

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления образовательной организации

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка организации образовательного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного

процесса

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного

процесса

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

образовательного процесса

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного

процесса

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества |
| **2** | **Юридический и фактический адрес** | 460034, Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Центральная, дом 13 – главный корпус |
| Факс | 8 (3532) 76-26-09 |
| Телефоны | 8 (3532) 76-26-09  8 (3532) 76-30-37(Центральная, 13) |
| Е – mail | [centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru)–главный корпус |
| **3** | **Структурные подразделения** | Детские клубы по месту жительства:   * 460045, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Беляевская, д.61, д. 63 – детский клуб «Чайка»; * 460021, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Восточная, д.1а – детский клуб «Исток»; * 460040, Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 25 – детский клуб «Пионер» |
| Телефоны | 8 (3532) 71-74-70 (Беляевская, 61)  8 (3532) 35-87-19 (Гагарина, 25)  8 (3532) 33-42-18 (Восточная,1а) |
| Е – mail | * [club-istok@mail.ru](mailto:club-istok@mail.ru) (детский клуб «Исток») * [pioneer.detskijklub@yandex.ru](mailto:pioneer.detskijklub@yandex.ru) (детский клуб «Пионер») * [detskiyklub.chayka@mail.ru](mailto:detskiyklub.chayka@mail.ru) (детский клуб «Чайка») |
| **Отделы по направлениям деятельности** | − творческий;  − спортивной и культурно-массовой работы;  − ИЗО-деятельности и декоративно-прикладного творчества;  − общего и раннего развития |
| **4.** | **Учредитель** | Управление образования администрации г.Оренбурга  Начальник управления образования - Н.А.Гордеева |
| Юридический адрес | 400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44 |
| Телефон | (3532) 98-70-98 |
| **5** | **Устав МБУДО** «Центр развития творчества детей и юношества» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга № 500 от 06.09.2013  **Лицензия №2417-2 от 01 февраля 2016 года серия 56Л01 № 0004385** | |
| **6** | **Тип организации** | Бюджетное учреждение дополнительного образования. |
| **7** | **Вид организации** | Центр |
| **8** | **Категория организации** | первая |
| **9** | **Администрация организации** | Директор – В.П.Пименова  Заместитель директора по УВР – Л.Я.Даутова  Заместитель директора по МР – Н.П.Панченко  Заместитель директора по АХР – М.Р.Белева |

Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами. МБУДО «ЦРТДиЮ» (далее по тексту – ЦРТДиЮ) является составной частью системы образования г. Оренбурга.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) находится в Зауральной части города Оренбурга по адресу: ул. Центральная, д.13. Созданный в 1993 г. как «Центр технического творчества учащихся» и реорганизованный в «Центр развития творчества детей и юношества» в 1998 г., Центр является инновационным муниципальным учреждением дополнительного образования детей и юношества.

**Концептуальная модель «ЦРТДиЮ»**

**Стратегическая цель учреждения:** повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования ЦРТДиЮ в интересах обучающихся.

2016–2017 учебный год – II этап развития ЦРТДиЮ в соответствии с Программой развития: коррекция и реализация структуры и содержания образования. Содержание этапа включает:

1) - промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МБУДО «ЦРТДиЮ» и корректировку программы ее развития;

2) - диагностику качества инновационного образовательного процесса и корректировку деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой развития МБУДО «ЦРТДиЮ».

**Ключевые точки развития:** обновление технологий, обновление структуры, введение новых форм обучения (дистанционных, семейных, домашних).

**Цель на 2016-2017 учебный год:** создание условий для эффективного развития ЦРТДиЮ, развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование демократических ценностных ориентиров на основе культурных и исторических традиций России и родного Оренбургского края.

**Основными задачами** Центра являются:

1. обеспечение ребенку комфортности, эмоциональной среды, способствующей созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения;

2. компенсация потребностей детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании;

3. содействие выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители и педагогические работники:

* педагоги дополнительного образования;
* педагоги-организаторы;
* концертмейстеры.

**Направления деятельности Центра:**

1. Учебная деятельность:

* учебная деятельность многопрофильного Центра, которая осуществляется через функционирование детских объединений в соответствии с программами, утверждёнными на педагогическом совете;
* организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию профессионального творчества;
* создание условий для разработки и внедрения различных программ (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
* анализ и систематизация педагогической деятельности (существующей и формирующейся) с учетом территориальной, профильной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;
* отдельным направлениям деятельности Центра является учебно-методическое, содержательное и информационное обеспечение летней оздоровительной компании;
* организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей;
* экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся педагогов учреждений дополнительного образования города)

2. Информационно-методическая деятельность:

* обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля в соответствии с целями и задачами деятельности;
* разработка педагогами совместно с научными руководителями личных проектов реализации личностно–профессиональных притязаний. Подобные проекты являются основой профессионального роста, самообразования педагогов, средством формирования их профессиональной мобильности;
* разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий обучения, в том числе здоровьесбергающих;
* совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса на основе применения современных информационных технологий. Учебно-методическая деятельность ориентирована на потребности и интересы личности педагога в профессиональном росте и саморазвитии. Основа учебно-методической деятельности – разработка программ, методик и педагогических технологий, содержание которых определяется категорией и профессиональным уровнем педагогов.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Организационно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» *(29.12 2012 г. N 273-ФЗ)*,
* Конвенция о правах ребенка,
* Концепция развития дополнительного образования детей *(утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),*
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *(приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008),*
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года *(утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р),*
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей *(СанПиН 2.4.4.3172-14, утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41),*
* Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» *(от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ),*
* Устав МБУДО «ЦРТДиЮ», лицензия на образовательную деятельность (№2417-2 от 01 февраля 2016),
* локальные акты.

