
59	18.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки и буквы речи: Смысловая и звуковая сторона речи. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20и%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600266400483896-	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

						133553423396497624900284-production-app-host-vla-web-yp-36&wiz_type=vital			
60	20.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Предмет слово схема: https://www.liveinternet.ru/users/5322557/post398055783/ составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. Штриховка: Штриховка, раскрашивание предметов, фигур. Игровые ситуации на снятие напряжения, развитие логического мышления.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
61	25.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2		д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
62	27.04	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«В библиотеку!» Всероссийский день библиотек по праву является и профессиональным праздником российских библиотекарей — Днем библиотекаря. https://yandex.ru/video/search?text=%21»%20Всероссийский%20день%20библиотек%20по&path=wizard&parent-reqid=1600268040749109-416896927831642354200111-production-app-host-vla-web-yp-11&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Май									
Инвариантная часть									
63	02.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Весёлый марафон: «Праздник мира и труда» https://yandex.ru/video/search?text=%3A%20«Праздник%20мира%20и%20труда»&path=wizard&parent-reqid=1600268083089245-466060573392257438200277-production-app-host-vla-web-yp-270&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
64	04.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Культурный комплекс.»Национальная деревня» https://yandex.ru/images/search?text=.»Национальная%20деревня»&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600268155251407-1034838952166377369400165-production-app-host-	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

						vla-web-yp-259&source=wiz			
65	11.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Пушкинский день: Конкурс чтецов, выставка рисунков, слушание музыки. https://yandex.ru/video/search?text=Пушкинский%20день&path=wizard&parent-reqid=1600268217417928-1932484815788414300229-prestable-app-host-sas-web-yp-130&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
66	16.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Алиса в стране чудес» Знакомство с образом положительных поступков при помощи художественных произведений, сказок. Местоимения «я», «ты», «мы», «он», «они». https://yandex.ru/images/search?text=Знакомство%20с%20образом%20положительных%20поступков%20при%20помощи%20художественных%20произведений%20сказок.&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600268263790503-863225029120206373800277-production-app-host-sas-web-yp-118&source=wiz	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения Фотоотчет.	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
67	18.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми). https://yandex.ru/video/search?text=Правила%20общения&path=wizard&parent-reqid=1600268314483579-73991826317500404600229-production-app-host-vla-web-yp-75&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
68		6	18.00-18.20 18.30-18.50	очно – дистанц.	2	Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. https://yandex.ru/images/search?text=%20Правила%20вежливости%20с%20элементарные%20представления%20о%20добрых%20и%20недобрых%20поступках.&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600268367334369-303414873779893804700278-production-app-host-sas-web-yp-71&source=wiz	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	

69	23.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Моя семья: традиции и праздники». Игра «Дарю подарок», сюжетно-ролевая игра «Ты пришёл на праздник». https://yandex.ru/video/search?text=«Моя%20семья%20традиции%20и%20праздники».&path=wizard&parent-reqid=1600268434943425-750135317464882242100276-prestable-app-host-sas-web-yp-95&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
70	25.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	День здоровья. Мама, папа, я – здоровая семья! https://yandex.ru/video/search?text=День%20здоровья.%20Мама%20папа%20я%20здоровая%20семья%21&path=wizard&parent-reqid=1600268483864796-684860086482603597300277-production-app-host-man-web-yp-82&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Голосовые сообщения	
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
71	29.05	5	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Развлечения	д.к «Чайка classroom		
		6	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