**Характеристика уставных документов и текущей документации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Документ** | **наличие** | **Состояние, характеристика документа** | **Примечание** |
| **Устав** | есть | Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №500 от 06.09.2013 |  |
| **Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги** | есть | Лицензия №2417-2 от 01 февраля 2016 года серия 56Л01 №0004385  на осуществление образовательной деятельности |  |
| **Программа развития** | есть | На 2015-2018 гг.  Согласован с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 15.08.2014г.  Принят на Педагогическом совете МБУДО «ЦРТДиЮ» (Протокол №1 от 29.08.2014г.) |  |
| **Учебный план** | есть | Составлен на 1 сентября 2016 г. с учетом реализуемых программ (внесены дополнения с 1 октября 2016 г. в связи с утверждением нового штатного расписания и тарификации) |  |
| **Штатное расписание** | есть | Новое штатное расписание составлено 14.01.2016 г. |  |
| **Тарификационный список** | есть | Обновляется согласно учебному плану и наличию вакансий ежегодно |  |
| **Положения о структурных подразделениях.** | есть | Приняты на Педагогическом совете 28 августа 2015г. (Протокол №1 от 28.08.2015г.) |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения** | есть | Приняты на Педагогическом совете 28 августа 2015г. (Протокол №1 от 28.08.2015г.), на Общем собрании МБУДО ЦРТДиЮ 23 сентября 2015г. |  |
| **Должностные инструкции работников учреждения** | есть |  |  |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | есть | Приняты на Педагогическом совете 28 августа 2015г. (Протокол №1 от 28.08.2015г.) |  |
| **Расписание занятий** | есть | Составлено согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 |  |
| **Журналы учета работы учебных групп (коллективов)** | есть |  |  |
| **Протоколы заседаний педагогических и методических советов** | есть |  |  |
| **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** | есть | Приняты на Педагогическом совете 28 августа 2016г. (Протокол №1 от 28.08.2016г.) |  |
| **Планы работы учреждения** | есть |  |  |
| **Информационно-статистические и аналитические материалы** | есть |  |  |

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения**

* Приказы и распоряжения директора учреждения
* Коллективный договор
* Трудовой договор с работниками учреждения
* «Положение об общем собрании Учреждения».
* «Положение о Совете Учреждения».
* «Положение о Педагогическом совете».
* «Положение о внутрицентровском контроле».
* «Положение о творческом объединении».
* «Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ЦРТДиЮ» и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
* «Правила приема обучающихся в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБУДО «ЦРТДиЮ»
* «Положение о структурном подразделении детский клуб «Чайка» МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о структурном подразделении детский клуб «Пионер» МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о структурном подразделении детский клуб «Исток» МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о структурном подразделении «Творческий отдел» МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о структурном подразделении «Социально-педагогический отдел» МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о структурном подразделении «Декоративно-прикладной отдел» МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о структурном подразделении «Спортивно-оздоровительный отдел» МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о режиме занятий в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о порядке формирования творческого объединения МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение об открытом занятии в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о мастер-классе в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о порядке проведения самообследования МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
* «Положение о языках образования в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО «ЦРТДиЮ».
* «Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся».
* «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о подведении итогов освоения дополнительной образовательной программы в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о документах, подтверждающих обучение в МБУДО «ЦРТДиЮ».
* «Положение о порядке оформления и выдачи сертификатов выпускника».
* «Положение об основных разделах системы оценивания МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ЦРТДиЮ».
* «Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о мероприятии».
* «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».
* «Положение об мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение о сайте МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания».
* «Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ».
* «Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МБУДО «ЦРТДиЮ»».
* «Положение об особенностях проведения приема поступающих детей с ограниченными возможностями здоровья».
* «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения».
* «Правила внутреннего трудового распорядка».
* «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МБУДО «ЦРТДиЮ».

Образовательный процесс в ЦРТДиЮ осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень реализуемых программ на 2016 - 2017 учебный год утвержден Педагогическим советом ЦРТДиЮ *(протокол № 1 от 28.08.2016 г.)*. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В ЦРТДиЮ занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

**Учебный план** ЦРТДиЮ на 2016 – 2017 учебный год – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

* уровня реализации программы и возраста;
* года обучения;
* направленности дополнительных общеобразовательных программ;
* учебных дисциплин включающих:
  + а) инвариантную часть;
  + б) вариативную часть;
  + в) профессиональную ориентацию;
* количество педагогических часов.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.**

В 2016 – 2017 учебном году реализуются 52 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет). Все программы утверждены на Педагогическом совете. Также реализуются 4 программы организации летнего отдыха.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ - художественной направленности (46,2 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Количество программ** | **%** |
| 1. | Художественная | 24 | 46,2% |
| 2. | Социально-педагогическая | 21 | 40,4% |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 7 | 13,4% |
| ИТОГО: | | 52 | 100% |

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Количество** | **%** |
| 1 год | 2 | 4,0% |
| 2 года | 36 | 69,0% |
| 3 года | 14 | 27,0% |

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают двухгодичные – 69,0 % и трехгодичные – 27,0%, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

**Программы инклюзивного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **автор** | **возраст детей** | **срок реализации** |
| 1 | «Мягкая игрушка» | Карпачёва Л.В. | 7-13 лет | 2 года |
| 2 | «Волшебный мир кожи» | Багдасарян Ц.Д. | 9-14 лет | 2 года |
| 3 | «Калинушка» (ансамбль народной песни) | Егорова О.А. | 7-15 лет | 3 года |

**Профессионально-ориентированные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **автор** | **возраст детей** | **срок реализации** |
| 1 | «Мишки Тедди и их друзья» | Гайша Н.Г. | 7-16 лет | 3 года |
| 2 | «Текстильный дизайн» | Милохина Т.А. | 10-16 лет | 3 года |
| 3 | «Музыкальная шкатулка» | Воропаева С.Н | 7-12 лет | 3 года |
| 4 | «Танцевальный мир» | Воропаева Е.И. | 7-11 лет | 4 года |

**Программа для одарённых детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **автор** | **возраст детей** | **срок реализации** |
| 1 | «Мишки Тедди и их друзья» | Гайша Н.Г. | 7-16 лет | 3 года |

Оценка:

* все ли программы соответствуют программе деятельности - соответствуют;
* все ли программы утверждены- утверждены;
* наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов - есть;
* достоинства и недостатки программ - программы утверждены, апробированы на практике, имеют внутренние и внешние рецензии, недостатки не выявлены;
* методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ- в наличии.