Второй год обучения

N п/п	Месяц число	Группы		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля	Корр екти ровк а
Раздел 1. Подготовительный (8ч)										
Сентябрь										
Инвариантная часть										
1.	02.09.20 04.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	День знаний: «Скоро в школу я пойду» Риторика повседневного и делового общения. 1. «Безопасность дома и на улице». 2. «Если в доме случился пожар?» https://yandex.ru/video/search?text=1.%20«Безопасность%20дома%20и%20на%20улице».&path=wizard&parent-reqid=1599721347128341-604512505630167812100280-production-app-host-man-web-yp-329&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения.	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
2	05.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Техника безопасного поведения во время игр, правила пользования карандашом. Речь - главное средство общения: История древних букврей. Рисуночное письмо – это зарождение письменности. https://yandex.ru/video/search?text=История%20древних%20букварей.&path=wizard&parent-reqid=1599721484380983-1105310700273113726400280-production-app-host-man-web-yp-110&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
3	07.09.20 09.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Иероглифы – это следующая ступенька в развитии письменности. https://zen.yandex.ru/media/id/5d300b2f8600e100ac7441d1/что-такое-иероглифы-5d457400e854a900adc10e01	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
4	11.09.20 12.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Добавь словечко»: Рифма. Игровые речевые упражнения: «Парашютисты», «Закончите	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые	

		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2	предложение». https://yandex.ru/video/search?text=Рифма.%20Игровые%20речевые%20упражнения%3A&path=wizard&parent-reqid=1599721791829914-		сообщения	
Раздел 2. «Весёлая грамматика» (89ч.)										
Инвариантная часть										
5	14.09.20 16.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=Фонематические%2C%20речевые%20игры.&path=wizard&parent-reqid=1599722006350667-635302938493575149100280-production-app-host-man-web-yp-380&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
6	18.09.20 19.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=Фонематические%2C%20речевые%20игры.&path=wizard&parent-reqid=1599722006350667-635302938493575149100280-production-app-host-man-web-yp-380&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom		
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
7	21.09.20 23.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=«Приключения%20буквы%20У»&path=wizard&parent-reqid=1599722737541459-	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50	очно – дистанц	2				
8	25.09.20 26.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно –	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов.	д.к «Чайка classroom		

		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50	дистанц	2	Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=Фонематические%2C%20речевые%20игры.&path=wizard&parent-reqid=1599722006350667-635302938493575149100280-production-app-host-man-web-yp-380&wiz_type=vital			
Вариативная часть										
9	28.09.20 30.09.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	«Приключения буквы У» https://yandex.ru/video/search?text=«Приключения%20буквы%20У»&path=wizard&parent-reqid=1599722737541459-1781346780400434082900280-production-app-host-man-web-yp-262&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	игровые и двигательные упражнения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
10	02.10.20 03.10.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=Фонематические%2C%20речевые%20игры.%20звук%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269067755029-1545322993268770638500278-production-app-host-man-web-yp-74&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
11	5.10.20 7.10.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Фонематические%2C%20речевые%20игры.%20звук%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269067755029-1545322993268770638500278-production-app-host-man-web-yp-74&wiz_type=vital Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50						

							тетрадах.			
12	9.10.20 10.10.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Фонематические%2C%20речевые%20игры.%20Звуки%20–%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269067755029-1545322993268770638500278-production-app-host-man-web-yp-74&wiz_type=vital Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадах.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
13	12.10.20 14.10.20	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Фонематические%2C%20речевые%20игры.%20Звуки%20–%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269067755029-1545322993268770638500278-production-app-host-man-web-yp-74&wiz_type=vital Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадах.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
14	16.10 17.10	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20–%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269173772030-1554431688791873212400229-production-app-host-vla-web-yp-92&wiz_type=vital Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадах.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

15	19.10 21.10	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц		Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20–%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269173772030-1554431688791873212400229-production-app-host-vla-web-yp-92&wiz_type=vital Печатание букв , слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадах.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
16	23.10 24.10	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20–%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269173772030-1554431688791873212400229-production-app-host-vla-web-yp-92&wiz_type=vital Печатание букв , слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадах.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
17	26.10 28.10	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20–%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269173772030-1554431688791873212400229-production-app-host-vla-web-yp-92&wiz_type=vital Печатание букв , слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадах.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
18	30.10.	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно –	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие,		Фотоотчет. Голосовые	

	31.10.	4	8	18.00-18.20 18.30-18.50	дистанц	2	мягкие и звонкие. https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%20—%20звонкие%2C%20глухие%2C%20мягкие%20и%20звонкие.&path=wizard&parent-reqid=1600269173772030-1554431688791873212400229-production-app-host-vla-web-yp-92&wiz_type=vital Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.		сообщения	
19	ноябрь 02.11 04.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
20	06.11 07.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
21	09.11 11.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно –	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет.	