ВЫВОД. Образовательный процесс ЦРТДиЮ – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности. Цель образовательного процесса – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

МБУДО «ЦРТДиЮ»» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности:

* соответствие целям учреждения - соответствует;
* как и кем проводится анализ образовательного процесса – заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители структурных подразделений, методисты.
* роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая и контролирующая.
* реализуемые методы и технологии – личностно-ориентированные технологии.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБУДО «ЦРТДиЮ» имеет четырехуровневую структуру управления (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЦРТДиЮ, локальными актами. Органами государственного управления являются министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области, муниципального управления – управление образования администрации г. Оренбурга.

В рамках реализации «Программы развития» была разработана и действует модель организационной структуры управления инновационным развитием Центра, в которой представлены узловые аспекты эффективного управления ЦРТДиЮ (см. схему на след-щей стр.).

Органы коллегиального управления ЦРТДиЮ - общее собрание МБУДО «ЦРТДиЮ», Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительское собрание. Органами административного управления ЦРТДиЮ являются директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

Педагогическим советом ЦРТДиЮ за период с 1 апреля 2016 г. по март 2017 г. было утверждено 52 единицы программно-методической продукции, разработанные педагогическими работниками Центра. На педагогических ЦРТДиЮ за отчетный период были рассмотрены вопросы:

* Итоги работы МБУДО «ЦРТДиЮ» в 2015-2016 учебном году (май 2016 г.).
* Оценка результативности работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. Перспективы развития учреждения в новом 2016-2017 учебном году» (август 2016г.);
* «Компетентностный и системно-деятельностный подходы к реализации образовательной программы в профессиональной деятельности пдо в рамках новых требований к образовательным программам» (ноябрь 2016 г.);
* «Современные методы, приемы и способы контроля оценочной деятельности по организации учебного процесса в дополнительном образовании» (февраль 2017г.)

В Центре также имеют определенные полномочия следующие коллегиальные органы:

Аттестационная комиссияпо оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, которая рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в профстандартах педагогов дополнительного образования и (или) в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

Профсоюзный комитетуполномочен:

* вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
* контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
* разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам.

ВЫВОД. В учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Центру с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений. Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

**Организационная структура управления инновационным развитием Центра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | **ДИРЕКТОР** | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **Заместитель директора**  **по УВР** | | | |  | |  |  | **Заместитель директора**  **по НМР** | | | | |  |  |  | **Заместитель директора**  **по АХЧ** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | Хозяйственная служба | | |  | МОП | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Совет выпускников Центра | | |  | Родительский комитет  «Союз родителей ЦРТДиЮ» | | | |  | Методическая служба | | | |  | Заведующие отделами | | |  | | Заведующие клубами по месту жительства | | | | |
| Детский клуб «Пионер» | Детский клуб «Исток» | | Детский клуб «Чайка» | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **ОТДЕЛЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Спортивно-оздоровительный** | | | | | **Социально-педагогический** | | | | | | **Творческий** | | | | | | **Декоративно-прикладной** | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **ЗДОРОВЬЕ**  – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;  – создание здоровье сберегающего образовательного пространства | | | | | **СЕМЬЯ**  – семейный досуг;  – педагогическое просвещение родителей;  – совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей | | | | | | **РОДИНА**  – воспитание бережного отношения к истории и культурному наследию народов России;  – воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства | | | | | | **КУЛЬТУРА**  – развитие национальной культуры народов Оренбургской области;  – воспитание культуры достоинства, взаимопонимания и взаимоуважения в поликультурном обществе | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| **Инновационный проект** «Россия – активное долголетие «РАД» | | | |  | **Инновационный проект** «Содружество  по-оренбургски» | | | | |  | **Инновационный проект** «Выше радуги» | | | | |  | **Инновационный проект**  «Парад ремесел» | | | | | | |

**3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» *(от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)* содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в ЦРТДиЮ на 2016 - 2017 учебный год разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях  по направлениям деятельности  (на 01.01.2017 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Направления образовательной деятельности** | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-педагогическое** |
| **Кол-во программ** | **52** | 7 | 24 | 21 |
| **100%** | 14,4% | 46,2% | 40,4% |
| **Кол-во объединений** | **252** | 28 | 116 | 108 |
| **100%** | 11,2% | 46% | 42,8% |
| **Кол-во занимающихся** | **3340** | 380 | 1575 | 1385 |
| **100%** | 11,4% | 47,1% | 41,5% |

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦРТДиЮ проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов и др.

На 01.04.2017 г. сохранность контингента учащихся составляет **98%**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

**Сведения о сохранности детского контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, год** | **Кол-во учащихся по направлениям в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах** | | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Социально-педагогическое** | **Всего учащихся** |
| Октябрь 2015 г. | 192 | 1548 | 1740 | 3480 |
| Май 2016 г. | 192 | 1572 | 1645 | 3409 |
| % | 100% | 101,6% | 94,5% | 98,00% |
| Октябрь 2016 г. | 380 | 1575 | 1385 | 3340 |
| Март 2017 г. | 380 | 1526 | 1385 | 3291 |
| % | 100% | 97% | 100% | 98,00% |

**Оценка уровня усвоения учащимися**

**дополнительных общеобразовательных программ**

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в ЦРТДиЮ регламентируется «Положением о подведении итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы в МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся. По итогам сводного протокола определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МБУДО «ЦРТДиЮ»: высокий – 54,5%, средний – 41,5%, низкий – 7,0%. Из них по направленностям:

художественная: высокий – 43,9%, средний – 49,3%, низкий – 8,8%.

социально-педагогическое: высокий – 45,6%, средний – 49,8%, низкий – 7,6%;

физкультурно-спортивное: высокий – 47,5%, средний – 47,6%, низкий – 4,9%;

**Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

* система отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
* фиксация результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы;
* форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
* многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
* наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
* разный уровень сложности материалов диагностики - есть.