		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50	дистанц	2	звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.		Голосовые сообщения	
22	13.11 14.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom		
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
23	16.11 18.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	«Добавь словечко» https://yandex.ru/video/search?text=«Добавь%20словечко»&path=wizard&parent-reqid=1600269273006368-1138403703431874216700230-production-app-host-sas-web-yp-197&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		5	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Инвариантная часть										
24	20.11 21.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
25	23.11 25.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

							образа букв.			
26	27.11 28.11	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото». https://razvitie-vospitanie.ru/kak_nauchit/rebenka_chitat_po_slogam.html Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
27	30.11. 02..12.	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
28	Декабрь	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото». https://razvitie-vospitanie.ru/kak_nauchit/rebenka_chitat_po_slogam.html Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
	04.12 05.12	4	8	17.00-17.20 17.30-17.50		2				
29	07.12 09.12	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

							reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital			
30	18.12 19.12	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото».https://razvitie-vospitanie.ru/kak_nauchit/rebenka_chitat_po_slogam.html Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
31	21.12 23.12	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков.https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Вариативная часть										
32	25.12 26.12	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	«Бесконечное предложение»https://yandex.ru/video/search?text=«Бесконечное%20предложение»&path=wizard&parent-reqid=1600271275250181-1796989010783056792200182-production-app-host-man-web-yp-366&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
33	28.12 30.12	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Новогодний карнавал.https://yandex.ru/video/search?text=Новогодний%20карнавал.&path=wizard&parent-reqid=1600271225727448-678299697879821419200230-production-app-host-	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

							man-web-yp-372&wiz_type=vital&autoplay=1			
	Январь 2021 год									
34	08.01 09.01	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Беседа Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
35	11.01 13.01	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=Звук и%2C%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600271132949106-373899890456431312600111-production-app-host-vla-web-yp-31&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
36	15.01 16.01	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
37	18.01 20.01	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки, буквы речи: https://yandex.ru/video/search?text=Звуки%2C%20буквы%20речи%3A&path=wizard&parent-reqid=1600271132949106-373899890456431312600111-production-app-host-vla-web-yp-31&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

							vla-web-yp-31&wiz_type=vitalФонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв , слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.			
38	22.01 23.01	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
39	25.01 27.01	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Вариативная часть										
35	27.01 29.01	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	«Добавь словечко»	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
Инвариантная часть										
36	31.01 01.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				

							осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.			
37	03.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения	
	05.02 Февраль	4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
38	07.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
	08.02	4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
39	10.02 12.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2				
40	14.02 15.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения	
		4	8	17.00-17.20 17.30-17.50		2				
41	17.02 19.02	3	7	18.00-18.20 18.30-18.50	очно – дистанц	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom		
		4	8	17.00-17.20 17.30-17.50		2				

							Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.		
42	21.02 22.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц	2	« Бесконечное предложение » https://yandex.ru/video/search?text=«Бесконечное%20предложение»&path=wizard&parent-reqid=1600270845550631-602921401516873131400278-production-app-host-man-web-yp-83&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
Инвариантная часть									
43	24.02 26.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях.	д.к «Чайка classroom	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
44	28.02 29.02	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
45	Март 02.03 04.03	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			

46	06.03 07.03	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Голосовые сообщения Фотоотчет.
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
47	09.03 11.03	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуки, буквы речи: Фонематические, речевые игры. Звуки – звонкие, глухие, мягкие и звонкие. Печатание букв, слогов, слов. Упражнения в рабочих тетрадях. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
48	13.03 14.03	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
49	16.03 18.03	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото». Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			

Вариативная часть									
50	20.03 21.03	3	7	18.00-18.20 18.30-18.50	очно – дистанц.	2	Экскурсия «В библиотеку!» https://yandex.ru/video/search?text=Экскурсия%20«В%20библиотеку%21&path=wizard&parent-reqid=1600270671736514-1481303463099750476700278-production-app-host-vla-web-yp-88&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	
		4	8	17.00-17.20 17.30-17.50		2			
Инвариантная часть									
51	23.03 25.03	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
52	27.03 28.03	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото». https://yandex.ru/video/search?text=%3A%20Чтение%20слоговых%20таблиц%2C%20кубиков.%20Игровые%20упражнения%20на%20деление%20слов%20на%20части-слоги%3A%20«Слоговое%20лото».&path=wizard&parent-reqid=1600270426309411-835806744418991114300278-production-app-host-man-web-yp-133&wiz_type=v4thumbs Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
53	30.03	3	7	17.00-17.20	очно –	2	Звуковой анализ: составление схем слов с	д.к «Чайка	Наблюдение

	01.04			17.30-17.50	дистанц.		названием предметов на графическом изображении звуков. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	classroom	иеФотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
54	Апрель 03.04 04.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото». https://yandex.ru/video/search?text=%3A%20Чтение%20слоговых%20таблиц%2C%20кубиков.%20Игровые%20упражнения%20на%20деление%20слов%20на%20части-слоги%3A%20«Слоговое%20лото».&path=wizard&parent-reqid=1600270426309411-835806744418991114300278-production-app-host-man-web-yp-133&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2	Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)		
55	06.04 08.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении	д.к «Чайка classroom	игровые и двигательные

		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50			звук. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.		упражнения
56	10.04 11.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото». https://yandex.ru/video/search?text=%3A%20Чтение%20слоговых%20таблиц%2C%20кубиков.%20Игровые%20упражнения%20на%20деление%20слов%20на%20части-слоги%3A%20«Слоговое%20лото».&path=wizard&parent-reqid=1600270426309411-835806744418991114300278-production-app-host-man-web-yp-133&wiz_type=v4thumbs Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
57	13.04 15.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня» (проектная деятельность «Вместе дружная семья»)	д.к «Чайка classroom	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
58	17.04 18.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звук. https://yandex.ru/video/search?text=Звуковой%20анализ%3A&path=wizard&parent-reqid=1600269318702504-1049760230270922334200230-production-app-host-vla-web-yp-230&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			

							Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.		
59	20.04 22.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Слоговое чтение: Чтение слоговых таблиц, кубиков. Игровые упражнения на деление слов на части-слоги: «Слоговое лото».https://razvitiievospitanie.ru/kak_nauchit/rebenka_chitat_po_slogam.html Моделирование: Упражнения, подготавливающие к написанию элементов школьного шрифта (упражнения типа «Клубочки», «Волны» и др.)	д.к «Чайка classroom	Наблюден иеФотоотч ет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
60	24.04 25.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Звуковой анализ: составление схем слов с названием предметов на графическом изображении звуков.https://yandex.ru/video/search?text=Звуково й%20анализ%3A&path=wizard&parent- reqid=1600269318702504- 1049760230270922334200230-production-app-host- vla-web-yp-230&wiz_type=vital Техника письма: Игровые упражнения в осознанном печатании элементов букв и самих букв. Проводить анализ и синтез графического образа букв.	д.к «Чайка classroom	Наблюден ие Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
Раздел 4:Контрольно–закрепляющие занятия (3ч.)									
Инвариантная часть									
61	27.04 29.04	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Итоговое занятие: «Чудо дерево»https://yandex.ru/video/search?text=Итогов ое%20занятие%3A%20«Чудо%20дерево»&path= wizard&parent-reqid=1600270207880160- 456198351599410032900289-production-app-host- vla-web-yp-339&wiz_type=v4thumbs	д.к «Чайка classroom	Наблюден ие Фотоотчет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
62	04.05	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Итоговое мероприятие: «Солнечный	д.к «Чайка classroom	