**Оценка качества организации учебных занятий в МБУДО ЦРТДиЮ**

Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультпаузы.

Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий. Все занятия проводились на достаточно высоком уровне. Цели и задачи, определенные в программах, достигались. Занятия были разнообразны по содержанию, формам проведения - занятия-викторины, путешествия, заочные экскурсии, занятия-практикумы, и т.д., четко структурированы (организационный этап, основная часть (ход занятия), итог занятия).Усилия педагогов были направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. Почти на каждом занятии использовался наглядный материал, помогающий сосредоточить внимание обучающихся на изучаемой теме. Педагоги были нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, для этого они использовали разнообразные формы работы с детьми (как традиционные методы, так и проблемные, поисковые, эвристические). Каждое занятие в рамках контроля (согласно графику открытых занятий и взаимопосещений) было проанализировано: выделены удачные моменты и недочеты, даны рекомендации разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные формы (деловые игры, конференции), более активно использовать материалы Интернета.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

**Оценка документационного и программно-методического обеспечения**

При проверке документации педагогов дополнительного образования детских объединений были сделаны следующие выводы:

* педагоги ведут документацию (журналы, краткий план-схему занятия, личные дела обучающихся, портфолио и т.д.) в соответствии с требованиями;
* каждый педагог имеет утвержденную приказом директора дополнительную образовательную программу, календарно-тематический план;план воспитательной работы;
* методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
* методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

По итогам контроля было выявлено, что в МБУДО ЦРТДиЮ учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В целях проверки программно-методического обеспечения МБУДО ЦРТДиЮ в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях.

Программно-методическое обеспечение МБУДО ЦРТДиЮ отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

**Оценка профессиональной компетенции педагогов**

Педагогический мониторинг Центра осуществлялся в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров ЦРТДиЮ в 2016 - 2017 учебном году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов структурных подразделений; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности в ЦРТДиЮ по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2016-2017 уч. году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов в ЦРТДиЮ. Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним *(22%)*, в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности *(39%)*. В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников *(областные веб-семинары, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.)* в 2016 -2017 уч. году выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются реже.

По итогам мониторинговых исследований оценка качества организации образовательного процесса выглядит следующим образом:

* организация образовательного процесса соответствует учебному плану, образовательным программам - высокая;
* внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся – достаточно высокая;
* организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков на занятиях – достаточно высокая;
* ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
* информационная обеспеченность образовательного процесса - удовлетворительная;
* методическая обеспеченность образовательного процесса – достаточно высокая;
* степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам - средняя;
* система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - высокая;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) – достаточно высокая;
* обеспечение образовательного процесса техническими средствами – удовлетворительное.

**Характеристика массовых мероприятий.**

В соответствии с целью ЦРТДиЮ на 2016-2017 учебный год строилась воспитательная работа педагогов Центра и детских клубов по месту жительства.

Основным назначением воспитательных мероприятий являлось: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественного досуга.

К началу учебного года были спланированы массовые мероприятия, связанные с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами; намечены участники, организаторы и ответственные за все разделы работы.

Массовые мероприятия подразделяются на:

* окружные и городские мероприятия;
* мероприятия для переменного состава детей и молодежи;
* мероприятия для учащихся Центра и СОШ района и города.

За отчетный период в ЦРТДиЮ были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления организации деятельности** | **Формы организации деятельности** | **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Досугово-развлекательные | Конкурсные и игровые программы | 114 | 4200 |
| Культурно-образовательные | Праздники, концерты | 41 | 2070 |
| Оздоровительные | Соревнования | 30 | 1450 |
| Активно-творческие | Творческие встречи | 23 | 620 |
| Беседы | Беседы, диспуты, круглые столы | 50 | 970 |
| Другие направления | Мастер-классы, конкурсы, фотовыставки, выставки | 27 | 590 |
| **Итого:** | | **285** | **9900** |

Из окружных мероприятий следует отметить: торжественные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ; концерт для участников ликвидации аварии в Чернобыле; праздничные поздравления ветеранов ВОВ на дому; концерты в домах престарелых, антикризисных Центрах; «Путь к мужеству» - мероприятие, посвященное памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России; «Героями не рождаются, ими становятся!» - концерт, посвященный Дню памяти погибших в Афганистане и других горячих точках; «День солидарности в борьбе с терроризмом» - встреча с представителями УМВД Оренбургской области; «Крым в моем сердце!» - мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией и др.

Всего за год было проведено 149 мероприятий для учащихся Центра, школ Южного округа, детей-инвалидов и жителей района и города Оренбурга.

Статус досуговых мероприятий (региональные, городские):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **городские** | **региональные** | **учрежденческие** |
| 1. Городской конкурс «Зимние семейные спортивные игры – 2017»;  2. «Соревнования по военному триатлону» - городские состязания, посвященные Дню защитника Отечества;  3. «Сила. Грация. Красота.» - городской фитнес фестиваль;  4. «Чемпионат Европы по силовому многоборью» - среди детей среднего и старшего школьного возраста. | 1. Чемпионат Зауралья по кроссфиту;  2. «Новые поэты России» - окружной конкурс чтецов  3. «Музыкальная капель» - окружной вокальный конкурс | 149 мероприятий различных форм и направлений |

В план воспитательной деятельности Центра с 2010 года включен раздел «Работа с трудными подростками», в котором запланирована и реализуется совместная работа с *инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику асоциального поведения подростков.*

**Работа с трудными подростками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество мероприятий** |
| 2014 - 2015 | 12 |
| 2015 - 2016 | 17 |
| 2016 - 2017 | 24 |

В 2016-2017 учебном году педагогами совместно с инспектором ПДН были проведены мероприятия **по правовому воспитанию и профилактике детской наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида, безнадзорности**: «Закон и ты» - познавательная программа для старшеклассников,«Твое здоровье в твоих руках» - акция по профилактике СПИДА; «Имею право!» - диспут по правам ребенка; «Быть здоровым – модно!» - спортивный праздник; «Всему свое время» - встреча со специалистом, беседа о ранних браках, «Меры предупредительного характера по предупреждению террористического акта. Правила обращения с пиротехникой» - познавательное мероприятие и др.