	06.05	4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2	круг » https://yandex.ru/video/search?text=Итоговое%20мероприятие%3A%20«Солнечный%20круг»&path=wizard&parent-reqid=1600270161992103-1291365585547999023600231-production-app-host-vla-web-yp-211&wiz_type=v4thumbs		
63	08.05	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Внеаудиторная деятельность: https://yandex.ru/video/search?text=Экскурсия%20в%20парк%20военной%20славы.&path=wizard&parent-reqid=1600270071065575-736951339683383229900228-production-app-host-man-web-yp-274&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюден иеФотоотч ет. Голосовые сообщения
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
64	11.05 13.05	3	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Экскурсия в парк военной славы.Понятие «герой», «Родина», «патриотизм», любовь к Родине, под-виг во имя Родины, «малая Роди-на». Родина и твой дом. https://yandex.ru/video/search?text=Экскурсия%20в%20парк%20военной%20славы.&path=wizar d&parent-reqid=1600270071065575-736951339683383229900228-production-app-host-man-web-yp-274&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	
		4	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
65	15.05 16.05	5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Экскурсия в краеведческий музей. https://yandex.ru/video/search?text=Экскурси я%20в%20краеведческий%20музей.&path=wizard &parent-reqid=1600269976860294-1332901217800957108200277-production-app-host-man-web-yp-344&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюден иеФотоотч ет. Голосовые сообщения
		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
66	18.05 20.05	5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Пушкинский день: Конкурс чтецов, выставка рисунков, слушание музыки. https://yandex.ru/video/search?text=Пушки нский%20день&path=wizard&parent- reqid=1600270024382943-1672711807412809194100188-production-app-host-man-web-yp-19&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	
		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
67	22.05 23.05	5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Алиса в стране чудес» Знакомство с образом положительных поступков при помощи	д.к «Чайка classroom	Наблюден иеФотоотч

		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2	художественных произведений, сказок. https://yandex.ru/images/search?text=Знакомство%20с%20образом%20положительных%20поступков%20при%20помощи%20художественных%20произведений%20с%20сказок.&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600269866778883-1794948136840413101000228-production-app-host-man-web-yp-124&source=wiz		ет. Голосовые сообщения
68	25.05 27.05	5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми). https://yandex.ru/images/search?text=Правила%20вежливости%20с%20элементарные%20представления%20о%20добрых%20и%20недобрых%20поступках.&stype=image&lr=48&parent-reqid=1600269814089914-555347719202930910200112-production-app-host-vla-web-yp-369&source=wiz	д.к «Чайка classroom	
		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
	24.05 25.05	5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«Моя семья: традиции и праздники». https://yandex.ru/video/search?text=«Моя%20семья%3A%20традиции%20и%20праздники».&path=wizard&parent-reqid=1600269720979316-1542984952228968090800278-prestable-app-host-sas-web-yp-65&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюдение Фотоотчет. Голосовые сообщения
		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
69	29.05 30.05	5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	Игра «Дарю подарок», сюжетно-ролевая игра «Ты пришёл на праздник».	д.к «Чайка classroom	
		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			
70	31.05	5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	День здоровья. Мама, папа, я – здоровая семья! https://yandex.ru/video/search?text=День%20здоровья.%20Мама%20с%20папа%20я%20здоровая%20семья%21&path=wizard&parent-reqid=1600269664615056-1431249696413307963500111-production-app-host-man-web-yp-312&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	
		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			

71		5	7	17.00-17.20 17.30-17.50	очно – дистанц.	2	«День защиты детей» https://yandex.ru/video/search?text=«День%20защиты%20детей»&path=wizard&parent-reqid=1600269624160612-134579035209874515800112-production-app-host-man-web-yp-246&wiz_type=vital	д.к «Чайка classroom	Наблюден иеФотоотч ет. Голосовые сообщения
		6	8	18.00-18.20 18.30-18.50		2			

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Материально–техническое информационное обеспечение

Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объёму и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся обучающихся; на рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк.