В Центре был проведен ряд мероприятий, посвященных Году экологии в России.

Например, была создана и поставлена экологическая сказка «Приключение в Эльфийском лесу», которая приняла участие в Детском фестивале искусств и в конкурсах «Театральная маска -2017» и «Радуга талантов» и дважды отмечена дипломами II и III степени.

В ЦРТДиЮ огромное внимание уделяется формированию у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России, в рамках данного направления воспитательной работы был *проведен фестиваль национальных культур - «Судьба земли зависит от нас!» (на базе СОШ № 70), где приняли участие более 200 детей разных возрастных категорий, которые представляли культуру различных национальностей Оренбургской области.*

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количества победителей в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

**Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах**

**за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2013-2014 уч. год** | | | | **2014-2015 уч. год** | | | | **2015-2016 уч. год** | | | |
| **Городской** | **Областной** | **Всероссийский** | **Международный** | **Городской** | **Областной** | **Всероссийский** | **Международный** | **Городской** | **Областной** | **Всероссийский** | **Международный** |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. | 253 | 25 | 96 | 42 | 587 | 42 | 186 | 66 | 652 | 52 | 193 | 78 |
| Итого: 132 | | | | Итого: 881 | | | | Итого: 975 | | | |
| Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях и т.д. | 229 | 18 | 89 | 38 | 562 | 27 | 120 | 51 | 565 | 39 | 141 | 64 |
| Итого: 374 | | | | Итого: 760 | | | | Итого: 809 | | | |

Данные таблицы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МБУДО ЦРТДиЮ дополнительных образовательных услуг.

**Оценка работы учреждения в летний период**

В летний период МБУДО «ЦРТДиЮ» осуществлял следующую деятельность:

* работа лагерей дневного пребывания;
* культурно-массовые мероприятия (Праздники двора, День России и др.);
* работа объединений по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

При организации летнего отдыха 2016 года педагогическим коллективом ЦРТДиЮ было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе; проведению экскурсий с целью изучения отечественной истории. В целях обеспечения содержательного отдыха учащихся в лагерях дневного пребывания детей была организована работа творческих объединений и спортивных секций, проведены массовые спортивные и досуговые мероприятия.

В течение лета 2016 года педагогическим коллективом ЦРТДиЮ была организована работа лагерей дневного пребывания детей, где смогли оздоровиться, развить и совершенствовать свои творческие способности подростки с общим охватом 135 человек:

- на базе ЦРТДиЮ - лагерь «Сказочная феерия»;

- на базе клуба «Чайка» - лагерь «Жизнь в многонациональной семье»;

- на базе клуба «Исток» - лагерь «Растим патриотов России»;

- на базе клуба «Пионер» - лагерь «Планета здоровья».

Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения в летний период , как удовлетворительное.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2016 – 2017 уч. году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ЦРТДиЮ осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

* физкультурно-спортивной;
* художественной;
* социально-педагогической.

**Режим работы ЦРТДиЮ**

Режим работы ЦРТДиЮ с 8-00 до 20-00 часов.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели и проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МБУДО «ЦРТДиЮ». Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: 36 рабочих недель – проводятся занятия в объединениях, в летнее время – на базе Центра и клубов по месту жительства «Чайка», «Пионер», «Исток» - работают лагеря дневного пребывания детей (1, 2 смены), реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям заниматься в творческих объединениях как в первую, так и во вторую смену, а в период летних каникул желающие могут продолжить обучение в объединениях или отдохнуть в лагерях дневного пребывания.

**Обучающиеся и система работы с ними**

Количество обучающихся в учреждении:

* 2016-2017 учебный год: всего – 3340 человек;

Локальный акты: «Положение о приеме обучающихся в МБУДО «ЦРТДиЮ»», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ЦРТДиЮ»».

В ЦРТДиЮ действует 252 творческие группы, где занимаются 3340 человек в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 7 лет. Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-педагогического (41,5%) и художественного направлений (47,1%).

**Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | | | | | | | |
| **Направления образовательной деятельности** | **2014 –2015**  **учебный год** | | **2015 – 2016**  **учебный год** | | | **2016 – 2017**  **учебный год** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | | **Чел.** | **%** |
| Художественное | 1442 | 41,5% | 1548 | | 44,5% | 1575 | 47,1% |
| Социально-педагогическое | 1739 | 50,0% | 1740 | | 50,0% | 1385 | 41,5% |
| Физкультурно-спортивное | 295 | 8,5% | 192 | | 5,5% | 380 | 11,4% |
| **Всего:** | **3476** | **100%** | **3480** | | **100%** | **3340** | **100%** |

Изменения в численности детей объясняется сокращением числа объединений, где работали педагоги – совместители.

**Краткая характеристика обучающихся и структура контингента**

Сведения о распределении обучающихся по годам обучения и возрастная характеристика детского коллектива:

**Распределение обучающихся по годам обучения**

(учет детей, занимающихся в одном объединении по форме 1-ДО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | | **Количество учащихся по направлениям** | | | | |
| **Всего**  **(человек)** | **Относи**  **тельная величина, в %** | **Физкультурно-спортивное** | **Художест**  **венное** | **Социально-педагоги**  **ческое** |
| **1** | **Численность учащихся** (без учета обучения в нескольких объединениях) | **(всего)** | **2967** | **100%** | **380** | **1431** | **1156** |
|  | **Из них** | | | | | | |
| **1.1.1** | ***Распределение по годам обучения:*** | *1 год* | **1591** | 54% | 181 | 846 | 564 |
| **1.1.2** | *2 года* | **1308** | 44% | 131 | 585 | 592 |
| **1.1.3** | *3 года и более* | **68** | 2% | 68 |  |  |