Оборудование. Необходимо учебное оборудование, которое должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН и правилам техники безопасности работы: столы, стулья, шкафы, музыкальный центр с аудиозаписями, диапроектор, компьютер, доска, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования.

Квалификация педагогического работника должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н; изм. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н).

Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями в соответствии с целевыми установками данной программы. Умения педагога должны быть направлены на развитие способностей и реализацию интересов в зависимости от возрастных характеристик обучающихся и педагогической ситуации. Педагог, реализующий данную программу, должен обладать так же компетенциями, определенными в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н).

Информационное обеспечение:

- наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв;
- комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями;
- слоговая таблица, кубики по методике Н. Зайцева;
- набор сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой;
- репродукции картин в соответствии с тематикой.
- Детские кроссворды и сканворды <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/krossvordy>.
- Обучение грамоте детей 5-7 лет <https://infourok.ru/obuchenie-gramote-v-detskom-sadu-3922297.html>
- Ребусы <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy>
- Конспекты, презентации по обучению грамоте детей дошкольного возраста <https://multiurok.ru/files/sbornik-konspektov-po-obucheniuu-ghramoty-dlia-p.html>
- Изучение букв в алфавитном порядке <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka>.
- Раздел «Чтение и грамота» https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chtenie-i-gramota?utm_position_type=premium&utm_position=1&utm_matchtype=no&utm_placement=none&utm_network=search.
- Чтение слогов и слов, деление слова на слоги, расстановка ударения в словах, составление слов и т.д. https://www.teremoc.ru/game/obuchalki_reeding.htm.

— Составление слов из букв <https://chudo-udo.info/ot-6-do-9-let/3454-razvivayushchaya-igra-sostav-slova-iz-bukv-zhivotnye>.

— Игра на развитие навыков чтения «Найди слова» для детей 6 лет <https://wordch.com/ru/poisk-slova/1>.

— Игры по обучению грамоте. <https://azbyka.ru/deti/igry-na-obuchenie-gramote-dlya-detej-5-6-let-v-detskom-sadu>

Технические средства обучения:

- настенная доска-магнит с набором приспособлений для крепления картинок;
- магнитофон.
- экранно-звуковые пособия:
- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- игры и игрушки:
- настольные развивающие игры (развитие памяти, мышления, внимания, логики);
- наборы ролевых игр, игрушек, конструкторов по темам (лего, зоопарк, ферма, транспорт, магазин).

2.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Учимся, играя» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей 5-7 лет, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Если в случае тестовой оценки родители далеко не всегда понимают смысл полученных данных, а потому нередко могут стать партнёрами педагога при поиске ответа на тот или иной вопрос.

Педагогическая диагностика –стартовая, промежуточная, итоговая, проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной игровой деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики-карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность).

В ходе образовательной деятельности педагог должен создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Программа предполагает проведение различных форм и методов отслеживания промежуточных и итоговых результатов:

Наблюдение– это метод сбора фактов через восприятие внешнего поведения с целью последующего анализа.

Беседа – это метод сбора первичных данных в процессе личного общения.

Игровые задания – практические действия с дидактическим, раздаточным материалом.

Практические тестовые задания включают в себя задачи и упражнения, которые ребёнок должен выполнить в наглядно-действенном плане (рабочая тетрадь).

Система мониторинга

Вид	Цель мониторинга	Формы фиксации, выявление, предъявления результатов			Сроки
		методы выявления результатов	формы фиксации и предъявления результатов	оценочные материалы	
стартовый	Выявление уровня подготовки обучающихся	-наблюдение; -беседа; -игровые упражнения, задания	-анализ результатов выполненных заданий	-диагностическая карта развития детей; -дидактические игры; -выполненные задания в рабочих тетрадях	сентябрь
промежуточный	Определение степени усвоения учебного материала	-наблюдение; -беседа; -работа с индивидуальными заданиями	-грамоты, дипломы; -работы с выполненными заданиями;	-диагностическая карта развития детей; -рабочие тетради; -творческие работы.	декабрь
итоговый	Определение степени достижения предполагаемых результатов обучения	- беседа; -практические тесты; -самооценка; -участие в городских мероприятиях	-тестовые задания в рабочих тетрадях; -дипломы;	-открытые и итоговые занятия; - диагностическая карта развития детей; -портфолио	май

На итоговые мероприятия: «Игры Деда Буквоеда», «Солнечный круг» приглашаются родители. В сценарий мероприятия включены игры, которые отражают полученные знания и умения детей.

В итоге детям вручаются дипломы, портфолио, а родителям, принимавшим активное участие в образовательном процессе, благодарственные письма.

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В образовательный процесс программы включены следующие принципы:

- гуманизации (признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка);
- дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения (развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);
- системности (все компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы);
- взаимодействия: «Не рядом и не над, а вместе»;

Проведение занятий с применением наглядных пособий и игровых приёмов даёт возможность в течение 30 минут поддерживать работоспособность у детей. Программный материал усваивается легче и быстрее, расширяется словарный запас, прочнее усваиваются слога-звуковой анализ и синтез.

Занятия ориентированы на психическую защищенность ребёнка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Предлагается разнообразное построение упражнений: игра, занятие-спектакль, дети-педагог. Комплексно игровой метод организации занятий даёт возможность добиться положительного результата в работе с детьми. Материал легче усваивается в рамках сюжета сказки, путешествия, приключения. Дети, играя, постигают понятие звук, слог, слово, предложение, буква.

В играх вводятся задания на развитие языкового анализа и синтеза, подготовку к обучению грамоте, лексико-грамматические задания, физминутки, голосовые, дыхательные упражнения, творческие задания, словотворчество, игры и упражнения на развитие познавательных процессов, стихи, диалоги.

При обучении чтению слогов применяется букварь Н.С.Жукова. В работе над звуками использую методическое пособие А.Т. Колесниковой.

Программа содержит методические разработки:

- «Изучение особенностей и уровня сформированности коммуникативной компетентности у детей 5-7 лет»;
- «Воспитательная работа» по работе с детьми 5-7 лет» (комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях),
- «Гербом и флагом России горжусь!» (воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании учащихся),
- конспект занятия по обучению грамоте «Звук и буква Э» (представление о звуке, распознавание звуков на слух, изображение изолированных звуков схемой);
- методические рекомендации для родителей: «Инновационные технологии по обучению грамоте детей дошкольного возраста» (инновационные технологии по обучению грамоте детей дошкольного возраста);
- памятки для родителей: «Поговорим о свободном детском времени», «Ответственность родителей за воспитание детей!», «Что рассказать детям о войне»;
- «Роль семьи в воспитании ребёнка»;
- презентации «Вместе дружная семья» (патриотическое и гражданское воспитание через создание герба семьи),
- «Воспитательная работа с детьми 5-7 лет с учётом воспитательной компоненты д/к «Чайка» (обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания).

Дидактические пособия:

- «Раздели слова на слоги» (предметные картинки для определения количества слогов в их названии);
- тематическая папка «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» (рекомендации о правильном и безопасном поведении при чрезвычайных ситуациях).

Информационные уголки:

- «Правила поведения при пожаре» (рекомендации о правильном и безопасном поведении при возникновении пожара);
- «За безопасность дорожного движения» (профилактика детского дорожного травматизма);

Аудиотека: «Музыкальные физминутки» (ритмические движения для расслабления мышц рук и ног).

Реализация программы «Учимся, играя» позволяет педагогу обеспечивать единство воспитательных, развивающих и образовательных задач, что обусловливается, наличием наглядно-методического обеспечения.