**Возрастная характеристика детского коллектива**

(учет детей, занимающихся в нескольких объединении по форме 1-ДО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** | **Кол.** | **%** |
| До 5 лет | 252 | 7,2 | 413 | 12 | - | - |
| 5-9 лет | 2350 | 67,6 | 2249 | 64 | 2365 | 70 |
| 10-14 лет | 661 | 19 | 570 | 16 | 792 | 23,7 |
| 15-18 лет | 165 | 4,8 | 196 | 6 | 183 | 6,3 |
| Старше 18 лет | 48 | 1,4 | 52 | 2 | - | - |
| **Всего:** | **3476** | **100** | **3480** | **100** | **3340** | **100** |

Среди обучающихся объединений преобладают дети дошкольного и младшего школьного возраста, что объясняется сложившейся социальной ситуацией в микрорайоне: новое строительство высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов. Таким образом, ввиду сложившейся ситуации наибольшим спросом у родителей пользуются творческие объединения для данной категории детей, поэтому в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уменьшение количества детей старшего возраста настораживает, но, в то же время, у данных детей, наблюдается осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности, а также определяются первые пробы выбора будущей профессии.

**5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

**–** нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

– познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

– коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

– художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

– физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

**Выпускник Центра** – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

За 24 года существования ЦРТДиЮ было много достойных выпускников:

− Андакулов Юлиан Касымович, мастер спорта международного класса;

- Дорохин Юрий, мастер спорта международного класса;

− Мамедов Габил, мастер спорта международного класса;

и др.

Нынешние выпускники ЦРТДиЮ не менее значимы, востребованы не только в городе Оренбурге, но и других городах страны в самых различных областях.

На 01.04.2017 года по итогам 2016 года в зависимости от срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | 5 – 9 лет | 10 – 14 лет | 15 – 18 лет |
| 1749 | 1047 | 592 | 110 |

В этом учебном году в ЦРТДиЮ закончат обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1749 обучающихся. Полученные сертификаты дают старт ребенку в выборе профессии.

**Связи и контакты ЦРТДиЮ.**

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

* учреждениями системы образования: ОГПУИПКиППРО, ОГУ, ОДТДиМ, ДТДиМ, Центром подростков, Оренбургским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.
* учреждениями других ведомств, общественными организациями: Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Библиотечная информационная система №2, 8, Центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

* приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях Центра;
* участие родителей в образовательном процессе;
* проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога;
* с общеобразовательными школами № 6, 11, 35, 51, 60, 64, 65, 73, 76: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
* с библиотеками города: организация тематических выставок, работа с библиотечными фондами;
* с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
* с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
* с первичной организацией ВОИ «Хозяюшка» всероссийского общества инвалидов: организация благотворительных культурно-массовых мероприятий для инвалидов;
* с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
* с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности ЦРТДиЮ.

ВЫВОД. Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного

пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей ДТДиМ много делает:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов косуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДиЮ являются педагогические работники, от профессионализма которых качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблицах:

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **педагогические работники** | | |
| **всего** | **штатные** | **совместители** |
| 54 | 51 | 3 |

**Административно-педагогический состав ЦРТДиЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распределение работников**  **по должностям** | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| Руководящие работники | 10 | 10 | 10 |
| Методист | 2 | 2 | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 55 | 55 | 48 |
| Концертмейстер | 2 | 2 | 2 |
| Педагог-организатор | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **71** | **71** | **64** |

**Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| высшее | 48 | 51 | 48 |
| среднее специальное | 21 | 18 | 28 |
| начальное профессиональное | 2 | 2 | 0 |
| **ИТОГО** | **61** | **61** | **54** |

**Категорийный ценз педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| высшая | 14 | 9 | 8 |
| первая | 39 | 43 | 37 |
| соответствие занимаемой должности | 4 | 3 | 2 |
| не имеют категории | 17 | 4 | 7 |
| **ИТОГО** | **74** | **61** | **54** |

* Общее количество сотрудников ЦРТДиЮ: всего - 89 работников, из них 10 человек – руководящий состав, 54 человека –педагогические работники, 7 человек – учебно-вспомогательный персонал, 18 человек – технический персонал.
* Общее количество управленцев – 10: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, заместитель директора по АХР, 6 руководителей структурными подразделениями – 3 заведующих клубами «Исток», «Чайка», «Пионер», 3 заведующих отделами – творческим, общего и раннего развития, изо-деятельности и декоративно-прикладного творчества. 10 управленцев – это 11% от общего числа работников ЦРТДиЮ.
* Количество педагогических работников:

– 54 человека, из них совместителей – 3 педагога дополнительного образования. 54 педагогических сотрудника – это 61% от общего числа работников ЦРТДиЮ.

**Участие педагогических работников ЦРТДиЮ в методических мероприятиях**

За отчетный период в ЦРТДиЮ было организовано и проведено 7 методических семинаров для педагогов и 11 методических объединений. Методические мероприятия, различные по форме и содержанию, дают возможность педагогам повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности. Регулярно проходят заседания МО в отделах по направлениям работы (5 отделов). Являясь стажерской площадкой, на базе ЦРТДиЮ регулярно проводятся веб-семинары, тематика которых освещает различные вопросы дополнительного образования.

ВЫВОД.Оценить кадровый потенциал можно следующим образом:

* состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
* оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работникиов Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-

квалификационным характеристикам по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

− усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;

− необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых

специалистов, их материальной заинтересованности;

− оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;

− достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

**7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Координируют работу по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса заместитель директора по методической работе и 2 методиста. За период с апреля 2016 г. по март 2017 г. проведено 4 заседания методического совета ЦРТДиЮ, на которых были рассмотрены дополнительные общеобразовательные программы. Также для педагогов проведено свыше 120 консультаций.

На базе ЦРТДиЮ проведено 3 ГМО разной направленности (для педагогов, педагогов-организаторов, заместителей директоров по МР и по УВР).

Образовательный процесс в 2016 – 2017 учебном году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано: методических разработок - 11, сценариев - 30, дидактических материалов разной направленности - 21.

В рамках реализации мониторинга качества образования разработаны и реализуются диагностические карты к дополнительным общеобразовательным программам, методический паспорт педагога, портфолио, анализ занятий.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги ЦРТДиЮ участвовали *в городских, областных и Всероссийских педагогических конкурсах:*

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование уровень** | **результат** |
| **ГОРОДСКОЙ** | |
| II городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Край родной, навек любимый» | диплом 1 степени |
| Городская выставка авторской игрушки «Царство игрушек» | 3 диплома 1 степени |
| Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мы творчеством своим всех удивим» | диплом 1 степени |
| Гратификация за персональную выставку авторских игрушек «Ни дня без игрушки» | благодарность |
| Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь» | 2 Диплома 1 степени, Диплом II степени |
| Городская выставка «Чудеса своими руками» | 2 диплома I степени, 2 диплома II степени |
| Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» | 5 дипломов I степени, диплом II степени |
| Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» | 2 диплома I степени |
| Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | Диплом II степени |
| IV Городской фестиваль театральных коллективов «Театральная маска 2017» | Диплом I степени |
| Городской конкурс народных промыслов «Таланты земли Оренбургской» | Диплом I степени |
| Активное участие в мероприятиях по подготовке и проведению праздничного Дня города Оренбурга Администрации Южного округа | Благодарственное письмо |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Дипломы I и II степени |
| **ОБЛАСТНОЙ** | |
| Областной конкурс тематических программ, проектов и научно-методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи | Диплом 1 степени |
| Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Диплом 1 степени |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ** | |
| Всероссийский конкурс педагогических проектов | 2 диплома 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Снеговичок-2016» | диплом за участие |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» | Диплом II степени |
| Всероссийская сетевая акция «Библионочь-2016» | Благодарность |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ** | |
| Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Обезьяна – символ года» | диплом 3 степени |

ВЫВОД. В основу учебно-методического обеспечения ЦРТДиЮ положены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде

всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на

основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится

в направлении расширения спектра разноуровневых программ, программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых в каникулярное время.

**8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотечное обеспечение деятельности ЦРТДиЮ включает следующее: число книг – 2344; фонд учебников – 780; научно-педагогическая и методическая литература – 1498. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

На сегодняшний день библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» насчитывает 873 наименования научно-методической литературы. Библиотечный фонд пополняют такие журналы как:

«Искусство в школе»,

«Дошкольное воспитание»,

Научно-методический журнал «Внешкольник»,

«Справочник руководителю дошкольного учреждения»,

«Педагогическая диагностика»,

«Дополнительное образование и воспитание».

Периодичность выпуска журналов – 4 раза в год.

Библиотечный фонд «ЦРТДиЮ» подразделяется на следующие направления: изодеятельность, математика, эстетическое воспитание, здоровый образ жизни, музыкальное обучение, развитие речи, мониторинг образовательного процесса, правовое воспитание, патриотическое воспитание, психология, нравственное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности. Каждая книга снабжена шифром, что облегчает доступ к ним сотрудников учреждения. В «ЦРТДиЮ» ведётся журнал регистрации и учёта книг, находящихся в пользовании сотрудников. Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками педагогической и методической литературы, отражающими современное развитие системы дополнительного образования. Как показывает опыт работы, педагоги «ЦРТДиЮ» активно обращаются к педагогической и методической литературе при возникновении у них сложностей в организации учебного процесса.

Также имеются электронно-информационные ресурсы по различной тематике – методическая литература, изобразительное искусство, хореография, музыкальное творчество, экологическое воспитание, художественная литература, декоративно-прикладное творчество, спорт и физическая культура, правила дорожного движения. Педагоги «ЦРТДиЮ» активно пользуются доступом к информационным ресурсам, благодаря чему повышается их профессиональная компетентность.

**Характеристика сайта «Центра развития творчества детей и юношества»**

Информационный сайт «ЦРТДиЮ» включает в себя следующие блоки сведений:

* сведения об образовательной организации;
* структура и органы управления образовательной организацией;
* раздел «документы»;
* локальные нормативные акты, в которых обозначены отличительные особенности работы «ЦРТДиЮ»;
* раздел «образование»;
* раздел «руководство и педагогический состав»;
* раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
* раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
* раздел «платные образовательные услуги»;
* раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
* раздел «вакантные места для приёма».

Сайт «ЦРТДиЮ» снабжён картой-путеводителем по сайту, что облегчает процесс нахождения пользователем необходимой ему информацией.

Сайт «ЦРТДиЮ» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою, очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

ВЫВОД. Размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации ЦРТДиЮ как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копировальными и компьютерными зонами с оргтехникой и полным компьютерным программным обеспечением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий** | **Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.), общая S (м2)** | **Использо вание площадей** |
| **1** | «Центр развития творчества детей и юношества»  Адрес: 460034,  г. Оренбург, ул. Центральная, 13. | Трехэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1824 м2. | 90% |
| **2** | Детский клуб «Исток».  Адрес: 460021,  г. Оренбург, ул. Восточная, 1а | Учебно-административное приспособленное помещение S = 82,4м2. | 80% |
| **3** | Детский клуб «Пионер».  Адрес: 460040,  г. Оренбург, пр. Гагарина, 25. | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 342, 3м2. | 85% |
| **4** | Детский клуб «Чайка».  Адрес: 460045,  г. Оренбург, ул. Беляевская, 61, 63 | Учебно-административное приспособленное помещение  S = 92, 2 м2. и S = 184, 8 м2. | 80% |