Структура учебного занятия

Название этапа		Задача этапа	Содержание этапа
1.Организационный		Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
2.Подготовительный		Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно–познавательной деятельности	Введение в образовательный материал или информацию. Наращивание интереса к новому материалу. Концентрация внимания и сохранение интереса.
3.Основной	Предлагаемый образовательный материал	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала	Наглядные пособия и материал, задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.
	закрепление	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий	Игровая или творческая часть занятия (загадки, викторины) Тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.
	обобщение	Формирование целостного представления знаний по теме	Беседа и практические задания. Самооценка.
4. Итоговый		Воспитывать социально-психологические чувства удовлетворения от полученных знаний, умений.	Сообщение педагогом о том, как работали дети на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, поощрение за работу.

Образовательные технологии

Технология развивающего обучения применяется по методике Е.В. Колесниковой, суть её заключается в создании условий, когда развитие ребенка превращается в главную задачу как для педагога, так и для самого ученика. Способ организации, содержание, методы и формы развивающего обучения ориентированы на всестороннее развитие ребенка.

Здоровьесберегающая технология.Цель этого направления ориентирована на формирование у ребёнка чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Игровая технология. В игре воссоздаются условия ситуаций, общественный опыт, а в результате складывается и совершенствуется самоуправление своим поведением.

Технология дифференцированного обучения подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку при формировании заданий в коллективе и подгруппах, с учетом его личностных качеств, особенностей, умений и творческих предпочтений.

Личностно–ориентированная технология ставит в центр всей образовательной системы личность обучаемого. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Учащийся в этой технологии не просто субъект, но субъект приоритетный; он - цель образовательной системы.

Технология сотрудничества предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией).

3.ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1.Алябьева Е.А «Игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображения». М.: «Творческий центр», 2009.- 66с.
- 2.Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» (методические рекомендации). М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 78с.
- 3.Гризик Т.И «Умелые пальчики». (Пособие для детей 5-7 лет). М.: Просвещение, 2007.-54с.
- 4.Гризик Т.И «Маленький помощник». (Пособие по развитию мелкой моторики для детей 4-7 лет). М.: Просвещение, 2006.- 107с.
- 5.Гризик Т.И. «Занимательная грамматика» (Пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 6-7 лет). М.: Просвещение, 2006.- 110с.
- 6.Гризик Т.И. «На пути к сказке» (Пособие по развитию связной речи для детей 6-7 лет). М.: Просвещение, 2006.-124с.
- 7.Гризик Т.И. «В мире слов» (Пособие по изучению и развитию словаря детей 6-7лет). М.: Просвещение, 2006.-212с.
- 8.Доронова Т.Н. «Программа «Из детства в отрочество». М.: Просвещение, 2007.-234с.
- 9.Рыжова Н.В «Развитие речи в детском саду». Ярославль. 2010.-87с.
10. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Москва: Издательство ЮВЕНТА , 2010.-64с.
11. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». Москва: Издательство ЮВЕНТА , 2011.-38с.
12. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей у детей 5-6 лет». Москва: Издательство ЮВЕНТА , 2011.-76с.
13. Колесникова Е.В. «Предмет, слово, схема»./ М., Изд. ЮВЕНТА, 2009.-64с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/>;
Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>;
Российский общеобразовательный портал (качественный и полный каталог образовательных ресурсов. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>;
Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
Сайт для дефектологов и логопедов. www.defectolog.ru;
Обучающие раскраски на разные темы www.raskrasko.ru- www.raskraska.com;
Рабочие тетради для дошкольников– портал для учителей, содержащий методические материалы www.twirpx.comwww.proshkolu.ru
Сайт практической направленности, содержащий разработки уроков, презентации.www.pedmir.ru;
Скороговорки на определённую буквуwww.korogovor.ru;
Практический материал для воспитателей, родителей и учителей детская газета. www.detsad-kitty.ru –www.detgazeta.ru -
Образовательные электронные ресурсы: Zoom, GoogleClassroom
Социальные сети: Вконтакте, Viber