**Техническое оснащение педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компьютерные средства обучения** | | | |
| **наименование** | **количество (ед.)** | **наименование** | **количество (ед.)** |
| Компьютер (сист-мный блок, монитор) | 12 | Экран | 2 |
| Телевизор | 2 |
| Ноутбук | 5 | Видеомагнитофон | 1 |
| Принтер | 7 | Видеокамера | 3 |
| Сканер | 2 | Сервер | 1 |
| Копировальный аппарат | 1 | Музыкальная аппаратура | 1 |
| Многофункциональное устройство | 6 | Web-камера | 1 |
| Интерактивная доска | 0 | Музыкальный центр | 4 |
| Проектор | 2 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| **Средства связи** | | | |
| Факс (76-26-09) | 1 | Локальная сеть (начиная с 2-х единиц) | 1 |
| INTERNET кабельный | 1 | Адрес электронной почты [centr\_orenburg@mail.ru](mailto:centr_orenburg@mail.ru) | |
| INTERNET Обычный модем | 0 | Адрес сайта http://orencrt.ucoz.ru/ | |
| INTERNET Высокоскоростное соединение | 1 | Страницы (модули) сайта | 19 страниц |

Перед началом учебного года и в его течение в ЦРТДиЮ и филиалах велась работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин, техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

В **ЦРТДиЮ з**а отчетный период в согласно требованиям Роспотребнадзора, были установлены сплит-системы в количестве 6 штук, а в тамбуре на входе установлена тепловая завеса. Для удобства обучающихся и посетителей в фойе первого этажа были приобретены банкетки и диваны 3-х местные. Выполнен косметический ремонт в фойе 2 этажа, наклеены новые обои в фойе 3 этажа, оштукатурен и окрашен лестничный марш. Приобретены новые солнцезащитные жалюзи в фойе 2 этажа. На средства выделенные депутатом Законодательного Собрания О.Д.Димовым приобретена музыкальная аппаратура. Приобретена мебель для творческого отдела, мебель для вахты, приобретены ультрафиолетовые рециркуляторы воздуха. Также были закуплены спецодежда, спецобувь и средства индивидуальной защиты для технического персонала.

**В детском клубе *«*Пионер»,** благодаря помощи депутата Законодательного собрания Оренбургской области А.С.Трубникова была отремонтирована кровля здания и приобретены столы ученические, к началу нового учебного года произведена внутренняя отделка кабинета № 4 и коридоров. Приобретена мебель для учебных кабинетов, установлена входная противопожарная дверь, соответствующая всем требованиям и нормам.

**В детском клубе «Исток»** в течение учебного года велась работа по благоустройству помещений клуба и оснащению кабинетов необходимым оборудованием. Приобрели телевизор, магнитофон, ультрафиолетовый рециркулятор воздуха, в учебные кабинеты приобрели шкафы-купе. Произвели ремонт кровли тамбура и косметический ремонт тамбура. Все работы выполнялись в соответствии с требованиями СанПиН.

**В детском клубе «Чайка»** было улучшено материально–техническое оснащение: сделан косметический ремонт в учебных кабинетах и коридорах; установлены 2 пластиковых окна; заменены электросветильники; приобретены компьютер, шкаф-купе и для музея клуба установлен стенд и приобретена мебель.

Вывод: в целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса в ЦРТДиЮ. Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации.

**10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования в «ЦРТДиЮ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. Создана она для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Контроль качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с Положением о внутрицентровском контроле образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» и планом внутреннего контроля на 2016-2017 учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

− родительское собрание;

− администрацию учреждения;

− педагогический совет;

− методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

− мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

− анализа творческих достижений обучающихся;

− результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

− отчеты педагогических и руководящих работников; − проверка документации; − результаты статистических и социологических исследований;

− система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достиаются путем предоставления информации:

− учредителю;

− участникам образовательного процесса;

− через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУДО «ЦРТДиЮ».

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчѐтов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль *(занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.)* проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях ЦРТДиЮ, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел ЦРТДиЮ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

Оценку деятельности ЦРТДиЮ по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной. Коллектив МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

*Сильные стороны деятельности учреждения:*

* стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год растёт число победителей и призеров из числа обучающихся ЦРТДиЮ;
* наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
* сильный программно-методический ресурс;
* в основе образовательного процесса Центра лежит межличностное взаимодействие педагога и обучающегося. Дети выносят главное из этого взаимодействия: что они нужны, значимы, что они способны добиться успеха; идет проверка и понимание жизненных ценностей, которые еще не сформировались, усваиваются навыки и потребности сознательного подчинения нормам, принятым в коллективе, обществе, навыки бесконфликтного общения.

*Слабые стороны учреждения:*

* недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
* недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
* требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

**Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **выявленные проблемы** | **предполагаемые пути решения** |
| 1 | * Не все педагоги имеют высокий уровень педагогической подготовки в вопросах дополнительного образования. | * курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей; * пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой; * расширение локальной компьютерной сети для увеличения числа рабочих мест педагога (выход в сеть Интернет, работа с компьютером и т.д.). |
| 2 | * Недостаточное материально-техническое оснащение образователь- ного процесса | * спонсорская помощь; * повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий. |
| 3 | * Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях | * выпуск рекламной продукции; * проведение «Дня открытых дверей», презентаций; * организация экскурсий по детским объединениям; * организация показательных выставок;   интеграция с ОО в области дополнительного образования |

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦРТДиЮ НА 01.04.2017 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3291 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1437 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 981 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 779 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 194 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 73 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 373 человека/11,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 45 человек/1,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 57 человек/ 1,8% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 42 человека/1,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 15 человек/0,46% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 460 человек/13,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1184 человека/36% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 662 человека/56% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 68 человек/5,7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12 человек/1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 256 человек/21,6 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 186 человек /15,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1006 человек/85% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 583человека /57,9 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 48 человек/4,8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 8 человек/0,8% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 230 человек/22,9% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 137 человек/13,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 510 человек/15,5 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 442 человека/13,4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 52 человека/1,6 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 16 человек/0,5% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 149 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 149 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 52 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человек/60% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек/50% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 21 человек/40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/40 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человека/80,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 человек/15,4% |
| 1.17.2 | Первая | 34 человека/65,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 человек/11,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 26 человек/50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/7,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/15,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек/ 95% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/2,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 97 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 46 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 42 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 36 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единицы |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 5 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 3 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |